

(a. T. str. 12) Cześć druga: O wraceniach z myślowych

Pierwsza grupa jawnie pyta. przedstawienia: ~~rozważania~~, ~~rozważenia~~ z ~~rozważeniami~~

pytania. Rozdział I. O wr. myśl. w ogólności.

§1. Pojęcie wracenia myślowego.

Bardzo d. stad jmi. mowa o nich; wyraz dla Różdka „problemisty”. Ale

~~określić! Tu wielkie trudności. Język nasz nie ma wyrazu, który by to  
wypr. wracenia myślowego, tj. bezwzględnie panującej i fantazji, cechy i charakte-  
rystyczny, jest tylko ta, na się z system, wzmocnionym istnieniem i ich powstaniu. (Mg.  
wyobrażenie wyobrażenia stanu, haterii, widos „stymus”). Ale j. inna grupa  
se tu ~~myślowe~~ wracenia? Niektórzy wcale nie odznaczają. Mg. Bardzo~~

ważne określenia. Dwa typy określeń: fizjologiczne i psychologiczne.

Typ 1. Typ: je d. (p. p. 16) „Ina wracenia różni między stan i intencje,

który u centralnych organach systemu nerwowego powstaje pod wpływem d. wy-  
wodzonych do nich w. organów w. budowy podwójnie nerwowych i u

Różnym j. mia. nam się w; w. jest pod wpływem j. Różni: i. h. i. /analizacji  
i kwantyfikacji) w. w. h. e. “Ekt. n. g. h. m. Os. et. 1. b. g. z. k. o. g. o. z. i. n. i. R. e. i. w. y.

dr. i. h. i. g. r. o. p. s. , R. h. i. w. e. z. r. e. g. n. t. y. j. e. s. t. o. j. a. d. r. i. e. k. i. w. a. n. a. j. e. m. m. y. s. l. o. w. y. m.





*[Faint, illegible handwriting, likely bleed-through from the reverse side of the page.]*



v przedmiotach  
T. W. Baiden <sup>in miastach</sup> ~~rozciąganie~~ rozciąganie: a) Jaki b) intensywność c)  
prędkość (trwanie): ~~Stoski~~ ~~n~~ ~~wielkość~~ ~~d~~ ~~extensywność~~ ~~całkowita~~  
słu



*[Faint, illegible handwriting, likely bleed-through from the reverse side of the page. The text is mirrored and difficult to decipher.]*



Matka, wie ma wiele wrażeń. Wrażenie smaku podczas umiędli przedmiot. To prawda. Próg podniekty.

Jakoś ma praca różna; podniekta da się porównać niemało z niektórymi innymi; wrażeń mi. Relacje: chęć -  
wielkie intensywności wrażeń. Tę sama, wrażeń, nie jest. Tę sama, wrażeń, nie jest. Tę sama, wrażeń, nie jest.

druga, przy czym 400-800 /bilibi mić drapa. 2. Centra. To pod względem podniekty, ~~podniekta~~  
wrażeń, wrażeń, nie jest. To pod względem <sup>uwrażliwienia</sup> wrażeń, wrażeń, nie jest.

wrażeń o podniekty: Każda podniekta musi być przebiegiem wrażeń, wrażeń, nie jest. - 2. Centra:

gdzie dwie podniekty, wrażeń, nie jest. Wrażeń, nie jest. Wrażeń, nie jest. Próg wrażeń.

Wrażeń, nie jest. Wrażeń, nie jest. Wrażeń, nie jest. Wrażeń, nie jest. Wrażeń, nie jest.

Wrażeń, nie jest. Wrażeń, nie jest. Wrażeń, nie jest. Wrażeń, nie jest. Wrażeń, nie jest.

Wrażeń, nie jest. Wrażeń, nie jest. Wrażeń, nie jest. Wrażeń, nie jest. Wrażeń, nie jest.

Wrażeń, nie jest. Wrażeń, nie jest. Wrażeń, nie jest. Wrażeń, nie jest. Wrażeń, nie jest.

Wrażeń, nie jest. Wrażeń, nie jest. Wrażeń, nie jest. Wrażeń, nie jest. Wrażeń, nie jest.

Wrażeń, nie jest. Wrażeń, nie jest. Wrażeń, nie jest. Wrażeń, nie jest. Wrażeń, nie jest.

Wrażeń, nie jest. Wrażeń, nie jest. Wrażeń, nie jest. Wrażeń, nie jest. Wrażeń, nie jest.

1. d. IV 48

*[Faint, illegible handwriting, likely bleed-through from the reverse side of the page. The text is mirrored and difficult to decipher.]*

Par. 3. O t. zw. względności wrażeń.  
Twierdzenie z wprawą znużeniem w związku. W ps. współczesnej bar-  
dzo niekiedy naprzód wysuwane. N.p. Alexander Bain. Ogólne sformu-  
lowanie: Do istoty wrażeń należy pewien wzajemny ich stosunek. Więc  
jeuno wrażenie samo dla siebie nie może istnieć, chyba tylko in  
stata nascendi. Skoro trwa samo jedno, stępienie. Harmonia sfer.  
A co więcej. Tylko w porównaniu z innym wrażeniem każde ma swoją  
jakość. Czarne czarnem tylko wobec białego, dźwięk dźwiękiem tylko  
wobec ciszy albo innego dźwięku itd. Rozbiera to Stumpf, Tonpsycho-  
logie I. str 7-22. W ogólnem potocznem sformułowaniu pięć różnych  
tez. Poszczególni zwolennicy sami nie zawsze rozróżniają. Przed-  
wszystkiem pomija się tutaj znaczenie teoryo-poznawcze i metafizy-  
czne, opiewające, że wrażenia a raczej ich przedmioty nie są po-  
dobne do rzeczy je wywołujących. Z pozostałych pięć znaczeń Stumpf  
tak charakteryzuje każde: 1. ~~1.~~ Pierwsze dotyczy ścisłego zwią-  
zku, w jakim wrażenie pozostaje z sądami do ich przedmiotów się od-  
noszących. Widzi w prawie względności ogólne prawo życia psychi-  
cznego.- Drugie tyczy się tego samego związku. Trzecie tyczy się  
samych wrażeń, czwarte i piąte stosunku wrażenia do podniety. Ko-



leżno Stumpf przechodzi jedno po drugim. I. " Każde wrażenie odnosimy z konieczności do innego, nie ma absolutnie wrażeń pojedynczo czystych". To odnoszenie znaczy porównywanie, spostrzeganie różnicy między wrażeniami. uprzytomnieniesobie, że dane wrażenie jest odmienne od poprzedniego. To prawda u dorosłego człowieka. Ale nie względem początków życia psychicznego. Jakież wrażenie musi być pierwszym. Do niczego go nie odnosimy. Ale może conajmniej dwa wrażenie równocześnie jako pierwsze? Dobrze. Lecz czy dziecko rozumiące się lub może w łonie matki już porównuje, spostrzeże różnicę etc?. Trudno przypuścić. Więc odnoszenie wrażeń na wzajem do siebie z czasem staje się nawykniem silnem, "drugą naturą", ale powszechnem prawem, czemś do istoty wrażeń należącym nie jest. Nie można też twierdzić, że wzajemne odnoszenie wrażeń jest koniecznym warunkiem jakiegokolwiek sądu o danem wrażeniu. To tylko względem tych sądów prawdą, które właśnie tyczą się porównania wrażenie jednego z innymi. Ale ponieważ sąd sam nie zmienia wrażenia, przeto do tego, aby wydać o wrażeniu sąd, sąd inny na nie przydać się nie może. Doznanie wrażenie pewnej woni, mam to wrażenie, i chociaż porównuję je z innymi, wrażenie się nie zmienia. Niektóre tu

$$\frac{6}{2}$$



wypadki pozornie przeciwne: N.p. szmer zdaje się zmieniać, skoro wiemy, skąd pochodzi. Stukanie. Dowiadujemy się, że dywany trzepią albo na wyższym piętrze gwoździ wbijają. Dziwimy się, żeśmy nie poznali. Więc sąd: Stukanie taki ma powód" zmienia zdawałoby się, wrażenie stukania. Ale nie. Tylko że wskutek sądu łączą się z wrażeniem wyobrażenie odtworze, wskutek czego całość stanu ps. w danej chwili doznaje zmiany. Wrażenie zaś pozostaje bez zmiany. Inny wypadek: Następczy kontrast barw. Biała barwa inaczej po patrzeniu się na czarną, inaczej po patrzeniu się na zieloną. W pierwszym wypadku biała, w drugim czerwona. Ale tu niema wcale porównywania, odnoszenie etc. To rzecz zmiany wrażeń wskutek pewnego stosunku czasowego, pewnego stosunku podnieć, o czym jeszcze będzie mowa. Więc trwamy: Sądy na same wrażenia nie wpływają. Porównywanie wrażeń i wydawanie o nich na tej podstawie sądów nie zmienia w niczem przedmiotu samego wrażenia. - II. "Mogą istnieć wrażenia bez rozróżniania ich, bez odnoszenia; ale tylko dzięki rozróżnianiu i wzajemnemu ich odnoszeniu dochodzą do naszej świadomości. " - Prawdziwość tej tezy zależy od znaczenia wyrazu świadomość. Jeśli świadomość tylko tam ma być, gdzie sądy, wtedy prawda. Jeśli zaś kto

przez





przez świadomość roznie wogóle posiadanie zjawisk ps. wtedy nie  
 prawda. Jeśli dalej kto rozumie przez świadomość fakt t.zw. uświa-  
 domienia sobie własnych zjawisk ps. to jest ich przedstawienie so-  
 bie oraz sąd stwierdzający ich istnienie, jednym słowem ich spostrze-  
 ganie, wtedy kwestya, czemu to ma być możliwem tylko wtedy, gdy wię-  
 cej, a nie przy jednym już wrażeniu. Dowodów na to nie ma. Nawet  
 można powiedzieć, że przeciwnie, każdy zjaw. ps. ma tendencję u-  
 świadomiania się w tem znaczeniu skoro może być świadomym jeden  
 sąd sam dla siebie, jedno uczucie, jedno postanowienie, czemuż nie  
 jedno wrażenie? - III. "Wrażenie samo jest czemś względnem, relatyw-  
 nem, gdyż przedmiotem wrażeń nie są t.zw. przedmioty bezwzględne,  
 |: t.j. takie, które nie są stosunkami:| lecz same relacje, stosunki,  
 różnice, zmiany." - Taką tezę Stumpf nazywa wprost niedorzeczną.  
 Stosunki mogą zachodzić w rozmaity sposób, ale ostatecznie muszą  
 tyczyć się czegoś, co nie jest stosunkiem. Stosunki mogą być mię-  
 ędzy wrażeniami. Jeśli teraz kto uważa wrażenia same za stosunki,  
 to apriori to nie absurd, gdyż stosunki między stosunkami, różnice  
 między różnicami możliwe |: Jedna większa, druga mniejsza:|. Ale  
 kto istotnie chciałby widzieć między <sup>u</sup> wrażeń<sup>ch</sup> stosunki, musiałby



powiedzieć, jakie to są stosunki. Może się wymówi, iż to st. całkiem sui generis. Dobrze, ale jakie fundamenty tych stosunków? Znowu stosunki? Itd.? To niemożliwe, żeby nam były dane stosunki bez fundamentów. A tu rzecz jasna, że przedmioty wrażeń nam są dane, jako pierwotne, podczas gdy dopiero tych przedmiotów tyczą się stosunki, jakie między nimi spostrzegamy. Stumpf cytuje Lotzego: Czerwoność nie uprzytomnia nam sobie jako czerwoność dopiero dzięki temu, że ją odróżniamy od barwy niebieskiej albo od smaku słodkiego; Ani powodu, ani możliwości takie odróżnienia nie byłoby, gdyby przedtem nie był nam przytomny każdy z tych członów. Nigdy rozróżnianie nie stwarza tego, co rozróżniamy". Inny argument: Stosunki między przedmiotami wrażeń są n.p. interwały. Wedle teorii o relatywności interwałów nie jest st. między dźwiękami, lecz między stosunkami. Główną przyczyną tej teorii w tem sformułowaniu zdaje się być fakt, że w sądach o intensywności wrażeń powodujemy się często względem na różnicę danego wrażenia |: jego intensywności:| od innego wrażenia. Ale nie można powiedzieć, że <sup>tylko</sup> różnicę tę czujemy, że mamy <sup>tylko</sup> ją w wrażeniu. Więc to, co pomocnem przy sądach o wrażeniach, to nie do istoty wrażenia należy.



IV. "Wrażenie nie jest funkcją podniety, lecz zmiany podniety". Tu więc mowa nie o wrażeniu, lecz o podniecie. Jeśli to prawda, wtedy trzeba podniętę inaczej definiować niż dotąd, ale wrażenia to się nie tyczy. Nikt zresztą nie przecy, że by mogło powstać wrażenie, coś w otoczeniu musi się zmienić. Ale kwestya, b czy na to by trwało wrażenie, zmiana potrzebna. Ruch powietrza się nie zmienia, jak długo słyszemy ten sam dźwięk. To "nie zmienia się" cum grano salis, o ile w ogóle coś w świecie trwa jakiś czas bez zmiany. - Natomiast o wiele więcej prawdu tkwi w tem twierdzeniu, jeśli chodzi o inteznwność wrażenia, wzgl. jego przedmiotu. Jeśli wraź. ma zachować tę samą inteznywność, podnieta musi być potęgowana ze względu na znużenie. Ale też faktem że znużenie nie od pierwszej chwili występuje; przeciwnie, zrazu, przez drobną część sekundy stwierdzono potęgowanie się po wrażenia |: adaptacya:|. Więc jest niewątpliwie związek między podniętą jej zmianami, a inteznywnością wrażenia; jest więc i wrażenie poniekąd funkcją zmian podniety; ale to wcale nie przeszkadza i nadal twierdzić, że wrażenie powstaje, skoro zaczyna działać podnieta, i że ustaje, skoro podnieta ustaje. To jest prawda, a szczegółowy jej wyraz przy poszczególnych zmysłach musi być ze względu na każdy zmysł osobno badany i formułowany. V. "Jakość i



intensywność wrażenia zależy nie tylko od podniety, działającej na odpowiedni punkt narządu, lecz także od podnieć poprzednich i równoczesnych działających na inne punkta narządu". To głównie tyczy się wzroku. Zjawiska kontrastu współczesnego i następczego. Niezawodnie taka zależność tutaj jest. Także u niektórych innych zmysłów. N.p. mięśniowy. Podniesienie przedmiotu lekkiego po ciężkim, przy smaku, słodki po gorzkim etc. Ale już przy słuchu tylko co do intensywności prawdą. Po ciższy powietr ton wydaje się głośniejszym; w hałasie pewne szmery wydają się słabsze. Tu zresztą kwestya, o ile to sprawą wrażenia, a nie zwracania uwagi. Co do jakości dźwięków, t.j. ich wysokości, taki wpływ nawet w drobnej mierze nie istnieje. Dwa dźwięki. Po sobie, równocześnie - zupełnie na swą jakość nie wpływają. -- O to i wszystkie znaczenia tezy relatywistycznej. Pozostaje z niego prawdą niektóre twierdzenia dotyczące pewnych sfer wrażeń, w ogólności zaś tylko to, iż w życiu psychicznem rozwiniętem wrażenia, ilekroć występują, łączą się z sądami o stosunkach ich przedmiotów. Ale to rzecz tak ogólnikowa, że mało z niej korzyści przed szczegółowym zbadaniem; ledwie tylko takie wstępne stwierdzenie faktu, wymagającego badań bardzo licznych.

Par. 4. Klasyfikacya wrażeń zmysłowych.

Może być według najrozmaitszych punktów przeprowadzona. W życiu pot.





pięć zmysłów. Wzrok, słuch, smak, powonanie, dotyk. To według narządów zmysłowych. Zmysł skórny jeszcze w nauce używany. Ale już pewna segregacya. Bo także wr. ustrojowe. Inni osobno zmysł temperatury. A także wrażenia mięśniowe. Więc trzeba jakoś dojść do porządku, a to tyk tylko możliwe przez zastanwianie się na zasadę podziału danego. Więc co się tyczy podziału według narządów zmysłowych, to podział ten nie jest psychologiczny. Ale i fizyologicznie natrafia na pewne trudności. Nie przy zmysłach wyższych, ale przy niższych. Tyle rodzajów wrażeń ile odrębnych, fizyologicznie różnych kończyn nerwów. Tak brzmi zasada podziału przy wyższych. Przy niższych nie da się stosować. Tu bowiem nie tylko koniec nerwa przyjmuje podrażnienie, ale też w samym przebiegu mogą działać podniety, wywołujące wrażenia. N.p. nerwy z mięśni idące, z płuc, z naczyń krwionośnych, okalające kości. Dalej trudność w tem, że właściwie tu niema odobnego narządu zmysłowego, że nie ma go też w nerwach kończących się pod skórą, a pośredniczących w dotyku. W ogólności podział ten według narządów nerwowych musi być pozostawiony fizyologii, ale żadną miarą na podział psychologiczny wpłynąć nie może. Psychologiczny podział także według różnych względów bywa przeprowadzony. To, co prowadzi obok odmienności organów, a może jeszcze przed nią do



podziału na wzrok, smak, słuch etc, to ta różnorodność wrażeń, wglę-  
 dnia ich przedmiotów, narzucająca się od razu. Przy niższych zmysłach i  
 tu trudności. N.p. już przy dotyku i przy ustrojowych. Mówimy i na-  
 cisku na głowę, jakoby obręczem była ściśnięta, mówimy i o gniecieniu  
 w żołądku. Więc trzeba tę różnorodność jakoś bliżej określić. Tu propo-  
 zycja Helmholtza. Odrębny rodzaj tworzą te wrażenia, między którymi  
 nie ma przejścia. To znowu wyraźnie da się zastosować przy wzroku i słu-  
 chu, wonii smaku, dotyku, temperaturze, wrażeniach mięśniowych. Ale  
 t.zw. wrażenia ustrojowe już mniej dobrze odrębność tu stanowią, gdyż  
 przejścia do dotykowych i do mięśniowych. Jednak ze wszystkich podzia-  
 łów ten najwięcej się zaleca. Jest on naturalny, grupuje wrażenia we-  
 dług ich przedmiotów rozważanych pod względem jakości. - Ale to nie jest  
 jedyny możliwy punkt widzenia. Można według podziału: zmysły chemiczne i  
 mechaniczne; dalej zmysły na odległość i na bliskość; do pierwszych  
 wzrok i słuch, do drugich dotyk, tempertatury. Także według przewagi  
 t.zw. czynników prezentacyjnych albo uczuciowych. - Prócz tego wszyst-  
 kiego jeszcze rozróżniają niektórzy t.zw. zmysł statyczny, zmysł równo-  
 wagi, dla którego osobny narząd ma być w uchu. O tem jeszcze będzie mo-  
 wa. My zaś przyamy się zasadniczo podziału na 8 grup, i kolejni będą  
 Przedtem należałoby się słów kilka o prawie Webera.









3. Grundzi der Kiegs, ie Wmndt möring o rebacioni wgnistom wacin, ~~verm. Kiegs, ie min.~~  
(17 557) Die allgem. Abhän. weit des Gefühltores von der Empfängnisstärke ist am ingrei-  
kentlichsten bei intensiven Empfindungen zu erkennen, welche von Schmerz begleitet sind. Dieser  
ist mit einem Wohlgefühl verbunden, das mit der Intensität der Empfindung  
bis zu einer Maximalgrenze zunimmt. - Wie hoch - psychisch wir immer? A  
daraus nie mörig analogische o wphlogi. zunehmen?

V, Die Qualität der im Darm mechanisch wirkenden Empfindungen haben wir nur von der  
Seite des Nerven, insbesondere der Druckempfindung (u die sich nicht am  
ganzen) vorstellen. Das, aber sind Temperaturempfindungen beim Darm eine  
Rolle spielen können, geht aus dem bekannten Phänomen des brennenden  
Darmes, oder sich zum Schmerz artigen Darm, hervor. (17. 152)



Tu trudności w odgraniczeniu pojęć dotykanych. - Jaka trudność, gdy idzie o granicę  
 względem mikroscopu. "Kincor". Albo wycieczki w naturę. Trudności te istnieją. Ale by VR przy  
 granicy; poprzecznym se w. wnętrza, które wydaje się być niekwestionowane sui generis. Chodzi by VR  
 o to, czy można je jako określić, wskazać na ich charakterystyczny, na swym, ujęcie. Na granicy  
 psychologicznej może być: "Mniej więcej są granice, które <sup>na</sup> przy każdym stopniu napięcia  
 tego się z nerwicami tak silnymi, że one pomyślnie są jakoś porównane." Inne przykłady tego  
 rodzaju na wskazywanie. Def. to polega na cesie psychologicznej, ale charakterystycznej.

§2. Podmioty psychologiczne porównania wnętrza.

Wielka w psychologii różnica zdań. Podmioty mogą być takie na poziomie i to i wewnątrz, w  
 najrozmaitszych warunkach (także psychologicznych - napięcia i in.). Wiele jest i epizodycznych.  
 Mogą być i centralne. Np. dźwięk na myśl o czymś obywatelom. Takiego też rodzaju kwalifikacje,  
 Nierównościowo. Np. Co do tego dnia (Nils Holm Ueb. die Entwicklung des Klangsinn) także by postać: 1) Chłopi  
 albo 2) widać także parietalną część i to do parietalnej  
 Młoda słuch potędkarce albo 2, także może postać i to do o siebie słuch. Nierówny nerwów czyni coś tamże.  
 6) Wreszcie, niestety na poziomie odgraniczenia dźwięku na innej na wiodł: Romeo. 5. Wzrostem braku pojęć i zmiary u  
 porównań między tymi, że dźwięki i tam nerw, a wgląd rezultatu wrażeń głodu





Y To charakterystyczne, iż po wystąpieniu nadkroś w raru, jęczy  
"uciał" mi Kojc.

