



NOWOROCZNIK

DLA

D z i e c i .

Za pozwoleniem Cenzury Rządowej.

NOWOROCZNIK

D L A

D z i e c i .

Gdzie jest Twój skarb,
tam jest i Twoje Serce.



W a r s z a w a .

w Drukarni PIASTA przy Ulicy Mazowieckiej Nr. 1349.

1838.



P. I 656

D O

Emilki, Boguści i Sabinki.

Drogie Dzieci!

Każde z was szczęśliwe z nadchodzącego Nowego Roku, z uciechą go oczekuje, nadzieja rozmaitych przygotowanych dla was na Boże Narodzenie lub Nowy Rok przyjemności, dzień ten miłszym i swobodniejszym od innych wam czyni, — lecz pytamy was drogie dzieci, czyli zastanowiłyście się na chwilę, że rok życia upłyniony już nie powróci? — Czas pozostaje za-

1

wsze, ale życie ludzkie mija. Wieki wiele już lat naliczyły — Wiele ich jeszcze póki świat istnieć będzie upływie — po milion razy może jeszcze ludzkość Nowy Rok powita, ale człowiek pojedynczy nie wie ile dni Opatrzność jemu doczekać dozwoli. Co rok widzimy jak mija wiosna, następuje lato, dalej jesień, nakoniec zima i znowu wiosna wita i t. d. pory te roku jakby obroty szybkie młyńskiego koła giną ludziom, kryją się gdzieś w wieczności, znowu ich witają, znowu żegnają i tak od kolebki do trunny. Bawi i was to przejście; wyglądacie wiosny, żeby po zimie cieszyć się świeżą zielonością; lata, aby wesóło biegając po ogrodach i polu ładnie zrywać kwiatki; Jesieni, żeby obficie kosztować smacznych owoców, a zimy, żeby się bawić śniegiem albo używać krótko trwającej i ucie,

szeń sanny. Czyliż pomyślałyście kiedy drogie dzieci, że te przyjemności, które nieskończenie was cieszą, ujmują wam za każdą taką przemianą cząstkę życia, i zwolna z wszelkich was ogatacają nadziei. Żeby więc tak niespodziewanie czas nie skracał wam życia, trzeba abyście każdą dnia chwilę skrupulatnie zapisywały w pamięci waszój, i z każdój korzyść osiągnąć mogły, aby każda choć zniknie, ślad bytu swego zostawiła, a to wówczas nastąpi, gdy na drodze cnoty i moralności, umysł i serce wasze kształcić się będą. — W ten sposób w najkrótszym życiu potraficie wywiązać się Bogu za jego niezliczone dobrodziejstwa. — Rodzicom i przełożonym za ich opiekę, przywiązanie, troskliwość i prace; bliźnim za przyjemności i pomoc jakiej w każdej porze życia doznajecie. Dzień zaś No-

wego Roku, niech nie będzie dla was tylko częściej uciechy mamidłem, lecz prawdziwą rozkoszą jakię z korzystnego przepędzenia zeszłego doznać możecie. Dzień ten niech będzie zebraniem, zamknięciem szeregu całorocznych postępowań, niech żadne z was nie powita Nowego Roku, bez zrobienia ścisłego rachunku sumienia, a jeżeli się w nim wykaże jakiegokolwiek nadużycie lub nieuzupełnienie pamiętajcie nagrodzić to w następnym roku a przynajmniej nie powtórzyć, jeżeli same sobie życycie dobrze i szczęśliwemi bydź pragniecie.

Dla okazania przywiązania naszego, ofiarujemy wam ten Noworocznik, aby chwil kilka korzystnie wam zajął. Życzyłyście go sobie, postępowanie wasze wymaga, aby życzeniu temu zadosyć uczynić. Czytajcie go swobodnie, a jeżeli wam się ta praca nasza podoba, jeżeli zastu-

życie aby i dalej was kochać i czas
wam poświęcać, z przyszłym nowym
rokiem, znowu Noworocznik powię-
kszy liczbę książek waszych.



Modlitwa dla Dzieci.

Ojcie wszystkich ludzi, Ojcie nieba ziemi,
 Ty główną masz opiekę nad dziećmi małemi,
 I za tyle dobroci, tylko Twém żądaniem,
 Byśmy cię prosiły, z sercem, z zaufaniem,
 O to wszystko co człowiek potrzebować

A dasz dobry Boże!— (może:

Tyś mi i tak dał wiele— Daleś światło, życie,
 Zboża na chleb, owoców i kwiatków obficie,
 I Ojca kochanego i kochaną Mamę

I tę całą rodzinę, z kąd pieśczęoty same,

A ja w zamian dla Ciebie, mam tylko w o-

Raño i wieczór, pacierze. (fierze,

Ojcie nasz, pobłogosław twojemu dziecięciu,
 Rodzicom, w każdej chwili, w każdym przed-

(siewzięciu;

Dla ich szczęścia, o rozum proszę cię jedynie
 Niech im z dzieci postępów, sama rozkosz

(płyńie,

By ich miłość a Twoją w każdej życia do-

(bie

Jednały sobie.

Nowy Rok.

Błogosławieni czystego serca, albowiem oni Boga oglądać będą.

Mat: Roz: 5.

— Daleko to jest do Nowego Roku Leosiu?

— Bardzo blisko Antosiu, dwa dni tylko miną i już Nowy Rok, i już iźniemy winszować Mamie i Dziaduiowi.

— Już tak prędko? Może się tobie mało zdaje. Przecież niedawno jeszcze tydzień brakowało, a powiadasz teraz że za dwa dni; czy ty wiesz z pewnością?

— O, pewno! Dobrze ja rachuję aby nie zaspać dnia tego, żebyśmy najpierw byli u Dziadunia z powinszowaniem.

— Najpierwsi; tobie dobrze tak mówić, bo umiesz wierszyki twoje, ale ja radabym była żeby dopiero za miesiąc pójść trzeba.

— To ty nie kochasz Dziadunia Antosiu?

— Kocham i bardzo kocham, ale powinszowania niechce mi się uczyć. Myślałam sobie właśnie; od jutra zaczęnę się uczyć wierszyków, dziś się jeszcze pobawię, a kiedy mówisz że już tak prędko Nowy Rok, to nie można odkładać do jutra, tylko zaraz trzeba się zabrać do nauki; nie wiele mam wprawdzie tylko cztery wiersze, ale po niemiecku to tak trudno!

— Ej nie gadaj, mogłabyś się już była nauczyć, ale tak zawsze wszystko do ostatniej chwili odkładasz, widzisz, ja mam aż trzydzieści francuzkich, dla Mamy ośmnaście, a dwanaście dla Dziadunia, a już wszystko umiem jak ćwicz. Chcesz to ci przepowiem?

— A to też starsza jesteś; co siedm lat to nie dziesięć.

— Choćbyś miała i jedenaście, toby było wszystko jedno. Z wami nic nigdy zrobić nie można. Chciałam żeby każde z nas w innym języku zaniosło Dziaduniowi życzenia; byłoby to ładnie; a tu jedno leniwe, drugie grymaśne, Henryś znowu choć starszy ale uparty, przez niego ani Mamie ani Dziadnniowi nie powinszujemy jak się należy; uporem wszystko mi popsuł.

— Pewnie że popsuł, nie dla tego żeby mi się uczyć nie chciało, bo dla Mamy i Dziadunia tobym na spacer nie poszedł tylko się uczył, ale co mi to za powinszowanie którego nie rozumiem; albo chociażbym miał i wiersze polskie; zawsze byłoby to inaczej napisane, jak sam od siebie potrafiłbym powiedzieć. Zamiast mówić co czuję, musiałbym myśleć żeby wiersza nie opuścić lub się nie omylić,

i chociażbym najlepiej przepowiedział, jeszczeby nie było to cobym chciał. Wolę sam sobie napisać do Dziadunia powinszowanie, a oprócz tego powiem co mi przyjdzie do głowy, wtenczas jak u niego będziemy; on nas kocha to się na mnie nie rozgniewa; a jeżeli będzie nie kontent, to na drugi Nowy Rok lub na Imieniny (choć mi się tak nie podoba) zrobię jednakże jak będzie wołał; i dla Mamy i dla Papy zrobię tak samo, a będą chcieli wierszyków, to im powiem polską lub francuzką bajeczkę, albo zaśpiewam tę niemiecką piosneczkę coś mnie nauczyła.“

Tak między sobą rozmawiały ukochane wnuczki Dziadunia całe szczęście jego i późnego wieku nadzieja. Dwa dni prędko zbiegły i z przygotowanym wiązaniem zaprowadziła Mama dzieci w dzień Nowego Roku do Dziadunia, któremu przepowiedziawszy do-

brze nauczone powinszowanie każde z kolei starannie zwinięte w trąbkę i powiązane odmiennego koloru wstążeczkami, złożywszy na stole, uwiesiły się u szyi Dziadunia i czule ścisnęły.

— Dziękuję wam kochane dziatki, dziękuję. Niech was Bóg błogosławi i odpłaci wam w czasie pociechę jaką mi robicie. Teraz muszę zaspokoić ciekawość moją i zobaczyć co też te papiery zawierają. Podajno mi okulary Antosia, bo moje oczy nie takie młode jak wasze; bez okularów nie mógłbym tak dobrze widzieć i ocenić pracy waszój, a przekonany jestem że chciałyście ładnie i dobrze napisać.

— O! zapewne Dziaduniu. Ja aż cztery półarkuszki podarłam, co mi się na żadnym udać nie chciało; to kleks, to błąd, to znowu wiersz opuściłam, i tu tylko co nie podpisałam daty prze-

sztórocznej; a gdybym się była omyliła chociaż już na samym końcu, byłabym jeszcze raz przepisywała.

— Do czego przepisywać? Mogłaś była Leosiu zeskrobać i z 7 zrobić 8, tak jak w mojem powinszowaniu zrobiłem; wszakże się Dziadunio o to nie gniewa? Przepisywałem jak można z uwagą, nie omyliłem się ani razu, dopiero prędko rok podpisując, zapomniałem że nowy nadchodzi, a tak się już przyzwyczailem do starego, że mi się jakoś sam z pióra wysliznął. — I czy to warto było przepisywać mój Dziadunio? Warto, jako dla Dziadunia, jeżeliby był wolał mieć powinszowanie bez skrobania, ale wiem że to Dziaduniowi wszystko jedno.

— Widzę jednakże moje dziatki że mnie bardzo kochać musicie, kiedy wam się wszystko tak dobrze uda.

to. Ale czy sama pisałaś powinszowanie Antosiu?

--- Nie Dziaduniu; to Leosia za mnie napisała; czytać umiem dobrze po niemiecku i rozumiem nawet co powiedziałam Dziaduniowi, bo mnie wytłumaczyła Leosia; ale pisać to jeszcze wszystkich liter niepotrafię; na przyszły rok będę zapewne umiała, i sama już napiszę do Dziadunia.

— Dobrze moje dziecię; cieszą mnie bardzo twoje dobre chęci, pójdź niech cię jeszcze raz uściskam, i ciebie Leosiu żeś tyle pracy dokładała żeby mi zrobić przyjemność i ciebie Emilko żeś tak ładnie napisała, chodź no i ty Henrysiu, każde z was ucieszyło mnie swoim powinszowaniem, chociaż każde było w innym rodzaju, w każdym widzę dobre serce i najlepsze chęci co mi jest najdroższem.

do słuchajcie moje Działki, każde z was chociaż w innym języku, życzy

mi szczęścia, powiedzcież mi moje drogie dzieci, cóż wy rozumiecie przez moje szczęście?

— Oto, żeby Dziaduniowi nigdy na niczém niezbywało, żeby miał pałac, wieś, Bóg wie co; ładny powóz, cztery konie, w co się pięknie ubierać, żeby. . . .

— A zdrowia to nie życzysz Dziaduniowi Leosiu?

— Czekajże Emilko nieprzerywaj, wszakże jeszcze nieskończyłam, oto: żeby Dziadunio był zawsze zdrów, nie się nie starzał, często mógł wyjeżdżać na spacer, na zabawy, słowem żeby miał coby tylko zażądał i nie wiedział nawet zkąd mu się to wzięło.

— A najważniejszego szczęścia to nieżyczysz Dziaduniowi Leosiu?

— Czegożeś ty jeszcze chciała więcej Antosiu?

— Czego, — A czy Dziadunio udadzie szczęśliwy jak się będzie musi.

tak męczyć zawsze nad książkami? ja będę najszczęśliwsza w ten czas dopiero jak się uczyć przestanę, dla tego też życząc Dziadzi szczęścia chciałabym, aby jak najprędzej już przeczytał te wszystkie książki, nad którymi zawsze siedzi i żeby już nic a nic nie miał do roboty: a dopiero będzie szczęśliwy!

— Dobrze moje dziecię, rozumiem teraz wasze szczęście, Henrysia nie pytam bo mi sam już napisał czego dla mnie pragnie. Powiedzcież mi jednak moje drogie dziatki; czyli gdybym nawet miał to wszystko czego mi Leosia, Emilka i Antosia życzą, mógłbym być szczęśliwym, gdybyście wy się same z waszej strony nie przyczyniały do mego szczęścia. Gdybym miał wreszcie wszelkie skarby świata, gdyby nawet ten cały świat do mnie należał, czy mógłbym być szczęśliwym, gdyby które z was by-

to niegrzeczne, złe, leniwe, uparte lub co podobnego? Kochając was, byłoby mi to przykro, niemógłbym więc być wesół, swobodny, a tém samém szczęśliwy; że zaś was kocham, szczęście moje wasze szczęście stanowi, a wszystko przez co byście dojść do niego nie mogły, sprzeciwiałoby się już tém samém mojej pomyślności. Pierwszy więc warunek mego szczęścia jest: abyście dobrych rad starszych słuchały, przyzwoicie się zachowywały; moralnie postępowały; czasu nie traciły na próżno, chętne były do nauki, i z uwagą i zastanowieniem wszelkie odbywały zatrudnienia.

— O mój Dziaduniu kochany, to Dziadunio nie będzie prędko szczęśliwy!

— Dla czego Antosiu?

— Bo długo bardzo trzeba czekać nim się spełni to wszystko. Dziadzi

się zdaje niczém, umieć zawsze lek-
 cyą; mnie się ledwie raz w tydzień
 uda dobrze nauczyć, a tu co dzień
 tak trzeba będzie umieć, przez trzy-
 sta dni prawie.

— Jak to trzysta dni Antosiu prze-
 cież trzysta sześćdziesiąt pięć dni jest
 w roku.

— Cóż znowu Emilko, alboż to
 Dziadunio żąda, żebyśmy się jeszcze
 i w święta i imieniny uczyły?

— Naturalnie moje dziatki. Niech
 was jednak niezastrasza to żądanie,
 tylko się trochę lepiej zrozumiemy,
 zobaczycie i przekonacie się że nie
 wymagam od was nic niepodobnego.

