

## WPROWADZENIE

Jest nam niezwykle miło przekazać w ręce czytelników 40 tom Studiów Obszarów Wiejskich pt. *Edukacja i kapitał ludzki w rozwoju lokalnym i regionalnym*. Artykuły zamieszczone w nim są pokłosiem konferencji zorganizowanej w październiku 2014 r. w Rochnie koło Łodzi. Inicjatorem spotkania naukowego była Komisja Obszarów Wiejskich PTG oraz Katedra Geografii Regionalnej i Społecznej Uniwersytetu Łódzkiego. Konferencja mogła dojść do skutku dzięki wsparciu finansowemu Sekretariatu Regionalnego KSOW przy Urzędzie Marszałkowskim Województwa Łódzkiego.

Konferencja odbyła się pod hasłem „Rola edukacji w procesach odnowy wsi w Polsce”, co miało uwydatnić znaczenie szeroko pojętej wiedzy, jako ważnego elementu kształtującego kapitał ludzki i społeczny, w rozwoju wsi. Celem konferencji było stworzenie forum wymiany poglądów, doświadczeń w zakresie badań nad rolą wiedzy w procesach odnowy wsi w Polsce, przede wszystkim w kontekście głównych trendów społeczno-gospodarczych, oddziaływania środków zewnętrznego wsparcia oraz społecznych, politycznych i kulturowych czynników przemian. Efektem spotkania jest zbiór prac, w których zaprezentowano wyniki badań naukowców oraz doświadczenia praktyków.

W tomie zamieszczono 13 artykułów, o zróżnicowanym charakterze, które ukazują złożoność podjętej problematyki oraz są reprezentacją wielu prac podejmowanych w tym zakresie w geografii, socjologii, ekonomice regionalnej oraz innych bliskich dziedzinach badań. Czytelnicy odnajdą tu opracowania odnoszące się do podstaw filozofii nauki na przykładzie ewolucji programu badawczego geografii rolnictwa (M. Wójcik), funkcji szkolnictwa i edukacji dla obszarów wiejskich (K. Wasielewski, Z. Strzelecki i M. Wysocza, Ł. Sykała, M. Dej i O. Wolski), zmian w poziomie wykształcenia rolników (R. Rudnicki i M. Gwiaździńska-Goraj), dostępności do edukacji (A. Gil i M. Semczuk), wykorzystania środków UE na cele związane z edukacją (E. Gabryelak i E. Psyk-Piotrowska), zachowań społecznych i świadomości w zakresie przekształceń wsi (K. Budryka i K. Budryka, A. Kotodziejczak, M. Szczepańska, S. Staszewska), reprezentacji kulturowych wsi (P. Tobiasz-Lis, M. Gaze).

Mamy nadzieję, że artykuły tu zebrane okażą się przydatną pomocą w badaniach naukowych i kształceniu akademickim oraz staną się podstawą do namysłu nad dalszymi kierunkami studiów w zakresie związku wiedzy, kapitału społecznego oraz odnowy wsi.

*Marcin Wójcik, Konrad Czapiewski*