<http://rcin.org.pl/ifis/>



<http://rcin.org.pl/ifis/>



<http://rcin.org.pl/ifis/>





<http://rcin.org.pl/ifis/>



<http://rcin.org.pl/ifis/>



<http://rcin.org.pl/ifis/>



<http://rcin.org.pl/ifis/>





*[Faint, illegible handwriting, likely bleed-through from the reverse side of the page]*

<http://rcin.org.pl/ifis/>



<http://rcin.org.pl/ifis/>



<http://rcin.org.pl/ifis/>



<http://rcin.org.pl/ifis/>





<http://rcin.org.pl/ifis/>

Była pewna interpretacja tych samych powieci, których doznajemy przy podnoszeniu się -  
 powieci - pomysłem przy oporze śniek może być całkowity wyplunowy (opieranie się w ci).  
 W ostatnich przykładach dochodzi jedynie do znacznego ugięcia powieci, ~~do~~ bezładnych  
 i intensywności i lokalizacji, aniżeli przy wyplutem podnoszeniu ciężarów. - Jak toż w całe-  
 rytmie Goldscheidera? To mamy: <sup>1 a</sup>warzenia potężniejsza utworów tymczasowych śniek;  
<sup>b</sup>warzenia <sup>2</sup>warzenia napięć, <sup>3</sup>warzenia dotykowe. II. Warzenia wywołane od innych  
 aniżeli przy I podnoszą, <sup>4</sup>warzenia, <sup>b</sup>warzenia wywołane napięciem tak samo. - Gdy pod-  
 noszą tymczasowe utwory w podłożu, i gdy równowaga nie jest utrzymywana (i nawet  
 nie warzenia w powieci), wtedy nagle utwory II; narazem jednak wyplunuje się  
 warzenia <sup>a</sup>potężniejsza i warzenia <sup>b</sup>napięć, potrzebnych, by przedkrawężnik utrzymał u  
 daną potężniejszą. <sup>1</sup>Warzenia II jest także przy trójfazowym i istoty opor, gdy jednak opór  
 i istoty, wtedy warzenia także dotykowe warzenia, ~~warzenia~~ natomiast warzenia  
 III ~~6. albo nie, albo~~ napięć w kierunku precyzyjnego aniżeli przy III, tj. ~~warzenia~~  
 w celu utrzymania powieci warzenia w pewnym potężniejszą, w celu przeniesienia  
 oporu. W jednym i w drugim jednak wyplunuje się dwiema potężniejszą  
 śniek napięć warzenia, albo do utrzymania potężniejszą, albo do przeniesienia  
 oporu potężniejszą; ~~warzenia~~ ~~warzenia~~ ~~warzenia~~ ~~warzenia~~ ~~warzenia~~ ~~warzenia~~ ~~warzenia~~ ~~warzenia~~ ~~warzenia~~ ~~warzenia~~

<http://rcin.org.pl/ifis/>



<http://rcin.org.pl/ifis/>

cigiar. ~~At~~<sup>Ab</sup> Wskaza, gdy cigiar wstaje, miszuncie to druzteje dalej, i wolkatem leze  
pawstke wrajenny ruciek Ruciek Ruciu. (Wolpa Tuzh 150). - Wlyc wytworuje  
waku te dwa rodzaje porzeleni: Wypracowy analizy do kono nane kery zapomnie syntety.

- I. Wracinia ptakowe + albo her detykowane daje wyodr. spoch. <sup>biomasa</sup> potozjenia i i te i j i po uciur
- II. " " + " " " + wr. napisie " " " wyprac. " "
- I; II. Wzaje byi wkonbi wzajem, gdy n.p. rekka potytko u pad nie potpante, wypraciu-
- III. Wroni. napisie nie wrae z detykowanemi (wnto; wpiene) daje wyodr. potozjenie lano,  
gdzie ni wrae ptakow, n.p. jzwk, puzielka etc.

IV. Konypletka nastepujacych srohi splatow I II III. daje wyodr. sp. <sup>konny wyl wypr</sup> ruciek; wypraciu-  
lokalne wrae intensywnosci wleqaja pnytkem wtkmionej puziowie; pny  
ruciek wypraciu wadto wyodr. Wtkmione ruciek, mny wypraciu. Od intensywnosci  
<sup>wypisic</sup> ~~konny wyl wypr~~ i wtkmione ruciek, wy mny wyodr. podno wrae by ruciek,  
a gdy brak ruciek wypr. pny.

V. ~~Wtkmione wrae~~ ~~Wtkmione wrae~~ ~~Wtkmione wrae~~ ~~Wtkmione wrae~~ ~~Wtkmione wrae~~ ~~Wtkmione wrae~~ ~~Wtkmione wrae~~ ~~Wtkmione wrae~~ ~~Wtkmione wrae~~ ~~Wtkmione wrae~~  
§ 4. Intensywnosc wraien nicis nie wotawozu.

Gene technoini. Intensywnosc wraien <sup>seku</sup> nicis wozu jest stopnie napisicij potu dnoze  
do wypraciu ruciek, wtkmione ruciek wtkmione ruciek i te u bezsem potozjeniu, podno-  
wennic wraien. Intensywnosc wraien stowozu polega na stopnie wraien, wtkmione

<http://rcin.org.pl/ifis/>





<http://rcin.org.pl/ifis/>

Wzrostanie wartości mierzonych do innego rozdziału psychologii, do nauki o  
ocenie wartości o wartościach prawdziwości dotyczących. Np. <sup>To jest</sup> ~~to jest~~ <sup>przebieg</sup> ~~przebieg~~ <sup>rozwoju</sup> ~~rozwoju~~

Wzrost  
01.2014

bliziej: Mamy tu porównanie, przy wszelkim mierniku wartości, i sądy na ten  
porównanie oparte: równe - nierówne. Sądy te, ustalone o różnicy między  
wartościami są równe - przy dowolnym mierniku wartości, czołowi wartości  
kalkulacji nie są równe tak samo w naszym wykładzie. Wskazywać. Czołowi wartości  
Mamy tu porównanie - np. przy temperaturze termometry, przy użyciu wag. Dowie-  
dzeniem są metody, że różnica między temperaturami, gdzie wyżej nie występujemy. Istotnie =

nie takich nieodstraszonych różnic prowadzi do wartości przyjęcia różni wartości:  
gdzieby tam, gdzie różnicy między dwoma temperaturami (i temperaturami) nie dostajemy,  
istotnie nie było różnicy, bo różnica nie może być pomijana istotnie bytów

gdzieby istotnie nie było różnicy, jedne wartości. Np. a b c d ... dowolnie albo innymi kłopotli-  
wymi, że przy najniższej wartości między a i b, b i c, c i d różnicy nie występujemy.

gdzieby istotnie nie było różnicy, wszystkie dowolnie, brany, bytów sobie równe.  
A ponieważ dalej są danej wartościach wartości a i c, chociaż nie różnicujemy

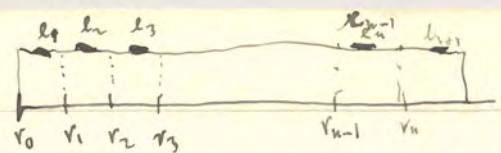
a i b: b i c, więc bytów a = b, b = c, a więc a ≥ c. <sup>(stwierdzenie)</sup> Stąd wynika, że  
jeżeli bytów, to różnic - nie występujemy i to bytów wartości, podobnie

<http://rcin.org.pl/ifis/>

Najwyższe wartości potasemsi tworzenia; jak dla drugiej próby w temperaturze I. Punkt  
 miękki wina posiadać powinna również, by wyprzedzić drugą różnicę tworzenia.  
 II. Druga różnica tworzenia musi posiadać pierwszy stopień różnicy, by ją było  
 różnicę być przegrane. - Składowe: Wzrost Wzrost - więc w takim razie wartość nie  
 była zdolności drugą wartość różnicę tworzenia przy różnicę podmiętki, lecz także  
 zdolności przegrania różnicy między tworzeniami różnicami. Ciężar jest zdolnością  
 rozkładu podmiętki, warunkująca to działanie przegranych, drugą zdolnością rozkładu  
 tworzenia, w dziedzinie są to. Punkt I; Punkt II. Wzrost wartości i uproszczenia.  
 Wskazywany obraz, co istotnie przechodzi przy tworzeniu wartości, przy doświadczeniach  
 tego rodzaju; jak pokażemy, w wartości I czy też II. Jest wyrażona, gdy <sup>logika =</sup>  
~~odpowiednio~~ prędkość na drimie różnicę podmiętki nieważny, w tworzeniu sa  
 różnicę <sup>logika =</sup> wyznaczony punktem od punktu, że wartość - nie występująca w wartości  
 Różni - nie jest wielkością wzięcia, t.j. że nie <sup>Arbka</sup> Różni jest nawet najprościej =  
 jest różnicę tworzenia Różnicę różnicę tworzenia. Ten brak Różnicę wam  
 różnicę tworzenia może przechodzić I. Punkt, że różnicę tworzenia nie uchodzi  
 prędkość pierwszego stopnia, czyli że tworzenia nie tworzą w żadnym kierunku  
 Cechy tego dyspersyjny, http://rcin.org.pl/ifis/

<http://rcin.org.pl/ifis/>

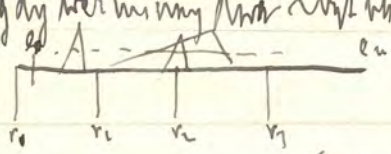
odpowiednie punkty i inne punkty różnorodności.



W tym przypadku punkt  $r_1$  w pierwszym warunku nie koniecznie jest różnorodny, jest  $e_1$  i  $e_2$ , albo  $e_2$  i  $e_3$  nie zmieniają się, chociaż punkty  $r_1$  zmieniają się w punkcie  $r_0 - r_1$ , albo  $r_1 - r_2$  i  $r_2 - r_3$ , punkt  $r_1$  jest inny, gdyż między  $e_1$  i  $e_2$  było  $e_1, e_2$ .

II. a. Stad, nie zmieniają się punkty  $r_1, r_2, r_3$ , punkt  $r_1$  jest inny, gdyż między  $e_1$  i  $e_2$  było  $e_1, e_2$ .

II. b. Stad, nie zmieniają się punkty  $r_1, r_2, r_3$ , punkt  $r_1$  jest inny, gdyż między  $e_1$  i  $e_2$  było  $e_1, e_2$ .



Stad, nie zmieniają się punkty  $r_1, r_2, r_3$ , punkt  $r_1$  jest inny, gdyż między  $e_1$  i  $e_2$  było  $e_1, e_2$ .

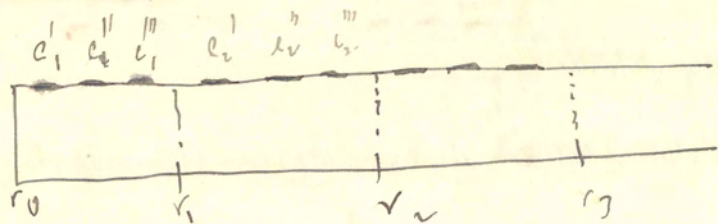
W tym przypadku II a tedy nie ma, iż nie koniecznie jest różnorodny punkt  $r_1$  w pierwszym punkcie, gdyż między  $e_1$  i  $e_2$  było  $e_1, e_2$ .

W tym przypadku II b tedy nie ma, iż nie koniecznie jest różnorodny punkt  $r_1$  w pierwszym punkcie, gdyż między  $e_1$  i  $e_2$  było  $e_1, e_2$ .

W tym przypadku II c tedy nie ma, iż nie koniecznie jest różnorodny punkt  $r_1$  w pierwszym punkcie, gdyż między  $e_1$  i  $e_2$  było  $e_1, e_2$ .

W tym przypadku II d tedy nie ma, iż nie koniecznie jest różnorodny punkt  $r_1$  w pierwszym punkcie, gdyż między  $e_1$  i  $e_2$  było  $e_1, e_2$ .

<http://rcin.org.pl/ifis/>



<http://rcin.org.pl/ifis/>



Kolko  
2004

(niezawisłe) przy założeniu: a) Dwie podmioty leżą w trójwymiarowej przestrzeni  
 między sobą a drugą, wyznaczone różnicą warunków, datyby warunków różnic, chociaż  
 minimalne między nimi różnic, a jeżeli między podmiotami linijnymi dalej od siebie  
 przemieszczają dwa punkty przestrzeni. Centrum byłoby punktem, Mierzonym, Mierzonym. To mi  
 jest zgodne z dwoma założeniami. - Pozostaje więc hipoteza II. B. Centrum powstało  
 dzięki przemieszczeniu i matematycznemu. Właściwość hipotezy a) minimalne między  
 różnicami warunków, co jest dość nieprzewidywalne. - Pozostaje hipoteza II, b).  
 Według niej nie tak się ma, że różnic między warunkami są dostateczne,  
 o ile nie ma prowadzone minimalne. <sup>Kolko</sup> Przewidywanie minimalne waha się,  
 ponieważ <sup>Kolko</sup> nie dostateczne. Gdyby to minimalne, nie i odpowiednia, zależna od  
 1) funkcji zdefiniowanej dostatecznie, 2) wymiaru, 3) czasu. Wzrost II. prowadzący  
 brzośnie, ale przez Mierzony, czy II a czy II b. Najmniejszy przesąd II b: Centrum  
 bierze się z powodu sąsiednich warunków, przemieszczając się jednak prowadzący dostatecznie  
 wyobraźni się II a, ponieważ najmniejszy odpowiedni punkt, i „stwierdzenie” ci a) b)  
 przemieszczają się lub wyobraźni dostatecznie. To możliwe także przy II b, ale przy II a  
 jest ~~przewidywalne~~ nie przewidywalne. Ale i Mierzony nie się ma, czy II a czy II b,

<http://rcin.org.pl/ifis/>

(przyjęcie osobiste) przyjęcie i inne: obejmując dwa wyznaczniki: 1) DOKŁADNOŚĆ, z jaką różnicę  
 wrażeń wyrażają w swoim wyznaczniku 2) Zdobycie wyrażenia wrażeń, zachodzących  
 między innymi. Niektórym przez wyznaczniki (tytuł 1); tak  
 mogą być definiowane; niektórzy 1; i 2). Ale pamiętajcie, że mierniki są wy-  
 prezentami: można tytuł wyznacznika 2. znaczenia: jak wielkie znaczenie by różnicę  
 przedmiotów by ich wyznaczniki w swoim wyznaczniku wyznaczniki, jak różnie. Wy-  
 znaczniki, że z wyznaczniki, z jakiego wyznaczniki różnicę między dwoma wyznacznikami; można  
 mówić o wielkości różnicę między wyznacznikami; ale bez wyznacznika  
 kto może między wyznacznikami przedmiotów z różnicami wyznaczniki wyznaczniki, nie mogą,  
 bo przy pierwszym wyznaczniku przedmiotów może istnieć persona, bez której nie do-  
 stępnego <sup>do nas</sup> różnicę między wyznacznikami. Wtedy więc wyznaczniki wyznaczniki  
 różnicę, należności tej zdolności od stopnia różnicę między wyznacznikami  
 O tym trochę pamiętajcie. ||| Stąd persona Rosa/Rosanna wyznaczniki. Jeśli  
 przyjmujemy, że są różnicę między wyznacznikami, Różnicę wyznaczniki,  
 która z tymi wyznacznikami, to może nam się wydawać. Ale ona ma swoje  
 dobre strony. Dwa instrumenty, których nie należy używać, bo one  
 mają na celu wyznaczniki, które nie wyznaczniki, by się do nich

5  
3

<http://rcin.org.pl/ifis/>



<http://rcin.org.pl/ifis/>



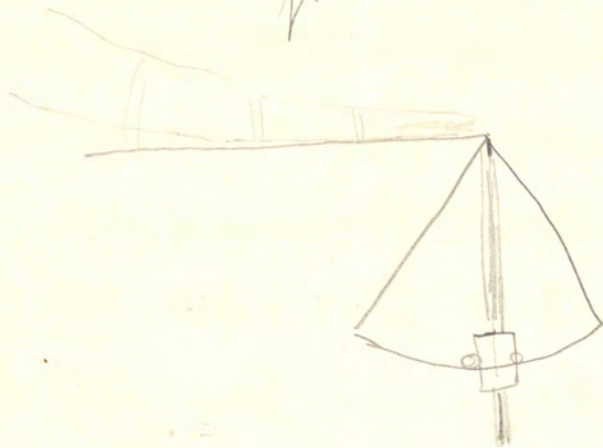
1157  
6

<http://rcin.org.pl/ifis/>





Goldblei des Bergwerks wasser (I 223)  
(V 241)



i drugi przypadek to Krzyżacy i dalsze wszystkie warunki o intensywności  
 niejasno określonej zostają wzmiankowane <sup>przez</sup> ~~przez~~ prog. III. Dzieci są wrażliwe na  
 ruchy amielu osoby dorosłej II. Wrażliwość pro stronna cięta (lewa, prawa ręką)  
 ma to samo; a w niektórych próżkach z jednej, z drugiej z drugiej strony. — Ta  
 ostatnia sprawa prowadzi do kwestji różnicy między lewą a prawą stroną cięta,  
 która to różnica objawia się także w dzieciach w następstwie minimalnego ataku.  
 Według Kramera niektóre dziecko wykazy. Baldwin (1279) stwierdza obrotowy  
 półkrogi z drzewa, że pierwszą przerwę ręki dopiero w 8 miesiącu życia po  
 niezgodności z rękami; wyrażająymi się przez ruty i inne (dławiące). Po czterech  
 tygodniach, w tym dzieci rozwija rękami, drzewa, młoci. Do tego, że jest  
 pierwszą stroną prawy ręki to rękami z rękami <sup>prawy</sup> ~~prawy~~ <sup>prawy</sup> ~~prawy~~, z rękami;  
 gdzie to nie, tam też nie ma różnicy między obu rękami. Problem ten  
 rozstrzyga dalej Wilson (prawy); prawy Marel (1235) wykazuje i wyjątki  
 prawy ręki ich ręki prawe, jak daleko wstępnego dokumentu przedni strony;  
 że jednakże także bez względu na czas wywali sągił ma rękami. Tymczasem jest  
 brzydnym; wyjątkowo, niewymiarne, drzewa to są wyjątkami  
 drugiego rodzaju. <http://rcin.org.pl/ifs/>

Faint, illegible handwriting covering the majority of the page, likely bleed-through from the reverse side.

<http://rcin.org.pl/ifis/>

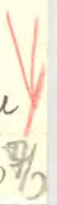
ten niemożliwością jest z prawem umiarkowania (tak jak jedni sobie lepszy  
 problem, drugi lepszy umiarkowanie), J. K. S. i. S. to asymetryczne postawienie  
 prawa. Jeśli cięta (sewa); chęć lepszym rozumem lewej półkuli mozgowej; jest  
 cięższe, następnym postawieniem prędkości dotychczas wazymy prawo nosi myś  
 (Carotid) takimi są wady i t. Wykazanie, że ma i kocham kraj się - odwrócić i  
 kraj - to kocham w miarę. Tak Wilson. Miał takie same pomysły i miarę,  
 ale jeszcze i więcej. Wykazanie, że w lewej półkuli widać miarę. Można jest wypracować  
 składowe prawa. Miał miarę i miarę, przed nię się rozprężyła jej sprawa i prędkość.  
 Kanadyjskie prawo rekt. Stąd jej prędkość i t. - Najdłuższe i najkrótsze to nie w odległości  
 czasu Biedoch (L'homme droit et l'homme gauche, Rev. Philos. XLVII, 1899 [XII, 309])  
 Skądś to się wyjęło, nietylko widać miarę miarę. Po do niego wchodzi  
 w prawo rekt. 1/9 widać, miarę w lewej. Miarę i miarę w prawej rekt. widać widać  
 500 gramów. U lewej stopniuje. 480, 460... 400; potem odwrócić. Tuż i tuż 460,  
 tuż i tuż 440 uwarunkowane widać, więc w prędkości w lewej rekt. cięższe 450 ten sam  
 efekt, w w prędkości 500. Widać  $\frac{500}{500} = \frac{480}{400}$  i  $\frac{480}{400} = \frac{500}{450}$  i  $\frac{500}{450} = \frac{480}{400}$  - To ten  
 tuż i tuż widać. Np. prawo lewe widać. To ten tuż i tuż widać i miarę i miarę  
 dźwięku I <http://rcin.org.pl/ifs/>

08

<http://rcin.org.pl/ifis/>

rózne. To wtedy, gdy wypróbowano w prawym uchu 30 cm, w lewym 36 cm. Później  
 brzościowo przystąpiło w uchu lewym słuchacz do pracy i słuchacz z wyprzedzeniem  
 funkcji pr: l = 126:150 = 6:5'47. (60:54) - (10:9) - O udobnie przy  
 słuchaniu, przy dźwięku. - A w następstwie zawsze było ucho słuchacz. Później  
 dalej na prawo: U prawego ucha słuchacz z pracy i słuchacz; lewa ucha  
 słuchacz; dalej w 98%-99% słuchacz i lewa słuchacz i więcej słuchacz słuchacz  
 słuchacz słuchacz w lewym. Następnie w do niego, słuchacz słuchacz lewy, ale więcej w  
 pracy. Miałem pracę i słuchacz i słuchacz; ~~słuchacz słuchacz~~ i słuchacz  
 słuchacz: w do i więcej; w do więcej; słuchacz słuchacz i słuchacz i w do  
 nie prosto. Dopiero słuchacz na podstawie słuchacz i słuchacz słuchacz  
 do słuchacz słuchacz. Tendencja do słuchacz i słuchacz, gdy słuchacz i słuchacz,  
 (i więcej) lub gdy słuchacz nie w ucha normalnie słuchacz (na słuchacz, w  
 woy - ~~słuchacz~~ słuchacz i do słuchacz, z słuchacz i słuchacz. Experiment  
 z słuchaczem słuchacz i więcej w do słuchacz słuchacz. - Później  
 słuchacz i słuchacz słuchacz słuchacz w do słuchacz słuchacz słuchacz  
 słuchacz w do słuchacz i słuchacz słuchacz, słuchacz w do i słuchacz w do słuchacz  
 słuchacz w do słuchacz i słuchacz słuchacz, słuchacz w do i słuchacz w do słuchacz  
 słuchacz w do słuchacz i słuchacz słuchacz, słuchacz w do i słuchacz w do słuchacz

<http://rcin.org.pl/ifis/>



słuchacz w do słuchacz i słuchacz słuchacz, słuchacz w do i słuchacz w do słuchacz  
 słuchacz w do słuchacz i słuchacz słuchacz, słuchacz w do i słuchacz w do słuchacz

✓

<http://rcin.org.pl/ifis/>



§ Zmienne: p.p.m.

O zmianie wzniesieniu siły badanej. (obsz); ale to nie jest wzmocnienie  
 zmysłu wzniesienia, t.j. zdolności psychofizycznej do rozpoznawania brzoś  
 wzniesionych. W tym kierunku mało danych. Ciżkawa obserwacja, iż kora  
 śluzowa przewodzi - Rb - należy do grupy psychologicznej do wzniesienia  
 grupy i jest charakteryzowana przez wyjątkowość. (VII 420) Tętno tabetyk 25 minut  
 Tętno wzmocnienia psychofizyczne, wzniesienie w w. zmianie; zwykła jest  
 po 7 minutach wzniesienia zmianie. - Co się týczy poprawy, to w Rb  
 jest na doświadczenia do doświadczenia; Eksperymenty innego rodzaju przeprowadził  
 Tętno (XVIII 463). ~~Tętno wzniesienia Rb jest poprawy i psychologicznej, jeśli chodzi o~~  
~~brzoś i wzniesienia~~ Na doświadczenia psychofizyczne te Rb jest jenne  
 małe opóźnienie. - Do zmian wzmocnienia psychofizycznego należy tu  
 t. w. w. następny, o Rb, o ile o w. wzniesienia doświadczenia, doświadczenia i Rb nie  
 nie wzmocnienia.

Przebieg II. Wzniesienia doświadczenia/Rb.

§1. Przejście brzoś doświadczenia/Rb; u nas

Tętno wzmocnienia. <http://rcin.org.pl/ifis/>

<http://rcin.org.pl/ifis/>



<http://rcin.org.pl/ifis/>

Te aparaty nazywają się 1.) Ciątki dotykowe Meissnera, kształtu pancerza <sup>największe</sup>  
 40-200 μ długości a 60-70 μ szerokości, w brodawkach Cutis, na dłoni, stopie, pachach,  
 (20 na 1 mm<sup>2</sup>) 2. Ciątki Vatera albo Pacini ego, budowa cebulkowata, 1-2 mm długości  
 leżą głownie po głębi (kroczki stawowe, trzewia) leżą także w corium rąk i  
 palców etc. 3. Ciątki Krausego (limficzne Endkolben); są podobne i kształt  
 (Koliere), 0.075-0.14 mm długości. Głownie w łokciach stępionych, ale nie wyłącznie.  
 4.) Korowki dotykowe Merkla; są to wielkie korowki, rareru strumie; mis by  
 nie sąsiednie nerwy, rozpatruje w „Tętnie dotykowe”. 5. Łątki cienie podne u  
 epidermis; usto rozpatruje w tęczce, mi serce, leżą bezprowadnie na warstwie  
 Malpighiego.-

§ 2. Podmioty i warunki powstania warstw dotykowych.