— O to nie mała rzecz Dziadunio,
 zawsze wszystko robić z zastanowie-
 niem.

— Niech to ciębie nie trapi Leo-
 siu; już ja wam wszystko będę się
 starał tak ułatwić że to trudném nie
 będzie. Miejcie tylko dobre chęci.

— O za to, to już ręczę Dziaduniowi za nas wszystkich.

— A więc twoje zaręczenie Henrysiu, wszystko już ułatwia. Chęć staje za uczynek, znacie dawne przysłowie, chęcią więc i dobrą wolą wszystko pokonać można; nie tak się to ma rozumieć żeby n.p. chcieć co umieć a nie uczyć się, żeby bez mocołu, lub trudności przyszło, ale chcieć, to jest: przykładać pracy i starania. I tak moje dzieci, każde z was ma swoje małe wady, swoje kaprysiki, grymasiki do których nawykawszy trudno się od razu odzwyczaić, ale mając chęć poprawy, łatwo ona nastąpi, chociaż się może nie zaraz uda; bo łatwiej powziąć jakiego nałóg jak od niego odwyknąć. Jednakże pamiętajac na to; że trwanie w złem, brak waszego przywiązania do mnie dowodzi, jeżeli więc mnie kochacie, pragniecie żebym się nie

martwił, ztąd niechorował, dłużej żył, was oglądał, bawił się z wami i was kochał, będziecie się starały zwolna od tego odzwyczajając, ta więc chęć poprawy, równie już mnie będzie miłą jak gdybyście jednego dnia wszystkich wad się pozbyły; co by nawet było niepodobieństwem. W nauce toż samo, milej by mi wprawdzie było widzieć że zawsze lekcyce umiecie, lecz chociaż się zdarzy przeciwnie już mnie zadowolni, kiedy dobrą chęć w przykładaniu się do nauki spostrzegę.

Tu nadeszły oczekiwane jeszcze wnuki Dziadunia, które równie starowne poprzynosiły wiązania. Były tam i wierszyki i proza i różne robotki; we wszystkiem malowała się dobra chęć uprzyjemnienia Dziaduniowi dnia tego.

Po oddaniu należnej każdemu z wnuczków nowo przybyłych spra-

wiedliwości; po rozmaitych jeszcze zapytaniach i zabawnych odpowiedziach dzieci, podniósł się Dziadunio i zaprowadził wszystkie do drugiego pokoju, gdzie różne cacka, zabawki, wstążeczki i t. p. drobnostki, lalki, cukierki i ciastka, książki w tych obrazki, papier, pióra, kajeta, kałamarzyki, teczki porozkładane leżały.

— Chodźcie kochane dziateczki, chodźcie; wybierajcie sobie co któremu z was miłe, wszystko to dla was.

Zrazu nie śmiały dzieci przystąpić do stołu, lubo widok tylu ładnych i smakowitych rzeczy nęcił je nie mało, zwolna jednakże zbliżały kroki swoje.

— No, śmiało; dzieci moje, śmiało; chodźcie, chodźcie, zawołał powtórnie Dziadunio, przyjemność za przyjemnością, bylebyście tylko tak były z tych, jak ja z waszych darów zadowolone.

Zachęczone tém wezwaniem dzieci, żywo każde z nich do stolika skoczyło. Długo trudny był wybór; jednakże Wandka myśląc tylko o tém żeby jej nikt pierwszy nie zabrał cukierków, przysunęła ku nim rękę. Z zachwyceniem porwała ślicznie przystrojoną lalkę Antosia, Leosia różne wybierała wstążki i drobiazgi, Emilka zagarniała do przeglądania obrazki i rozmaite rysunki. Ludwisia wybierała ładnie oprawne zeszyty i różnokolorowe ołówki. Kazia zajmowały kosmoramy i z sztuczną maszyneryą teatrzyk, Ignas wziął nóty, Henryś zaś zbierał książki mierząc okiem która najgrubsza. Zostało jeszcze kilka kajetów z mniej piękną okładką lubo z czystym papierem i to odłożył na bok, wziął także paczkę piór i niepozorny kałamarzyk, a spojrzawszy niepewny na Dziadunia, czy może zabrać to wszystko, uży-

skawszy chętnie na to skinienie głowy, wesoło podskoczywszy, poniósł wszystko na osobny stoliczek, a uściskawszy Dziadunia, że dał mu tyle pięknych rzeczy, zabrawszy jeszcze po drodze i resztę pozostałych na stole książeczek, usiadł sobie i przeglądał swą zdobycz, której nikt go pozbawiać nie myślał, gdyż każde z dzieci było z wyboru swego zadowolone, każde skakało i całowało kochanego Dziadunia.

— Kiedyście już same sobie różne powybierały podarunki, rzekł Dziadunio, ja wam kochane dziatki rozdadam teraz równe. Oto są książeczki; dla każdego z was jedna, z wyciśniętym imieniem i nazwiskiem, dniem i rokiem urodzenia.

— Prawda; zawołała Antosia, otóż moja! ale jak to ładnie oprawne, nie tak jak te drugie co leżały na stole. I cóż my z tem robić będziemy kie-

dy tu nic nie ma napisanego, tylko sam czysty papier?

— Od was téż właśnie moje dzieci zależyć będzie, co te książeczki w sobie zawierają.

— O ja co tak nieładnie piszę to- bym się tam bazgrać nieodważyła.

— To téż nie ty; nie wy same pi- sać tam macie, są to dzienniki w któ- rych Nauczyciele wasi zapisywać bę- dą jak się lekcyja odbyła, a Mama i Papa jakie było wasze w ciągu dnia postępowanie. Zapisy te zamawiam sobie odtąd na wiązanie, bądź na Imieniny, bądź na Nowy Rok nastę- pny, jeżeli go szczęśliwie doczekam; ztamtąd dowiem się najlepiej, które z was najbardziej mnie kocha i z któ- rego najwięcej pociechy ja sam, Ro- dzice i ludzie spodziewać się z was mogą; kto więcej będzie miał dobrych znaków, tém dowiedzie że więcej ma do mnie i rodziców przywiązania.

— Tak nas Dziadunio złapał! jakże się trzeba będzie mieć na baczności!

— Tak moje drogie dziatki, ani jednej chwili nie trzeba będzie marnie i bezkorzystnie puścić, czas raz stracony, więcej się nie wróci, na próżno płakać, szukać go i chcieć zwrócić jak upłynie, zginionéj chwili nic już nie powetuje.

Nauka nie rozumie się: Uczyć się tylko na książce, ale korzystać z uwag, radi zdania osób nietylko starszych, ale tych wszystkich które nam je zdrowe i dla dobra naszego udzielać są wstanie. Tak więc moja Antosiu nietylko przez blisko trzysta dni, ale przez całe trzysta sześćdziesiąt pięć dni trzeba się uczyć, to jest starać się być grzecznymi, dobrymi i uważnymi, aby byź w czasie kochanemi od ludzi.

No idźcie teraz moje dziatki, bawie się wesóło każde swym wybo-

rem i razem wspólnie; a przy zabawie niezapominajcie o waszym Dziaduniu, niechaj chociaż nieobecny osobą w tym pokoju; będę wam ciągle w myśli przytomny, abym mógł być zupełnie z waszego postępowania zadowolony!



Obraz z natury.

Patrz ta mała zgrabniutka dziewczynka w krótkiej sukience, w majteczkach, włoski jej jasne w puklach. Twarzyczka jak jabłuszko rumiana, oczki figlarne, uśmiech ciągły na małych koralowych usteczkach. Jak ona dobra, grzeczna być musi. Wesoła też zawsze, bawi się, biega po pokojach, a każdy ją chwyta, całuje, pieści. Raz otworzywszy do swego stolika, spostrzegła kawałek mazurka, jeszcze ze Świąt Wielkanocnych, o którym zupełnie zapomniała. Jakże

się miluchno do niego uśmiecha. Bierze go w rączkę, obraca, ogląda, radaby go zjeść. W tém przypomina sobie, że ma jeszcze napisać jedną stronę krések. Kładzie więc ciastko, siada co prędzéj do stolika, dobywa zeszyt, pióra i w pół godziny po skończonej pracy, zawoła głośno: Oto teraz dopiero miło mi będzie zjeść mego mazurka! Lecz nagle zamysłła się, potem w oczkach zabłyśta radość, jakby z jakiegoś nowego pomysłu. Zrywa się z krzesła, wybiega z pokoju. Po chwili wraca z młodszym swym braciszkiem. Stawia mu krzesło przy swoim „Antolku, siadajmy sobie, mówi do niego, patrz jakiego mamy wybornego mazurka, oto masz połowę.“ I oparłszy rączki na stole, bujając nóżkami, z wesołą minką, zajada smacznie ciasteczko. Bo każda przyjemność, miłszą się wydaje po pracy, a jeszcze

dwa razy miłszą kiedy ją z drugim dzielimy.

List dwunasto-letniej Paniutki.

Kochana Bobdéli!

— Otóż już od tygodnia jesteśmy w Repinkach kochana Bobdéli, wcale mi się wieś nie podobąca, daleko miałam lepsze o nią wyobrażenie, póki byłam w Warszawie. Najprzód trzeba wstawać o piątej, a ja wcale do tego nie przyzwyczajona, bo u Mamy wstawałam najraniej o siódmej; po śniadaniu muszę koniecznie towarzyszyć Cioci, jak obchodzi swoje krowy, kury, indyki, gęsi: żebyś wiedziała, że te wizyty są dla mnie nudne, ale nic nie śmiem powiedzieć Cioci, boby się gniewała, że nie podzielałam jej przyjemności. Po obiedzie powiedziała mi Ciocia, że odbędziemy kilka wizyt w sąsiedztwie. Uszczę-

śliwiona, biegnę do mego pokoju chcąc się przebrać, lecz słyszę że Ciocia woła: Czegóż odchodzisz, kiedy pójdziesz ze mną. — Chciałam się przebrać, odpowiadam. — A to na co? jesteś bardzo dobrze ubrana, pojedziemy najprzód do mojej starej mamki mieszkającej w bliskiej wiosce, a zamtąd zajdziemy do Proboszcza; człowiek to bardzo uczony, rozsądny, z którym jestem w przyjaźni. Zasmuciłam się bardzo i spytałam się Cioci czy nie mogłaby mnie zostawić w domu. Ale Ciocia nielubiąc powtarzać kilka razy rzecz jedną, odpowiedziała mi surowo: nie.

Bojąc się bardziej rozgniewać Ciocię, wyszłam jak najprędzej i włożywszy kapelusz, powróciłam i rzekłam, że jużem gotowa. Poszłyśmy więc do téj mamki. Jest to uczciwa kobieta, podobała mi się bardzo. Uprzejmie nas przyjęła, dała nam dobrego mleka,

świeżego chleba i masła; bawiła mię jak mogła, i ta godzinka, którą u niej spędziłam, była dla mnie najprzyjemniejszą ze wszystkich dotąd upłynionych w Repinkach.

Ztamtąd poszłyśmy do Proboszcza. Przyszedszy usiadła Ciocia na kanapie i rozmawiała długo z Proboszczem o rzeczach, których ja nawet nie rozumiałam. Ach! jak ja wtenczas myślałam o tobie kochana Bobdéli, jak żałowałam, że nie jesteśmy razem. Biedny staruszek widząc jak się nudzę, chcąc mię rozweselić, kazał mi przynieść szklanke miodu. Ja nie znając wcale tego dawnego napoju, myślałam że to woda z sokiem, a mając wielkie pragnienie, wypijam ją od razu. Tak mi się zrobiło gorąco, głowa mię tak rozboleła, że myślałam iż umrę, a nie mogąc utrzymać się na nogach, siadłam na krześle i zasnęłam. Bardzo się Ciocia zlekła jak to spostrzegła,

dobry Proboszcz kazał założyć do swego kabryoleciku i Ciocia odwiozła mnie do domu. Drogo przyptaciłam moję nieuwagę, zachorowałam, brałam lékarstwo i przez kilka dni nie opuściłam łóżka.

Ściskam cię kochana Bobdéli, przywiązana...



i. NIEPOSŁUSZEŃSTWO:

Odejdź ztamtąd Henrysiu, wiesz, że ogień
 (parzy,

Blisko pieca przypadek łatwo ci się zdarzy.

A płakać po niewczasie

Na nic nie przyda się.

Tak mówiła raz Mama, do swego

Synka małego.

Lecz ten nie słuchał.

Ciągle w piecu grzebał, to na ogniu dmu-
 (chał.

Wrzucał i palił pióra, papier i patyczki,

Przymykał i otwierał drzwiczki.

W tém trzask — Niespodzianie, skra na
 (rączkę pryska,

Henryś w krzyk, — Strach z bólu rzewne
 (tzy wyciska.

Biegnie biedny do Mamy, tuli się do łona;
 Woka mgnieniu troskliwie rączka opatrzona,
 A Henryś zamiast w ogień, na paluszek dmu-

(cha,

I we wszystkiem już odtąd zawsze Mamy
 (słucha.

* * * *

ŁAKOMSTWO.

Wiesz Zosiu co mi dzisiaj powiadała Mama?
 Zdarzenie, którego była świadki — sama —
 Świeża ztąd będzie dla dzieci nauka;

Jak to źle, gdy łakomy po kącikach szuka,

Kryjomo wszystko kosztuje,

Chociaż mu nie nie brakuje

Było to na wsi, a na wsi młeczywa

Prawie nigdy nie zbywa.

Jednego więc poranka,

Do pokoju, gdzie zwykle stawała śmietanka

Zebrana, gotowana i złana w garnuszki,

Na której uśmiechały się smaczne kożuszki,

Weszła umyślnie czy przypadkiem Zuzia,

Na widok tych łakoci, ślinek pełna buzia.

W jednem oka mgnieniu, śmiała,

Pozjadać je chciała.

I gdy myśli kolejno wypróżniać z szeregu,
Schwyła za garnuszek, co stał zaraz z
Zręcznie się zwija, (brzegu.
Szybko wypija.

Lecz zaledwie pełna buzia,
W płacz Zuzia.

Łakomstwo się nie udało,
W tym garczku nie śmietanka, tylko mydło
(stało.

Ale od tego barskiego mydła,
Małej Zuzi ta wada na zawsze obrzydła.

* * *

DO SABINKI, *(przysytając jej na wiązanie Bajki
Jachowicza.)*

Chodź późnej, gdy nie można w dzień Imienia,
Przyjmij droga Sabinko najszczęśliwsze ży-
(czenia.

Niechaj ci samo dobre w każdej chwili
(sprzyja,

Złe, nawet na podpisie, cwiezenie omija.

Niech zdrowia, pomysłności Opatrzność u-
(życza.

