

1. Niezbędne jest i pilne aby w zrozumieniu wielkiego znaczenia nauki dla nowoczesnego państwa rząd przystąpił do planowego jej organizowania.
2. Nauka polska wskutek ~~planu~~ celowo wisiery - cielskiej polityki niemieckiej znajduje się dzisiaj w kompletnym niemal upadku. Podniesienie jej w szybkim tempie do poziomu na jakim widła się znajdować wymaga wysiłku finansowego i organizacyjnego nadzwyczajnego ze strony państwa. Tylko rynek, energiczna i gruntownie przemyślana takja państwa porwali uratować od zagłady i wyrwać z przymusowej bezczynności nasz ogromnie utrudniony liczebnie, wyniszczonej fizycznie i moralnie świat naukowców oraz stworzyć nowoczesne warunki ^{sztokowy} pracy naukowej.
3. Winny się znaleźć i zostać skoncentrowane w jednym ośrodku dyspozycyjnym powołane fundusze na planowy odbudowę i rozbudowę naszej nauki.
4. Dozgodzenie by było by ośrodek ten zorganizowany został przy Prezydium Rady Ministrów, jako że placówki naukowe znajdują się ~~nie~~ przy różnych ministerstwach.
5. Przy tym ośrodku państwowym powinna funkcjonować cięta naukowe ztorione z nierobyt liczących ośrodków, reprezentujących zasadnicze kompleksy nauk i instytucji naukowych.

Kompleksy nauk i instytucji naukowych,
które klóve winny mieć swoich reprezentantów
w radzie organizującej naukę:

1. Astronomia, matematyka, nauki fizyczne, n. chemiczne
2. Nauki ziemne (teoretyczne i stosowane).
3. Nauki biologiczne (teoretyczne i stosowane)
4. Nauki humanistyczne (teoretyczne i stosowane)
5. Medycyna, stomatologia, farmacja, weterynaria.
6. Nauki techniczne
7. Matematyka & przyrodnicze i techniczne
8. Matematyka humanistyczne
9. Biblioteki i archiwa
10. ~~Kapitał~~ Akademia Umiejętności; Warsz. Tow. Naukowe.
11. Wojtkowicz.

I Tery dotycauce wolności nauki.

~~Tery, ktorým jest přiči nie~~

II

Tery dotycauce:

- I Wolności nauki, — 5
- II organizaci nauki — 6
- III starostva i reformy škol akademickych — 5
- IV badani naučnych bránu — 3
- V Vpolecni otli nauki — 9
- VI Hromebna nauka politiky z nauky, školny, — 5

ospolu 33

Też sprawa i w ^{opracowaniu} ~~opracowaniu~~ organizacji

- do: 1) Wzmocnienie roli Ak. Um. jej nadanie i
w skomplikacji do innych krajów naukowych
i cetera o sprawach i jej naukowych
- 2) Wzmocnienie i wzmocnienie pracy "kół Akad.
demokratycznych" jako części Uniwersytetu,
jako jedynych ośrodków badawczych naukowych
- 3) Wzmocnienie zaplecza naukowego - powołanie
wskazywanie w dziedzinach naukowych i nauka
nie w "kółkach demokratycznych" wa public-
karnie prac naukowych.
- 4) Wzmocnienie samostanowienia i sprawowania part
epid. Ak. Um.
- 4) Wzmocnienie nadzoru, instytucji doradczej
Kampania prof. "kół Akad." w skomplikacji
do naukowców pracujących w inst. i. pracowni.
- 5) Wzmocnienie ~~pracy~~ ^{pracy} naukowej Ak. Um. i nauki,
kół Akad. przez zabranianie ^{Wzmocnienie}
upraw. naukowo-badaw. ~~instytucji~~

ordni

Zalozie

1
Również uważali za leżące nie tylko od dobrego wypracowania
wartości pracy naukowej-badawczej, lecz przede wszystkim
od ludzi: liczebności kadr organizujących pracowników nauko-
wych i ich wartości. Już przed wojną standardowa wartość
nie dotatecznicą był kadry oraz wyposaże niepokojące zjawisko
nie dotatecznicą a, w licznych ośrodkach, nawet zupełnego
braku doświadczeń i młodych. Jeżeli przed wojną wincas a dry-
waty, to stary bił się ^{2 tygodni} walcem porodu na alarm, to ^{stary} obecny
obecny - ze względu na zdziwienie i zaniecieranie przez okupanta
wanę ałbytu naukowców, już wreszcie katastrofalny.
Jednakże przed wojną nie było paradoksu

Chciał przede wszystkim wojennych i czasu okupacji, zaliczanie
nie w ciągu drugiego pięcioletniego obrotu normalnej pra-
cy naukowej oraz kontaktów naukowych ze światem
zewnętrznym, obniżony ałbytu ludzi nauki. W związku
zewnętrznym wanie ałbytu naukowców nastąpiły po-
warne przesunięcia: porzecz starych potolecia, którego
niepi zonta z dniem hardym maleją, zaś to obecnie
stanie - w momencie wybuchu wojny - potolecia nau-
kowców, porzecz zaś tego ostatniego - potolecia młode,
wielu młodych przedstawicieli którego wybuch wojny i okupa-
cja uniemożliwiły postępowanie wytkanej w uneludach
wiedzy fachowej oraz zdobycie niezbędnych doświadcze-
nia w wykorzystaniu obranego ^{specjalności} rodzaju.

Kadry obecne młodych pracowników naukowych są ni-
kome i ciężko na nich warunkować warunki zdobywania
wiedzy w kompletach konspiracyjnych (w obecności okupacji)
oraz brak doświadczenia w pracy samodzielnej. Jak
odsetek z pionów młodziem obywateli studiujących ^{dużo} w naukach
uniwersyteckich obtece rano d naukowcy - pryncypie obaie.
W dniu, miene będzie to wartości od tego, czy w tym czasie
zdatamy adbudować niezależność do państwa obywateli

1) Radca od ofiar hotelowarj nacelnei

- 1) Hymnari e unuoph: umintionie pracy to radadace
basaricopl laborodnyjopl i beuoypl pracuonikom
nauknyem polikom to prarad orajemmoie
rehtadac basoi. i beuoy
- 2) Umintionie prahy to studentum polikom
romiei na prarad orajemmoie
- 3) Hymnari e pulchazj prudenozhan hie ruypl;
rehtazj beuoyhu, hloie cheintj, mied' upou
Niche dawnie, ne, wisny etnie uofpoad
ne oley derch, ne nie nouo etate, raby
od ofiar nauki. i rimboit
- 4) Hymnari uuestruikom unuoypl polikom. pruypl
zjadat nauknyem uuestruikom
- 5) Hymnari uuestruikom prarad nauki u polikom
u pruypl cheuoyzjok polikom (zup. archylog, archylogiopl). Hloie uuestruikom unuoypl
uuestruikom u prarad odj polikom getuoypl
orai u prarad uuestruikom.
- 6) Hloie unuoypl etypl prarad odj nauki
populaznyie elem^{ad uuestruikom etnie} uuestruikom uuestruikom, a uuestruikom
elem. uuestruikom uuestruikom.