Najnowszymi badaczami Blixa i Goldschmidt stwierdzono, że nie wszystkie  
 nicijny skóry różnie zależne do przynależności podmiotu dotykowych. Tym podmiotek  
 nimi małej rozmiarów (punkt pręgi) wynika to wyprawy skądinąd. Skł. w. punkt  
 maistny domki warte. Skądinąd są to takie etapem bawdy pręgiem dotykowym.  
 To jest także przy wzroście walcówku domodaj, że warstwie i Równym, podne  
 warstwie w niej wli nie odgrywa. 12 punktów pręgi włożone w serce,  
 1. 1974

<http://rcin.org.pl/ifis/>



<http://rcin.org.pl/ifis/>



Teoria psychologii - Tytuł naukowy, Doświadczenia laboratoryjne  
(metody i techniki, 194)

Teoria psychologii, Dyscyplina

Teoria i praktyka psychologii, przedmiot. | Wpływ: Ewaluacja

↓ Klasyfikacja - różne przedmioty

Wiązanie z ciałem, z systemem nerwowym

Podstawa systemu nerwowego - Teoria Stowassa, Teoria Helzigera

Wzrost, i ich powstanie

1. Jądro, interakcje etc

2. Podmiot podmiot - powstanie

3. Wzrost

4. Ciepło

---

Podmiot podmiot

Metody

Metody psychologii

przesunąć się po jęziku przednie, albo przednie po ciele. Dźwięk jest albo  
 silny, długi, lub wiotki; lekki. Także między gładki - dźwięk, kwadrat - umiark.  
 Ten różnicę intonacji, tu różnicę jęzika. - Ale Sully, Wundt, Philpe  
 odpowiada to wszystkim do jedynego jęzika do spłotów jej. Jęziki nie ma  
 programi podłosa stymulacji. Gdzie więc jest to, aby "jęziki" było dawa, tam  
 jest nie ma samego wariancia. Następnie nie prawi, jęziki gładki i umi-  
 wotki tyłki dręgi ruchowi porostwa. Takie są przyrosty i palec. A w ot-  
 twardzi; umiarku różnicę nie są mogą różnię w ot. Wymowa przesunąć  
 ratur, je mamy tu spłoty jęzika jęzika w różnym modalitykany intonacji  
 przesunąć, długi spłoty dźwięk i stymulacji, dźwięk i umi-  
 wotki. Analiza jęzika to w ot.

## 2. Jakość wrażenia dotykowych.

Nie ma zgody. Jodl Ps. V, 37 Dwie zasadnicze jakości: Druck- u. Tastempfindung. Wr. nacisku i dotknięcia. Nacisk, gdy zewnętrzny przedmiot w pewnym stopniu komprimuje albo naciąga powierzchnię skóry wraz z położonymi w niej zakończeniami nerwów; wr. dotknięcia, gdy ciało posuwa się po powierzchni skóry, albo powierzchnia skóry po przedmiocie. Do pierwszej kategorii, wr. nacisku należą jakości: słaby, silny, ciężki, lekki z różnymi stopniami intensywności, do drugiej gładkość i chropawość, miękkość i twardość, okalające różnice jakości. - Goldscheider, Ges. Abh. I. 198 uznaje cztery różne jakości: Wr. dotknięcia, wr. nacisku, wr. bólu i wr. łaskotania. Pierwsze dwie różnice jakości w związku z punktami nacisku; tam gdzie jest punkt, tam wr. nacisku, tam gdzie nie ma, tam wr. miękkości, wr. dotknięcia. O wr. bólu mówiliśmy już; do łaskotania zalicza też swędzenie, uważając je za szczególnie uporzeczywe łaskotanie. - Wundt wyraża się, jak zwykle w takich razach, w sposób niezdecydowany. Więc odrzuca rozróżnienie wr. nacisku i dotknięcia, wbrew Jodlowi i Goldscheiderowi. Uznaje jedną tylko zasadniczą jakość, nacisk, Druck. Ale przyjmuje różne odcienia: Analogon jedna barwa, n.p. czerwona, ale różne odcienia, różowe, purpurowe itd. :| Jedne różnice odcieni powstają wskutek różnicy miejsc podrażnienia: locale Färbung. To jeszcze coś innego od samego faktu różnego umiejscawiania. Inne różnice odcieni: Gładkość, chropawość, szpiczastość, tępość, twardość, miękkość, dotknięcie skóry ciałami stałymi i płynnymi, suchość, mokrość, dalej opór powietrza poruszanego. Wyliczywszy te różne odcienia, dodaje Wundt Ps. I. 415: Nie jest prawdopodobnem, iż należy wyróżnione powyżej wr. dotyk. szpiczastości i tępości, miękkości i twardości jakoteż różnych form oporu ciał lotnych i ciekłych uważać istotnie za różne jakości proste; zdaje się, że ma się tutaj do czynienia wszędzie z jednym i tem samem wrażeniem, które po części wskutek rozdzielenia lokalnego, po części wskutek przebiegu w czasie po części

<http://rcin.org.pl/ifis/>

wskute swej intensywności występują pod różnemi formami i kombinacyami". Więc właściwie sprowadza wszystko do jednej jakości, a tak samo czynią Sully i Kulpe. Musimy tedy kwestyę tę rozpatrzyć by zdać sobie sprawę, czy jedna jakość, czy więcej, a jeżeli 2 więcej, ile ich jest.

W tym celu ułożymy sobie listę różnych przedmiotów wrażeń dotykowych, już w życiu potocznem rozróżnianych, a przez powyższych autorów po części uwzględnianych. Ale możemy sobie od razu rzecz uprościć, eliminując to, co z całą pewnością nie jest prostą jakością wrażeńiową, mianowicie te przedmioty, w doznawaniu których czynnik czasowy jest niezbędnym. Więc to co Jodl nazywa wrażeniami dotknięcia i co się różni od pojęcia, tym samym wyrazem oznaczonego u Goldscheidera. Tu rych wchodzi w grę, następstwo czasowe. Po za tem mamy: Twardość miękkość; gładkość chropawość; szpicistość, tępość; suchość, wilgoć; obok tych są przedmiotów, występujących parami, jeszcze następująca nacisk, dotknięcie, ciągnięcie, szczypanie, kąskotanie, swędzenie, lipkość, dalej to, co nazywamy prądem powietrzaprądem wody, chociaż tutaj już może także czynnik czasowy odgrywa rolę decydującą. (Na wszelki zaś wypadek nie wolno mieszać różnic intensywności z jakościowemi, jak to czyni Jodl.) Teraz analizujmy, pamiętając, że we wr. dotykowych mamy wszystkie cztery czynniki przedmiotów wrażeń: jakościowy, intensywny, protensywny i extensywny. Więc stosownie do zadady entia non sunt multiplicanda prater necessitate, odrzucimy osobną jakość rzekomą, jeżeli się ona da sprowadzić do kombinacji jakości innej z owemi czynnikami. Już z powyższej listy wynika, że nie uznajemy różnicy między wr. dotknięcia i nacisku. Dlaczego? Bo dotknięcie da się zawsze coś ma być różnicą? Jeżeli weźmiemy rozróżnienie Goldscheidera, będziemy mogli powiedzieć, że wr. dotknięcia tem się różni od wr. nacisku, że pierwsze są mniej ostro lokalizowane, a przytem mniej intensywny. Wr. nacisku jakby skoncentrowane w jednym punkcie, tamte jakby rozlane nieco, a przytem słabsze. Więc to różnica intensywności i lokalna;oczywiście, że kąc utrzymuje iż doznaje

V jakościowej

- [Faint, illegible text, likely bleed-through from the reverse side of the page]

dwóch wyraźnie różnych jakości, niepodobna przekonąć; ale można żądać, aby stworzyć warunki, w których takie dwie różne jakości wyraźnie i przez ich mogłyby być doznawane. - Niektórzy inaczej rozróżniają wr. nacisku i dotknięcia. Mówią, że nacisk wtedy, gdy odnosimy wr. do przedmiotu zewnętrznego, podczas gdy przy dotknięciu tego nie ma. Albo też: przy dotknięciu podmiot zachowuje się biernie, przy nacisku zaś reaguje pewnym napięciem chociażby skóry, a zwykle nawet mięśni. Külpe, 90 f. Ale przeciw temu: Odniesienie do przedmiotu zewn. lub nie odnoszenie nie ma nic do rzeczy. N.pl wr. barwy "przedmiotowe" i "podmiotowe". A co się tyczy bierności i reakcji, to świadczy znowu, że wr. nacisku łączyć się mogą z licznymi innymi wr. tego samego rodzaju, albo nawet z wr. mięśniowo-stawowymi, lecz przyczyny odróżniania osobnej jakości nie ma. - Jakże się więc nie uznajemy osobnych wrażeń dotknięcia, a osobnych nacisku, lecz tylko wr. nacisku. To zaś co się nazywa dotknięcia, jest poprostu bardzo słabe wr. nacisku, wskutek słabej intensywności inne cechy również słabo występują, n.p. lokalizacja a dokładniej mówiąc extenzywność. I tak przy dotknięciu jeszcze inne rzeczy pozostają jakby z zamgleniem; nie wiemy n.p. czy nas się ktoś dotyka przedmiotem tępym, czy szpicastym, jeżeli jest tylko i li tylko dotknięcie. - Przypatrzmy się teraz tym różnicom jakościowym, które mają mieć związek z różnicami miejsca, tak jak to Wundt wywodzi. Otóż to, co on mówi wcale nie przekonywujące. Uczeń jego, Külpe, przeciw temu się zwraca, mówiąc l.c. pg. 92. Twierdzi, że, jeżeli wywołując ile możności równymi podmiotami wrażenia w różnych miejscach, abstrahujemy ile możności od tych różnic lokalnych, wtedy nie jesteśmy w stanie skonstatować jeszcze jakiegoś różnic jakościowego. A dla potwierdzenia swego poglądu powołuje się na następujący fakt: Lokalizujemy różnie wr. temperatury, wywołane bez działania dotknięcia, przy ciepłym promienięjącym; otóż analogicznie i tutaj trzeba by przypuścić, że stosownie do różnych miejsc występują także różnice jakości, a jednak nikt tak nie twierdzi. - Więc owe zabarwienie nie tylko jest wprost wymysłem bez realnej pod-

The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that every entry should be supported by a valid receipt or invoice. The text also mentions the need for regular audits to ensure the integrity of the financial data.

In the second section, the author details the various methods used for data collection and analysis. It describes how primary data is gathered through direct observation and interviews, while secondary data is obtained from existing sources. The process of data cleaning and validation is also outlined, highlighting the importance of removing any errors or inconsistencies.

The third part of the document focuses on the statistical analysis of the collected data. It explains the use of descriptive statistics to summarize the data and inferential statistics to draw conclusions. The text also discusses the importance of choosing the appropriate statistical tests based on the nature of the data and the research objectives.

Finally, the document concludes by summarizing the key findings and their implications. It suggests that the results of the study can be used to inform decision-making and improve organizational performance. The author also provides recommendations for future research and practical applications of the findings.



stawy, podobnie, jak gdyby któs twierdził, że są różne odcienie barwy, stosownie do tego, czy widzimy ją po tej lub tamtej stronie. - Przejdźmy teraz do tych parowych wrażeń: Miękki i twardy. Kto uważa to za odrębne jakości, ten zdaje się popełnia ten sam błąd, któryby tkwił w uznawaniu jakości dźwiękowych dur i moll. Mianowicie tu kombinacja wchodzi w grę, dzięki której nazywamy pewne złożone przedmioty miękkimi i twardymi, ale nie przedmioty proste. Na to naprowadza już to, że w celu rozróżnienia miękkości i twardości trzeba podnieci o pewnych warunkach inteznywności. Samo dotknięcie, a więc najskąbszy nacisk, nie zdradza, czy jest wykonany przedmiotem miękkim czy twardym. N.p. szpicasty koniec radyrki i ołówka. Albo lekkie dotknięcie pęcherzem, który naduży powietrzem, a w przeciwstawieniu przedmiotem z drzewa podobnego kształtu, n.p. kuli. Dopiero przy większej inteznywności różnica występuje, mianowicie, jeżeli przedmiot w ostatnim przykładzie jest miękkim, wtedy wzrost inteznywności zarazem jest rozszerzeniem pod względem extenzywnym. W pierwszym zaś przykładzie wzrost inteznywności przy nacisku lekkiego przedmiotu tylko do pewnego stopnia, i to nie równomiernie; przy nacisku twardym przedmiotem inteznywność wzrasta równomiernie aż do bólu. Z tych różnic czerpiemy określenia miękkie i twarde przedmiotów, a nie mamy tu żadnych odrębnych jakości. - Podobnie przy różnicy tępych i twardych przedmiotów. Prz. szpicastych przedmiotów. Możemy o tępych, gdy extenzywność większa, o szpicastych, gdy mniejsza; przytem przy szpicastych już przy mniejszej inteznywności występuje wyraźny ból. - A podobnie przy gładkich i chropawych. Tu trzeba przedewszystkiem większej powierzchni, działającej jako podniecia. Równomierne i nierównomierne rozdzielenie podnieci dotykowych; wrażenie tworzą continuum i nie tworzą go. Analogon urywany i ciągły ruch. Tego zdania są dziś przeważnie psychologowie, nawet tacy, którzy zresztą dość często się różnią, jak n.p. Höfler i Wundt. - Zupełnie odrębną jakością zdaje się być łaskotanie. Naprzód, że tutaj związek jakiś wyraźny między przedmiotem wywołującym wr. łasko

<http://rcin.org.pl/ifis/>

tanie a samem wr. zdaje się nie istnieć. Łasko-  
 tać można dotknięciem odpowiednim palca, piórka  
 etc. A dalej sam charakter tutaj wydaje się innym,  
 co też spowodowało n.p. Goldscheidera do uznania  
 łaskotania za odrębną jakość. Jednakowoż jedno  
 jest wspólne wszystkim podmiotom, wywołującym łas-  
 kotania: Nie śmię przekoroczyć pewnej intensywno-  
 ści, jeżeli łaskotanie nie ma ustać. (A dalej ta-  
 kże i to charakterystyczne, że chwilowe działanie  
 podmioty nie wywołuje łaskotek, zwykle, lecz tylko  
 nieco przedłużone.) Ruch podmioty bardzo tutaj  
 wyraźnym czynnikiem. Jednakowoż nie koniecznie,  
 i niektórzy wprost uważają łaskotki jako wr. powst.  
 Więc czy to odrębna jakość czy nie? Goldscheider  
 mówi tak, Külpe nie. Który ma rację? Co mówi  
 doświadczenie wewnętrzne? Czy da się sprowadzić  
 do wr. dotknięcia? Bo o nacisku, t.j. o silniej-  
 szych wraź. nie ma mowy. Otóż w tej mierze na-  
 leży zauważyć, że wr. łaskotania trwa zawsze  
 dłuższy czas, przyczem ciekawa lokalizacja. Mia-  
 nowicie nie jest lokalizowane w jednym punkcie,  
 lecz okazuje iradyację, rozprasza się. Ale przy-  
 tem nie we wszystkich punktach równocześnie, lecz  
 raz tu, raz tu, to znowu tu, znowu tutaj, ciągle  
 przekaskuje. Wiad możliwe takie tłumaczenie iż  
 jest to kompleks czasowy i extenzywny bardzo sła-  
 bych wr. dotknięcia, które niejako oscylują, fa-  
 lują. Ale przyznaję, że to tłumaczenie, które po-  
 dają różni autorowie nie zupełnie przekonywujące,  
 lecz istotnie możliwe, że mamy tutaj odrębną jakość.  
 Więc albo tak, albo nie. I podobnie ma się rzecz  
 ze ze świdzeniem. Zdzaje się na pierwszy rzut  
 oka tylko centralnie wywołanem łaskotaniem. Ale  
 rozróżniamy wyraźnie, czy nas świdzi, czy łasko-  
 taje coś. Są jednak z drugiej strony przejścia,  
 n.p. przy gojących się ranach. [ Pewne światło na  
 kwestyę zdaje się rzucać fakt, że mójśca skóry,  
 w których niedawno temu działało silny nacisk, n.p.  
 wbijanie szpicastego przedmiotu, nie czułem na łasko-  
 tanie i swędzenie. To można tak pojąć, że silniej-  
 sze wr. stępie dla słabszego, wymazuje je. Dlatego  
 też drapiemy się. Ale z drugiej strony także może  
 istnieć przytem odrębna jakość, n.p. gdy skąbe  
 światło niebieskie powoduje swędzenie przez silne

<http://rcin.org.pl/ifis/>

czerone. Przeciw odrębności: Tylko przy słabych podnieciach łaskotanie. Za odrębnością: Łaskotanie może być silne i słabe, może być nawet bolesnem. Niektórzy w ogóle w łaskotaniu i w swędzeniu widzą wr. ustrojowe, ze względu na uczucia z nimi się łączące, na trudność lokalizacyi, na owe długie trwanie, trudność chwilowego zaniku, chyba pod wpływem silniejszych podnieci. Więć kwestyę tę trzeba zotsawić w zawieszeniu. - Jakże z suchością i wilgocią? Suchość nie zdaje się osobną jakością, lecz wyrazem dla określenia braku wilgoci. Nie mówilibyśmy o suchych rzeczach, gdyby nie dla zaprzeczenia przypuszczenia, iż są wilgotne. Bo: suchym zarówno twarde jak miękkie, gładkie jak chropo. Ja przynajmniej nie mogę sobie wyobrazić suchości jako odrębnej jakości. Tylko jako brak innej. Ale jakżeż z wilgocią. Już dawno nie uważa się za jej kość protą dotykową, lecz za kombinacyę pewnych wr. dotykowych i temperatury. Mianowicie gładkość pewna. Wprawdzie i przedmioty chropawe wydać się mogą wilgotnemi, ale znacznie trudniej poznać, czy przedmiot chropawy wilgotny, aniżeli czy przedmiot gładki. Dólej pewna nizka temperatura. Ale czyż nie może też wilgoć być ciepła? Otóż w tej mierze podzielone zdanie. Gdy po ręce spływa ciągle strumień wody ciepłej, można czasem wątpić, czy się ma wr. wilgoci. Na wszelki wypadek i łatwo poznejemy znane są obserwacye, gdy n.p. wskutek zranienia krew się po skórze leje. Zwykle ma się wtedy tylko wr. ciepła. Dopiero gdy parowanie następuje, wtedy wr. wilgoci. I przy spływającym strumieniu wody ciepłej może powstać, gdy na brzegach paruje. Ze to jednak wr. złożone w powyższy sposób, dowodem tego fakt, że można zrobić odrotny experiment. Można niejako na drodze suchej wywołać wr. wilgoci, co też w pewnej grze towarzyskiej jest wyzyskane, gdy się pod stołem podaje rybi pęcherz, wtedy wr. wilgoci. Byłoby być chłodny. - Złożonemi zdają się być wr. które powstają, gdy prąd powietrza o skórę udźerza, jednak tutaj analize jeszcze mało postąpiła. Tak samo trzeba jeszcze analize do określenia wr. lipkości. iWprawdzie tutaj już experimentowane; ale w innych celach, o których jeszcze pomówimy. Co się tyczy samego uwarunkowania, to tutaj wchodzi w grę ciągnięcie. Otóż ciągnięcie zdaje