Niech pomnożą przyjemność, Pana Jachowi-
(cza,

Te tu ładne, i od was lubione, bajeczki;

Zwracając czasem ku mnie myśl przyjacio-
(łeczki.

Wdzięczność.

Rodzice Olesia mając jedynaka syna, wszelkich dokładając starań aby mu dać odpowiednie zdolnościom wykształcenie, często bardzo powtarzali synowi swemu, iż tyle będzie posiadał ile będzie umiał, że cały jego majątek stanowić będzie wartość jego wewnętrzną. Oleś też wiele zawsze okazywał chęci do pracy; największą jego przyjemnością było odrabiać zadane lekcye, przepisywać rozmaite kawałeczki które go przy czytaniu zajęły, czytać książki, a w obcym języku pisane, na swój język przekładać; słowem, Oleś tak miał wielkie zamiłowa-

nia pracy, iż nawet w chwilach przeznaczonych na rozrywkę do książek uciekał. One go więcej bawiły niż towarzystwo najmilszych kolegów; bawił on się z nimi z upodobaniem, bo ich kochał, jednakże i od mrućka wykradał się do gramatyki lub historii. Do tego zamiłowania nauk łączył Oleś niezmiernie dobre serce. Moralne wychowanie Rodziców nauczyło go tkliwości na cierpienia bliźnich, dla tego też starał się nigdy nikomu nie robić przykrości, aby nikogo nie zmartwić. To postępowanie tak mu jednało serca, iż nietylko Rodzice i domownicy, ale osoby bywające w domu Rodziców jego, kochać go musiały.

Rodzice troskliwi o wszystko cokolwiek do dobrego wychowania należy, nie zapominali także o rozwijaniu sił fizycznych Olesia. Uczęszczał do szkoły gimnastycznej gdzie nabierał siły i zręczności, codziennie chodził na prze-

chadzkę, której nawet dzień słotny nie wstrzymywał, gdyż przyzwyczajając Olesia do rozmaitego powietrza, chciano mu zarazem dać uczuć przykre położenie tych ludzi, którzy mając jako ludzie całe przyrodzenie dla swego użytku i korzyści, nie mają jednakże kącika, gdzieby wśród dotkliwych mrozów lub słoty schronić się mogli. — W tych to przechadzkach kształciło się najwięcej serce Olesia. Nauczyciel jego i przyjaciel, który był nieodstępny jego towarzyszem, zajmującą zawsze z nim w tym czasie prowadził gawędkę. Zwracał uwagę Olesia na wszelkie otaczające go przedmioty; zadawał mu rozmaite pytania, które Oleś rozwijać musiał, sam czyniąc zawsze zadosyć ciekawości młodego swego przyjaciela, przyjaciela mówię; gdyż nietylko ludzi w późniejszym już wieku przyjaźń wiązać może; i dziecię potrafi być przyjacielem, lubo nie

umie dokładnie uczuć podzielić, gdy kocha, szacuje osobę dobrem jego przejętą, gdy łączy do tego, to zaufanie, tę szczerość i otwartość, jaka tylko prawdziwych przyjaciół wiązać i cechować może. Oles nie miał żądania, życzenia, myśli, żeby jej swemu przyjacielowi nie objawił; a przyjaciel tak się umiał do jego wieku stosować, tak wyobrażenia jego pojmować, że napomnienia nawet jego z uściskiem przyjmowane były. Godność połączona z wyrozumiałością, utworzyła sobie w Olesiu najprzywiązaniejszego syna, bo czyliż nie był jego synem, gdy zawierał w sobie zarody cnót i wyobrażeń, które jego zdobyły duszę.

Oles pomimo rozkoszy jakiej doznawał będąc zawsze z Rodzicami, nie przepędził dnia jednego bez towarzystwa drogiego przyjaciela swego; nie miał więc wyobrażenia przykrości jakiej mógłby kiedykolwiek doznać z po-

wodu rozłączenia. Nie wiedział biedak, że i ta go próba czekała.

Nauczyciel odebrał list od brata w pilnym bardzo interesie, który go wzywał niezwłocznie w drogę by parę tygodni czasu jemu poświęcił. Oles nie pojmował się z żalu; na samó wspomnienie odjazdu! Napróżno przedstawiali mu Rodzice że wkrótce przyjaciel jego powróci, płakał, widząc zbliżającą się chwilę rozłączenia, a gdy również z żalem opuszczający nauczyciel Olesia i rodziców, wsiał już do powozu, Oles uwiesiwszy mu się u szyi, oderwać się od niego nie chciał; szlochał, prosił aby prędko powracał, i za odchodzącym jeszcze powozem powtarzał ciągle: »powracaj drogi przyjacielu, wracaj, wracaj jak najprędzej!»

Po jakimś czasie odbierają Rodzice Olesia list od nauczyciela, w którym donosi im o swoim powrocie i

dzień nawet przybycia oznacza. Ucieszeni tą wiadomością, z niecierpliwością wyglądają dnia, w którym drogiego powitają gościa. Oleś cieszył się zawczasu jak na przeciw niego z Papą wyjedzie, jak czas chociaż na kilka minut wyprzedzi, gdy go prędej jak w domu uściska. Lecz, jak to nie zawsze spełniają się ludzkie życzenia i tym razem niepogoda zniweczyła zamiary, a Oleś łatwo dał sobie wytłómaczyć, że na taki czas brzydki i przyjaciel jego spóźni swój przyjazd i zapewne gdzie w drodze stanie, aby burzę przeczekać. Pomimo to jednakże co moment chodził do okna i wyglądał, czy kto nie jedzie. Jednym razem widzi wolno toczącą się bryczkę zmierzającą ku domowi. I chwili już nie wątpi kto z niej wysiądzie, a wołając: »Kochany nasz przyjaciel,» biegnie co prędej na dół aby go pierwszy uściskał, aby mu pomógł pozbie-

rać rzeczy, żeby nauczyciel wszedłszy już na górę nie odrywał się od niego. Lecz jakież zadziwienie, gdy służący prosi go o pomoc do wysadzenia chorego z powozu. O Boże! cóż się to stało! zawołał Oleś załamując ręce. — Mamo! Papo! zlitujcie się, nieszczęście! ó jakież nieszczęście!

W okamgnieniu ujrzał Oleś Rodziców przy powozie, z wszelką ostrożnością wniesiono zaraz za pomocą Ojca Olesia, chorego na górę. Matka pobiegła przysposobić łóżko. Gdy położono w nim chorego, zdawał się być bez przytomności; po długiém uczeniu przyszedł nakoniec do siebie; ściskaniem ręki witał tylko drogich przyjaciół i za troskliwość dziękował, a mową jego były jęki które wydawały cierpienia, gdyż dziura w głowie, z której krew się sączyć znowu zaczęła była przerażającą.

Co prędkiej posłano po doktora, a zapytany woźnica o przyczynę wypadku, wyznał; iż dojeżdżając do miasta zdrzymał się pewny prostej drogi, w tém konie skręciły, bryczka się wywróciła, że była nie kryta, z łatwością wypadłszy z niej nauczyciel, trafił głową o jeden z kamieni na szose leżących i zaledwie w jednej chwili życia nie został pozbawiony. Woźnica był szczęśliwszy, potłukł się w prawdzie bardzo, jednakże miał jeszcze tyle siły, iż za pomocą ludzi przejeżdżających, podniósł chorego, włożył na bryczkę, owiązał mu głowę, a przyprowadziwszy bryczkę do porządku, puścił się w drogę i jak mógł pojeźdzał żeby dać jak najrychlejszy ratunek zranionemu.

Nadszedł lekarz, oświadczył, że choroba jest niebezpieczna, gdyż rana w głowie, nie pewny rokowała powrót do zdrowia. Biedny Oleś, dnie

i noce we łzach trawił; ze świtem wiedzieć go już można było przy najdroższym swoim przyjacielu. Po raz pierwszy w życiu szedł niechętny na lekcyę skoro trzeba było opuszczać chorego. Wszystkie zadania odrabiał w jego pokoju, uczył się i powtarzał lekcyę przy jego łóżku; dla rozrywki chorego, opowiadał mu anegdoty i historyjki które kiedykolwiek słyszał, pilnował godzin na lekarstwo przeznaczonych, aby Matkę lub Ojca zawołać, jakkolwiek oni przypomnień nie potrzebowali. Lecz te wszystkie starania nie wielką przynosiły ulgę cierpiącemu, rana była wprawdzie zagojona, ale nerwowa gorączka zdawała się z tego wywięzywać. Troskliwi Rodzice zaczęli wówczas wzbraniać Olesiowi pielęgnować swego przyjaciela, przedstawiając mu iż powinien być wyrozumiałym, że choroba jest zaraźliwa, mógłby jęj dostać i okro-

»nie zmartwić Rodziców. »Wszakże
 »widzisz, rzekł Ojciec, że na staraniu
 »i pieczołowitości nie zbywa choremu,
 »my o nim nie zapomnimy, a ty tam
 »wcale nie jesteś potrzebny.»

—»O! ja tego nigdy nie przeniosę
 »na sobie, zawołał Oleś, ja mam mo-
 »jego najdroższego przyjaciela opuścić,
 »właśnie kiedy on jest tak słaby! O!
 »nie, drogi Ojczy, nie, ja nie będę wy-
 »rodkiem, ja go nie opuszczę, zlituj-
 »cie się nie karzcie mnie tak okrutnie,
 »wszakże ja nie zasłużyłem na to,
 »wszakże ja was zawsze słuchałem,
 »zawsze, tylko dziś słuchać nie mogę;
 »oj nie mogę.» Gdy go prosili Ro-
 dzice aby się uspokoił, rzekł znowu
 po chwili: »Mój Boże! on mi czas, on
 »mi wiadomości, on mi wszystko co
 »posiada poświęcał, on mi życie oca-
 »lił, gdym tonął, on rzucił się za
 »mną w wodę, on mi starań wówczas
 »nie szczędził, on przy mnie dzień i

<http://rcin.org.pl>

»noc czuwał, oprócz was i jego za-
 »dna mnie inna nie pielęgnowała rę-
 »ka; a ja go mam w takiej samej chwi-
 »li opuszczać! Czy jabym godzien był
 »przywiązania jego! jego pracy, rad i
 »nauk! Wszakże i ja miałem wów-
 »czas zaraźliwą gorączkę, on się dla
 »tego nie lękał zarazy; on tyle dla mnie
 »robił mając tylko samo przywiązanie
 »bez wdzięczności a ja miałbym . . .
 tu rzewnie płakać zaczął. Rodzice
 ściskali go, pochwalali jego uczucia
 i prosili, aby był cierpliwy, przyobie-
 cując mu, iż skoro się nazajutrz roz-
 mówią z lekarzem, uczynią prośbie
 jego zadosyć.

Wistocie z pewnym zastrzeżeniem
 uzyskał pozwolenie. Nic go też już
 wówczas oderwać nie mogło od cho-
 rego, i lubo nie pomnażał bynajmniej
 cierpień jego lenistwem; gdyż wiedząc
 jak nauczyciel lubił pracę, Oleś co-
 dziennie odrabiał dalszy ciąg lekcyj,

aby gdy nauczyciel wróci do zdrowia na żaden dzień wypracowań nie brakowało.

Słabość też zmieniła swą postać, z początków nerwowej gorączki, wywiązało się coś mniej trwożliwego; chory zaczął się czuć lepiej i z wolna przychodził do zdrowia. Rzeczywiście przychylność i troskliwość przywiązanego i wdzięcznego Olesia była ulgą cierpiącemu dodawała sił, i polepszała humor. — Wkrótce widział swego przyjaciela zdrowego i do zwykłych powracającego zatrudnień. Któż opíše jego radość! kto potrafi wyrazić rozkosz jakiej doznawał nauczyciel gdy obok dowodów wdzięczności, widział jeszcze w Olesiu pilność i gorliwość do pracy, i tak silne dowody przywiązania. — » O drogi Olesiu, myślał sobie, oby te uczucia, piękne w zarodzie, rozwijały się z wickiem! Obyś się tak w czasie

»ludzkości z wszelkich wywieżywał
 »obowiązków! Oby z ciebie takiej do-
 »znała pociechy, jakiej dziś wraz ze
 »mną rodzice twoi doznają!»

Spełniły się życzenia szanownego przyjaciela. Oleś uzupełnił je w czasie; bo gdzie serce kształci się łącznie z rozumem, tam jest podstawa i rękojmia prawdziwego szczęścia!



Sabinka i Franusia.

Sabinka. Co ty robisz Franusiu?

Franusia. Rozbiór gramatyczny.

Sabinka, A! to będzie śliczny!

Papiér nierówny i źle złożony,
Jakieś plamki się z drugiej prze-
(bijają strony,
I głoski niewyraźne stoją jak
(laseczki,

Nigdzie kropki, ni kréseczki.

I znowu plamka, nieuwaga wszę-
O źle będzie! (dzie,

Franusia. Cóż tu począć? pokręć głową! —

Sabinka. Wszystko przerobić na nowo.

Nie żałuj pracy, byle dobrze było,
Bo to pochwałę otrzymać tak
(miło!

Dobra Sabinka na tém nie skończyła,
 Wszystko sama przyrzadziła,
 Siadła przy Franí i jak ochmistrzyni,
 Nad każdą głoską spostrzeżenia czyni.
 Ta nadto wysunięta, ta trochę pochyła,
 Ta się niedobrze z drugą połączyła.
A zaokrąglaj, *u* zostaw otwarte,
 Głoski jak nie wyraźne, wtenczas nie nie-
 warte.

Mysł przy każdym wyrazie i napisz zostro-
 żna,

Bo to tak łatwo omylić się można!

Ja ci nie nie powiadam, bo mi się nie godzi,
 Ale pamiętaj: pozor czasem zwodzi.

Co piszesz? lecz pisz sobie... miałaś wykla-
 dane...

Ja tylko na zwróceniu, uwagi przestanę.

Emilko! wszakże tyle mogłam jej powie-
 dzieć?

Emilka. Mnie się zdaje, że eicho trzeba
 było siedzieć.

Niech sama pisze, ale już się stało;
 Przyznać się tylko trzeba, co się po-
 wiedziało.

Przychodzi nauczyciel, sprawa się wytacza.
Nie, tylko wszystko Sabine przebacza;
Leez z rozrzewnieniem te słowa przemawia:
Ten twój postępek rozkosz sercu sprawia.
To miłość bliźnich dobrze zrozumiana.
Pomnij na przyszłość dziecino kochana,
Że te nam chwile wspominać najmilej,
Któreśmy dobru, bliźnich poświęcili.

Stanisław Jachowicz



B o g u m i a .

Kwiatki, ptaszki i motylki,
 Zabierają dzieciom chwilki,
 Ale mała Bogumiła,
 Tém się wcale nie bawiła.
 To jej szczęście, dorwać się pióra lub ołówka,
 Bo to była śliczna główka!
 Kwiatki innym powiędniały,
 Ptaszki z klatek uleciały,
 Nie długo żyły motylki;
 A pożytecznie przepędzone chwilki;
 Przyniosły korzyść nie małą:
 Utrwaliły jej szczęście, okryły ją chwałą.

Stanisław Jachowicz.



E m i l k a.

Dobry przykład jest lepszy, niż napomnień-
krocie.

Emilka, przy szlachetnych uczuć swych pro-
stocie,

W całym blasku chlubnemi przymioty ja-
śniała;

A dla czego? bo wkoło piękny przykład
miała.

Słuchajcie, jak jój Matka raz z nią postą-
piła:

Emilka szła na wieczór: tak się wystroïła,
Jak gdyby na bal jaki. Nie nie mówi Mama,
Lecz bardzo skromnie ubiera się sama.

Nietrzeba było więcej. Domyślna dziecina,
Odmienia strój czempredzėj, błyskotki od-
pina.

I za niedługą chwilkę,

W innėj postaci ujrzano Emilkę.

Tym sposobem Emilcia serce ukształcała,
Nie lękała się kary, groźby nie czekała.
Każdy za wzór wystawiał tę dziecinę lubą,
Była pici swej zaletą i rodziny chlubą.

Stanisław Jachowicz.



W a n d z i a.

Zamiast ciastka zamiast wstążki,
Kupowała Wandzia książki.

Ale żadnej nie czytała,
Ot tak tylko byle miała.

Na to Matka jej powiada:

- »Książka w szafce nie nie nada.
- »Pszczołka z kwiatów miodek chwyta,
- »Kto ma książki, niechaj czyta.

Stanisław Jachowicz.



A n n i a :

Matka. O co ci idzie Aneczko mała? —

Andzia: Ja chcę aby Teosia lalkę mi oddała,
Do mnie pierwszeństwo należy. —

Matka. Niech mi Aneczka wierzy,
Pięknie ustąpić każdemu,
A zwłaszcza dziecku małemu.

Paulina S....



Z e g a r e k.

Jakże się masz, kochana Emilio, zawołała młoda panienska, wchodząc do pokoju swój przyjaciołki; już też dziś koniecznie chciałam być pierwszą u ciebie z powinszowaniem imienin, uściskać cię serdecznie, a przy tém muszę ci się przyznać, że bardzo ciekawa widzieć, coś dostała na wiązanie od twego Ojca, bo wiem, że zazwyczaj hojnie bywasz obdarzana. — Nigdy nie zgadniesz, rzekła Emilka, jaki odebrałam podarunek, oto... oto patrz śliczny zegarek. — Jak to! zegarek? i taki piękny! prawdziwy, złoty, emaliowany, cudny; jakaś szczę-

śliwa, że posiadasz rzecz tak kosztowną, cóżbym za to dała, żebym podobny mieć mogła i... ale moja Mama pewno nigdy mi takiego nie kupi. — Ale to jeszcze nie wszystko, rzekła Emilia, dostałam rzecz daleko kosztowniejszą dla serca mojego; widzisz oto papier własną ręką Ojca mego zapisany. — Później przeczytamy, zawołała Karolina, teraz otwórz mi zegarek niech mu się nietylko zewnątrz, ale i wewnątrz przypatrzę. Szanuję bardzo pismo moich Rodziców, i listy, które od nich w czasie mej niebytności odbierałam, są starannie zachowane; ale gdyby mi przyszło wybrać list lub zegarek, pewnoby się na ten ostatni skusiła. — Dla mnie, rzekła Emilia, o tyle tylko zegarek ten może mieć wartości, o ile jest w związku z radami Ojca mojego. — Jakto, za nic nie masz radości, jakiej możesz doznać, skoro będziemy w towarzystwie młodych N.,

które zapewne dla tego mniej lubią bawić się z nami, że nie jesteśmy tak jak one wykwintnie ubrane, ach! gdybym choć na jeden dzień twój zegarek mieć mogła, toby wtedy i na mnie przyszła kolej dumnie spoglądać. — Moja droga Karoleiu, jestem młodą jak ty, i mnie czasem cacka bawią, ale nauczyłam się od mojej Mamy szanować ludzi nie z ubioru, ale z ich wewnętrznej wartości. Duma z tego, na co człowiek nie zapracuje, mówił mi kochany Papa, jest pogardy godną. Starajmy się im okazać wyższość naszą nie ubiorem, ale sercem, pracujmy nad sobą, poprawiajmy się codzień, a stając się coraz lepszymi, będziemy coraz szczęśliwsi i wzbudzimy szacunek w tych nawet, które za łaskę dziś poczytują, że się z nami bawią. — O, co to, to prawda, jak widzę miłość własna dotkniętą mocno była u mnie. Ale dla

czego Emilijo tak wysoką przywiązujesz wartość do tego zegarka, który powierzchwie u panienek młodych za ozdobę nie zaś do użytku służy? — Przerzywałaś mi ciągle zajęta zegarkiem, zapomniałaś o tem, co przy nim dostałam w darze; pozwól więc abym ci przeczytała pismo Ojca mego, które cię zupełnie objaśni, dla czego zegarek ten tak cenię. — Dobrze moja Emilio, słucham.

Najdroższa Córko moja! !

Dziś kończysz rok czternasty życia; błogosławiony dzień twojego urodzenia, jeżeli staniesz się dobrą, poczciwą i użyteczną niewiastą, w przeciwnym zaś razie, pomnij, że Ojciec twój, który cię nad życie kocha, wolałby nie znać swojej córki. Ale nie, ty spełnisz najgorętsze życzenia moje, staniesz się godną daru życia,

a zatém szczęśliwą. Niech serce twoje pojmuje cierpienia drugich i przynosi im ulgę, wezwij na pomoc rozsądku; niech te dwie siły jednocześnie tobą kierują; kochaj ludzi, bądź im użyteczną, a będziesz szczęśliwą.

Zegarek który ci ofiaruję, niech będzie dowodem ufności, jaką pokładam w tobie, w *twojem moralnem wykształceniu*; wiem że bez niego obejść się możesz, że częstokroć, więcej dogadza próżności i zbytkowi niż istotnej potrzebie, ale pragnę, żeby w tobie, Córko moja, przeciwny sprawił skutek. Gdyby zdanie moje było mylne, zniweczyłbym natychmiast ten sprzęt nieużyteczny.

Niech ta skazówka ciągle postępująca, będzie hasłem do twojego postępu, wszak nigdy téj samej godziny w tym samym dniu nie powtórzy, a następna już nie jest tą, która minęła. Pomnij, że z tych sekund tak delika-

tnie oznaczonych, składają się minuty, godziny, dni, lata i życie. Człowiek cofa się, staje, ale czas ciągle idzie. Chwila jest życiem, życie jest chwilą; korzystaj z niej, bo ona uleci bez powrotu. Kto najpożyteczniej czasu używa, ten jest najbogatszym na ziemi; nie skarby, ale serce, umysł stanowią wartość człowieka. Nabywaj użytecznych wiadomości, poznawaj Boga z dzieł Jego, a im więcej zbliżysz się do téj świątyni prawdy i cnoty, tym lepiej odpowiesz celowi twemu i szczęście własne znajdziesz w drugich szczęściu. Bodajby życzenia szczerze cię kochającego Ojca ziszczone zostały i zgrzybiały wiek jego cieszył się tą nadzieją, że jeszcze w Córce staje się ludziom użytecznym.

Czyli po tém piśmie jeszcze mnie posądzisz o próżność, Karolino? Czyliż nie mam przywiązywać wartości do tego zegarka, a nadewszystko by-

żoźby to godziwą rzeczą, abym nie słuchała rad mojego Ojca i podług nich nie postępowała. Znam twoje serce kochana Karolino, to coś powiedziała żywości twój i brakowi zastanowienia przypisać należy.

Karolina serdecznie uściskała Emilię, poznała swój nierozsądek i rzekła z szczerością: chociażby Mama chciała mi teraz zegarek darować, tobym ją prosiła, aby go na późniejszy czas schowała; bo czuję, że nie byłabym jeszcze w stanie z równą jak ty, kochana Emilio, używać go korzyścią.— Moja Karolino, zacznijmy od dnia dzisiejszego poprawę naszą, ja mam wiele wad, których dawno już pozbyć się chciałam, ale zawsze zbywało mi na wytrwałości. Piszmy dokładnie dzienniczki czyli rachunki sumienia, ile razy dopuścimy się jakiej zdroźności, co miesiąc w ten sam dzień zejdziemy się tutaj, każda z szczero-

ścią zezna w czém uchybiła, dzienniczek wesprze pamięć; potem odczytamy z uwagą rady Ojca mojego i dołożymy wszelkich usiłowań, ażeby się do nich zastosować. Karolina najchętniej przystała na życzenie swjej dobrej przyjaciółki. Te dziewczynki, stałe w swojém przedsięwzięciu, wypełniały przez lat kilka przyjęty na siebie obowiązek. Przyjaźń najszczerza i najszlachetniejsza łączyła je ciągle. Karolina w rok po opisaném zdarzeniu dostała mniej piękny niż Emilia zegarek; gdyż jej Rodzice nie będąc tak majątni, nie mogli wydać tyle pieniędzy; wszelako z wielką radością go przyjęła, spiesznie pobiegła pokazać swjej ukochanej Emilii, którą uściskawszy, rzekła z wdzięcznością i rozrzewnieniem. Tobie i twemu zegarkowi winnam poprawę moję. Oby mój równie stał się korzystnym, nie tylko dla mnie, ale i dla drugich, cze-

muż wszystkie zegarki podobnych skutków nie sprawują, czemu widząc że czas ucieka, zapominamy że nigdy nie wraca, i największego dopuszczamy się marnotrawstwa nie korzystając z niego. Emilia wzmocniła swą przyjaciółkę w jej dobrych chęciach, i od-tąd rzadko się zdarzyło, ażeby która z nich musiała żałować czasu źle użytego. Obfite w późniejszych latach odniosły korzyści z swęj pracy. W kilka lat później stały się kobietami godnymi szacunku i uwielbienia.

Pamiętajcie kochane dzieci, że co kto zasieje, to i zbierze; nikt w późniejszym wieku szczęśliwym nie będzie, kto sobie w młodości na to zasłużyć nie potrafił. Bądźcie powolne radom dobrze wam życzących osób, pracujcie kochajcie się, a Rodzice i Opiekunowie wasi doczekają się największej z was pociechy, i równie

z Ojcem Emilii cieszyć się będą, że
w dzieciach i wychowankach swoich
będą użytecznymi przyszłym pokole-
niom. —



Święci garnkiotu nie lepią.

Przy stole na którym były porozrzućane papiery i książki, siedziało dwoje dzieci, dziewczynka pisała, a chłopczyk podparty obydwoma łokciami wyrzekał: »Co téż ja mam do roboty na jutro, ani wiem, kiedy pokończę wszystko, jeszcze tyle lekcyj mam się uczyć i tyle do pisania.«

— Tylko nie wyrzekaj mój Henrysiu i weź się do roboty, oto widzisz, przez ten czas co ty się namyślasz, napisałam już rozbiór, jeszcze się nie-

mieckiej lekcyi nauczę i będzie koniec.

— Wierzę bardzo, moja Ludko, tobie wszystko z łatwością przychodzi, ale ja tak nie potrafię; długo myśleć muszę, nim co napiszę, do tego jeszcze zawsze w mojem wypracowaniu czegoś brakuje, albo liter, albo znaczków, nigdy za to nie mam *wzorowo*, i ledwo mi się *bardzo dobrze* w dzienniku dostaje.

Gdy te ostatnie wymawiał wyrazy, Ciocia jego przechodziła przez pokój i zapytała: Dla czegoż to mój Henrysiu tak jesteś nieszczęśliwy a Ludce się wiedzie? czyś się też nigdy nad tém nie zastanawiał?

— O ja wiem, Ludka ma daleko więcej zdolności i myśli odemnie; ona w momencie wszystko pokończy; niech tylko Ciocia obejrzy jej zeszyty, jakie czyste, jak w nich ładnie pisze, a u mnie prawie na każdej ćwiart-

ce plama. Doprawdy że nie wiem dla czego, ale nie umiem tak porządnie pisać i podobno się nigdy nie nauczę.

— Ale mnie się zdaje, że bardzo łatwo się nauczyć, dam ci lekarstwo na to, ale ci wprzód muszę powiedzieć co mi się zdarzyło w dzieciennym wieku, i co mi właśnie posłużyło, że dziś mam sposób do utrzymania, i mogę nie raz w życiu drugim być pomocą.

»Powiedz nam moja Ciociu kochana, zawołał Henryś, całując ją; siadaj Ciocia tu, przy nas na sofie, wołała Ludka, ciągnąc ją za rękę. Ciocia, uściskawszy dzieci, usiadła między nimi i tak mówić zaczęła:

»Moje drogie dzieci! wiem, że to co kiedykolwiek usłyszycie, zachowujecie w pamięci i staracie się z tego korzystać, przeto posłuchajcie tego, co wam powiem. Jak byłam tak małą jak Ludka, ze wstydem wyznać muszę, że jesz-

cze czytać nie umiałam; widzę, że to was zadziwia, ale moje dzieci by-
łam pieszczoną, a Rodzice, obawiając się o moje zdrowie, ulegali moim gry-
masom; wolałam się bawić, niż uczyć, zezwalali na to, miałam już lat ośm
a jeszcze żadnej litery prócz *A* nie
znałam. Na szczęście, przybyła do
moich Rodziców wielka ich przyja-
ciołka, a moja kochana Pani De....
której całe moje szczęście winna je-
stem, jej pamięć nigdy nie wygaśnie
w mém sercu, a rady i nauki żywo
w niém wyryte, radabym aby i wam
przewodniczyły. Wdała się ze mną
w rozmowę, przywiozła mi wiele po-
darunków, a między innemi kilka
książeczek z ładnymi obrazkami. Za-
jęta ich pięknością, ciekawa byłam co
one wystawiają, ona mi kilka wytło-
maczyła, nareszcie sama pokazała mi
jedną książeczkę i powiedziała: »czy-

taj Anielko bo to bardzo piękne powieści.» Zawstydyłam się na te słowa, czułam jak mi się twarz zapłoniła, spuściłam oczy, nie śmiałam na nią spojrzeć, przysunęłam się do mojej Mamy a waszej Babuni i kryjąc się w jej objęciu rzewnie się rozplakałam.