<http://rcin.org.pl/lfis/>

<http://rcin.org.pl/ifis/>

się nie być odmienną jakością od nacisku, gnienienia. Tak przynajmniej mówi doświadczenie. Experiment: przylepić karton gumą do grzbietu ręki i odrywać powoli. Chwilami uczucie kłujące, co nie jest niczem innym, jak naciskiem silnym o małej bardzo rozciągłości. A jeżeli tak jest, to wr. 1p kości polegałoby na tem, że mamy ciągnięcie które stopniowo ustaje, tak że powierzchnia ciągnięta coraz to się zmniejsza. Za tem, że ciągnięcie nie jest odmienną jakością, jeszcze i to zdaje się przemawiać, iż można ciągnąc wywoływać wr. bardzo podobne do dotknięcia, a więc bardzo słabego nacisku. - W ten mniej więcej sposób musi analiza postępować, a wtedy mógł się uda wykryć ostateczne składniki tych wszystkich złożonych; z tego, co powiedziałem, jest prawdopodobne, że tylko nacisk jest taką jakością zasadniczą, a wszystko inne kombinacją, przyczem wątpliwości są tylko co do kaskotania i swędzenia. Ale może i one dadzą się usunąć. - *Crabon, p. 111, 112, 113, 114, 115, 116, 117, 118, 119, 120, 121, 122, 123, 124, 125, 126, 127, 128, 129, 130, 131, 132, 133, 134, 135, 136, 137, 138, 139, 140, 141, 142, 143, 144, 145, 146, 147, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 156, 157, 158, 159, 160, 161, 162, 163, 164, 165, 166, 167, 168, 169, 170, 171, 172, 173, 174, 175, 176, 177, 178, 179, 180, 181, 182, 183, 184, 185, 186, 187, 188, 189, 190, 191, 192, 193, 194, 195, 196, 197, 198, 199, 200, 201, 202, 203, 204, 205, 206, 207, 208, 209, 210, 211, 212, 213, 214, 215, 216, 217, 218, 219, 220, 221, 222, 223, 224, 225, 226, 227, 228, 229, 230, 231, 232, 233, 234, 235, 236, 237, 238, 239, 240, 241, 242, 243, 244, 245, 246, 247, 248, 249, 250, 251, 252, 253, 254, 255, 256, 257, 258, 259, 260, 261, 262, 263, 264, 265, 266, 267, 268, 269, 270, 271, 272, 273, 274, 275, 276, 277, 278, 279, 280, 281, 282, 283, 284, 285, 286, 287, 288, 289, 290, 291, 292, 293, 294, 295, 296, 297, 298, 299, 300, 301, 302, 303, 304, 305, 306, 307, 308, 309, 310, 311, 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321, 322, 323, 324, 325, 326, 327, 328, 329, 330, 331, 332, 333, 334, 335, 336, 337, 338, 339, 340, 341, 342, 343, 344, 345, 346, 347, 348, 349, 350, 351, 352, 353, 354, 355, 356, 357, 358, 359, 360, 361, 362, 363, 364, 365, 366, 367, 368, 369, 370, 371, 372, 373, 374, 375, 376, 377, 378, 379, 380, 381, 382, 383, 384, 385, 386, 387, 388, 389, 390, 391, 392, 393, 394, 395, 396, 397, 398, 399, 400, 401, 402, 403, 404, 405, 406, 407, 408, 409, 410, 411, 412, 413, 414, 415, 416, 417, 418, 419, 420, 421, 422, 423, 424, 425, 426, 427, 428, 429, 430, 431, 432, 433, 434, 435, 436, 437, 438, 439, 440, 441, 442, 443, 444, 445, 446, 447, 448, 449, 450, 451, 452, 453, 454, 455, 456, 457, 458, 459, 460, 461, 462, 463, 464, 465, 466, 467, 468, 469, 470, 471, 472, 473, 474, 475, 476, 477, 478, 479, 480, 481, 482, 483, 484, 485, 486, 487, 488, 489, 490, 491, 492, 493, 494, 495, 496, 497, 498, 499, 500, 501, 502, 503, 504, 505, 506, 507, 508, 509, 510, 511, 512, 513, 514, 515, 516, 517, 518, 519, 520, 521, 522, 523, 524, 525, 526, 527, 528, 529, 530, 531, 532, 533, 534, 535, 536, 537, 538, 539, 540, 541, 542, 543, 544, 545, 546, 547, 548, 549, 550, 551, 552, 553, 554, 555, 556, 557, 558, 559, 560, 561, 562, 563, 564, 565, 566, 567, 568, 569, 570, 571, 572, 573, 574, 575, 576, 577, 578, 579, 580, 581, 582, 583, 584, 585, 586, 587, 588, 589, 590, 591, 592, 593, 594, 595, 596, 597, 598, 599, 600, 601, 602, 603, 604, 605, 606, 607, 608, 609, 610, 611, 612, 613, 614, 615, 616, 617, 618, 619, 620, 621, 622, 623, 624, 625, 626, 627, 628, 629, 630, 631, 632, 633, 634, 635, 636, 637, 638, 639, 640, 641, 642, 643, 644, 645, 646, 647, 648, 649, 650, 651, 652, 653, 654, 655, 656, 657, 658, 659, 660, 661, 662, 663, 664, 665, 666, 667, 668, 669, 670, 671, 672, 673, 674, 675, 676, 677, 678, 679, 680, 681, 682, 683, 684, 685, 686, 687, 688, 689, 690, 691, 692, 693, 694, 695, 696, 697, 698, 699, 700, 701, 702, 703, 704, 705, 706, 707, 708, 709, 710, 711, 712, 713, 714, 715, 716, 717, 718, 719, 720, 721, 722, 723, 724, 725, 726, 727, 728, 729, 730, 731, 732, 733, 734, 735, 736, 737, 738, 739, 740, 741, 742, 743, 744, 745, 746, 747, 748, 749, 750, 751, 752, 753, 754, 755, 756, 757, 758, 759, 760, 761, 762, 763, 764, 765, 766, 767, 768, 769, 770, 771, 772, 773, 774, 775, 776, 777, 778, 779, 780, 781, 782, 783, 784, 785, 786, 787, 788, 789, 790, 791, 792, 793, 794, 795, 796, 797, 798, 799, 800, 801, 802, 803, 804, 805, 806, 807, 808, 809, 810, 811, 812, 813, 814, 815, 816, 817, 818, 819, 820, 821, 822, 823, 824, 825, 826, 827, 828, 829, 830, 831, 832, 833, 834, 835, 836, 837, 838, 839, 840, 841, 842, 843, 844, 845, 846, 847, 848, 849, 850, 851, 852, 853, 854, 855, 856, 857, 858, 859, 860, 861, 862, 863, 864, 865, 866, 867, 868, 869, 870, 871, 872, 873, 874, 875, 876, 877, 878, 879, 880, 881, 882, 883, 884, 885, 886, 887, 888, 889, 890, 891, 892, 893, 894, 895, 896, 897, 898, 899, 900, 901, 902, 903, 904, 905, 906, 907, 908, 909, 910, 911, 912, 913, 914, 915, 916, 917, 918, 919, 920, 921, 922, 923, 924, 925, 926, 927, 928, 929, 930, 931, 932, 933, 934, 935, 936, 937, 938, 939, 940, 941, 942, 943, 944, 945, 946, 947, 948, 949, 950, 951, 952, 953, 954, 955, 956, 957, 958, 959, 960, 961, 962, 963, 964, 965, 966, 967, 968, 969, 970, 971, 972, 973, 974, 975, 976, 977, 978, 979, 980, 981, 982, 983, 984, 985, 986, 987, 988, 989, 990, 991, 992, 993, 994, 995, 996, 997, 998, 999, 1000*

1. Wsk  
2. Kłucie  
3. Zmęczenie

Intenzywność wr. dotykowych.

Jak przy wszystkich zmysłach, tak i tutaj kwestye następujące: Jaki próg podniety? Jaki próg różny? W tej mierze badania bardzo szczegółowe, które do następujących doprowadziły wyników.

A. Próg podniety. Skonstatowano (Frey, Ztschrift Ebbinghaus, XIII 375,) że podniety tak słab, iż wywierany przez nie nacisk nie dostrzegalny, przez cięż wywołują wrażenie w chwili, gdy zaczynają działać. Czuje się drobne ciężarki, gdy zostają na skórę włożone, ale nie czuje się ani, gdy leżą spokojnie, ani gdy zostają odjęte. Następnie stwierdzono, że minimalne podniety nie wszędzie na skórze jednakowe. Próg podniety zależy od miejsca. W tej mierze dokładne badania, przeprowadzone różnemi przyrządami. Najważniejsze: Proste nakładanie ciężarek o różnych ciężarach, Przytem ważne, aby podstawa ich i temperatura były równe. 2. Waga, zaopatrzona w odpowiednie przydłużenie, podczas gdy na drugą stronę nakładając lub zdejmując ciężary wzrasta się lub zmniejsza nacisk. |: Dohrn :|

<http://rcin.org.pl/ifis/>





3. Eulenburge Baraesthesiometer I: Landois pg 1015), skonstruowany na wzór wag sprężynowych. Są jeszcze więcej skomplikowane ibidem. Wyniki: Próg podniety najniższy na czole, skroniach oraz tylnej stronie przedramienia, jakoteż rękę. Mianowicie 2mg. Na przedniej stronie przedramienia wynosi próg podniety 3 mg; na nosie, wargach, brodzie i brzuchu 5 mg, na przedniej stronie palców 5-15 mg; na paznogiach dochodzi do 1 gr.

B. Próg różnicy. Tak samo jak dala progu podniety, także dla progu różnicy miejsce jest decydujące. Dalej stwierdzono, że próg podniety jest niższy, zatem czułość większa, gdy dwie podniety działają kolejno na to samo miejsce, aniżeli gdy równocześnie na różne miejsca. Oczywiście, że tu porównujemy wrażenie z wyobrażeniem odtwórczem; to też czas między jedną a drugą podniętą nie jest obojętny. Stwierdzono n.p. że podniety w stosunku 29:30 bywały jeszcze rozróżniane, gdy czas między jedną a drugą wynosił 15-30 s; natomiast różnica minimalna podniety dających się rozróżnić z interwałem czasowym 60-90 s wynosiła 4:5 Dalej ważne i tutaj, by powierzchownie były równe, gdyż ciała większe - nie z widzenia, tylko o większej powierzchni nacisku, wydają się cięższymi, podobnie jak woda cieplejsza, a się zdeje, gdy całą rękę, a nie tylko palec zanurzymy. A nadto także i temperatura powierzchni naciskających musi być równą. Między wr. temperatury bowiem i nacisku zachodzi coś analogicznego do interferencji. Zimne ciała wydają się cięższymi, ciepłe lżejszymi. Więc wr. zimna i nacisku sumują się, wr. ciepła i nacisku przeciwdziałają. Doświadczenie: Dwie pięciokoronówki ogrzane od do 37 C, i jedna zimna ziębiona do -4 do plus 7 C. bywają uważane za mniej więcej jednakowo ciężkie. Wyniki, do których się doszło, są następujące: Najciulsze (Landois 1017) Czoło, wargi, policzek, mianowicie próg różnicy 1/40-1/30 mianowicie 200:205-300:311 gramów. Tylko Tylna strona palców, przedramię, ręki ramię pozwalają nam spostrzegać różnice -/ 1/10-1/20. mianowicie 200-220 +200-210. Następują potem w tej samej mierze więcej przednoa strona uda, potem grzbiet nogi, tylna strona palców u nóg, podczai gdy nacisk na stopie, oraz na tylnej stronie uda.

<http://rcin.org.pl/ifis/>

Historyczne wielkie<sup>133</sup> znaczenie tych badań; przeprowadził po raz pierwszy Weber, który stąd wysnuł ogólne prawo. Prawo Webera.

#### 4. Prawo Webera.

Pierwsze dokładne badania przeprowadził, i to za równo dla wr. mięśniowych, jak dotykowych, Ernest Henryk Weber, Prof. Anatomii i fizjologii w Lipsku, w r. 1795, um 1878. Ogłosił w r. 1851 Die Lehre von Tastsinn und Gemeingefühl. Tak badał: Położył dwa ciała równie ciężkie raz po raz na to samo miejsce skóry; b następnie jeden z nich stopniowo powiększał tak długo, aż nareszcie dała się spostrzedz różnica. Przekonał się przytem, że Experimentował kuty i uncjami niemieckimi. Uncja niemiecka dwa kuty, więc 1/16 funta starego, ponieważ kut ma 1/32 funta. Nakładał zaś ciężarki na koniec palców ręki opartej na stole. Przekonał się: Czy brzą uncje, czy kuty, zawsze musiał dołożyć jednakową część poprzedniego ciężarku, by powstała minimalna dostrzegalna różnica. Więc: Nałożywszy 14 1/2 uncji albo kutow, musiał dołożyć pół uncji albo kuta; Nałożywszy 29 uncji albo kutow, musiał dołożyć cz całą uncję, albo cały kut, by różnicę dostrzegalną była. A to samo stwierdzili in i gramami etc. Więc ogólnie mówiąc: Jeżeli nazwiemy przyrost podniety, t.j. arytmetyczną różnicę między dwiema podnietami różną bezwzględną, przyrostem bezwzględnym, a stosunek tej różnicy do <sup>większej</sup> podniety przyrostem względnym, różnicę względną, wtedy widzimy, że w miarę, jak się zmieniają same podniety, i różnice bezwzględne między nimi muszą się zmieniać, aby były te różnice dostrzegalne. Natomiast względne różnice podniet, właśnie jeszcze dostrzegalne, pozostają niezmiennione. Czyli to samo liczebnie

sproawdziwszy wszystko do jednej miary:

14 1/2 kutow	15 kutow	$\Delta v = \frac{1}{2}$	—	$\frac{\Delta v}{v}$	$\frac{15 - 14 1/2}{15} = \frac{30 - 29}{30} = \frac{1}{30}$
29 kutow	30 kutow	" : 1	—	"	$\frac{30 - 29}{30} = \frac{1}{30}$
58 "	60 "	" : 2	—	"	$\frac{60 - 58}{60} = \frac{2}{60} = \frac{1}{30}$

W ogólnem sformułowaniu brzmi wyraz tych wyników: Aby podnietę wzmocnić tak, by wobec poprzedniej intensywności wzrosła o część dostrzegalną, trzeba ją wzmocnić zawsze w stałym stosunku, bez względu na jej bezwzględny su podniet. Aby dostrzegalność różnicy dwóch podniet nie zależała od bezwzględnej

<http://rcin.org.pl/ifis/>

różnicy, lecz od różnicy względnej, przyczem ta różnica ~~bezwzględna~~ podnieć pozostaje w pewnych granicach stałą. To jest prawo Webera. Prawo to dlatego ważne, bardzo, ponieważ dotyczy się nie tylko intensywności wr. dotykowych, lecz także mięśniowych i innych, a dalej nie tylko intensywności lecz także jakości, czynników extenzywnych, a może nawet protenzywnych. Zresztą jest ono znane z życia potocznego bardzo dawno, a tylko Weber sprawdził je w dziedzinach, gdzie go dotąd nie sprawdzono i zastosował w tym celu dokładnych metod. Więc co do wr. mięśniowych powiedzieliśmy, że zauważyć możemy różnice ciężaru, wynoszące przy posługiwaniu się obu rękami jeśli wynoszą  $1/15$  do  $1 \frac{1}{20}$ ; gdy zaś tylko jedną ręką kolejno, nawet  $1/40$ . Ta liczba niezależna od wielkości bezwzględnej ciężaru. Coś podobnego spotkamy przy innych zmysłach, chociaż są liczne spory co do granic, w których prawo Webera jest ważne. Tu jeszcze na fakty życia potocznego, ilustrujące to prawo. Jeżeli w pokoju dość ciemno, jedna świeczka wteży zapalając drugą świecę, otrzymamy znacznie większą jasność. Ale jedna świeczka przy 10 lub 100 nic nie znaczy. Więc przyrost bezwzględny ten sam, ale względny inny; tam był  $1/2$ , tutaj  $1/10$  albo nawet  $1/100$ . Chcąc osiągnąć ten sam rezultat, musimy do jed. 10 świec dodać 10, do 100 dodać 100. Albo głos nasz w cichym pokoju, gdzie tylko nieznaczące szmery, i gło w na ulicy. Co więcej, można powiedzieć, że Więc psychologia tutaj czyni, co i inne nauki: fakty z życia znane poddaje dokładnym badaniom, starając się ściśle ich wyraz znaleźć i wykryć ogólną prawidłowość. Spotkamy się z tem prawem jeszcze nieraz; tutaj tylko wspomnę jeszcze o jego różnych interpretacjach. Jest ich dziś cztery główne: dwóch sprawach dotyczących się tego prawa: Po pierwsze o metodach, które prowadzą do wyników tego prawa i służą do jego badania, a następnie o głównych interpretacjach tego prawa.

Metody: Jedną poznaliśmy już. To ta pierwotna Weberowska. Nazywa się metodą Ebbinghaus Ps. str 66. ff. Hermann Handbuch, III/2 str. 337 ff. Wund dawniejsze wykłady moje etc. Metody liczniejsze; nie wchodzą w szczególności, tylko dla scharakteryzowania, by uczucie przynajmniej, temu, kto chciał

<http://rcin.org.pl/ifis/>

by się o nich coś dokładniejszego, a chociażby o prawie Webera dowiedzieć. Polećcie można Raciborski: Zarys teory poznania, tom I. Otóż dzieli się metody na dwie grupy: Metody zmian i metody błędów.

I. Grupa: Metody zmian: A. Metoda zmian minimalnych. Methode der ebenmerklichen Unterschiede. To ta, którą Weber stosował. Różnicę między dwiema podniętami, wynosząca zero, zwiększamy, aż w końcu staje się dostrzegalną. Wtedy otrzymamy wyraz podnięt, przy których różnica dostrzegalna, próg różnicy. B. Metoda zmian najmniejszych. To kombinacja poprzedniej z pewnym dodatkiem. Mianowicie bierze się dwie podnięty, tak różne, iż także ich różnicę zupełnie wyraźnie spostrzegamy. Następnie zmniejszamy większą, aż przestajemy spostrzegać różnicę. To kontrola dla poprzednich szeregów rezultatów. Mianowicie przy poprzednich bierze się przeciętną z wielkiej ilości doświadczeń, i tutaj także. Potem z obu przeciętnych znowu przeciętną. Więc schematycznie tak można przedstawić:

(To jak w ogóle dalsze wywody o tych metodach wzięść z wykładów: Zasadnicze pojęcia psychofizyki str. 31 następane.)

$$\left( \begin{array}{c} A \\ B \end{array} \right) \left| \begin{array}{c} \sigma_1 \parallel \sigma_2 \quad R \\ \sigma_1 \Sigma \sigma_2 \quad R_g \\ \sigma_2 \parallel \sigma_1 \quad R_d \end{array} \right| \frac{R_g + R_d}{2} = S_c$$

$$\begin{array}{l} \sigma_1 \ 90 \parallel \sigma_2 \ 90 \\ \sigma_1 \ 90 \parallel \sigma_2 \ 91 \\ \sigma_1 \ 90 \parallel \sigma_2 \ 92 \\ \sigma_1 \ 90 \parallel \sigma_2 \ 93 \\ \sigma_1 \ 90 \parallel \sigma_2 \ 94 \\ \sigma_1 \ 90 \parallel \sigma_2 \ 95 \end{array} \quad R_g = 5$$

$$\begin{array}{l} \sigma_1 \ 90 \ A \ \sigma_2 \ 100 \\ \sigma_1 \ 90 \ A \ \sigma_2 \ 99 \\ \sigma_1 \ 90 \ A \ \sigma_2 \ 98 \end{array}$$

$$\sigma_1 \ 90 \parallel \sigma_2 \ 97 \quad R_d = 7$$

$$\begin{array}{c} \sigma_1 \parallel \sigma_2 \quad R \\ \sigma_1 \Sigma \sigma_2 \quad R_g \\ \sigma_2 \parallel \sigma_1 \quad R_d \end{array} \quad \frac{R_g + R_d}{2} = S_c$$

$$\begin{array}{c} \sigma_1 \quad \sigma_2 \\ 90 \parallel 90 \\ 90 \parallel 91 \\ 90 \parallel 92 \\ 90 \parallel 93 \\ 90 \parallel 94 \\ 90 \parallel 95 \end{array} \quad \frac{R_d}{2} = 5$$

$$\begin{array}{c} 90 \quad R \quad 80 \\ 90 \quad > \quad 81 \\ 90 \quad > \quad 82 \\ 90 \quad > \quad 83 \\ 90 \quad \parallel \quad 84 \end{array} \quad R_g = 6$$

$$\frac{5+6}{2} = 5.5$$

$$\frac{5+7}{2} = 6 = S_c$$

$$\frac{6+5.5}{2} = 5.75$$

$$\frac{5.75}{90} \left| \frac{1.15}{18} \right.$$

Współczesny  
psycholog  
wskaz

<http://rcin.org.pl/ifis/>



Metoda der  
Abstufungen (Lindén)

V. Kolej podjętymy prób-  
niecki doświadczenia, aby różnice  
między 1 a 2 <sup>większe</sup> były  
dalej więcej między 2 a 3.  
20)

C. Metoda środkowych stopniowań, Meth. der mit  
tleren Abstufungen. V. Trzy podniety; między pierw-  
wszą a trzecią różnica bardzo znaczna; między  
obie te podniety są stałe. Podnieta druga zmie-  
na. Przytem podnieta druga tak dobrana, iżby  
różnica między drugą a trzecią była wyraźnie  
większą aniżeli różnica między pierwszą a dru-  
gą. Potem potęgujemy podniety drugą, póki obie  
różnice, t.j. między pierwszą a drugą oraz mię-  
dzy drugą a trzecią nie wydadzą nam się rów-  
nemi. V. Potem znowu od początku, ale zczynami  
taką podniety drugą, aby różnica między pier-  
wszą a drugą była wyraźnie większą od różnicy  
między drugą a trzecią, poczem zmniejszamy pod-  
niety drugą, aż obie różnice wydadzą się równe  
mi. Potem jeszcze dalej zmniejszamy podniety  
drugą, póki różnica między drugą a trzecią nie  
wyda się większą od różnicy między pierwszą a  
drugą. W ten sposób otrzymujemy cztery wartości  
dla podniety środkowej, którą zmieniamy, stop-  
niujemy i zniżamy. Więd rzecz przedstawia się  
tak: schematycznie i na przykładzie :

$$\begin{array}{ccc}
 \sigma_1^{R_1} \sigma_2^{R_2} \sigma_3^{R_3} & R_1 < R_2 & \sigma_1^{R_1} \sigma_2^{R_2} \sigma_3 & R_1 > R_2 \\
 \sigma_1 \hat{\sigma}_2 \sigma_3 & R_1 \parallel R_2 & \sigma_1 \hat{\sigma}_2''' \sigma_3 & R_1 \parallel R_2 \\
 \sigma_1 \hat{\sigma}_2'' \sigma_3 & R_1 > R_2 & \sigma_1 \hat{\sigma}_2'''' \sigma_3 & R_1 < R_2
 \end{array}$$

$$\frac{\sigma_2' + \sigma_2'' + \sigma_2''' + \sigma_2''''}{4} = \bar{\sigma}_2$$

$$R_1 < R_2$$

$$15 \quad 30 \quad 135$$

$$15 \quad 42 \quad 135 \quad R_1 \parallel R_2$$

$$15 \quad 49 \quad 135$$

$$R_1 > R_2$$

$$R_1 > R_2$$

$$15 \quad 60 \quad 135$$

$$15 \quad 48 \quad 135 \quad R_1 \parallel R_2$$

$$15 \quad 41 \quad 135$$

$$R_1 < R_2$$

$$\frac{42 + 49 + 48 + 41}{4} = \frac{180}{4} = 45$$

$$R_1 = 45 - 15 = 30$$

$$R_2 = 135 - 90 = 45$$

$$\text{Różnice między: } \frac{30}{45} \text{ oraz } \frac{90}{135} \text{ t.j. } \frac{2}{3}$$

$$\frac{45-15}{45} \text{ oraz } \frac{135-90}{135}$$

<http://rcin.org.pl/ifis/>



II. Metody błędów, tak zwane, ponieważ przy ich zastosowaniu chodzi też o wydanie mylnych sądów.

A. Metoda wypadków trafnych i mylnych, Meth. der richtigen und falschen Fälle; także metodę trzech wypadków zwana, Meth. der drei r Fälle. Polega o fakcie, że tam, gdzie mała podnieta, blizka proggu, albo mała różnica podniet, blizka proggu różnicy, niekiedy nie poznajemy, nie dostrzegamy jej, czasem zaś dostrzegamy, ale i wtedy co do tego, która podnieta albo różnica większa, może my się mylić. Więc chodzi tutaj o stosunek wypadków, w których się mylimy, do tych, w których się nie mylimy. Stąd nazwa metody. I teraz rzecz jasna: Jeżeli przeprowadzimy to n.p. 100 razy z jedną różnicą podniet albo różnic, otrzymamy pewien stosunek wypadków trafnych do mylnych. Otrzymamy inny może stosunek, gdy z inną różnicą podniet rzecz przeprowadzamy; ale może być, że stosunek ten będzie we we wszystkich wypadkach taki sam, w których względna różnica podniet albo różnic między niemi jest taka sama. Znowu na przykładzie schematycznym, a po tem konkretnym.

$w = 100$  ocen;  $t$  (trafne),  $m$  (nieumiarowa różnica) i  $p$  (nieumiarowa różnica)

Wypadek: trafnie po połowie do  $t$ , po połowie do  $m$ .

Więc  $t + m + p = w$ , czyli  $\frac{t}{w} + \frac{m}{w} + \frac{p}{w} = 1$  — The veracity fallie wright

Np.  $w = 100, m = 25, p = 10; t = 65, m = 25, p = 10; \frac{t}{w} = \frac{0.65}{1}, \frac{m}{w} = 0.25, \frac{p}{w} = 0.10$

95	99	-	-	-	-	-	-	$\frac{t}{w} = 0.55$
100	99	-	-	-	-	-	-	$0.50$
105	99	-	-	-	-	-	-	$0.64$
110	99	-	-	-	-	-	-	$0.75$
115	99	-	-	-	-	-	-	$0.95$
120	99	-	-	-	-	-	-	$1.00$
Dalej::	99	-	-	-	-	-	-	
120	105	-	-	-	-	-	-	$0.78$
180	198	-	-	-	-	-	-	$0.65$

tu wypadek trafne.