Widząc moje pomieszanie Pani De... z zadziwieniem zapytała o przyczynę tego zdarzenia i dowiedziawszy się rzekła: nie płacz moja Anielko, to nic nie szkodzi że jeszcze czytać nie umiesz, zabawię długo u twoich Rodziców to się nauczymy; a gdy jej powiedziałam, że to tak trudno, iż ledwo jedną literę zapamiętać mogę, odpowiedziała mi na to: nie wierzę temu, tylko chciiej, a zobaczysz, że ci wszystko dobrze się powiedzie; słuchaj mej rady, z ochotą bierz się do książki, bądź uważną, a nie zbędzie ci na pamięci, nauczysz się prędko czytać, potem pisać i wów-

czas poznasz że: Święci garnków nie lepią.

Podobało mi się to przysłowie, pierwszy raz w życiu je słyszałam, usłuchałam kochanej pani De.... i w parę dni składałam już litery, następnie czytałam, potem nauczyłam się pisać, i poczułam, że mnie to bardzo ucieszyło kiedy pierwsze powinszowanie dla Ojca drogiego, własnoręcznie pisane, w dzień jego imienin ofiarowałam. Kochałam też moją przyjaciółkę jak Matkę, miło mi było słuchać jej napomnień, a gdyśmy później to zdanie przypominały, tak do mnie mówiła:

»Pamiętaj moja Anielko, że niema nic na świecie, czegośmy wykonać nie mogli, mówię tu o życzeniach rozsądnych, a szczególnie o tych, w których bez pracy się obejść nie można, zależy to jedynie od usiłowania naszego, nie powinniśmy się zniechęcać trudnościami w naszej mocy ich po-

konanie, bo *Święci garnków nie lepią.*»

Gdy usłyszysz Rodziców napominających dzieci o to, aby się prosto trzymały nie stały na jednej nodze, nie podierały się, a te narzekać będą że to *trudno*, powtórz im zaraz: *Święci garnków nie lepią.*

Nie zrażaj się przeciwnościami losu, w największym nieszczęściu nie rozpaczaj i nie opuszczaj rąk, bo *Święci garnków nie lepią.*

Słowem, cokolwiek w życiu twém przedsięweźmiesz, choćby to wymagało wiele trudów i mokołu, nie zrażaj się, pracuj i powtarzaj sobie: *Święci garnków nie lepią.*

Wypełniaj ściśle obowiązki twoje, nie dopuszczaj nigdy myśli do głowy, że takowe są nad siły i pocieszaj się tém przysłowiem, doświadczeniem tylu wieków stwierdzoném; że *Święci garnków nie lepią.*

Bronisia.

Razu jednego gdy Bronisia z Mamą rozmawiała o różnych rzeczach, rzekła: jakbym ja też chciała być tak słuszną jak Mama?

Matka. A to czemu, moje dziecko, czy teraz nie jesteś szczęśliwą?

Bronisia. O! jestem moja Mamuleczko, bo Mama taka dobra, tak mnie kocha; ale jednak to dobrze być już Panią, mieć służące.

Matka. Czy Bronisia chciałaby mieć służącą?

Bronisia. Bardzobym chciała?

Matka. Dla czego?

Bronisia. Takbym jęj rozkazywała, takby mnie musiała słucać.

Matka. Widać, że Bronisia jeszcze dziecko, że nie wie co to słuca, kiedyby ją tylko mieć chciała dla rozkazów. Ja myślałam, że już masz więcej w głowie rozumu, myślałam, że dla tego chcesz słucającej: abyś ją tego uczyła co sama umiesz, aby cię kochała, abyś miała kogo, cobyś mu mogła dobrze uczynić w każdej chwili; ale nie zaś dla rozkazywania.

Bronisia. Prawda, żem się nie zastanowiła, daruj kochana Mamo; o! teraz, kiedyś mi to powiedziała, jeszcze bardziej pragnę mieć słucają. —

Ta dobra Mama zawsze starała się zrobić przyjemność Bronisi, i tą więc razą rada, że może dogodzić jęj chęci; wzięła do siebie małą dziewczynkę córkę swojej kucharki, i rzekła do Bronisi: to będzie twoja słuca, staraj się, aby była dobrą, we wszystkiem

dawaj jój przykład jak najlepszy; teraz już przed Bogiem nietylko za siebie, ale i za nią odpowiesz. Chcesz mieć dobrą służącą, wzdłuż w niej ku sobie przywiązanie, usługi czynione jedynie z powinności jakże mało są warte; a to przywiązanie, tę miłość tak potrzebną, jedynie pozyskasz przez obchodzenie się z nią łagodne i sprawiedliwe. Bronisia bardzo się ucieszyła i przyrzekła Mamie podług jój rad postępować.

Ta dziewczynka, imieniem Kasia, bardzo była dobrém i posłuszném dzieckiem, nie miała więc z nią wiele biedy Bronisia. Usłuchała Mamy tak była dla Kasi dobrą, przychylną; co tylko się od Mamy nauczyła, zaraz Kasi to samo pokazywała; kiedy Kasia się nie umyła, nieporządnie ubrała, Bronisia mówiła jej to, co nieraz od Mamy słyszała; jak brzydko byź nieporządną, jak i najuboższą su-

kienka pięknie się wyda, kiedy tylko czysta. Często z nią rozmawiała, ale zawsze tak, żeby co z tego Kasia mogła skorzystać, żeby nabrała o wszystkim dobrego wyobrażenia.

Pewnego dnia siedziała Bronisia i pilnie szyła dla siebie koszulkę; ale że jeszcze dokładnie szyć nie umiała, często chodziła pytać się Mamy, słuchała uważnie; a potem starała się koniecznie dobrze zrobić. Widząc to Kasia zapytała Bronisi: Powiedz mi Panienska dla czego się uczysz szyć koszule, pończoszki robić i innych robót, wszak to Paniencie nigdy nie będzie potrzebne, nigdy nie będziesz służącą? Mama panienki ma tak dużo pieniędzy.

Bronisia. A tobie Kasiu czy potrzeba umieć to wszystko?

Kasia. Mnie to co innego, ja córka kucharki, ja biedna, służyć muszę!

Bronisia. A któż cię uczy tego?

Kasia. Panienska taka dobra, że mi pokazuje.

Bronisia. A widzisz Kasiu, jak to dobrze że ja umiem te roboty, gdybym sama nic nie umiała, jakżeby cię potrafiła uczyć? O wtenczas tybyś była bardzo biedna moja Kasiu, bo któżby cię przyjął do służby? A potem Mama mi to często powtarza, że pieniądze dziś mamy, a jutro już możemy nie mieć, to wtedy i ja bym musiała służyć; jakże dobrze, nie prawdaż, że już teraz to wszystko będę umieć; o! Mama zawsze mi mówi: ucz się Bronisiu dobrze, ucz się dobrze, bo tego co będziesz umiała nikt ci nie zabierze, ogień nie spali.

Kasia. Moja droga Panienska, jakże ja się cieszę, to ja szczęśliwsza od tej bogatej Panny Tekli, co tu do Panienski przychodzi, bo ona nic nie umie, a ja już potrafię dobrze obrabiać, pończoszkę robić, cérować; a

nie długo to i więcej się nauczę, a to wszystko winnam Pannie Bronisławie. Oh! jak ja też Panienkę kocham, jabym za nią życie dała. Podobnie często z sobą rozmawiały.

Czy przypominacie sobie moje dzieci te niedawne czasy, kiedy to tak bardzo cholera panowała? Wtedy to właśnie Mama i Tata Bronisi niebezpiecznie zapadli na tę okropną chorobę, a na nieszczęście i wszyscy ludzie w domu także się położyli, jedna tylko służąca pozostała zdrową i mała Kasia. Bronisia w pierwszych dniach słabości Rodziców, miała około nich największe staranie; ale w parę dni sama także zachorowała. Ta jedna biedna służąca zaledwie mogła dać radę koło tylu chorych. Cóż się więc dzieje z biedną Bronisią, kto jej dogląda? A któż, jeżeli nie Kasia; Onato, około swojej Pani ma największe staranie; całą noc czuwa na

chwilkę się nie położy, przepisane przez lekarza lekarstwa najregularniej daje, wszystkie postugi, najbardziej odstręczające, bez najmniejszej odrazy czyni; bo kocha Bronisję, a dla tego, co go kochamy, wszystko miłe.

Bóg łaskawy ulitował się nad tą pocziwą rodziną, wszyscy wyzdrowieli, nikt nie umarł. Bronisia ostatnia téż przyszła do zdrowia, a to zdrowie i życie winna była Kasi. Jakże Mama była wdzięczna Kasi, że potrafiła zastąpić troskliwość Matki; i wten czas korzystając z pory, rzekła do Bronisi: »Widzisz jak dobrze być dobrą dla każdego, jak dobrze pragnąć aby nas kochano; gdybyś się nie starała o ukształcenie serca Kasi, nie była dla niej dobrą, łagodną; gdybyś chciała, aby tylko ślepo wypełniała twoje rozkazy, dogadzała fantazyjom, powiedz, czyliżby cię mogła ko-

chać? a nie kochając pewnie nie mia-
 łabyś takiej koło siebie troskliwości
 twemu więc postępowaniu względem
 tego dziecka winnaś zdrowie i życie.

Antonina J. . . .



DUMA UPOKORZONA.

K O M E D Y J A.

O S O B Y :

OCHMISTRZYNI.

KRYSTYNA.

CECYLIA.

ZOFIA.

A K T I.

S C E N A I.

KRZYSTYNA, (*siedząc przy stole, uczy się, nakoniec ciska o stół zeszyt i wstaje.*)

Nie, nie będę się uczyła, nie będę się próżno dla nich męczyła, to nie dla mnie wcale. Co mi przyjdzie, pytam się, z tych wszystkich nauk, za które mnie zawsze w dzienniku zapisują! czego oni chcą koniecznie odemnie? czy ja już nie dosyć umiém, na mój stan? Umiém pisać, czytać i rozmówić się po francuzku, umiém nie źle grać, śpiewać, tańcować; prześliczne bukiety wyszywać na kanwie krzyżową robotą; czegoż mi więc, potrzeba? Pewnie z historyi, gramatyki, nikt mnie nie będzie śmiał exa-

minować, jak wyjdę z pensyi. Jeo-
 grafii najlepiej się nauczę podróżując;
 niech się ci uczą co tylko z ksią-
 żek mogą wiedzieć, gdzie jaki kraj le-
 ży, co się w nim znajduje? Ja, co
 cały świat nietylko Europę mogłabym
 zwiedzić, to tego wcale nie potrze-
 buję. — Arytmetyki tém bardziej
 (śmieje się) ha, ha, ha, jak to zaba-
 wnie, żebym ja brała lekcye rachun-
 ków, jakbyto na mojem gospodar-
 stwie nie było komu utrzymywać nu-
 dnych domowych registrów!

(śpiewa sobie mazurek i podskakuje po pokoju.)

S C E N A II.

ZOFIA, KRYSTYNA.

ZOFIA, *(wchodząc)*.

Cóż, ty tańczysz Krystyno? Szczę-
 śliwaś, za parę dni examen; najmniej
 z nas umiesz, a wesołą jesteś i nic się
 nie uczysz, zastanów się, moja ko-
 chana Krystyno, jakże to będzie?

KRYSTYNA.

Dobrze będzie. Wam potrzeba się uczyć, to się uczcie, a ja że nie jestem do nauki ani do żadnej pracy stworzona tylko do zabawy, więc się bawię. Wszakże wiesz że mnie szkodzi, jak długo siedzę na jednem miejscu, a myśleć tém bardziej; mogłabym araz zachorować.

ZOFIA.

Nie trzeba więc było przychodzić na pensyą moja kochana.

KRYSTYNA.

Nie przychodzić! jakaś ty śmieszna, jak gdybyś ty nie wiedziała że to wypada i przyjęte jest, żeby panna lepszego urodzenia, wychowana na wsi, dokończyła tu przynajmniej edukacyi.

ZOFIA.

Więc kończysz? tém trudniejszy examen.

KRYSTYNA.

Myślisz że tak długo jeszcze będę z wami, wcale nie; lada dzień Mama przyjeżdża odebrać mnie z pensyi, i niezawodnie wcześnie j jeszcze jak się spodziewałam przybędzie, kiedy listu od niej nie odebrałam ostatnią pocztą, zapewne się już wybiera do mnie, a może jest już w drodze; ho, ho, ho, za parę tygodni jakaż to będzie różnica, zupełnie inne wcale będę prowadziła życie, swobodne, opływające we wszystko, bez najmniejszych obowiązków, zatrudnień, szkoda mi tylko tego czasu co się tu męczę niepotrzebnie.

ZOFIA.

Ej nie spracowałeś się moja kochana Krystyno, mogłaś być drugie tyle czasu poświęcić książce i jeszcze aniby to rzeczywiście zdrowiu twemu szkodziło, ani byś się nie była przeuczyła.

Wyznam ci szczerze że mnie wstyd nawet za ciebie, doprawdy moja Krysiu słuchaj mnie, powinnabyś też.....

KRYSTYNA.

Tylko proszę cię bez tych morałów, już mnie uszy od nich bolą. Jak tylko ci pozwolic gadać, zaraz wyjeżdżasz z jakimiś dziwacznyimi radami i uwagami; już tyle razy powiedziałam żebyś takowe dla siebie zachowała, a teraz po raz ostatni proszę cię nie wtrącaj się do mnie, patrz siebie, pracuj jeżeli ci się podoba, boś ty powinna pracować bo i twój Ojciec pracuje, ale ja? (rusza ramionami). O! bądź pewna że wyszedłszy z pensyi żadnych między nami nie będzie stosunków.

ZOFIA.

Kto wie, a może i będą.

KRYSTYNA.

Tak, może — prawda że twój Ojciec pierwszy majster siodlarz, od niego podobno najświeższą modą i najwięcej eleganckie bywają powozy mimowolnie więc kiedy będę przymuszona.... (odchodzi).

S C E N A III.

ZOFIA sama (*patrząc za nią*).

Sądzi że mi dokuczyła. Oj źle Krysiu źle; do tej głowy godziłoby się przynajmniej mieć lepsze serce. Ale ja się na ciebie nie gniewam, ja się bynajmniej nie wstydzę mego stanu, gorszy byłby wstyd marnować próżniactwem ciężką Ojca pracę. Poczciwe kochane Ojczyisko! Wszystko prawie co zapracuje łoży na mnie, abym coś umiała. O! jak tylko wyjdę z pensyi, ukończę edukacją, będę ci się starała jeszcze jawniej i dokładniej o

kazać wdzięczność moję za wszelkie trudy dla mnie podjęte; wówczas już nie ty, ale ja za ciebie pracować będę; ja cię pielęgnować, o tobie pamiętać, a ty tylko swobodnie odpoczywać po tygodniowej ciężkiej pracy. (ociera łzy chustką). Szkoda tej Krysi jednakże jest ich więcej dzieci, ona najstarsza, prawda że majątna, ale to nie dosyć, jakiż dla siostr przykład! (*myśli*).

S C E N A IV.

CECYLIA I ZOFIA.

CECYLIA, (*biegnąc ku Zofii*).

Wiesz co ci powiem Zofio, dowiedziałam się już kto dostanie książeczkę, kto laureę, kto pochwałę, wszystko wiem; Ty bierzesz pierwszą nagrodę. Ale cóż to ci, jesteś jak załakana, zamysłona, cóż ci to moja

droga Zosiu? (całuje ją) cóż ci się stało? ja tak nie lubię kiedyś ty smutna, sama zaraz tracę humor, o czémże ty tak myślisz?

ZOFIA.

Myślę, czybyś mi w jednej rzeczy dopomódz nie mogła kochana Cesium.

CECYLIA.

Całym sercem, co tylko rozkażesz; rachuj na mnie że ci nie odmówię i z przyjemnością dla ciebie uczynię, bo pewno nie zechcesz nic złego. Wszakże Madame nawet sama upoważniła nas, słuchać zawsze ciebie. Cóż więc takiego, mów prędzej.

ZOFIA.

Moja Cesium, oto chciałabym jako przerobić tę Krysę.

CECYLIA.

O! co tego to się nie podejmuję, i po raz pierwszy przymuszoną będę

cofnąć moje przyrzeczenie, dziwię się nawet że ty o tém chcesz myśleć, ty, która tyle zawsze od niej przykrości doznajesz. Wybijże ty sobie raz już z głowy jej poprawę proszę cię, ręczę ci że się to wszystko na nicby nie przydało; my jej nie poprawimy, ona nas za nic nie ma, bo nie tak majątne, a potém czas krótki. Wierz mi kochana Zofio, jedna tylko bięda nauczyłaby ją rozumu! ale mniejsza o to, niech sobie co chce robi, niech i dziś odjeżdża, wcale mi jej żal nie będzie, ale ty, po cóż nas już opuszczasz? jak tylko wspomnę że już wychodzisz z pensyi po examinie, łzy mi cisną się do oczu. Nie zapominaj tylko potém o nas moja kochana! (całuje ją).

ZOFIA.

O! nigdy droga Cesi, zbyt wiele winnam mojej Ochmistrzyni i przyja-

jaźni waszej, żebym was kiedy zapo-
mnić miała. (Słychać dzwonek). Sły-
szysz, dzwonią.

C E C Y L I A.

Spieszmy na lekcją. (biegną).

KONIEC AKTU I-go

A K T II.

S C E N A I.

ÓCHMISTRZYNI, *(siedząc podparta i zamysłotta.)*

Nigdy nie sądziłam żeby ta dziewczyna tak mało miała czucia, lękałam się jej powiedzieć tę okropną nowinę, więcéj jak tydzień ukrywałam ją przed nią, przysposobiłam ją, lubo nigdy domyślić się prawdy nie chciała, musiałam nakoniec wywieśdź ją z błędu, powiedzieć że straciła majątek i dziś tylko wartość swoją posiada. Duma jej jednak więcéj zdaje się cierpieć jak serce. Strata majątku większe uważałam robiła na niej wrażenie jak Matka. Matka, która ją tak kochała! i może zbyt niém, i źle zro-

zumianém przywiązaniem utwierdza-
 ła te zarody, wad i błędów, które aby
 wykorzeńić nie szczędziłam starań i
 wszelkich używałam środków! Jest
 już wprawdzie w tym wieku gdzie
 poprawa trudniejsza, gdzie czas wy-
 brażenia mniej gibkimi do nadania
 im prawdziwego kierunku uczynił,
 jednakże okropna zmiana okoliczno-
 ści, miasto dostatków i zbytku, nędza
 lub ciężka praca, zrobić może wstrzą-
 śnienie w całej jęj istocie i zrodzi cho-
 ciał chwilę zastanowienia. Może dziś
 usiłowania moje korzystniejsze będą!
 będę nad nią pracowała, ja jęj nie o-
 puszcę, a może dzień nieszczęścia bę-
 dzie dla niej zwiastuem i przewo-
 dnikiem rzeczywistęj pomysłności!

S C E N A II.

OCHMISTRZYNI, ZOFIA.

ZOFIA, (*wchodzi z książką w ręku i zeszytami które
 kładzie na stół*)

Przychodzę, gdyż wybiła godzina,

lecz wzruszenie jakiego okropny wypadek był przyczyną, nie dozwoli zapewne Pani w téj chwili mną się zajmować. Krystyna jest nie utulona, i chociaż nie starała się o przywiązanie współuczennic, jednakże smutne jęj położenie wszystkie do łez pobudziło, nie są zdolne uczyć się, radeby pocieszać Krystynę, lecz niechce widzieć nikogo i ciągle tylko powtarza że nikt jęj poniesionych strat nie powróci!

OCHMISTRZYNI.

Prawda że szczególniejszy zbiór okoliczności. Podpalono wieś, straty i przelęknienie do grobu Matkę wpezdziły; siostry zostały bez żadnych funduszów, gdyż kapitały lokowane przez bankructwo bankiera przepadły, wartość tylko sama gruntu pozostała nie-szczęśliwym dzieciom. Zboże do stodół zebrane poszło wraz z płomie-

mieniem, inwentarz toż samo, słowem wszystko oprócz niektórych murowanych zabudowań, które w bardzo małej były ilości, gdyż jak mi piszą dwór nawet był drewniany i nowy, który z wszelką wykwintnością sztuki stawiano, dopiero na przyszły rok miał być ukończony.

ZOFIA.

Cóż się więc robi z jej biednymi siostrami, gdzie się one teraz znajdują.

OCHMISTRZYNI.

Wzięła je jakaś daleka kuzynka tymczasowo. Nie mają bliskich krewnych, którychby większe przywiązanie do nich wiązało i kładło obowiązek zajmowania się temi sierotami. Kuzynka, ta jest osoba zimna jak widzę z listu, nie lubiąca robić sobie przykrości dla drugich i nie chce się

wcale zajmować temi dziećmi, gdyż w ogóle nie lubi dzieci bo więcej robią jej zawsze ambarasu jak przyjemności, najwięcej rachują tam na dokończenie edukacyi Krystyny.

ZOFIA.

Niestety! jakiż to jeszcze daleki jest ten koniec!

OCHMISTRZYNI.

Będę się starała temu wszystkiemu zaradzić o ile tylko będzie to w mojej możności. Nad Krystyną będę z usilnością pracować; dopóty ją przy sobie zostawię dopóki jej losu nie zapewnię, starszą z sióstr wezmę także do siebie i zajmę się jej wychowaniem, ale z najmłodszą będzie najgorzej, téj w żaden sposób wziąć nie mogę, gdyż nie byłabym w stanie jej dać odpowiednich starań, zbyt zajęta panienkami, nauką.

ZOFIA.

Ach droga Pani, (składając ręce) gdybym mogła być jej w czém użyteczną, gdybym mogła z korzyścią dać dowody prawdziwej mej dla niej przychylności, podać z sercem rękę bliźniemu, czyliżby mi to odmówioném być mogło?



OCHMISTRZYNI.

Cóżbyś więc chciała zrobić kochana Zofio, powiedz; przyjmuję zawsze dobre chęci, a jeżelibym nie mogła przystać na twoje żądanie, potrafię ocenić twoje dobre serce.

ZOFIA.

Wszakże wkrótce już ukończywszy edukacją opuścić mam ten dom, w którym tyle doznałam dowodów przywiązania twego Pani, w tobie, znalazłam drugą matkę, gdyż zbyt młodo Opatrzność nie dozwoliła mi cieszyć

się moją własną; rady twoje Pani, uwagi, nie wygasną nigdy z méj pamięci, będą one pochodnią oświecającą mi trudną drogę postępowania mego. Myślałam resztę dni moich poświęcić aby się wywiązać najświętszym obowiązkom, aby pokazać Ojcu że umiałam cenić poświęcenia jego dla mnie i tobie Pani postępowaniem mojem okazać że umiem być wdzięczną, za twą opiekę, troskliwość i wychowanie.

OCHMISTRZYNI, *(całując Zofią w głowę.)*

W każdej chwili dawałaś mi tego dowody droga Zofio, wzorowo przyjęte wychowanie, przyzwyczajony wykształcony umysł i serce, jest słodką pracą méj nagrodą, potrafisz godnie odpowiedzieć każdemu powołaniu i w następnych epokach życia mam tę pewność moralną nie tylko nadzieję,

widzieć w tobie jak dziś wzorową córkę, tak kiedyś taką żonę i matkę.

ZOFIA.

Uczyłaś mnie Pani kochać bliźnich umieć bydź im użyteczną, zrób więc to jeżeli możesz, aby najmłodsza siostra Krystyny była miue powierzona; pragnę jej miejsce matki zastąpić, wszelkich starań, usilności dołożę aby jej dać odpowiednie wychowanie, później co umiem ~~udzielać~~ jej będę, a w czémbym sobie poradzić nie mogła, wszakże mi Pani i później rad i pomocy nie odmówisz. Ojciec mój pewna jestem te uczucia moje podzieli, on jest tak ludzki, tak lubiący dopomagać bliźnim, lecz tylko stan mój możeby....

OCHMISTRZYNI.

Cóż chcesz przez to rozumieć droga Zofio?

ZOFIA.

Córka rzemieślnika, nie użyłk
 bym może od dalekiej nawet
 zezwolenia opiekowania się tą s
 Krystyna zaś która mną zawsz
 gardzała, która mi wyższość
 w każdej okazywała chwili, n
 zwoli nigdy zapewne na, to, ab
 szcześnie moje chęci uzupełnione
 mogły.



OCHMISTRZYNI.

Krystyna nie ma dziś żadnej
 mnie jest ona w zupełności zоста
 na, tém bardziej dobru i pomy
 ści swój siostry sprzeciwiaćby si
 mogła, ja zaś przyjmuję poświę
 się twoje droga Zofio; krok ten
 dzie nawet nową i zbawienną
 dla Krystyny nauką.

ZOFIA, (*catujac ręce Ochmistrzydni.*)

Uczyn to jednak Pani tak; aby

9*

lkiej nie doznała przykrości, jej
 óść własna jest i tak już zbyt upo-
 oną.

OCHMISTRZYNI, (*odchodząc*).

z spokojną.

S C E N A III.

ZOFIA, (*sama*).

ieszczęśliwa dziewczyna, smutne
 położenie, ~~bardzo~~ smutne! tém bar-
 éj że nie ma już wiele czasu, do
 rócenia chwil straconych, a zpienie-
 ie obdłużonego nawet jak mówią
 u, nic się prawie do polepsze-
 j losu nie przyczyni, z resztą sio-
 yle jeszcze potrzebują!

S C E N A IV.

ZOFIA, CECYLIA.

CECYLIA.

a moja Zofio, cóż się to dzieje

z tą Krystyną, rzuca się i płacze, gniewa się jak do niej zagadać, nie śmie oczu podnieść, zdaje się że nią popogardzać będziemy i oddawać z procentem teraz za to wszystko, cośmy kiedykolwiek od niej dostały, najbardziej zdaje się, iż się ciebie wstydzi, nawet lęka, ciebie, której tyle nadokuczała.

Z O F I A.

Jakże złe ma o mnie wyobrażenie, jażbym miała pomnażać jeszcze jej przykrości, zbyt drogo już niestety opłaciła swą dumę, żeby się jeszcze naigrawać z jej położenia. Zapewnijcież ją że i owszem, może najprzychylniejszą i wyrozumiałą znajdzie we mnie towarzyszkę. Sama nawet do niej pośpieszę, jeżeli upatrzę stósoną porę, sama ją o tém zapewnię.

S C E N A V.

CECYLIA, (*sama*).

O ho! nie byłabym ja tak odważną, poczciwa Zosia, zawsze o drugich sądzi po sobie; prawda że biedna bardzo jest Krystia, ale wszakże nie ma tego złego coby na dobre nie wyszło.

S C E N A VI.

CECYLIA, OCHMISTBZYNI. (*z nią Krystyna i Zofia.*)

OCHMISTRZYNI, (*do Krystyny*).

Bądź spokojna Krystyno, Zofia wszystko już zapomniała, daje ci nawet jawne tego dowody, ty także staraj się zapomnieć z twéj strony to wszystko co cię czyniło niegodną jéj przyjaźni. Łez twych nie wstrzymuję, nie byłabyś godną imienia córki gdybyś straty Matki nie opłakiwała, postępowaniem tylko dobrém dowiedziesz żeś ją kochała, szanuj jéj popioły,

pamięć jej niech będzie bodźcem do powetowania drogiego i tak marnie straconego czasu, praca twoja i usilność dokaże tego, tym tylko środkiem potrafisz wywdzięczyc się jej za tylokrotne dobrodziejstwa, stać się godną przywiązania przyjaźni mojej, szacunku i miłości ludzi.

KRYSTYNA, (*rzucając się na szyję Ochmistrzyńi*),

Ty, która mi dziś wszystko zastępujesz, w której ręku los mój zostaje, nie opuszczaj mnie. Długo, może nie odpowiem oczekiwaniu twemu, miej litość nademną, dziś przyciśniona nie szczęściem, zawstydzona, niech się przynajmniej kiedyś przed światem wstydić nie potrzebuję!

OCHMISTRZYŃI.


Uspokój się moje dziecię, prawdziwą znajdziesz we mnie Matkę a w Zofii przyjacołkę i siostrę.

ZOFIA.

O! rachuj śmiało na moją przy-
jaźń.

KRYSTYNA.

Czyliż mogłam pomyśleć...


 OCHMISTRZYNI.

Tak droga Krystyno, majątek i do-
statki wszelkie od przypadku zale-
żą, wartość tylko człowieka nie pod-
pada żadnej zmianie okoliczności, tej
nie zniweczyć nie zdoła, śmierć na-
wet przecinając pasmo dni naszych,
niszcząc życie, zostawia jeszcze pa-
mięć postępków, ślad nie zatarty
cnót i wyobrażeń, które przykładem
lub nauką przelane w inne istoty,
nieśmiertelnym tu nawet na zie-
mi robią człowieka. I ty masz jeszcze
otwarte pole przed sobą do gromadze-
nia zasobów w czasie wartość swoją
mających tworzyć; nie zbywa ci na

zdolnościach, miej tylko dobre chęci, prawdziwa miłość bliźniego nie odmówi ci środków, a tak przyjdzie czas że siostry odzyskają w tobie matkę i wraz z tobą większe jeszcze szczęście od tego, którego dziś żałujesz. Pamiętajcie drogie dzieci; że wartość wewnętrzną jest to skarb nieprzebrany. Jakikolwiek los da opatrność człowiekowi w podziale, skoro w nim potrafi sobie na miłość i na szacunek ludzi zasłużyć, już będzie bogatymi jakież szczęście temu wyrówna!



Niedziela u Dziadunia

Podług przyjętego zwyczaju, schodziła się cała rodzina na obiad w Niedzielę do Państwa M.