Więc jednorazowo  $\frac{198-180}{180} = \frac{1}{10}$

$$\frac{99-90}{90} = \frac{198-180}{180} = \frac{1}{10}$$



B. Metoda błędów przeciętnych: Meth. der mittleren Fehler. Dana jest pewna podnieta albo pewna różnica między podniętami. Osoba, z którą się eksperymentuje, ma dobrać drugą podniętę albo różnicę podnięt, która by się ke jej wydawała równą pierwszej. Gdy dobierze jedną taką podniętę, przekonywamy się, czy nie popełniła błędu i jak wielki ten błąd. Bierze się potem przeciętny błąd; a rzecz jasna, że im mniejszy błąd przeciętny, tem więkza wrzeźliwość a wkaściwie czułość. A patrząc, jaki jest błąd przeciętny przy różnych podniętach lub różnicach, służących nam za punkt sywyjścia, można wykryć w jakim stosunku pozostaje różnica podnięt, odpowiadająca przeciętnym błędom, do samej wielkości podnięt. N.p.

50 - 49 ✓	49 ✓	50 ✓	100	104	-	+
50 - 50 ✓	50 ✓	53 ✓	100	97	97	104
50 - 53 ✓	50 ✓	51 ✓	100	102	100	102
50 - 51 ✓	47 ✓	52 ✓	100	100	98	100
50 - 47 ✓	48 ✓	51.5 ✓	100	103	94	103
50 - 48 ✓	48.5 ✓	25   5 = 51.5	100	103	96	106
50 - 52 ✓	2425 = 485	5	106	98	485	515 = 103
50 - 50 ✓	5		94	106	5	
50 - 51.5 ✓			100	94		
50 - 48.5 ✓	-1.5	+1.5	100	96	-3	+3

Błąd procentowy 3.

$$\frac{3}{50} = \frac{6}{100}$$

Błąd procentowy 6

Oto główne metody. Stwierdzono przy ich pomocy prawo Webera w pewnych granicach. Ale jakie jest to znaczenie prawa Webera? Trzy interpretacje dawniejsze, jedna najnowsza. Zapoznajmy się z nimi. Kwestya ta ważna dlatego, że stosownie do różnych teorii można różnie pojmować znaczenie, jakie to prawo ma w naszym życiu. Wundt różni przedewszystkiem |: Phys. Psych. I pg 390 ff :| Interpretacyę fizyologiczną. Polega na dwóch przypuszczeniach a że podrażnienie nerwu, sam proces fizyologiczny w nim, podany dalej drogą przewodzenia, pozostaje w stosunku wskazanym przez prawo Webera do podniety.

<http://rcin.org.pl/ifis/>

<http://rcin.org.pl/ifis/>

Stosunek ten da się wyrazić także w tej formie, iż podrażnienia wzrastają w stosunku arytmetycznym, gdy podniety wzrastają w stosunku geometrycznym; mianowicie podniety rosną 29, 30... 58, 60; więc szereg geometryczny, ponieważ  $30/29$  równa się  $60/58$ ; p wrażenie czyli, pozostając na gruncie fizjologii podrażnienie natomiast, biorąc do pomocy hipotezę Fechnera, rosną przez dodawanie do poprzedniej zawsze tej samej różnicy, tego samego przyrostu. b. że wrażenie pozostaje w prostym stosunku do samego procesu fizjologicznego, do tak zwanej podniety fizjologicznej. Oczywiście, ponieważ cała przy czynna stosunku między wrażeniem a podniętą fizyczną została wpakowana w stosunek między podniętą fizyczną a fizjologiczną. II. Interpretacja psychofizyczna. Podana przez samego Fechnera. Mianowicie stosunek wyrażony w prawie Webera ma dotyczyć stosunku między podniętą fizjologiczną a <sup>psychiczną</sup> psychiczną. Więc przypuszcza, że podniety fizyczne wywołują podniety fizjologiczne, które odpowiadają w zupełności owym fizycznym; ale przetwarzając się na wrażenia, podniety fizjologiczne nie przetwarzają się w stosunku odpowiadającym ich własnej sile etc, ale stosunkowi do siły poprzedniego podniety fizjologicznej. III. Interpretacja psychologiczna, którą sam Wundt jako jedyną właściwą podaje, dotyczy się czynności porównawczej naszego umysłu, wyrażającej się w prawie Webera. Mianowicie Wundt sprowadza fakt, iż nam się dwie podniety wydają równie różne, jeżeli ich względna różnica jest równa, do faktu, że my w ogóle nie posiadamy w umyśle żadnego bezwzględnego kryterium, żadnej stałej miary porównania różnych stanów, lecz mierzymy każdy stan, a raczej oceniamy każdy stan przy pomocy porównania ze stanami równocześnie lub bezpośrednio przedtem danymi. Wyprowadza tedy prawo Webera z prawa ogólnej względności naszych stanów wewnętrznych, które to jednak prawo nie ma nic wspólnego z prawem, w późroczu zimowym omówionem. A na korzyść tego pojmowania prawa Webera przytacza Wundt fakt, że także na innych polach życia umysłowego prawo Webera da się stwierdzić, n. p. w stosunku pewnych wyobrażeń do uczuć: fortune physique et morale.





według interpretacji pierwszej zamiana arytmetycznej proporcjonalności podniet fizycznych na proporcjonalność geometryczną dokonywa się w przejściu podniet fizycznych na fizyologiczne, według drugiej zaś interpretacji zamiana ta dokonywa się w chwili przejścia podniet na wrażenia. Natomiast o tem nic nie mówi interpret. trzecia. Dlatego tutaj możliwe dwa przypuszczenia. Mianowicie faktem jest to, że wtedy, gdy dwie pary podniet pozostają do siebie w równym stosunku, wtedy też różnice między wrażeniami wydają nam się równymi. Więc, jeżeli  $R_1:R_2 = R_3:R_4$ , wtedy też  $E_1 - V E_2 = E_3 - V E_4$ . Ale albo dlatego, że tak, jak to wynika z dwóch poprzednich interpretacji, stałemu stosunkowi podniet odpowiada stała różnica wrażenia, albo dlatego, że stałemu stosunkowi podniet odpowiada stały stosunek wrażenia. Przyjmując pierwszą hipotezę, zwaną Unterschiedshypothese, dlatego uważamy różnice wrażenia, wywołane podnietami o stałym stosunku, za równe, ponieważ są istotnie równe; w powyższych wywodach |: które tu w tych skryptach nie są zapisane :| Delta W zawsze równe; albo według drugiej hipotezy, Verhältnishypothese dlatego uważamy różnice wrażenia, wywołane podnietami o stałym stosunku za równe, ponieważ stosunki tych wrażenia między sobą są równe. Więc powracając do powyższej notacji:

$$6 - 4 = 10 - 8 = 2$$

$$E_1 - V E_2 = E_3 - V E_4$$

Wzrosty 1, 2

$$l_2 - l_1 = l_4 - l_3$$

$$\frac{6-4}{2} = \frac{10-8}{2}$$

$$\frac{l_2 - l_1}{l_2} = \frac{l_4 - l_3}{l_4}$$

$$\frac{6-4}{6} = \frac{10-8}{10} = \frac{1}{3}$$

Więc różne możliwości interpretacji. Sprawa dotąd niewyjaśniona. Jak dalece tu są trudne kwestye, wymagające najwyższe uwagi w kierunku psychologicznym i logicznym dowodzi najlepiej rozprawa Meinonga Ueber die Bedeutung des Weber'schen Gesetzes Beiträge zur Psychologie des Vergleichens und Messens. Ebh. Zeitschrift tom XI. Stronic 164. C Do tej rozprawy odsyła, tych co chciałiby bliżej kwestyę tę poznać; dalej do Külpego Grundriss der Psychologie gdzie szczegółowe przedstawienie metod. Tuż, chociażem tylko tyle powieścić, nie zapomnieć, aby zrozumieć tych

<http://rcin.org.pl/ifis/>

$$p_1 = 8$$

$$p_2 = 56$$

$$p_3 = 60$$

$$p_4 = 120$$

według pierwsze interpretacyi stosunek podniet  
przerabia się stając się podnietami fizyologicz  
nymi, wedly podniety stając się, przedmiotami różnego sto-  
sunku podniet do wrażeń w tem właśnie znaczeniu  
interpretacya nic nie mówi. Pozostawia więc  
otwartą kwestyę czy rzecz nie ma się tak:  
Albo stałemu stosunkowi wrażeń

mianowicie stosunek uczuć do pewnych cech ilościowych przedmiotów, ię te uczucia tyczą. N.p. strata, przybytek majątku albo też stosunek uczuć do poprzednich, przyrost uczuć. To prawo wykryte przez Daniela Bernouilliego, publikowane 1738 Fechner Psychoph. I. 237 Specimen theoriae novae de mensura sortis. Znajmował się niem Laplace, a także Poisson. Chodzi tu o fakt, że przyrost przyjemności o pewien stopień może nam być niekiedy bardzo pożądanym, a niekiedy obojętnym. Na tę samą przyjemność nam raz zależy, raz nie zależy; a raczej dokładniej: Ta sama rzecz raz nam sprawia większą, raz mniejszą, raz nawet znaną przyjemność. Na to wpływa ją oczywiście liczne okoliczności, ale ceteris paribus zależy to od stanu, w jakim się znajdujemy, od stosunku, w jakim przybytek przyjemności pozostaje do danego nam stanu zadowolenia. N.p. wygrana 10 złr dla bogacza i biedaka. Albo podarunek starego surduta; albo uwolnienie się od bólu cierpienia fizycznego człowieka, który na nic nie cierpi, i człowieka, który n.p. obok bólu zębów ma reumatyzm, dalej migrenę, etc. Otóż przedmiot, którego się uczucie tyczy nazwał Laplace fortune physique, a uczucie jego się tyczące fortune morale. Stąd nawet formułkę stawia Bernouilli, mianowicie  $y = \frac{1}{x}$ , gdzie  $x$  pewna stała liczba; a tę samą formułkę użył Fechner dla wyrażenia prawa Webera. - Więc na tę zgodność w dziedzinie uczuć i wrażen powołuje się Wundt dla uzasadnienia swego poglądu psychologicznego. Pogląd ten, jak widzimy, czyni również z całej tej kwestyi rzecz należącą do sądów, gdyż widzi w tem wszystkim stały sposób oceny, porównywania. Ale ta interpretacja psychologiczna znowu może być różnie rozumiana, a już Fechner wskazał, jak! Wundt Phys. Ps. 1397, zobaczcież Meinong über die Bedeutung des Weberschen Gesetzes. : Mianowicie, jeżeli przypatrzymy się pierwszym dwom interpretacjom, widzimy wyraźnie, że według nich między wrażeniami i podmiotami zachodzi taki stosunek, iż przy względnej równej różnicy podmiot różnice bezwzględne między wrażeniami są równe, gdyż

[Faint, illegible text, possibly bleed-through from the reverse side of the page]

<http://rcin.org.pl/ifis/>

tych autorów, niegubiąc się w ich wywodach; wspomnę jednak, że sam Meinong wskazał na ważne uchybień w dotychczasowych wywodach: nie różniono poprostu tego, co nazywa się różnicą, a co różność. Brano te pojęcia za identyczne, wskutek tego czego mnóstwo konfuzji. Wyjaśnić, tę różność między różnością i różnicą. Więc stąd wynika, że powinno się mówić o progu różności, a nieoprógu różnicy i t. d. A także dla kwestji mierzenia wrażeń stąd wiele światła pada. Dostyc, że właśnie na podstawie tych rozważań Meinong poleca swoje formułowanie prawa Webera, według którego różność między dwoma parami wrażeń ~~albo podnieć~~ przedstawia nam się równą, jeżeli stosunek między dotyczącymi parami podnieć jest równy. To jest formułka, 1 o której można powiedzieć, że nie propose, nie suppose, lecz expose. Wróćmy teraz do wrażeń dotykowych.

##### 5. Protencywność wrażeń dotykowych.

Chodzi o kwestję trwania ich, zarówno minimalnego trwania, oraz o drugą, blisko z tem związaną: Czy wrażenie trwa dłużej, aniżeli podnieć, czy istnieją wrażenia następcze !: unikać wyrazu poobrazy :| To drugie wiąże się znowu z kwestją, jaki musi być czasowy odstęp między wrażeniami a także podniećmi, żebyśmy odnowiali dwóch, a nie jednego wrażenia. Tu coś analogicznego więc jak przy intenzynościkmianowicie próg czasowy podnieć, dalej próg różności czasowy. Metody tu różne, a rezultaty co do interpretacji jeszcze niekiedy wątpliwe. Przedewszystkiem, w kwestji trwania minimalnego wrażeń trzeba różróżnić 1. Jak długo musi trwać podnieć, aby wrażenie powstało. 2. Jakie są minimalne trwania wrażeń, dotąd obserwowane. Te dwie kwestje rzodzielić bardzo trudno, nie tylko przy zmyśle dotyku. Dlatego też z zwykle się tylko bada pierwszą: jak długo musi trwać podnieć, by powstało wrażenie. To jest kwestya czasowego progu podnieć. W celu jej znalezienia należałoby zmniejszać stopniowo trwanie podnieć, aż do chwili, gdy już nie wywołuje wrażenia. Tak czyniono przy wzroku i innych zmysłach. Przy dotyku do żadnego rezultatu to nie prowadzi. To znaczy, że progu nie znaleziono tę

Faint, illegible text, possibly bleed-through from the reverse side of the page.

drogą. Nawet najminalniejsze podniecie wywołuje  
 wrażenie. W drugiej kwestyi, mianowicie minimal-  
 nego trwania samych wrażeń usiłowano zastosować  
 metodę pośrednią. Mianowicie pytano się, ile  
 wrażeń odrębnych może powstać w ciągu pewnego  
 czasu, n.p. w sekundzie. Jeżeli pokazuje się, że  
 przy większej po nad n ilości wrażeń kolejno  
 następujące zlewają się w jedno stałe, wtedy pa-  
 trzono największą ilość, przy której się jeszcze  
 nie zlewają, n.p. m. Jeżeli na sekundę m wrażeń  
 oddzielnych, a więcej oddzielnych już być nie  
 może, wtedy widocznie trwanie minimalne wrażenie  
 wynosi  $1/m$  sekundy. W ten sposób też doszło się  
 do rezultatów, które jednak bardzo się różnią  
 stosownie do miejsca drażnionego i I tak Bloch,  
 publikował w w francuskim Archives de Physiologie  
 doświadczenia, przeprowadzone zapomocą widełek  
 strojowych, a otrzymałna minimalne trwanie wra-  
 żeń dotykowych na przelnich s tronach końców pa-  
 ca wynosi  $1/48 - 1/42$  sekundy. W późniejszych  
 doświadczeniach 1877 doszedł do nieco odmiennych  
 obfitszych rezultatów. Mianowicie przekonał się  
 że granica minimalnych wrażeń pod względem trwania  
 wynosi stosownie do części ciała |: próbował  
 różne końce części ręki oraz przedramienia  $1/40$   
 do  $1/70$ . Potwierdził jednak swój dawniejszy wy-  
 nik, że wrażenia minimalne tem mniejsze, im  
 wrażliwszy i czulszy |: pod względem inteznywno-  
 ci) jest dotycząca część skóry. Obszerniejsze  
 experymety przeprowadził Schwaneer w r. 1890  
 Zeitschr. II. 398 Na 18 osobach, badał całą nie-  
 mal powierzchnię ciała. Rezultaty ogólne: Naj-  
 łatwiej się zlewają na przedniej stronie rami-  
 nia oraz na plecach; już przy 92 podnietach na  
 sekundę; najtrudniej końcach palców. dopiero  
 przy 800. Na czole przy 122- 246, na karku przy  
 180-480, na przedramieniu z przodu 300-660, na  
 przebramieniu z tyłu 246-660, na ręce, zarówno  
 na grzbiecie jak na dłoni 660-1000 na łydce 180  
 -480, na kostce 480-660, itd. Pokazało się przy  
 tem, że ta metoda mierzenia czułości czasowej  
 a raczej minimalnych odstępów koniecznych do  
 odbierania dwóch wrażeń kolejnych ma także donio-  
 słość praktyczną w medecynie, gdyż wskazuje tak-  
 że tam pewne obniżenia wrażliwości i czułości  
 dotykowej, gdzie innem metody doszedł do wskazuje.

1875

VIII

von.  
1875

$$\begin{array}{l}
 \frac{m}{m} \\
 \frac{m}{m} + \frac{m}{m} = 10 \\
 \frac{m}{m} = 1 \\
 \frac{m}{m}
 \end{array}$$





Mimo jednak wielkiej dokładności tych metod odpowiadzi dane przez eksperymentu nie są zupełnie jednoznaczne. Mianowicie co się tu mierzy? ściśle biorąc nie minimalny czas wrażenia, t.j. minimalny czas, przez który wrażenie musi posiadać, lecz minimalne odstępy między wrażeniami. Dalej trzeba uwzględnić że tutaj wchodzi w grę prócz samego wrażenia także wrażenia następne. Mianowicie przy minimalnych odstępach. Może być, że wrażenie wywołane bezpośrednio podnieciem trwa  $1/x$ , a potem jeszcze mamy wrażenie następne, przez  $1/y$ . O-tóż wtedy jedno z drugim się łączy. To zresztą zawsze, gdy chodzi o minimalne odstępy wrażenia i wrażenia następczego. Więc tutaj trzeba by rozłączyć, i dziwić się, że tego nie zrobiono. Wprawdzie całkiem dokładnie się zrobić nie da, ale w pewnych granicach. Mianowicie przyjmując, iż wrażenie pierwotne trwa tak długo, jak długo trwa działanie podniecia. To da się znaleźć. Mianowicie mierzyć |: przy pomocy kymografu) czas, przez który koniec przymocowany do widełek spoczywa na skórze, wracając; następnie zsumować te czasy i odciągnąć od sekundy; resztą czasów przypadnie na wrażenia następne. A owe pierwsze czasy dają sumę istniejących pierwotnych wrażenia. Przy tem dzielimy ten czas przez ilość wrażenia i mamy czas trwania jednego wrażenia. Ciekawem byłoby porównanie otrzymanych w ten sposób wartości dla wrażenia następczego z trwaniem wrażenia następczego, gdy one są następstwem dłuższej i silniej trwającej wrażenia nacisku. N.p. moneta na czoło włożona o potem nieznacznie zdjęta. Pozostawia wrażenie następne. Może by się wtedy dało wykazać związek między czasem trwania pierwotnego i następczego wrażenia. Bo taki związek istnieje. A nadto także między powstawaniem wrażenia następczego i intensywnością wrażenia pierwotnego. Tu pole do dalszych eksperymentów. Ale i pod innym względem eksperymentu Blocha i Schwabera nie są jeszcze ostatnim słowem w tej sprawie. Mianowicie eksperymentu Blocha powodowały Sergi'ego w czasie tym samym, w którym Schwaber robił swe doświadczenia w roku 1890 do podjęcia nowych doświadczeń. Zeitschrift III 185. W ogólności potwierdzone wyniki Schwabera. Ale Sergi zrobił teraz coś innego

V Spindler (Umsatz XVIII (62) Aby powstalo kor. nactpnie musi  
produkta 5000 sztuk, jeeli wynosi 150 gr.

IV Zamt. Wundt pociu tym rozumian. Dkys. Sygn. 14 417.

uwagę. Wydał mu się podejrzany rezultat, iż istotnie minimalny odstęp wrażeń ma być tem większym im mniej wrażliwym i czułym jest dotyczące miejsce skóry. Cyli innymi słowy: tem króćcie trwa wrażenie następcze, im wrażliwszej i czulszej jest badane miejsce. Więc uwzględniając przy swych exp. także intensywność wrażeń po sobie następujących. Im szybciej widełki drgają, tem silnie mniejsze wychylenie, i tem słabsze uderzenie. Dalej uwzględnia wrażliwość i czułość skóry i różnych jej miejscidochodzi do następujących wyników.: Wrażenia następcze istnieją tylko wtedy, jeżeli podnieta tak inteznwną iż nie tylko dotyk, lecz nacisk, t.j. jeżeli przedmiot dotykający w skórę się zagłębia i deformacją powną wywołuje. A dalej: Tam gdzie to nie ma miejsca, nie ma też wrażeń następczych. Jeżeli przytem minimum inteznwności dotknięcia zastosujemyk wtedy następujące będą szybko po sobie podniety nie dlatego się zlewają, iż byłyby wrażenia następcze, lecz dlatego, że nie odczywamy poszczególnych drgań, gdyż są za słabe, 3; wskutek tego mamy takie wrażenie, jak gdyby ciało dotykające nas w stałym pozostawało kontakcie ze skórą. Jeżeli Sergi ma razyę, wtedy istotnie nie można twierdzić, że wrażenia mogą w tem króćszych interwałach następować, im wrażliwszej i czulszej jest skóra; prawo to zostaje wtedy zniesione w jego miejsce należałoby posatwić inne, opiewające, że granica najniższa interwałów jest zależna od wrażliwości intensywniej w ten sposób, iż wtedy, gdy następujące po sobie podniety są na poniżej prgu podniety, zlewają się w jedno ciągłe w jedno ciągłe wrażenie. Więc Bloch widzi to we wrażeniach następczych przyczynę zlewania się, Sergi tylko wtedy gdy podniety są dość silne; pozatem w niedostrzeżeniu galności za słabych podniet. Można to porównać jeszcze z czemś analogicznem przy zmyśle wzroku. Mam n.p. linię zygzakową. ~~Albo~~ krzywą, pochodzącą od widełek drgających, wyrysowanych na kymografie. Jeżeli obracać dość szybko, wtedy ściereją się wystające części i mam jedną taśmę. Wśród ku ciemniejsza, z brzegów jasnieszka. Tu ściere nie się wstepuje wskutek wr. następczych. Ale gdy wychylenie będzie małe, wtedy przed okiem ich nie widzę, więc tu im przyczyna, że, gdy obracana, wychylenie są dla mnie nie dostrzegalne

<http://rcin.org.pl/ifis/>

W ostatnich czasach, w roku 1898 jeszcze inne eksperymenty w tym kierunku przedsięwzięte: Vintschgau i Durig Zeitschrift XXI 288. Zamiast widełek strojowych prądy elektryczne. Rezultat: Minimalny odstęp czasowy 22 do 55 tysięcznych sekund jeżeli chodziło o drzewo i i tylną stronę przedramienia. Więc znacznie mniejsze interwały jak u poprzednich, ale też rodzaj podnieć inny. Były to uderzenia elektryczne, powstające przy przerywaniu prądu indukcyjnego. Przytem coś ciekawego jeszcze spostrzeżono. Mianowicie: ~~Więć o jakichś ostatecznych rezultatach tutaj mówić jeszcze nie można absolutnie. Aleskoro dotknęliśmy kwestyę~~ ~~wrażeń następczych, jeszcze o do uzupełnienia:~~ To różne działanie różnych podnieć, mechanicznych i elektrycznych był już skonstatował sam Bloch. Na wszelki wypadek pozostaje tu wiele do zrobienia; wspomnę na zakończenie jeszcze o ciekawej obserwacji Goldscheidera: *Wundt Annals I. 417 mroy*

6. Cechy przestrzenne wr. dotykowych. Przypominam, że właściwie nie wrażenia mają te cechy, lecz ich przedmioty, podobnie jakto się ma z jakością i intensywnością. Tylko przy czasie można mówić o czasie trwania samych wrażeń, który zresztą jest identyczny z czasem trwania przedmiotu wrażeń. Tutaj zaś, przy cechach zewnętrznych mamy jak wiadomo, następujące rzeczy: A. Lokalizacja B. Rozciągłość. Są takie wr. które mają A i B, ale są i takie, które mają tylko B A, jak wr. słuchowe. A i B mają wr. wzrokowe, dotykowe niewątpliwie je także mają Dalej należy rozróżnić co do A: Lokalizacja je drugiego wrażeń oraz rozróżnianie dwóch i więcej wrażeń co do miejsca. Co do B trzeba rozróżnić To drugie przechodzi już w następną kwestyę, mianowicie co do zdolności nie tylko, iż podwójną lokalizacya, ale także, w jakim kierunku leżą owe dwa punkty dotknięcia, lyub gdy ich jest więcej. To prowadzi mianowicie do dwojga pytań: rozciągłości: mniejsza czy większa powierzchnia oraz co do kształtu powierzchni dotykowej. Dopiero w ostatnich czasach zaczęto te poszczególne kwestye należycie rozróżniać i badać z osobna; przedtem to wszystko się mieszało, a przedewszystkiem badano o lokalizacyę dwóch punktów. Więć pomówimy kolejno.