Chwile te przyjemnie były spędzane, gdyż miłość na szacunku oparta, kojarzyła serca to grono składające. — Jeden cel w życiu zamierzony, to jest: *poświęcenie się dla dobra drugich* tak wszystkich ogarniał, iż śmieie rzec można, że to była jedna istota w różnych przedstawiona osobach. Gruntowne wykształcenie synów i córek a dziś już rodziców, dozwalało znajdować przy-

jemność w spólnej, i korzystnej rozmowie, a dla dzieci było powodem do nabywania łatwym sposobem wiadomości, a szczególnie chęci do nauki, do której w nich najczęściej wstręt się objawia.

Leosia, Emilka, Henryś, Sabinka i Ludka bywały co niedziela u Dziadunia, prócz tego przychodziły tam i inne dzieci z Rodzicami swemi i bawiły się pod ich okiem.

Po obiedzie gdy starsi rozmawiali, młodzi przy fortepianie muzyką się zajmowali: dzieci jedne, udając koniki po pokojach biegały, lub przeglądały obrazki, starsze znów kopjowały sztychy, lub czytały książki; które Dziadzio dla nich zwykle przygotowywał.

Emilka lubiła czytywać głośno, ustępowały jej téż pierwszeństwa dzieci, gdyż ona najpłynniej czytała, wyręczały ją jednak po kolei. Wła-

śnie były zajęte powieścią o dobroczynnym Ludwiku, który dostawszy od Rodziców pieniędzy na kupno konika, ofiarował takowe na wsparcie nieszczęśliwych pogorzalców Kurowa. Tkliwy obraz ich nędzy, troskliwość Szanownego Plebana, dobroć serca Ludwika, zachwyciła dzieci, i jedno drugiemu wyrywając wyrazy opowiadały Dziaduniowi swemu, który zasiadł pomiędzy nimi przy wielkim stole.

„Sliczna powieść! doprawdy lubię takie, bardzo mi się podobała i chciałabym być równie szczęśliwą jak ten Ludwiś, mieć wiele pieniędzy i drugim rozdawać. Ah! żebym była bogatą, to bym zaraz wazystkim dzieciom ubogim, pończochy i trzewiki sprawiła, bo mi się zdaje: że to największe nieszczęście być musi, po kamieniach, błocie, po śniegu boso chodzić. Doprawdy chciałabym być bogatą.”

— Co tam bogactwo, moja Leosiu, jabym wolał żeby nam teraz Mama i Papa dawali pieniędzy, w ówczas bym wiedział jak ich użyć, ale niemając ani grosza cóż można dla drugich zrobić.

— Pewnie Henrysiu, każde z nas żeby miało pieniądze podzieliłoby się z potrzebniejszymi.

— Bodajby to urość jak najprędzej, mieć pieniądze i podług swęj woli niemi rozrządzać!

— Jak widzę mój Henrysiu, do twójego szczęścia nie wiele potrzeba, chcesz żeby ci rodzice dawali pieniądze, które jak powiadasz mógł byś użytecznie użyć. Zastanówmy się tylko czy byś się bez tego nie obył i innym sposobem nie potrafił drugim stać się pomocą. † Jeżeli nie, to ci chętnie w tym względzie dopomogę i wyznaczę na miesiąc kilka zło-

tych któremi podług swój woli rozrządzać ci pozwolę.

— Dobrze mój kochany Dziaduniu, wszakże Dziadzia nieżartuje, tylko doprawdy to mówi? Zawsze powiem co z pieniędzmi zrobię, a jestem pewny że kochany Dziadunio będzie z tego kontent.

— Nie żartuję, moje dziecię, ale powiedziałem że wprzód zastanowić się musimy czy tylko samemi pieniędzmi innym dopomagać można.

— Mnie się zdaje że bez pieniędzy nic się nie zrobi, za nie dostać można chleba, trzewików, odzieży i wszystkiego, ci którzy nie mają pieniędzy chodzą boso, w łachmanach i żebrzą chleba.

— Prawda, że za pieniądze dostać można wszystko, lecz mój Henrysiu powiedz mi dla czego ty dziś pieniędzy nie masz?

— Bo mi ani Mama ani Papa ich nie dają, a ja sam jeszcze jestem mały, to zarobić nie umiem.

— Otóż to właśnie że zarobić nie umiesz, i kiedyż sądzisz że do tego dojdiesz?

— Jak się będę dobrze uczył, to będę mógł zapracować.

— A więc widzisz moje dziecko że przez pracę jedynie dojść można do sposobu zarobkowania. Mały dowód tego macie na Emilce, ona najlepiej z was czyta i wy ją słuchać lubicie, z chęcią ustępujecie jej pierwszeństwa, a dla czegoż to ona najlepiej z was czyta kiedy się później uczyć zaczęła? bo Emilka przez usiłowanie doszła do tego, że sama odnosi korzyść i wam sprawia przyjemność. Widzicie: że ona nie dając wam pieniędzy jest wam użyteczną swą pracą, i pomaga do wzbogacenia umysłu wiadomościami, czytując pię-

kne powieści. Każde z was mogłoby również przysługiwać się ludziom, gdybyście słuchały rad starszych we wszystkim, pozbyły się wad niektórych.

— Jak to? Dziaduniu! cóż to komu przyjdzie z tego że będziemy posłusznymi? nie rozumiem tego prawdziwie! Chcę mieć pieniądze do rozporządzania niemi podług mej woli, a Dziadunio powiada, że trzeba się poprawić z błędów i wad naszych.

— Tak mój Henrysiu, bo nie ten tylko jest sposób pomagania bliźnim, wspierając ich pieniężnym datkiem, wierzajcie mi kochane dzieci, że wiele innych mamy środków jeszcze. Wy drogie dzieci, zostajecie pod opieką rodziców, nie macie żadnej własności, bo żadne z was nie zapracowało na nią, i zapracować nie umie, cokolwiek zatem, które z was ofiarowałoby potrzebnemu, byłoby to darem rodzi-

ców nie waszym. Powinnyście się więc starać o to, abyście się własną pracą do tego przyczyniały, a przekonacie się, że taka ofiara miłszą wam będzie.

— Ciekawam bardzo co my zrobić możemy?

--- Bardzo wiele moja Sabinko. Rodzice na was łożą abyście miały wygodę, sprawiają wam sukienki i różne potrzebne do ubrania rzeczy, abyście miały w czém czysto i porządnie chodzić. Tymczasem wy moje dziateczki, opierając się to łokciami o stół, to o ściany, w jednej chwili niszcycie wszystko nie pomnąc ile zarazem ludzkiej pracy marnujecie. Niczém wam się wydaje przyzwyczajenie podpierania się, a to właśnie prócz tego że krzywo rośniecie, pociąga za sobą wydatki na pozór małe, ale razem zebrane bardzo wielkie. Na to wszystko

rodzice wasi pracują; starajcie się więc abyście przez nieporządek i przyzwyczajenie nie marnowały tego, co posiadając nie jeden biedak szczęśliwym by się nazwał; ochraniajcie rzeczy wasze, a umniejszając wydatków rodzicom, prosicie aby oszczędne przez was pieniądze obrócili, na pożytek ubogich dzieci.

— Alboż my to tak wiele oszczędzić możemy?

— Możeby się i zebrała znaczna sumka. Policzmy zaraz te ćwiarteczki papieru co to widzę wydzieracie z waszych zeszytów, lub które niszcycie na próżno. Jest was czworo co się już uczycie, przypuszczam że każde z was tylko ćwiartkę na dzień zniszczy, to już arkusz dziennie uczyni, teraz to powtórzone 365 razy, czyni 15 liber i 5 arkuszy na rok. Dajmy teraz że każda libra tylko 18 gr. kosztuje, to czyni złp. 9. rocznie. Widzicie kochane dzieci, ile to na

tak drobnym, nie nieznaczącym podług was artykule, oszczędzić możecie. Gdybym jeszcze policzył, bibułę, ołówki, pióra, igły, szpilki, które gubicie i psujecie, toby się wykazały znaczne summy. A te książki z których się uczycie, jak wyglądają, podarte, brudne, ledwo wam służyć już mogą, gdy przeciwnie czysto zachowane, mogłyby i młodsze dzieci z nich korzystać; tymczasem rodzice muszą kupować nowe, a lepiejby było tém dopomódz jakiemu chętnemu chłopcykowi, lub dziewczynce. Widzicie drogie dzieci, że macie obszerne pole do oszczędności, a tym samym czynienia dobrze.

— Prawda Dziaduniu.

— Ale też to niewiedzieć jak się strzedz [tego żeby książek, zeszytów, sukienek nie szarzać, kiedy to o przypadek bardzo łatwo; np. Wandka przyszła do nas w nowej sukience,

bawiłyśmy się grzecznie, nareszcie poszła do szafki mojej po książkę, niezważając że stał kałamarz, zrzuciła go za otwarciem drzwiczek, i całą sukienkę atramentem oblała. Czyż to jej wina? Ona nie wiedziała o tym tam kałamarzu.

— Zawsze wina nieuwagi i nieporządku. Kałamarz stać tam nie powinien a do Wandki należało uważać na to co robi. —

— Kiedy to się tak prędko zrobiło, prawda że to i moja wina żem kałamarza nie schowała, ale się śpieszyłam, kluczyk zarzucił mi się, znaleźć go nie mogłam; ale możnaż się było spodziewać że to Wandce i nam wszystkim tyle sprawi nieprzyjemności.

— Zapewne też poprawiłaś się od tego czasu i chowasz twoje rzeczy Sabinco, przekonawszy się jak to źle zostawiać je nie na właściwem miejscu. — Pamiętajcież więc moje dro-

nie dziatki: że chcąc być oszczędniemi, trzeba być porządnemi, bez téj cnoty pomimo największej chęci, na nic się nie zda usiłowanie wasze. Czystość i porządek miłemi dzieci czyni, przez te zalety odnoszą same wiele korzyści i drugim ją przynieść mogą. Gdyż moje drogie dzieci nietylko rzeczy ale i czasu oszczędzać trzeba, tego czasu co tak szybko nam ucieka, bezużytecznie przepędzać nie powinniśmy.

— To téż kochany Dziaduniu my nie próżnujemy, uczymy się z ochotą, już co tego to nie można nam zarzucić żebyśmy próżnowały, że się wieczorem pobawimy, to nam Mama pozwala, a z resztą, tośmy zawsze zajęci jaką robotą.

— Nie myśl moja Emilko, żebym mówiąc o oszczędności czasu, obwiniął was o lenistwo, nie, moje dzieci, znam was dokładnie, kochacie rodzi-

ców waszych i mnie, tobyście nas tak zasinuwać nie chciały. Nie sądziecie więc że myśląc o korzyści z czasu, ten tylko mam za stracony kiedy wy się lekcyi nie nauczycie, zdarzyćby się to mogło i nie gniewałbym się o to, byleby tego często nie powtarzać. Lecz moje dzieci, ileż chwil traci się niekiedy przez nieporządek, ileż na szukaniu rzeczy naszych marnujemy, i jakie to skutki nieprzyjemne za sobą pociąga; jak ów kluczyk zarzucony Sabinki. Potém czy nie widzę czasem do was z rana przyszedłszy, jak to długo się obuwacie, ile czasu upłynie nim wstaniecie z łóżka, znów przy umywaniu nie mało go straciecie, a teraz śniadanie, wszystko to trwa zbyt długo. Przeciwnie zaś wstawszy o téjże samej godzinie tylko śpieszniej się ubrawszy zostałoby wam więcej czasu do zatrudnień i zabawy.

— To niby nie do mnie mówi Dziadunio.

— Cóż ja temu winien żeś taka domyślna Sabinko. Starajże się z tego poprawić, a ręczę ci: że o te same czasy na rok przyszły sama mi podziękujesz. Znając wady i błędy nasze powinniśmy się ich pozbywać, inaczej każdy błąd rozmyślny jest oznaką z tego serca. Nie odkładajcie waszych czynności na ostatni moment, jak to czasem bywa, a przez co nie zawsze robota wam się udaje, bo pośpiech nie pozwala.

— Prawdę mówi Dziadunio, trzeba nam się poprawić, mój Boże, jakże my nierozważni; za nasz zmarnowany papier, byłoby obawie nie dla jednego ubogiego dziecka, za zgubione igły i szpilki, nie raz by może swój głód zaspokoili!

— A suknie, co ja niedbale zniszczyłam Leosiu, mogłyby nie jednego o-

kryć biedaka. Dajmy sobie słowo że się poprawiemy, Emilko, Sabinko, Leosiu zgadzacie się na to?

— Zgoda, zawołały dzieci, będziemy sobie przypominać nawzajem to przyrzeczenie, aby Dziaduniowi słowa dotrzymać.

— Cieszę się moje dzieci z waszego przyrzeczenia, lecz żeby to usiłowanie wasze okazało, ile wy już w dzieciństwie przez porządek i oszczędność dokazać możecie, porobię wam książeczki, w których zapisywać będziecie ile które papieru, piór, ołówków, igieł, szpilek, dostawało, prócz tego kiedy nową miało sprawioną sukienkę; na rok przyszły porównamy te rachunczki z przeszłorocznymi, co łatwo nam będzie, bo Wasi rodzice zapisują każdy dla was uczyniony wydatek. Przewyżkę obiecuję wam dopłacić, którą na cel dobroczynny użyć wam pozwolę. Nie wątpię

że mi dotrzymacie słowa, bo wasze serca niewinne zechcą od najmłodszych lat dla dobra bliźnich pracować, a pamiętajcie kochane dzieci że to jest głównym obowiązkiem każdego człowieka, własne usługi dla drugich poświęcać.

Uściskały dzieci ręce kochanego Dziadunia i pobiegły opowiedzieć rodzicom i gościom o układzie jaki między nimi stanął.



Wyjątek

z Pamiętnika h. Nauczyciela.