<http://rcin.org.pl/ifis/>

A. Lokalizacja wr. dotykowych. Pierwsze dośw. E.H. Weber, wydane w roku 1834 p.t. Annotatio- nes anatomicae i physiologicae. Badał dokładność lokalizacji dwojakim sposobem: Dotknął miejsca skóry, potem kazał odszukać to miejsce. Osoba dotycząca ma oczy zawiązane. Proceder taki, że tom dokładniejsza lokalizacja, im mniejsze od- stęp między miejscem pierwotnie dotkniętem, a miejscem odszukanem. To naprowadziło Webera na drugą metodę: Mianowicie badał, jak mała może być różnica między dwoma dotknięciami, przy której jeszcze jako dwa rozróżniamy. To ma swe dobre strony, bo upraszcza. ~~Ale czy to samo?~~ wyklucza też wpływ lokalizacji zapomoc ruchów. Ale kwestya, czy to samo. W nowszych czasach wystąpił przeciw temu Henri, w rozprawie wyda- nej 1898 Ueber die Raumwahrnehmungen des Test- sinnes. Także już przedtem w rozprawce francus- kiej 1896. Année psych. II. Ząda osobnego ba- dania dla wr. pojedynczych i osobnego dla podwój- nych. To skuszone o tyle, że na rozróżnienie dwóch miejsc wpływają okoliczności, które przy pojedynczych dotykach nie działają; a co się tyczy lokalizacji zapomocą zmysłu mięśniowego, to można ten wpływ usunąć przez zmianę warunków I tak Henri poleca t.zw. metodę wzrokową. Mianowicie mianowicie dotyka się punktu przy o- czach zamkniętych. Potem każdy się ten punkt po- kazać n.p. na rysunku ręki, na odlewie gipso- wym, na innej ręce. Przy tem osoba dotycząca musi do odszukania miejsca wykonywać różne ruchy, a nie tylko te, którymi dosięga miejsca własnego ciała. Jakie rezultaty, zobaczymy teraz na kil- ku doświadczeniach. ✓ - Przy takiej lokalizacji popełnia się niektóre stałe błędy ✓ I tak: Zna- ne prawo projekcji C excentrycznej. Mianowicie nerw dotykowy podrażniony w swym przebiegu rzu- tuje niejako podrażnienie na zakończenie obwo- dowe. To wyraźne n.p. przy podrażnieniu nerwu łokciowego, ulnaris. Wiadomo także, że ampu- towani czują dorknięcie w nieistniejącej już kończynie. To zjawisko zdaje się czemś odosob- nionem ale tak nie jest. Gdy wskutek central- nego podrażnienia wr. węchowe, także je odczu- wamy w nosie, a smak w jamie ustnej. Ciekawem

✓ w kierunku i tu  
kój mianowicie o dotyko-  
wych. Jakiś ten efekt  
mianowicie w kierunku

Lansin 191014

✓ Najdoskonalniejsi na kraj, waz u brzojacej stonowej palei;  
potem altoni i gubiet woz: (hody ej do 15 cm) - Eryja, puchawki,  
hody do 2 cm, daly Roto clavicula, ramis pime, brunt (do 3 cm)  
Pier, gubiet woz, kory, woz - 4 cm - 7 cm. → Czeko nie  
hody, kory z dyma puchawki woz sicie palei  
(u woz; woz) chotknie; wozat.



pozostaje jednak lokalizacja w członkach już nie istniejących. To wskazuje, że przy lokalizacji zachodzi jako bardzo ważny, jeżeli nie rozstrzygający czynnik kojarzenie. O tem świadczą tak że fakty, obserwowane przy transplanacji skóry. N.p. część skóry z czoła dla pokrycia nosa. Jeżeli nerwy nie naruszone, wtedy trzeba dłuższe go czasu, aby nie lokalizować dotknięć nosa na czole. Co się jednak tutaj kojarzy? Otóż badania Henriego wykazały, że cały szereg czynników. Przedewszystkiem różne napięcie skóry na różnych miejscach ciała sprawia, że wrażenie wywołane okazuje pewne jakościowe różnice. Nie jakoby jakaś tu nowa jakość była, lecz mamy powody przypuszczać, że pojedyncze podrażnienie nie wywołuje tylko jednym całkiem proste wrażenie, lecz że ma miejsce pewna iradyacja, wskutek czego ten splot inaczej się według miejsc przedstawi. Odrywa tu rolę n.p. staw, kostka w ręku, i dowodem tu fakt, że w lokalizacji skłonność do błędzenia w kierunku właśnie owych czynników pomocniczych, więc ku stawom etc. VO wpływie kojarzeń przekonamy się jeszcze przy badaniu t.zw. prógu oddalenia.

Próg oddalenia. To minimalne oddalenie, przy którym dwa dotknięcia jako dwa się spotrzeżga. Takie eksperymenty odpowiadały na pytanie: Gdzie jestem dotknięty, następujące zaś na pytanie: Czy doznaję je dno czy dwóch dotknięć. Droga wskazał również E.H. Weber. Zwykłym cyrklem o końcówkach stępionych. Można przymocować skalę z podziałką. Później wydoskonalono. Min więc n.p. Estesjometr Sievekinga. Ale to jeszcze niedogodne. gdyż przekonano się, że wiele zależy od intensywności dotknięć. Mianowicie próg oddalenia spada, gdy intensywność rośnie, przynajmniej do pewnej granicy. Więc skonstruowano estesjometr [ : Verdin ? : ] który pozwala od razu odczytywać siłę nacisku wywartego obu końcami. Pewnym udoskonaleniem jest estesjometr sprężynowy Błażka. Obok intensywności wpływa także i to, czy kolce bywają równocześnie aplikowane, czy też kolejno. W drugim wypadku próg mniejszy. VT Tak samo, gdy temperatura kolców dość różna od skóry, albo gdy jeden koniec cipekły, drugi zimny, wtedy próg oddalenia zmniejsza wodą, oliwą,

(Meissner)

"Raimondi"  
Raimondelli  
Trzy w jednym

V Bardzo ważne Rozważenia syntetycznych wyobrażeń wiecej  
dotykamy. (Washington Phil. Studies XI. 190. dozwolenie  
jednostki tej formy, gdy o dwa punkty chodzi. Do tego powróćmy.  
Ale: już z powyższych dozwoleni widać, że lepiej lokalizujemy  
w tym regionie ciała, gdzie wstępujemy mamy dokładniejsze  
wyobrażenia odwołane  
Lidare tej dozwolenie Klemiejsa. (Revue phil 43. (1897)  
st. 335 punkt 5. Skrypta paleo 2:3; potem dozwolenie,  
wtedy powyższe

<sup>2</sup> Także Klemiejsa aplikacje: Na wspomnie ostatecznej Klemiejsa się nie ma już powróćmy,  
czymś, gdy sądzisz o (niektóre ramienia) Weber

<http://rcin.org.pl/ifis/>

gdy lekko podrażniona, dalej, gdy przyłożymy kate-  
 tódę o prądzie elektrycznym, dalej po spożyciu  
 kawy. Bardzo potęguje także wprawę, o czem je-  
 szcze pomówimy. | Próg oddalenia zwiększa się  
 natomiast zarówno przy anemii jak hiperemii  
 czcionków. |:Experiment :| po spożyciu narkotyków  
 jak morfiny, opium, dalej alkoholu; dalej ozię-  
 bienie skóry, silne deformacje jak np u ciężar-  
 nych na skórze brzusznej, dalej zarówno fizycz-  
 ne, mięśniowe jak wszelkie inne znużenie. I o  
 tem jeszcze pomówimy. | Co się tyczy rezultatów,  
 to nie będę wszystkich podawał; Weber bardzo  
 dokładną tablicę, do wszystkich części ciała  
 się odnoszącą, sporządził; u Wundta i w pod-  
 ręczniku fizjologii Hermanna, dalej w książce  
 p. Błażka znaleźć ją można. Główne wyniki: Prógo  
 oddalenia różny na różnych miejscach. Różnice  
 jak 1:60. Na czole końce języka, próg 1 mm.  
 Dopiero potem końce palców, próg 2mm. Idąc od  
 końca palców ku ramieniu próg coraz większy.  
 Na dłoni mniejszy aniżeli na grzbiecie, gdzie  
 4-5 mm. Na plecach nawet 6-7 mm. Jednakowoż  
 silne są tutaj wahania nie tylko według indywi-  
 duów, ale także u jednego i tego samego indy-  
 widuum. Mierzył je Levy Zeitschr. IV 232 w roku  
 1891 specjalnie je badał. Dla palców wahanie  
 2-4, dla końców palców u nóg 6-15, dla grzbie-  
 tu ręki i stopu 15-35, dla przedramienia 20-50  
 dla uda 25-50. Przytem tylko indywidua zdrowe, u  
 przy chorych jeszcze bardziej wahanie. To prze-  
 śiętne z 200 indywiduów. Przytem skonstatował  
 wbrew in ym autorom, że przy anemii i blednicy  
 próg oddalenia niższy. - Otóż pytano się, czy  
 różnice progu według miejsc dotykowych nie po-  
 zostają w jakiejś stałej zależności od tych m  
 miejsc, a Vierordt, fizjolog, który także wiele  
 badał z pogranicza psychologii i fizjologii,  
 sformułował takie prawo. v|: W latach 1869 -70  
 Hermann Handbuch III/2 382 :| Twierdzi, że czu-  
 łość na oddalenia zależy od ruchomości części  
 ciała, że zależy od względnej wielkości wychy-  
 leń, że jednym słowem wzrasta w stosunku do od-  
 dalenia danego miejsca od osi, w około której  
 ruchy tej części ciała się odbywają. Przy tem  
 oczywiście uzależniał ruchomość od czasu, zaś  
 specjalnie i w stosunku do czasu, zaś

Vu anody  
 a robi tu  
 kilka dni

Wundt

Mo



lezione przez Vierordta i jego uczniów, w ogólności potwierdzają to prawo. Tylko w pobliżu stawów nieco zbaczają od niego, a zdaje się, że obok ruchomości trzeba też uwzględnić faktyczne używanie danego członka. To prawo także sprawdza się przy języku |: na końcu 1 mm, a idąc wzdłuż języka aż do jego osady rośnie do 9 mm.

Dalej ciekawe, że różnice na głowie tylko od 1-1,6 mm, co tłumaczy się kompensacją ruchów głowy wskutek tego, że we wszystkich kierunkach jest ruchlinna a oś dość krótka. Bardzo wyraźnie występuje to na ramieniu. Na acromium przyjmując wartość czułości oddalenia na 100, otrzymuje się u dłoniowej strony końców palców 2582. W górnej części ramienia dochodzi ta wartość do 151, w przedramieniu do 272, na ręce do 659, na palcach do 2582. Więc w miarę, jak przy bywa osi i ruchomości; stosunek powyższych liczb: 1:3,5: 29 : 160. - - Różne przeprowadzone tutaj doświadczenia potwierdzają także, cośmy wyżej powiedzieli, że lokalizacja oparta jest na kojarzeniu. ~~Złudzenie Anaxagoreasa. To więc zwłaszcza w~~ W tej mierze ciekawy fakt przez panią Washburn obserwowany. Mianowicie: Przy pisaniu większą dokładność rozróżnianiu przy poprzecznym położeniu końców aniżeli przy wzdłużnym temu, iż w poprzecznym kierunku częściej i łatwiej i dokładniej oceniamy odległość miejsc na naszych kończynach. I istotnie, u pewnej kobiety, od urodzenia ślepej pokazało się, że poprzeczny kierunek nie ma pierwszeństwa przed podłużnym. Występują tu zresztą liczne, bardzo ciekawe złudzenia innego rodzaju, które potwierdzają, że ocena odległości, a nawet niekiedy i ocena liczby dotknięć zależy od skojarzonych wyobrażeń i przekonań. Mianowicie przy skrzyżowaniu dwóch palców, średniego czwartego albo średniego i drugiego. Henri, Revue phil. tom 43, z r. 1897. Wtedy odległość dwóch punktów na palcach skrzyżowanych zdaje się być równą odległości tych samych punktów na palcach nieskrzyżowanych, chociaż druga odległość znacznie mniejsza od pierwszej. Henri podaje następującą tabliczkę.

Odległość w pozycji normalnej:	4mm,	16,	25,	31
Ocena <del>odległości</del> w tej pozycji	7	19	22	24

<http://rcin.org.pl/ifis/>

Wzrost

<http://rcin.org.pl/ifis/>

Odległość tych samych punktów przy palcach  
skrzyżowanych: 30, 21, 16, 4.

Ocena: 9, 16, 17, 19

A może jeszcze więcej zdumiewające są t.zw. Vexierfehler. Mianowicie polega na tem, że odwrotnie jak poniżej progu oddalenia doznaje się dwóch wrażeń równocześnie o różnej lokalnej cesze, gdzie tylko jedna podnieta w jednym miejscu działa. W tej mierze także Henri wiele experimentował. Phil. Stud. XI. 394 Ale sam fakt już przez Fechnera był także badany. Otóż tu kwadryta, czy przyczyna jest natury foizyologicznej, czy psychologicznej. Naprzód przypatrzmy się doświadczeniom. Dwojakie się robi: Albo czysto zwodniczo, albo mieszane. Przy czystych na 78 dotknięć pojedynczych osoba jedna doznawała 66 razy, druga 64 razy dwóch dotknięć. Przy mieszanych na u jednej osoby 76 dotknięć z których okazało się 46 mylnie jako podwójnie wzięte, u drugiej osobuy 38 dotknięć, przyczem 29 wzięto mylnie jako podwójne. W tych razach osoba, reagent nigdy nie wiedział, co się z nim dzieje, nie widział końców, dotykających się skóry. W innych wypadkach znowu chodziło właśnie o zbadanie tego, czy wpływa przekonanie, oczekiwanie na ocenę ilości dotknięć. Otóż pokazywano jeden albo dwa końce; potem dotykano i czuje, ale pokazało się, że to, co reagent widział wpływa na jego ocenę, a nawet trzeba powiedzieć, że na jego wrażenie. N.p. pokazano cyrkiel rozarty na 25 mm. Dotknięto jeden punkt. Tylko raz odpowiedź brzmiała że jeden punkt, natomiast dwa razy dwa punkty oddalone około 10 mm, dwa razy dwa punkty oddalone około 15 mm, raz dwa punkty odd. 20 mm, trzy razy dwa punkty odd. 25 mm, raz dwa punkty odd. 30 mm. W ogóle siła tego wpływu wynika najlepiej z następującego zestawienia. W ogóle pokazano 49 razy dwa końce, a dotknięto się jedno miejsce; wtedy 39 razy doznawano dwóch dotknięć, a tylko 10 razy jednego dotknięcia. U iniej osoby pokazano 51 razy dwa punkty, a ~~z~~ ~~to~~ zawsze jednym tylko dotykano; otóż 11 razy czuła jedno dotknięcie, a 40 razy dwa dotknięcia. W porównaniu do okazywania tych przypadków, gdzie jeden koniec pokazywano i istota była jednym doty

<http://rcin.org.pl/ifis/>  
Kawo, na 28 dotknięciach 24 razy, a jedna osoba na 27 razy 18  
razy jedno punkt wzięte.

W. J. ...  
VI ...

[Faint, mostly illegible text covering the majority of the page]



Z tych i licznych innych tego rodzaju doświadczeń wyprowadza Henri [wspólnie z Tawney]em wniossek, że 1. te t.zw. Vexierfehler w pierwszym rzędzie pozostają w związku z okolicznościami czysto fizyologicznymi. 2. że występowanie tych Vexierfehler pozostaje pod wpływem przez naszę przekonanie i oczekiwania pewnych wrażeń, chociaż nie można ich wystąpienie zupełnie wykluczyć drogą wiedzy. -Opierają to na następujących faktach: 1. Jeśli dwa punkty, A, i B, zostają na przeian dotknięte jednym końcem, wtedy powstające Vexierfehler okazują pewne stałe właściwości, stosownie do tego, który punkt został dotknięty. I tak dwa pozorne dotknięcie, powstające przez podrażnienie punktu A zdają się leżeć inaczej, n.p. wzdłuż ramienia, podczas gdy dwa punkty pozorne, od dotknięcia punktu B pochodzące zdają się stałe leżeć na pprzek ramienia. Takie same stałe różnice są co do jakości wr. dotykowy T Z tych dwóch wrażeń, które od punktu A pochodzą, jedno wydaje się n.p. tępe, drugie szpicaste - przy punkcie B. natomiast oba wrażenia wydają się jednakowe. To zdaje się wskazywać właśnie na fizyologiczny podkład owych pozornych wr. podwójnych. 2. Fakt, że Vexierfehler także się zdarzają wtedy, gdy osoba dotycząca wie, iż tylko jeden punkt jest dotknięty. Otóż psychiczne przyczyny, sugestya etc, wykluczałyby coś podobnego, gdyby wyłącznie one działały. Wszelako doświadczenia na ostatnim miejscu przytoczone dowodzą 3. że wpływ psychiczny także znaczny.

Te liczne doświadczenia w dziedzinie progu oddalenia zwrócić także uwagę na fakt, którego istnienia można się było domyśleć, a który tu się dał także eksperymentalnie stwierdzić, iż istnieje wprawa

#### Wpływ wprawy na próg oddalenia.

Oto mniej więcej przegląd najnowszych prac i ich wyników na polu badania progu oddalenia. W związek z tem już liczne kwestye, należące do drugiej grupy zagadnień, dotyczących przestrzennych właściwości zmysłu dotyku.

Extenzywne własności zmysłu dotyku. Tu więc takie rzecz, jak kierunek, rozciągłość czy rozmiar, należą już skomplikowanemu sploty

<http://rcin.org.pl/ifis/>

wrażeń, jak przy stereognozy. I poprzednie rzeczy dotyczą oczywiście już splotów rażeń, tak że tu trzeba już mówić o wyobrażeniach spostrzegawczych w ścisłej jego sioła znaczeniu. Więc po pierwsze: A. Kierunek szeregu wrażeń dotykowych. To występuje przy badaniu progu oddalenia. Mianowicie często już czujemy dwa dotknięcia, ale nie możemy zdać sobie sprawy, jaki kierunek zamykają te dwa dotknięcia. Dokładne doświadczenia nad temu kwestyami czynił Judd, w laboratorium Wundta. Phil. Studien, tom XII. Tu główne rezultaty podam: Sposób eksperymentowanie posługiwał się następującymi po sobie dotknięciami. Igła dotknęła skóry, przez trzy sekundy, potem odjętą ją, i dotknięto albo to samo miejsce albo inne, które leżało albo ku ręce, albo ku łokciowi, albo na prawo albo na lewo od poprzednio dotkniętego miejsca dźoniowej strony przedramienia. Więc jakie minimalne oddalenie, przy którym nie tylko poznanano, że są dwa dotknięcia, lecz także, że jaki kierunek one zamykają. Rezultaty różne przy różnych osobach Dalej różne według tego, czy rozpoczynano od oddalenia leżącego ponżej progu oddalenia i powiększono je, czy na odwrót zaczynaano od oddalenia leżącego znacznie powyżej progu oddalenia i zmniejszono je. W pierwszym wypadku, które stanowią postępowanie bezwzględne, takie rezultaty: |: Próg kierunku: |

	Łokciowy		Ręczy,		Środkowy		Prawy:		
	↑	↓	↑	↓	↑	↓	↑	↓	
cm	0,65	0,29	0,65	0,35	0,58	0,28	0,68	0,29	Kierow
	0,73	0,64	0,59	0,51	0,73	0,60	0,72	0,46	Stratton
	0,70	0,60	0,84	0,60	0,88	0,62	0,66	0,52	Sherman
	0,82	0,40	0,96	0,48	0,70	0,36	0,94	0,50	Merriman
	0,54	0,12	0,54	0,18	0,55	0,18	0,50	0,16	Bore

Widać stąd, że próg kierunku wyższy od progu oddalenia. Mianowicie próg oddalenia na dźoniowej stronie przedramienia wynosi wprawdzie przy równoczesnym osadzeniu obu końców 1,8 cm według Webera, ale przy kolejnym osadzeniu

<http://rcin.org.pl/ifis/>

obu końców już tylko 0,5 mm. Więc próg kierunkowy znacznie większy. To się tłumaczy łatwo warunkami poznawania kierunku, które są więcej skomplikowane od warunków poznawania dwoistości. Dla poznawania dwoistości wystarczy porównanie spostrzeżeń, że oba wrażenia nie są równe, że jest pewna różnica. Dla poznawania kierunków trzeba nadto spostrzedz nie tylko, że dwa różne dotknięcia, ale trzeba sobie także zdać sprawę z ich właściwości lokalnych, trzeba je umieć zlokalizować i porównać ich miejsca. To oczywiście coś znacznie większego. A że te czynniki psychiczne istotnie odgrywają tutaj rolę, tego dowodem wpływ, jaki na ocenę kierunku wywiera oczekiwanie. Pokazało się mianowicie, że gdy osoba wyda pewien sąd fałszywy czy trafny o kierunkach, gdy dalej drugi raz wyda ten sąd, wtedy pierwszy sąd często sugeruje jej ten sam kierunek. Tym sposobem często próg kierunku był już dawno przekroczony, nim się reagent pojął, że sam się mistyfikował |: Judl pg. 424 :| Na jedno jeszcze trzeba zwrócić uwagę, że żaden z kierunków co do łatwości poznawania nie ma pierwszeństwa przed innymi. - Na koniec jeszcze co do kierunku wspomnę, że i tutaj eksperymentował Henri z skrzyżowanymi palcami i przekonał się, że ocena kierunku wypadła niemal tak samo przy prostych jak przy skrzyżowanych palcach. Więc wypada fałszywie. Mierzenia: W prostym położeniu linia idąca od jednego do drugiego punktu zamyka z linią wprost od głowy idącą 45 stopni. Przy palcach skrzyżowanych zamyka ona 60 stopni. W pierwszym wypadku idzie z prawa na lewo, w drugim z lewa na prawo, od góry licząc. A mimo to zdaje się reagentowi, że kierunku mało co się zmienił.

Rozmiar przedmiotów dotykowych.

Tu nie wiele. Już Fechner robił doświadczenia podobne. Należałoby dokładnie zbadać, tem więcej, że

niejasny stosunek spostrzeżeń ekstensywności do poprzednio omówionych spostrzeżeń dwóch różnych dotknięć. Mianowicie Tawney |: Zeitschr. XI 463 :| kazał przy dotknięciach punktulanych dokładnie opisać przedmiot wrażenia, i twierdzi, że zawsze przytem jest pewna powierzchnia dotykowa. Więc należałoby przede wszystkim zbadać, czy nie można by przeliczyć przez odpowiednie podmioty doprowadzić do tego, by wprawdzie istniało wr.

<http://rcin.org.pl/ifis/>

dotknięcia bez jakiegokolwiek rozciągłości. Z  
 A może jest tu istotnie jak przy zmysle wzroku,  
 iż najmniejsza jakość łączy się zawsze z pewną  
 extenzywnością. - Dalej badano z wielką dokład-  
 nością czułość extenzywną, t.j. dokładność w  
 poznawaniu różnic rozmiarów. Judd tutaj wiele r-  
 robił, ale przed nim już Eisner, 1888, a jeszcze  
 wcześniej Hoffmann 1883. |: Phil Studien, XII,  
 pg. 413 f. :| Otóż najprościej rzecz wtey, gdy  
 chodzi tylko o wymiar linearny. W tej właśnie  
 mierze experimenta Judd'a dostarczają materiału.  
 Chodzi o próg extenzywności linearnej. Zdawało-  
 by się na pierwszy rzut oka, że ona identyczną  
 z progiem oddalenia. Zobaczymy, co doświadczenia  
 mówią. Experimentowano skrawkami kartonu o róż-  
 nej długości. 1-50 mm. Rogi były obcięte, aby  
 właśnie wyłuczyć działanie ostrych kątów. Koń-  
 ców. Strona dźwoniowa przedramienia. W czterech  
 kątach z przodu: w przód, w poprzek, w bok, w dół.  
 Kąt do podłużnej osi ramienia 45 stopni. Reagent  
 miał odpowiedzieć: 1. czy czuje punkt czy linię,  
 2. w jakim kierunku ona leży. Zaczynano przytem  
 od najmniejszych rozciągłości. Otóż progi exten-  
 zywności linearnej, bez względu na to, czy tak  
 źle poznawano kierunek tej extenzywności, wynosi-  
 ły u pięć osób: 0,94, 1,18, 0,72, 0,82, 0,73  
 w centymetrach. I tutaj ciekawa rzecz, że właś-  
 nie próg kierunku leży wyżej, aniżeli próg roz-  
 miaru linearnego. Albowiem podobnie jak już prze d-  
 tem i tutaj trzeba zauważyć, że na to, by powsta-  
 ło wyobrażenia rozciągłości linearnej, wystarczy  
 mieć szereg w zęba o różnej deteminacyi lokalnej  
 i tę różność tej deteterminacyi spostrzedz; aby  
 zaś oznaczyć kierunek, znowu trzeba stosunek wz-  
 ajemny mózdz oznaczyć. Otóż istotnie znacznie więk-  
 sze wartości dla progu kierunku, aniżeli dla progu  
 rozmiaru linearnego. I tak: Na pierwszym miejscu  
 próg linearnej rozciągłości, na drugim próg  
 kierunku: I. Kierunek z lewa ku prawemu: 1,2  
 cm- 3,2. II. Z prawej ku lewej: 0,8 cm. - 2,  
 2,8. III. Wzdłuż: 1,0, 4,8. IV. Wzdłuż:  
 0,6, 2,8. Stwierdzono przytem, że łatwiej po-  
 znajemy kierunek wzdłuż i w poprzek, aniżeli  
 skosne. Łatwo to zrozumieć, gdy się zważy, że  
 dla poznania kierunku ma je główne znaczenie  
 kontur linii, jako najlepiej przystający kierunek

*Wzrostek  
 Alvin*

*Wzrostek  
 Alvin*

<http://rcin.org.pl/ifis/>



dzięki największemu między nimi oddaleniu. Otóż różnica lokalna największa, gdy wzdłuż lub na poprzek położone są końce; mniejsza, gdy skośnie, bo istotnie mniejsze między nimi w porównaniu z całym przedramieniem różnica. Albowiem charakterystyczne położenie punktów więcej u góry, więcej u dołu, albo na prawym lub na lewym brzegu. Wpłynie nam się narzuca przedewszystkiem, czy jeden punkt z góry, a drugi z dołu, czy też jeden zewnątrz, drugi wewnątrz. I to nas skłania już do sądu, nim sobie zdamy sprawę, czy z różnicą "z góry" z dołu" i z prawej"

oraz "lewej" strony łączy się między sobą. Dla tego w wielu bardzo wypadkach zamiast "skośnie" sądzimy: Wzdłuż albo w poprzek. - Ten wielki wpływ końców linii na ocenę jej kierunku stwierdza fakt, że często nie czuje się poprostu przebiegu całej linii, lecz tylko jej dwa końce. Ale nie tylko końce, jak świadczą eksperymenty, wchodzi w grę. Inaczej tam, gdzie są dwa końce, musiałyby być także dany kierunek, co wcale tak nie jest. Przejście od jednego końca do drugiego także wchodzi w grę, chociaż czasem tak niewyraźnie, że tego nie spostrzegamy. Może należy z tem zestawzić doświadczenie niektóre Webersa, iż osoby potrafiły narysować nałożone im na skórę litery wypukłe, nim umiały je nazwać, t.j. poznawać. Poznawanie nastąpiło dopiero wtedy, gdy się na swój rysunek popatrzyły. Phil. Studien, XII. 440. - Otóż w związku z tem powinno oczywiście pozostać badanie nad oceną długości linii czego jednak bardzo rzadko, a właściwie całkiem nie przeprowadzono. Mianowicie chodziłoby o określenie sto unku długości linii działającej jako podrieta, do naszej oceny tej długości. Może i tutaj prawo Webersa? Natomiast posiadamy ciekawy fakt stwierdzony co do pewnej stałej pomyłki w ocenie długości linii. Przeciwnie, jak przy wzroku. Tu znany fakt, że przestrzeń pustą wydaje się mniejszą, aniżeli taka sama przestrzeń wypełniona. Otóż tutaj odwrotnie. Parrich eksperymentował 1895 |: Zeitschr. X. 465 :| Odległość 64 mm. podzielona sztyfcikami w ilości 2- 9. Im więcej sztyfcików się znajdowało na tej odległości, tem mniejszą wydawała się w porównaniu do odległości między ilością sztyfcików podzielonej. Jak to wytłumaczyć? Długość się zmniejsza.

Tu bliźniacze jawnie umiemy o wymiarach i wartościach  
 Lt. hist. (XVI 214) Kuba 357

<http://rcin.org.pl/ifis/>

O ile ocena kierunku i wymiary jest procesem psychicznym skomplikowanym, o tyleż większa jeszcze komplikacja przy t.zw. stereognozji. N.p. kulka na ręce wywołuje wrażenie dotknięcia przedmiotem tępym; skoro zacznie się poruszać, poznajemy, że to kulka. Tu oczywiście prócz wrażeni i złączenia ich w całość trwającą jakiś czas także skojarzenia. To coś innego, aniżeli wtedy, gdy n.p. poznajemy, czy przedmiot położony na dłoni jest tarczką, czy prostokątem. Eksperymenty w tym kierunku dotąd wyłącznie nie miały dla celów klinicznych: Hoffmann, *Stereognostische Versuche*, In. Diss. Strassburg, 1883, Claparède *Perception stereognostique et stereognosie*, *Zeitschr.* XXIV, pg. 303 :| Ta ostatnia praca wyszła 1899. Skonstatował, że mimo nienaruszenia wr. dotykowych i temperaturowych przecieź stereognozja w pewnych wypadkach chorobowych. To świadczy właśnie o tem, że materiał wrażeni musi być w ośrodkach odpowiednio zaakwony. To tak, jak gdy się widzi jakiś obrazek żartobliwy, a nie może odkryć ukrytej w nim figury. Na wszelki więc wypadek należy odróżnić: Poznawanie kształtów już znanych, przyczem potrzeba kojarzenia oraz poznawanie kształtu samego. bez względum czy już znany. Tu kojarzenia nie potrzeba, chyba dla nazwania kształtu. <sup>VII</sup> Te zdolności, o których mówiliśmy, poznawania kierunków etc. mogą być potęgowane wprawą. Sam próg inteznwności może być znacznie obniżony. Wwidzimy to u ciemnych którzy orientują się w przestrzeni także zapomocą podniet, niewywołujących u innych osób żadnych wrażeni, albo za pomocą różnic podniet, nie dostrzegalnych dla innych ludzi. I tak opowiadają o Laurze Bridgeman, która była głuchoniem, i w drugim roku życia wskutek szkarłatny straciła wzrok, że podług materji poznawała osoby otoczenia, że przyłożywszy palec do dziurki od klucza, poznawała, czy ktoś w pokoju obok się znajduje |: czy się tam porusza:| Wiadomo też, że ciemni przez dotyk rozróżniają monety, że pismo dla nich skonstruowano na podstawie tej wielkiej prawy zmysłu dotykowego. Systematyczne badania tutaj jeszcze nie daleko

V Oryginie, ze warunkiem przynawania Kertalków jest  
pewna minimalna i do wielkości maksymalnej od wartości estymacyjnej  
danej w tej pracy. Weber (Monatsh. Bd 10/2. 396) Budy wazy,  
Wice Rots: minimalna średnica na końcu jestła 1,5 linii,  
~~która~~ na braku  $3\frac{3}{4}$  cala. - Liczba strun Webera  
Porównany pisane na stronie litery dotychczas, ale to wprawy  
arabizacji, rosyjskiej, niemieckiej. Tak może być, jeśli gdyby  
Wolta miała być w tej samej pracy. L. L. na ucie  
otworze na lewo musi być zamknięte, na braku do góry  
wzrostu, ale otwór na prawo, na plecach do góry  
wzrostu i na lewo otworze

poprowadzone. Volkmann w r. 15-1858 przekonał się, że próg różnicy przy oddaleniu może się wprawą obniżyć aż do połowy. Nawet tam pewne obniżenie, gdzie w ogóle czułość na oddalenie bardzo słaba, na plecach, jak to stwierdził Funke. Obniżenie po miesiącu wprawy o czwartą część. Otóż bardzo ważny fakt, że i tutaj zachodzi podobni jak przy zmysle mięśniowym t.zw. współwprawa. Mianowicie czułość wskutek wprawy pewnej części ciała rośnie także na symetrycznej części. Nie w tym samym stosunku, ale rośnie. Volkmann: znalazł nawet w jednym wypadku, że na części symetrycznej więcej czułość rośnie. N.p. przed ćwiczeniem: Na lewej ręce, koniec palca próg 0,75 linii, na prawej ręce 0,85 linii; po ćwiczeniu u lewej ręki tam że próg wynosił 0,45, na prawej ręce, gdzie e r p ćwiczone wcale, 0,4 linii. Powstaje wobec tego pytanie, na czym ta wprawa polega. Dwie możliwości: albo pewne wydoskonalenie warunków fizyologicznych, pewne zmiany wrażenia, albo też pewne wydoskonalenie funkcji wyższych, na których polega sąd lokalizacyjny. Kwestyę tż badał specjalnie Solomons, Zeitschrift XVII 153 w roku 1897. Wynik, że wprawa jest czemś "centralnem" Mianowicie dlatego, że wprawa tylko wtedy następuje, gdy n.p. przy experimentach o progu oddalenia reagent zawsze zostaje powiadomiony o tem, czy wydał trafny czy też mylny sąd lokalizacyjny. Za tem przemawia zresztą właśnie także fakt współwprawy, jakoteż trudność przypuszczenia, jakoby w czasie tak w krótkim, w jakim daje się spostrzegać wpływ wprawy, mogły zajść jakieś dalej idące zmiany fizyologiczne, powodujące zmiany w samym wrażeniu. Zdaje się tedy, że jak słusznie uważa Goldscheider, tak wprawa polega na ćwiczeniu w rozróżnianiu odcieni we wrażeniach, na które się przedtem nie zważa. Podobnie, jak n.p. osoby uczące się malować, zwracają uwagę i spostrzegają cały szereg cieni i odcieni, które przedtem uchodziły ich uwadze. Jest to więc potęgowanie zdolności analizy, a nie wprawa fizyologiczna, jak n.p.

W związku z sprawą wprawy, a raczej fizyolo-

<http://rcin.org.pl/ifis/>

*Amle*



licznych sposobów jej tłumaczenie pozostaje pojęcie, które wprawdzie dziś coraz więcej traci na aktualność ale ważen jest w dziejach badań dotyku. Sformułowane przez Webera pojęcie Empfindungskreis, po polsku pole dotyku. Pojęcie to dlatego ważne, ponieważ z nim łączą się wszelkie rozumowania w kierunku teorii lokalizacji wr. dotykowych, a poniekąd także wrażeń wzrokowych, o ile mianowicie oba te zmysły muszą co do swych lokalnych własności być rozpatrywane w ścisłym ze sobą związku. Mianowicie: Pojęcie jest hipotetyczne. Weber twierdzi, że jedno i to samo włókno nerwowe, jeżeli zostaje zadrażnione równocześnie przez kilka podniet, różnie umieszczonych, może pośredniczyć tylko w powstawaniu jednego jedynego wrażenia, a nie kilku wrażeń o różnych cechach lokalnych. Tak samo, jak drut telegraficzny, który połączony równocześnie z dwoma źródłami prądu elektrycznego, nie przeprowadza oddzielnie dwa prądy, lecz jeden, z połączenia tamtych dwóch powstały. Z takiego założenia wynika, że pewna część powierzchni skóry, w której rozgałęzia się jeden nerw czuciowo-dotykowy, nie może nam dostarczyć kilku różnych wrażeń, równoczesnymi podnietami wywołanych, lecz zawsze łączy te dwa podrażnienia dla naszej świadomości w jedno. Otóż tak część powierzchni skóry, zaopatrzona przez rozgałęzienia jednego włókna, nazywa się Empfindungskreis. Cała tedy powierzchnia skóry rozpada się na takie pola, które są mniejsze i liczniejsze tam, gdzie więcej włókien nerwowych dochodzi pod powierzchnię skóry, a większe i mniej liczne tam, gdzie tych włókien jest mniej. Nadto nie wolno sobie wyobrażać, że te pola wrażeń stykają się brzegami, obwodami; przeciwnie, one się krzyżują, w części zakrywają. (OOO) |: Według Wundta :| Wszystkie więc wrażenia, wywołane zadrażnieniem skóry w obrębie tego samego pola wrażeń, łączą się z pewnym, stałym zawsze czynnikiem lokalnym, na podstawie którego dokonujemy lokalizację. To podobnie, jak n.p. Tekstura z otworami, przez które przelazła światło w różnych miejscach za teksturą i ustawiane. Promienie przez powien otwór wpadające, widzimy zawsze w tym samym kierunku, bez względu na to, czy światło za teksturą postawiany w tę lub tamtą stronę. Więc każdemu polu wrażeń odpowiada jeden ściśle określony czynnik lokalny, jedna wartość miejscowa, Raumwert. Więc fakty według tej teorii tak się tłumacza: Jeżeli dwa podrażnienia działają w obrębie tego samego pola, wtedy tylko jedno

[Faint, illegible text, likely bleed-through from the reverse side of the page. The text is mirrored and difficult to decipher.]



go doznajemy wrażenia. Jeżeli dwa zadrażnienia na dwóch polach, wtedy doznamy dwóch wrażeń, ale tylko wtedy jako dwa poznamy, jeżeli różnica między nimi co do ich czynników lokalnych dość wielka, iżbyśmy mogli ją dostrzedz, albo gdy jesteśmy tak wprawieni, że i małą różnicę dostrzegamy. Ten warunek rzadko wystarczy, gdy zadrażnienia na dwóch sąsiednich polach działają; zwykle będzie potrzeba, aby te dwa pola były rozdzielone trzeciemi lub nawet czwartym polem. Z takiego pojmowania rzeczy wynika, że próg oddalenia nie może być uważany za średnicę pola wrażenia; chyba, że by się mówiło tutaj o polu wrażenia w innym psycho-fizyologicznym znaczeniu i tak nazwało rejon skóry, w obrębie którego dwie podniet jako jedno wrażenie albo właśnie już jako dwa wrażenia dochodzą do świadomości. Oczywiście, że pola wrażenia w znaczeniu pierwszym, t.zw. anatomiczne pola wr. są czemś stałym, niezmiennym, podczas gdy fizyologiczne przez wprawę i inne czynniki mogą być zmieniane. Weber nie zawsze przestrzega tej różnicy dwóch znaczeń; na które pierwszy wskazał Funke w Hermann Handbuch der Physiologie, tom III, część 2. pg 393. - To pojęcie pozwala, jak widzieliśmy, tłumaczyć cały szereg faktów, ale nie dotyka zasadniczej kwestyi fizyo-psychologicznej, mianowicie, w jaki sposób łączy się z wrażeniami dotykowemi, pochodzącami od różnych k pól wrażeń, różne wyobrażenia miejsca, raczej wyobrażenia różnych miejsc? Bo fakt jest niewątpliwy. Dwa przypuszczenia zasadniczo różne możliwe: Albo przyjmuje się fakt jako dany pierwotnie, t.j. że istotnie tak, jak z podrażnieniem pewnego nerwu występuje pewna jakość wrażenia, tak też występuje pewne wyobrażenie miejsca, od samego początku, dzięki odpowiedniej dyzpozycyi psychofizycznej, a wtenczas nie ma co tej rzeczy wyjaśniać, albo też przyjmuje się, iż pierwotnie nie łączy się żaden czynnik lokalny z wyrażeniem, z jego jakością, i dopiero w ciągu życia uczymy się korzystać z pewnych danych, z pewnych własności jakościowych i innych w kierunku uprzytomnienia sobie miejsca podrażnienia. Więc w pierwszym wypadku wyobrażenie miejsca czemś wrodzonym względem danego wrażenia, skąd mowa o teorii nativistycznej, w drugim wypadku wyobrażenie miejsca dopiero się wytwarza w połączeniu z jakością w drodze korzystania z doświadczeń, tworzenia szeregu kojarzeń etc. Taka sama rzecz przy wrażeniach wzrokowych powraca. Zupełnicy naty

<http://rcin.org.pl/ifis/>

wizmu mówią chętnie za przykładem Lotzego o t.zw. Lo-  
kalzeichen, znaczkach miejscowych, t.j. o pewnych  
czynnikach, tkwiących od samego początku wr. wrażeniach  
i wskazujących niejako, skąd wrażenie pochodzi. Że Ale  
można temu pojęciu dać także nieco odmienne znaczenie  
a wtedy przestaje ono być czemś natywistycznym. Miano-  
wicie można to przyjąć jako wyraz faktu, który muszą  
uznać natywiści i empyryści. Fakt ten: Aby dwa wrże-  
nia, pod względem jakości i intensywności równe doszły  
do świadomości jako różne pod względem lokalnym, podn<sup>ę</sup>  
ta fizyologiczna wywołana jedną i podnieta fizyol. wy-  
wołana drugą podniętą fizyczną, muszą się czemś różnić  
między sobą. Gdyby podniety fizyol. począwszy od obwo<sup>o</sup>  
wego zakończenia nerwu, a skończywszy na ośrodkach nie  
różniły się między sobą, nie mogły by być też podstawą  
do odmiennych sądów lokalnych. Można teraz dalej powie-  
dzieć, że aby była różnica, musi być coś, co się różni  
co więc w każdej podniecie fizyologicznej, a następnie  
także we wrażeniu reprezentują stronie lokalną wrażenia  
A to właśnie można nazwać znakiem miejscowym. | Zachodzi  
więc ze względu na przeciwieństwo nat. i emp. pytanie,  
czy owe znaki lokalne, owe różności podniet i wrzeń,  
będących podstawą naszych sądów lokalnych, od samego  
początku łączą się z wyobrażeniami miejscowymi, tak iż  
w każdym wrażeniu od samego początku tkwi wyobrażenie  
tego miejsca, czy też dopiero z czasem uczymy się inter-  
pretować owe miejscowe znaki jako miejscowe, tak iżby  
dopiero w drodze kjarzenia z czasem do znaku miejsce-  
wego była przywiązana cecha lokalna, miejsce wrażenia.  
Sózstrzygnięcie tej kwestyi bardzo trudne; teorie bar-  
dzo liczne tu i tam; tylko niektóre ogólne dam wska-  
zówki. Wzrokowi nie zawdzięczamy możliwości lokalizowa<sup>n</sup>  
wr. dotykowych, gdyż i ciemni lokalizują. To nie prze-  
szkadza, że wzrok wielce pomocnym bywa. Zmysł mięśni-  
owy odgrywa niezawodnie większą rolę; wskazuje na to  
już ten fakt, że więcej ruchliwe partyje ciała lepiej  
lokalizują, co znaczy, że większy w tem udział wr. mię-  
śniowych. ✓ Ale mimo to niepodobną twierdzić, jak to  
czyni Bain, że wyobrażenie miejsca dotyku zawdzięczamy  
wyłącznie wr. mięśniowym. Bain bowiem tak rzecz przed-  
stawia, że szereg kolejno po sobienastępujących wr.  
mięśniowych może się różnić od innego szeregu tylko tem  
że jeden trwa dłużej, drugi krócej. W tem niema nic  
p zestrzennego jeszcze. Ale gdy taki szereg wrzeń mię-  
śniowych łączy się z szeregiem wr. dotykowych, wtedy,  
gdy popuszczamy palcami etc. po jakimś przodniocie, rzecz

Ony unio

Jan  
10/6

Faint, illegible text, possibly bleed-through from the reverse side of the page.

ma się nieco inaczej. Wtedy bowiem szereg wrażeń dotykowych zostaje do szeregu wr. mięśniowych w takim stosunku, iż pewnemu członowi jednego szeregu odpowiada pewien człon drugiego szeregu. Człony szeregu dotykowego różnią się między sobą tem, iż po sobie następują, a zarazem przedstawiają coś trwałego, gdyż można kilkakrotnie szereg tych wr. dotykowych stworzyć. Można też przebiec go w kierunku odwrotnym. Więc w tym szeregu ujawnia się coś stałego, coś trwałego, w przeciwieństwie do szeregu wr. mięśniowych. Tym sposobem zmiast rozciągłości w czasie, danej w szeregu wr. mięśniowych, mamy nadto jeszcze rozciągłość w przestrzeni daną w szeregu wr. dotykowych, skombinowanych z wr. mięśniowymi. To, co przedtem było po sobie, staje się teraz także "obok" siebie. Tak rzecz tłumaczy Bain. Więc lokalizacja miejsc dotyku na skórze nie byłaby czemś wrodzonym, lecz w ten sposób ma powstawać, że dotykając się powierzchni naszego ciała, dotknięcia te układamy w szeregi przestrzenne, wskutek czego potem wytwarza się już między splotem jakościowym wr. dotykowego a wyobrażeniem pewnego położenia ścisła bardzo asocjacja. To tłumaczenie zdaje się znaleźć potwierdzenie w faktach mylnej lokalizacji, które wykazał Henri. Tu bowiem skojarzenie między owym splotem dotykowym a miejscem pewnym tak silnem, że przy zmianie miejsca nie spostrzegamy, gdy splot nie był zmieniony. O tem samem świadczą także owe Vexierfehler, gdzie przy sugestji dwa wrażenia zamiast jednego odczuwamy. Jeślibyśmy tedy teorya Baina natrafia na pewną trudność. Mianowicie tłumaczy powstanie wyobrażenia miejsca z połączenia w . mięśniowych i dotykowych. Ale ową jednoobokowość, które stanowi istotę wyobrażenia miejscowego trudno wyprowadzić ze skojarzenia obu szeregów. Stumpf wskazał słusznie, że są wypadki, w których mamy szereg wrażeń mięśniowych, a zarazem szereg wr. innego rodzaju, które również okazują stały układ, a przecież przytem nie powstaje jednoobokowość. Mianowicie, gdy śpiewamy coraz wyższe tony i na odwrót. To zmusza do tego, by wyobrażenie przestrzeni dotykowej inaczej nieco wyprowadzać. Mianowicie jak przy wzrokowych i tutaj musimy przyjmować, że tak, jak że jednoobokowość czyli kolejna następstwo w czasie dane jako coś pierwotnego. Wrażenia mogą się niczem nie różnić, tylko ta że jedno wcześniej, a drugie później. Wp. W zabłyśnięciu ciała iskry elektrycznej. Dwa dotknięcia w tem samym miejscu

The first part of the document discusses the general principles of the organization and its objectives. It outlines the mission statement and the core values that guide the organization's operations. The text emphasizes the importance of transparency, accountability, and collaboration in achieving the organization's goals.

The second part of the document provides a detailed overview of the organization's structure and the roles of its various departments. It describes the organizational chart and the reporting lines between different levels of management. The text also highlights the key responsibilities of each department and the individuals involved in their execution.

The third part of the document focuses on the organization's financial performance and its budgetary control. It presents a comprehensive analysis of the organization's income statement, balance sheet, and cash flow statement. The text discusses the organization's financial health and its ability to meet its financial obligations.

The fourth part of the document addresses the organization's human resources management and its talent development strategies. It discusses the organization's recruitment process, employee onboarding, and performance management systems. The text also outlines the organization's training and development programs and its efforts to foster a culture of continuous learning.

The fifth part of the document concludes with a summary of the organization's achievements and its future prospects. It highlights the organization's significant contributions to the industry and its commitment to social responsibility. The text also outlines the organization's strategic vision and its plans for future growth and expansion.

Temu zarzutowi niepodobna odmówić słuszności, gdyż istotnie nie są tu dane warunki, według których zdaniem Baina powinno powstać wyobrażenie poróżnienia wzajemnego w przestrzeni, a ono przecież nie powstaje. Ale jest inny sposób tłumaczenia lokalizacji wrażeń dotykowych przy pomocy mięśniowych. Przypomnijmy sobie, że wrażenia mięśniowe występują w splotach. A ważniejsze tu jeszcze wrażenia poróżnienia, ich sploty. Z temi splotami łączy się niezawodnie to, co nazywamy podnieść rękę, spuścić ją; one nam pozwalają rozróżnić ruch prawej ręki od lewej itd. Tu mamy bezpośrednio z wrazeniami dany czynnik lokalny, i to w trzech rozmiarach, podobnie jak z widzeniem barw mamy bezpośrednio dany czynnik lokalny w dwóch rozmiarach. Otóż te czynniki lokalne przenosimy na miejsca skóry, a to w ten sposób: Gdy się nas dotyka ktoś prawej ręki, może być odruch; inny, gdy lewej; gdy chcemy miejsce dotknięcia odszukać palcem, znowu inny splot. Tym sposobem każdemu miejscu powierzchni skóry odpowiada pewien splot albo pewne sploty wrażeń mięśniowych. Za pomocą tych splotów oznaczmy miejsca dotknięcia. Później już kojarzenie istnieje między pewnymi splotami wrażeń dotykowych a pewnymi splotami wrażeń mięśniowych. Dowodem tego fakt, że w razach wątpliwości, gdzie dotknięcie nastąpiło, wykonywamy ruchy domniemanymi członkami. A świadczy o trafności takiego pojmowania także okoliczność, że im ruchliwsze członki, tem dokładniejsza lokalizacja. Więc rezultat taki: Co do zmysłu mięśniowego, natywizm; co do dotykowego empiryzm. A nadto mamy przy wzroku jedno i drugo: Natywizm co do dwóch wymiarów, empiryzm co do trzeciego.

Czułość oddalenia jako miara znużenia umysłowego.

Widzieliśmy, że różne okoliczności, jak spożycie narkotyków, alkoholu itd. wpływają na powiększenie progu oddalenia. Otóż zauważaon też, że znużenie podwyższa próg oddalenia. Spostrzegł to Griesbach, w Alzacji. Rozprawa: Ueber die Beziehungen zwischen geistiger Ermüdung und Empfindungsvermögen der Haut. Archiv für Hygiene, Tom XXIV S. 124. Odbitka p.t. Energetik und Hygiene des Nervensystems in der Schule, Monachium 1895. Doszedł do rezultatu, iż istotnie po kilku godzinach nauki w szkole próg podniety się wzmagą; po trzeciej godzinie najwięcej, gdzie też zwykle potroić trzeba minimalne dostrzegalne oddalenie końców dotykowych w porówna-

*Metoda  
empiryzmu*





niu z godziną pierwszą. Otóż podobnie także postę-  
 ąpił p. Błażek, swoim estezyometrem, a ponieważ je-  
 go wyniki tyczą się naszej szkoły lwowskiej, więc  
 główne przytoczę. Wyniki swych mierzeń przedstawia  
 na liniach, rysowanych na systemie współrzędnych,  
 gdzie oś odciętych oznacza czas, godziny szkolne,  
 oś rzędnych natomiast minimalne dostrzegalne odda-  
 lenie. Wszystkie wyniki do trzech typów sprowadza.  
 1. Typ Uczniowie o średnich zdolnościach, wilkiej  
 pilności i bardzo uważający. 2. Przeważna ilość  
 uczniów, Następuje znużenie po pierwszej już go-  
 dzinie tak silne, że druga się obraca na przymusowy  
 odpoczynek, poczem znowu słabo wzrastaające znużenie  
 3. Typ od poprzednich różni się tylko ilościowo, t.  
 j. że także zmiana znużenia i odpoczynku, ale waha-  
 nia znacznie słabsze, tak iż linia przebiega mniej  
 więcej poziomo z małymi wahaniami, przyczem Jest to  
 typ uczniów najzdolniejszych, najmniej się męczących  
 nauką. - Dokonawszy w ten sposób szereg pomiarów,  
 autor jeszcze oblicza ilość pracy przez odjęcie  
 wielkość i progu, mierzącej znużenie, po dwóch na-  
 stępujących po sobie godzinach | : zob. dtr. 71  
 rozprawy Błażka : | Przytem przyjmuje, że przez go-  
 dzinę, po której okazuje się znużenie, uczeń pracu-  
 je, przez godzinę zaś, po której okazuje się zmniej-  
 szenie znużenia, uczeń nie pracuje. Dochodzi do  
 wyniku: Przez 5 wszystkich godzin żaden uczeń nie  
 pracuje. Przez 4 godziny - 17 na sto, przez 3 55 na  
 sto, przez 2 17, przez jedną 11. Więc większość,  
 55 procent pracuje tylko przez trzy godziny. - Co się  
 tyczy podziału tej pracy na poszczególne go-  
 dziny szkolne, rzecz ma się w przecięciu tak:

1 godzina plus 6,4. Druga godz. minus 1,2. - Trze-  
 cia godzina plus 1,7. Czwarta godzina minus 1,7.  
 Piąta godzina plus 0,9. Praca tedy coraz mniejsza,  
 odpoczynek coraz większy od godziny do godziny.  
 Wnioski, do których Jeszcze wartość nużąca poszczególne  
 przedmiotów. Przebieg linii znużenia zależy głównie  
 od indywidualności ucznia. 2. Na poszczególne stawy  
 linii wpływa indywidualność nauczyciela oraz przed-  
 miot nauki udzielanej w danej godzinie. 3. Ucznio-  
 wie pracują po największej części niesystematycznie  
 t.j. praca i odpoczynek zmieniają się koejno. 4. Dla  
 poszczególne przedmiotów siła znużenia albo też  
 ilość użytej pracy wynosi: jeżeli pracę przy histo-  
 ryi i matematyce przyjmiemy jako 100. Greka 99,75,



Lacina 98,13. - Matematika, 98,03. - Historia 95,84.

Niemieckie: 95,35. Religia: 91,05. Polskie 90,97.

5. Ponieważ przez prz pięciogodzinnej nauki tylko 55 procent pracuje przez trzy godziny, więc to jako maksimum nauki szkolonej. - Po każdej godzinie pauza 15. minut. Tylko cztery przedmioty każdego dnia każdy po 45 minut. - Otóż to wyniki bardzo konkretna wnioski liczbowo sformułowane i poparte. Ale poważne wątpliwości krytyczne się nasuwają. Jednakowoż nie tylko co do metody Griesbacha, lecz także Messa. Gdy P. Błażek przedstawił swą rzecz na Kółku filozoficznym, dałem wyraz tym wątpliwościom, i wskazałem potrzebę skontrolowania tych pomiarów pomiarami innego rodzaju. Proponowem wtedy dla przykładu pomiar czasu reakcji. Wyjaśnić bliżej, co to jest. P. Błażek istotnie przeprowadził. Deszedeł do następujących wyników, mierząc sześciu !! uczniów przez dłuższy czas. i porównał rezultaty tych drugich badań z rezultatami metodą Griesbacha o trzymaniami. Ale to porównanie nie dokładne. Po pierwsze bowiem metodą pierwszą mierzył po każdej godzinie, metodą drugą po pierwszej godzinie nie, lecz oprócz przed szkołą dopiero po drugiej godzinie. To utrudnia porównanie. Następnie w ogóle warunki obu metod dość różne. Pierwszą otrzymał przecięcia z uczniów blisko 100, drugą z sześciu. Dalej czas mierzeń drugą metodą wypadał na koniec kursu letniego, pierwszego zdaje się przez większą część roku szkolnego trwał. Mimo to pewna zgodność obu rezultatów jest; mianowicie pokazało się przedewszystkiem, wobec tych zmian zrozumiałem, że podczas gdy przy metodzie pierwszej minimum znużenia zwykła na początku szkoły, przy metodzie drugiej. To też gdy Błażek twierdzi, iż optimum pracy ucznia przedstawia godzina trzecia, według metody drugiej, to nie rozumiem, jak może mówić o zgodność tych rezultatów z metodą pierwszą, skoro pierwszą metodą optimum pracy przedstawia godzina pierwsza. Więc to się tyczy porównania. Ale przypuszcmy, że obie metody do zgodnych prowadziły rezultatów; a można jeszcze, jak to czynił Messo, mierzyć znużenie ergografem etc. to przecież wobec tego krytyka dziś bardzo ostro występuje. Mianowicie pyta, na jakiej podstawie uważa się zwiększenie progu pobudki oddalenia, a my dodajmy także czasu reakcji, że objaw zwięks-



szzonego znużenia. Skąd wiemy coś o owym stosunku przyczynowym między jednym a drugim? Czy nie da się przypuścić, że cały szereg innych czynników u dziecka siedzącego w szkole sprowadza te zmiany w jego zachowaniu się fizyologicznem? A dalej, chociażby istotnie znużenie umysłowe i tylko ono się w owych objawach odbijało, to przecież znowu kwestya, w jakim stosunku. Przyjmuje się zwykle, że w prostym. Ale gdzie dowód na to? Obok tych zasadniczych i metodycznych wątpliwości jeszcze i inne już z samych rezultatów wzięte. I tak w r. 1899 przeprowadził Leuba |: Zeitschr. XXIII pg 231: | w Ameryce doświadczenia, które zadają kłam całej tej metodzie. Trzy osoby przez sześć dni przed i po południu czytały książki natężające. Między dwoma dniami czytania był dzień nie czytania. A we wszystkich sześciu dniach pięć razy dziennie mierzono estezyometrem. Pokazało się po pierwsze, że liczby progów oddalenia, otrzymane dla początku palca wielkiego u ręki i dla czoła żadnej zgodności nie okazały. Po drugie, że w ogóle wahania w progach były małe, po trzecie, że przebieg różnicy progów w żadnym nie pozostawał w związku z uczuciem znużenia, jekiego osoby faktycznie doznawały, a nadto między rezultatami w dniach odpoczynku i w dniach czytania żadne nie były charakterystyczne różnice. Iny szereg doświadczeń przy pracy dodawania, wykonywanej przez sześć uczennic przez pięć dni, każdego dnia po dwa razy po pół godzinie. I tutaj żaden rezultat. A tak samo w Ameryce potem na sześciu uczennicach doświadczenia, które dały ten ciekawy rezultat, że tylko w 5 wypadkach z 36 próg przy końcu pracy był wyższy aniżeli na początku. Autor tknąć pragnie, dalszego Griesbach i Wagner |: Unterricht und Ermüdung, 1898: | takie świante otrzymali rezultaty. Przedewszystkiem przyposje to niedokładnemu sposobowi pomiarów. W 10 minutach mierzili proggi u 6-15 uczniów, podczas gdy Leuba na jeden próg zużył circa trzy minuty. A dalej zwraca uwagę, że największą zmianę okazują proggi według estezyometru w pierwszej godzinie, co zdaje się świadczyć, że tutaj zmiana temperatury ciała, gdy dziecko do szkoły przychodzi, dalej zmiana obiegu krwi, dalej zmiana składu krwi wskutek coraz to pogarszającego się powietrza na dworze i t. p. Przypominam, pośny mówili o wpływie wielu na prog ciała nie. Uważa on tedy meto-

*W. Heibellerg*

The following is a list of the names of the persons who have been  
 appointed to the various offices of the Board of Directors of the  
 National Bank of the United States, as provided for in the  
 Act of March 3, 1863, and as amended by the Act of  
 August 3, 1868, and the Act of March 3, 1879, and the  
 Act of August 3, 1892, and the Act of March 3, 1907, and  
 the Act of August 3, 1912, and the Act of March 3, 1916,  
 and the Act of August 3, 1919, and the Act of March 3, 1933,  
 and the Act of August 3, 1937, and the Act of March 3, 1941,  
 and the Act of August 3, 1945, and the Act of March 3, 1950,  
 and the Act of August 3, 1954, and the Act of March 3, 1958,  
 and the Act of August 3, 1962, and the Act of March 3, 1966,  
 and the Act of August 3, 1970, and the Act of March 3, 1974,  
 and the Act of August 3, 1978, and the Act of March 3, 1982,  
 and the Act of August 3, 1986, and the Act of March 3, 1990,  
 and the Act of August 3, 1994, and the Act of March 3, 1998,  
 and the Act of August 3, 2002, and the Act of March 3, 2006,  
 and the Act of August 3, 2010, and the Act of March 3, 2014,  
 and the Act of August 3, 2018, and the Act of March 3, 2022.

<http://rcin.org.pl/ifis/>

dę estez. do niczego. Podobnie też Germann,

w tem samem tomie Psychological Review, w szóstym z r. 1899 napisał roprawę o nieprzydatności tej metody. *Em.*  
A Ritter w artykule Ermüdungsmessungen Zeitschrift für Psych etc. tom XXIV str 401 nast. wprost twierdzi: Ich usste mich allmählich überzeugen, dass der ganzen Griesbachschen Untersuchungsweise nur der Schein der Objectivität zukomme, und dass sie subjektiven Täuschungen und Trübungen im höchsten Grade ausgesetzt sei. Da die ganze Methode heute wohl gänzlich aufgegeben ist, mag es überflüssig scheinen, dass über sie noch weitere Worte verloren werden. - Więc wszystkie te także na niej oparte wnioski nie mogą mieć pretensye do uzasadnienia. Cały zaś ten zachwył, co do dokładnych mierzeń znużenia pouczający, gdyż każe krytycznie zapatrywać się nawet na rzekome ścisłe wyniki badań przedsiębranych z wielkiem nakładem zručności experimentalnej. Jędrzej Śniadecki rzekł słowo o romansach doświadczenia. Tu mamy przykład. - Metody te miały zastąpić inne, przedtem stosowane, niedające tak ładnych prostych rezultatów liczbowych. Obecnie do tych innych metod się powraca i są starania około ich wydoskonalenia. Więc do nich się zwrócimy.

#### Inne metody mierzenia znużenia intell.

Te inne metody, jak wspomniakem dawniejsze. Ich inicjatorom jest Sikorski 1879, którego niemieckie publikacya nazywają russischer Schulmann. Ale prawdopodobnie to Polak; wszak i Erdmann w jednej z nowszych publikacyj nazywa Oltuszewskiego Dawida, i jeszcze kilku innych naszych niewątpliwie polskich uczonych wprost rosyjanami. Otóż ten Sikorski wprowadził metodę, której istota polega na tem, że znużenie mierzy się ilością i jakością dokonanej pracy int. wychodząc z założenia, że caeteris paribus tem pręcej i tem lepiej się pracuje, im mniej się jest znużonym. Mianowicie posługiwał się następującym sposobem: Rano, w południe i wieczór po skończonej już nauce dyktował uczniom ustępy. Z ilości popełnionych błędów ortograficznych wyprowadzał wnioski o znużeniu. Otóż ten pomysł został bardzo obficie zużytkowany i doprowadził do ulepszenia bardzo liczyll metod. Najważniejsze przejdziemy. - Otóż pierwszy, który na szer-





szą skalę stosował, był Burgerstein. 1891. On badał wzrost zmęczenia w ciągu jednej godziny nauki szkolnej. Die Arbeitscurve einer Schulstunde. A czynił to w sposób następujący: Kazał uczniom wykonywać 1: w czterech klasach, chłopcy i dziewczęta w wieku 11-13 : [proste zadania rachunkowe, dodawanie i mnożenie, i to w ciągu godziny w czterech partjach po 10 minut, a między każdymi 10 minutami pauza pięciu minut na zbieranie zadań wykończonych. W całości przeprowadzili uczniowie w ten sposób 135,637 zadań, z czego na dodawanie przypada 70787, na mnożenie 64850. Co się tyczy podziału na poszczególne kwadransy godziny z uwzględnieniem trafnych i mylnych wyników rachunkowych, rzecz przedstawia się tak:

kwadrans	liczby obliczone	Błędy	w procentach
1	28200	851	3,01
2	32500	1292	3,98
3	35400	2011	5,67
4	39500	2360	5,98

Więc wzrasta ilość zadań wykończonych, wskutek wprawy; ale wzrasta też stale ilość błędów wskutek zmęczenia. - Podobne eksperymenty wykonali potem w laboratorium Kraepelin i jego uczniowie, ~~daleco~~ publikowane w Psychologische Arbeiten; dalej Lasar Über geistige Ermüdung beim Schulunterrichte, w Zeitschrift für Schulgesundheitspflege 1894, dalej Friedrich Untersuchung über die Einflüsse der Arbeitsdauer und Arbeitspausen auf die geistige Leistungsfähigkeit der Schulkinder, Zeitschrift für Päd. u. Phys. der Sinnesorg. tom XIII. 1897. i wie lu innych, przychem jednak już nie w ciągu jednej godziny, lecz przed i po godzinach skłolnych kazał krótkie zadania wykonywać, przez pięć albo dziesięć minut. Rezultaty ogólne n.p. właśnie Friedricha: 22 seryi doświadczeń; z tych 21 pod koniec okazują obniżenie jakości roboty, to jest powiększenie ilości błędów. Rośnie przytem ilość błędów w stosunku do trwania nauki poprzedniej; Najgorsze zadania na końcu trzechgodzinnej nauki przed- i dwugodzinnej nauki popołudniowej. Przytem trzygodziny odpoczynek popołudniowy nie zdołała dzieci doprowadzić do zupełnego odpoczynku. Podobnie już Griesbach estezyometrem skonstruował. Jednakowoż przerwy między godzinami zmniejszały zawsze do pewnego stopnia zmęczenie przy końcu następnej godziny. Może tak wygląda rachunkowa się przedstawia.

1901  
The following table shows the results of the  
investigation conducted in the year 1901.  
The results are given in the following table.  
The first column shows the number of cases  
of the disease, the second column shows the  
number of deaths, and the third column shows  
the number of recoveries.

No. of cases	No. of deaths	No. of recoveries
100	5	95
200	10	190
300	15	285
400	20	380
500	25	475

The results of the investigation show that the  
disease is highly contagious and that the  
mortality rate is high. It is therefore  
advisable to take the following precautions:  
1. Isolation of cases.  
2. Disinfection of the surroundings.  
3. Avoidance of contact with cases.  
4. Use of masks and handkerchiefs.  
5. Ventilation of the rooms.  
6. Use of disinfectants.  
7. Avoidance of public places.  
8. Use of protective clothing.  
9. Avoidance of crowded places.  
10. Use of antiseptics.

*Met dykt.*

Istnieje dalej t. zw. metoda dyktowania. To właśnie ta przez Sikorskiego podana, a potem wydoskonalona w różny sposób. Więc przedewszystkiem Höpfer. Ueber die geistige Ermüdung von Schulkindern. Halle 1893. Dyktat przez dwie godziny, zrazu w celach egzaminacyjnych przedsięwzięty. Pokazało się, że w ciągu pierwszej godziny błędy w każdym następnym zdaniu mniej liczne; w drugiej zaś godzinie wzrost błędów, który w minimum wynosił dwa razy, a w maximum siedem razy tyle co w pierwszej godzinie. - Wspomniany przy poprzedniej metodzie Friedrich także i dyktowanie stosował, dyktując po każdej godzinie. Dyktaty po 12 zdań, tak iż każde doświadczenie trwało mniej więcej pół godziny. Rezultat taki sam jak przy met. rachunkowej. Dalej Ritter w cytowanej powyżej rozprawie Ermüdungsmessungen, Zeitschrift tom XXIV

*Met korek.*

Dalej istnieje metoda pamięciowa. Polega na tem, że się uczniom coś dyktuje, ale tego nie zaraz mają pisać, lecz dopiero po skończonem dyktowaniu zdania, lub szeregu liczb albo wyrazów. To wśród amerykańskich i angielskich psychologów rozpoczęte. Jacobs Experiments of prehension Mind, XII 1887, dalej Bolton, The growth of memory in school children Americ. Journal of Psychology 1892. dalej K<sup>o</sup> Kraepelin, jakoteż Ebbinghaus. i Ritter. Ebbinghaus n.p. przed rozpoczęciem nauki a dalej przy końcu każdej godziny 10-szeregow liczb jednozłaskowych wymawia 1-12 i zaraz potem dzieci piszą, mianowicie 2 szeregi po sześć liczb, 2 po siedem, osiem, dziewięć, i dziesięć. Trwa to dla każdej próby 4-5 minut, a potem trzeba tylko badać, ile cyfer dobrze zapamiętanych. Ritter w swoich Ermüdungsmessungen używa zamiast liczb wyrazy. Ustawione tak, iżby między niemi nie mogły się tworzyć żadne kojarzenia, i żeby także ilość sylab była równa. Więc takie szeregi z 5-6-7 dwuzłaskowych, w wyższych klasach niekiedy trzyzłaskowych wyrazów N.p. Socken Treue Erde Bleistift Andacht Würfel Boden. Albo Moderduft, Nesseltuch, Galgenstrick, Märzenschnee Höllenlärm. Więc im większe znużenie, tem trudniej było z pamięci taki szereg nbez błędów, przedstawić etc napisać z pamięci.

Wszystkim tym metodom, które zresztą po części są stosowane, czyni Ebbinghaus zarzut, że właściwie nie mówią nam tego, o co nam chodzi. Zarówno