Przyzwyczajony całe życie moje do użytecznych zatrudnień, nie mogłem reszty lat spędzić na próżnowaniu i nudach; a że byłem z powołania Nauczycielem, kochałem więc dzieci méj opiece oddane jak własne. Lecz po 30 letniej gorliwej służbie publicznej, uwolniony zostałem od obowiązków, otrzymawszy od Rządu wynagrodzenie na lata pozostałe. Nie samo tylko przyzwyczajenie, ale pra-

wdziwa miłość ku wzrastającemu nowemu pokoleniu, pociągała silnie serce moje ku młodzieży. Obratem na mieszkanie stałe rodzinne me miejsce, to jest Rabom; a gdy razu jednego przechadzałem się po mieście, spostrzegłem na ulicy dwóch chłopaków boso, nielitościwie się bijących; serce moje znieść tego nie mogło, zbliżyłem się więc do nich, rozbroiłem, a potem rzekłem nieco mocniejszym, ale zawsze łagodnym tonem; Dzieci, godziź się to abyście się tak zabijali, cóż jeden drugiemu mógł zrobić tak złego, żeście się aż pokrwawili? Panie, rzekł śmiało młodszy, kłótnia nasza ztąd pochodzi, trzeba Panu wiedzieć że Michaś, wskazując na zapaśnika, jest moim bratem, ale szkaradnie skąpy i nieużyty, ja go prosiłem żeby dał kawałek chleba temu tam ubogiemu co przy Kościele siedzi, a on dać nie

II*

chciał, chciałem mu go wydrzeć, on mnie uderzył i ztąd bitwa. Ale nie myśl Pan, abym ja się na niego gniewał, uchowaj Boże! ja go kocham, pójdź Michasiu, uściskaj mnie, wszak to tyś mnie skrwawił, a ja tobie nic nie zrobiłem. Widzi Pan że nie chce. — Jakże ci na imię? — Kazio, rzekł śmiało. — Mój kaziu nie pochwalam bynajmniej twój dobroczynności, chciałeś się przysłużyć bliźniemu, wydzierając bratu to co do niego należało, a czemuż ty swego podwieczorka ubogiemu nie dałeś; — A jakże Pan wie że nie dał, jabym duszę dał, abym niepatrzył na cierpienia drugich, mnie już teraz przykro że mój braciszek tyle ucierpiał. Biegnie i całuje Michasia, który płacząc mówi do mnie: Pan może nic uwierzysz, ale on wczoraj dostał porządnie od Tatunia, że fraček swój nowy darował biednemu

chłopcu, któremu zimno było. — Co ty tam pleciesz, co się wczoraj stało, to już minęło, ja tego nie pamiętam; Mój Ojciec chociaż mnie bije czasem, ale jest bardzo dobry; ja go kocham, ja was wszystkich kocham, i koniec. Kilka chwil dały mi poznać dwa serca niewinne, a jednak tak od siebie różne; szczerłość ich, naiwność, prostotata, przejęły mnie dla nich prawdziwą przychylnością. — A jak się wasz Ojciec nazywa? Walenty, Stelmach, widzi go Pan, to nasz Ojciec. Nadszedł poczciwy rzemieślnik, był on wzrostu średniego, tuszy dobrej, włos czarny, twarz czerstwa i miła, oczy szczerze i do prawdy przywykłe, postawa szlachetna, ubrany w kapotę z dobrego ciemno-zielonego sukna, pasem przepasany, kapelusz z dużemi skrzydłami, laskę wręku. — Na widok kochanego Ojca, odsko-

czył odemnie naprzód Kazio, uwiesił się Ojcu u szyi i opowiadał szczerze co się stało. O hultaju chłopcze! rzekł Ojciec, kiedy ty przestaniesz broić, zawsze tylko burdy robisz, cóż z tego że ty mi się spowiadasz, kiedy się nie poprawiasz nigdy; co z ciebie będzie. — Albo ja wiem Tatuniu, niech kto chce, i czym chce będzie, ja pragnę być tym, czym ty jesteś Ojczy, to jest kochanym i szanowanym od wszystkich. — Zkąd wiesz Kaziu o tém, że twego Ojca poważają i kochają? — Ztąd że Pan Kacper Slusarz, Pan Ignacy Szewc; Czeladnicy, słowem wszyscy z miasta, przychodzą do Tatunia, radzą się, on im powiada zróbcie tak, będzie dobrze; nie masz Kumie pieniędzy, weź te parę złotych, jak się dorobisz to mi oddasz. Przestań mała czeczotko, rzekł Ojciec; a ja sobie pomyślałem, teraz się wcale nie dziwię, że

dziecko to, tak jest czułe na nędzę, gdy dobry przykład ma nieustannie przed oczyma. — Z kim mam szczęście mówić, rzekł poczciwy Walenty. — Jestem Dobrocki były Nauczyciel Szkół Publicznych. — Czyli Pan przypadkiem nie jest synem, nieboszczyka Andrzeja Dobrockiego Siodlarza tutejszego, wielkiego mego przyjaciela. — Tak jest Panie Walenty. — Oho! chociaż ja Wacpana ani razu w życiu mojem nie widziałem, ale cię znam doskonale; jego Rodzic wiele mi o nim mówił dobrego, ciągle bawiłeś w Warszawie, nie raz starzy cię odwiedzali, zawsze cię kochali i mówili poczciwy nasz Staś. O tak mój Panie, wstąp do mojej zagrody, utraciłem starego przyjaciela, późno się z nim prawda poznałem, bo od 12 lat, ale go odżałować nie mogę. Łzy mu się puściły; poznałem z té mowy, że to jest czuły człowiek,

cieszyłem się niewymownie i dziękowałem Bogu, że mi dozwolił poznać się z tak znacym człowiekiem. Zaprosił mnie do domu, gdzie chłopcy już wprzód pobiegli. aby dać Matce znać że Tatunio wraca.— Za przybyciem do mieszkania odezwał się Walenty, Małgosiu, znałaś Dobrockiego. — A znałam; oto syn jego, o którym tyle dobrego słyszeliśmy. — Dobry ci ludzie, wizbie przy ogólnym warsztacie, gdzie 6 czeladzi pracowało, posadzili mnie na kanapie drelichem przykrytej; meble starożytne ale wygodne, czystość i porządek stanowiły najważniejszą część ich bogactwa, a serce szlachetne przyjacielskie i szczere było najlepszą rekojmią dobrego mnie tam przyjęcia. Wśród opowiadania szczegółów dotyczących się moich, od lat kilku zmarłych rodziców, zalewałem się łzami, gdym spozregł na twarzach osób

opowiadających, to współczucie, które oznacza niezmyśloną przyjaźń, których nie litość, ale cierpienie wspólne, zagnało do zlania cząstki udręczeń na najbliższą istotę jaką ja byłem. Gdyśmy zwolna wpadali w rozmaite materye, zapytałem się ich, ile mają dzieci. — Bóg nam dał czterech chłopaków, rzekła z pewną powagą Pani Walentowa, najmłodszy ma lat 6, najstarszy 11; nic nam nie umarło, wszystko się chowa, tylko że to okropna bięda z chłopakami, nie chcą słuchoać, lampartują się, a szczególniej średni kazio, to wisus, wielki psotnik, lubo ma dobre serce, człowiekowi żal go i karać, bo taki szczery i tak czuły, że litość bierze nie raz; on wie że źle zrobi, przyjdzie i powie; przeprosi, czasem to mu się przebaczy, czasem nie można z nim wytrzymać, to się i ukarze; bo z resztą dobrze tam na Elementarzu

napisano „*Różczką duch święty dzia-
teczki bić radzi.*“ — Nie grzesz Mał-
gosiu, nie są to jeszcze tak złe dzie-
ci jak ci się zdaje, i choćby ani czy-
tać ani pisać nie umieli, ale aby ich
serce pozostało takim jak jest, byłiby
szczęśliwi, zaręczam cię. — Co mu
tam po wysokich naukach, niech bę-
dzie uczciwym człowiekiem, pracow-
tym, rządym, bogobojnym i cnotli-
wym, to mu do śmierci bięda nie
dokuczy. — Ale jednak zważcie na to
że Bóg człowiekowi, nie na próżno
dał rozum, który go właśnie odróżnia
od zwierząt, rozum ten potrzebuje
zasiłku, jak żołądek, gdybyście nie
jedli i nie pili, osłablibyście na cie-
le, niebylibyście w stanie zapracować na
kawatek chleba, dla dzieci i was sa-
mych, rozum jest tém względem du-
szy, czém jest żołądek względem cia-
ła; potrzebuje on, ciągle zasiłku, aby
mocniej czuł zacność swego powoła-

nia, aby kierował tą machiną, która po zasileniu ruch swój odbywa, bo, pytam się was, czyli jest jakakolwiek czynność użyteczna, rękami nawet przez was wykonywana, którąbyście bez pomocy myślenia, i zastanowienia do skutku przywieść mogli; a to myślenie, to zastanowienie jest wyptywem naszego rozumu; a rozum częstką naszój duszy, a że wszystko wymaga doskonalenia się, odświeżania i pewnego bodźca, więc trzeba pokarmu i dla duszy. Mój Panie Dobrocki, nie myśl sobie abym był przeciwny przyzwoitéj edukacyi, owszem czuję i mocno jój wartość, ale lękam się tego, aby dzieci moje, przez fałszywe nauki, nie nabrały mylnego wyobrażenia o rzeczach, bo ja wolę tysiąc razy, aby człowiek nic nie umiał, aniżeli źle umiał. Nic nie umiejąc wszystkiego się jeszcze nauczyć potrafi przy chęci, zdrowym

rozsądku i dobrém sercu, posiadając wiadomości mylne, a często szkodliwe, staje się zarozumiałym, i nie-dorzecznym, które to wady są tamą jego postępu w cnocie, moralności i trafnego sądu o rzeczach. — Nie mam tyle majątku abym dzieci moje mógł na uczonych ludzi wychować, co-by im nie zawsze los zapewniło ale staram się wpoić w ich serca uczucie miłości bliźniego, co uważam za główną podstawę ich szczęścia i szacunku u świata. Żyjąc z pracy rąk własnych i godziwego przemysłu, chciałbym aby i dzieci moje, taką jak ja postępowały drogą; nie na dostatkach ale na czystém sumieniu zakładam moją pomyślność, spokojność duszy uprzyjemnia mi i osładza cierpienia, nie oddzielne od ludzkiego życia.

Z mowy tego człowieka przekonałem się dostatecznie o szlachetnym sposobie jego myślenia; przyjaźń jaką

ci ludzie okazywali dla moich rodziców, otwarty sposób obejścia się ich ze mną, zresztą szczerą moją miłością ku dzieciom, zdecydowały mnie, do zajęcia się kształceniem umysłu i serca młodych ich synków. Opowiedziałem im mój zamiar; oni to z rozkoszą przyjęli, lubo wymawiali się długo, przytaczając za powód najgłówniejszy, że nie są w stanie, wynagrodzić mnie za moją pracę. — I tu przekonałem się, że ludzie pracujący, umieją najlepiej czuć i oceniać pracę drugich, co mnie tém mocniej znagłało do zajęcia się losem tego młodego pokolenia.

Mieszkanie moje na przedmieściu składało się z pokoiku sypialnego który mi zarazem służył za miejsce prac zwykłych i z pokoju bawialnego; a ponieważ dobrego nauczyciela, zabawą najweselszą, jest zajmowanie się kształceniem młodzieży, w tym to pokoju,

postanowiłem uczyć te dzieci, bo nauka jest rozrywką najobfitszą w rozmaitości i zarazem najprzyjemniejszą; nigdy się nie nudziłem czytaniem książek, pisaniem lub rozmową, dla korzyści mniej odemnie umiejących; dla tego całe życie byłem szczęśliwy; a że szczęście moje pokładałem w pracy uczciwej, nie chciałem i reszty dni pozostałych, najważniejszych bo przy schyłku przepędzić na próżnowaniu. Jezus Chrystus powiedział, gdzie jest twój skarb, tam jest i twoje serce. Moim skarbem była nauka, moralność i bogobożność, w nich też było i moje serce, moja cała dusza.

— Gdy nakoniec po długich namowach, wyrobiłem sobie zezwolenie Rodziców, prosiłem ich, aby chłopców swych mogli mi zaraz przedstawić; przybiegli po chwili wszyscy z ogródka, w którym wesoło i ochoczo igrali, trochę spoceni i utrudzeni.

A ja rzekłem do nich, wiecie dzieci, jaki ja mam projekt dla was. — Nie Panie! krzyknął Kazio. — Oto pragnę wspólnie z wami się bawić. To będzie trochę przytrudno, Pan nas nigdy nie dogonisz, bo biegamy prędzej. — Mój Kaziu! mnie się zdaje że wy prędzej ustaniecie jak ja, choć jestem stary. — Jak to ozwał się Kazio. — Mój przyjacielu, dziś nie rozumiałbyś mnie, gdybym ci nawet i powiedział, ale później zobaczysz na jawie to, czego teraz nie pojmujesz. — A więc, podając rękę Walentemu, zgoda, dzieci wasze będą do mnie przychodzić codziennie, dla zabawy. — Posiedziawszy chwilę jeszcze w tym zacnym domu ze wszystkimi, udałem się do siebie i zrobiłem przygotowania do rozpoczęcia zamiaru. Na książkach porządnym mi niezbywało; stół na środku, kilka krzeseł, tablica wielka do pisania i tym po-

dokne sprzęty, były dostateczne, do wykonania przedsięwzięcia.

Dzieci kochane, jeżeli któremu z was dostanie się ta książka; a uczuje w sobie chęć poprawy i stania się drugim użytecznym, nie przestań na tém co odczytasz, ale wierzaj głosowi prawdy, mowie starca, który całe życie o waszém szczęściu myślał; napotkasz tu rzetelny obraz swój, idąc za memi radami, będziesz wielbiony od świata; szczęśliwym za życia, a po śmierci spotka cię nagroda, jaką Zbawiciel zgotował, dla serc czułych na nędzę bliźnich i postępujących podług praw Boskich; korzystaj z téj małej pracy, wszak tu idzie o twój los własny.

PRACA.

Kto nie pracuje nie godzien aby jadt.

I.

Nazajutrz o godzinie ósmej, stosownie do umowy, przybyli do mnie moi młodzi przyjaciele; z wielką nieśmiałością weszli do mego pokoju, rozpatrywali się na wszystkie strony, i każdy w innéj postawie, w zadumieniu spoglądał jeden na drugiego, a wszyscy zdawali się myśleć tylko o jedném: po co on nas tu zaprosił, miał się z nami bawić a nie nie mówi? dzieci lubią gadać, ja stary także lubiłem gadać, a więcéj jeszcze zastanawiać się, po chwili przerwałem milczenie i rzekłem do nich z uprzejmością: Lube dzieci, serce moje przenika wasze myśli, wy się chcecie bawić, wszak pra-

wda, lecz ja rozmyślam jaki rodzaj zabawy jest dla nas najstósowniejszy. Nim jednak do tego przyjdziemy, radbym z wami kilka słów pomówić i zarazem żądam po was szczerości, to jest: abyście przedemną nic nie taili, czyli nie ukrywali, z obawy że mi się to nie podoba, co byście powiedzieć mogli, wy mnie nie znacie a zatem wiedzieć nie możecie, co mi się podoba lub nie; a potem jeślibyście mogli czego się nie spodziewam inaczéj czuć jak ja, powiedzcie mi bez ogródki, zawsze prawdę, a ja wam natomiast powiem, dla czego inaczéj od was myślę. Panie! rzekł Kazio, możesz Pan na nas wszystkich rachować, że teraz nie kłamiemy. Dla czego mówisz, teraz. — Bo gdybym mówił zawsze, to byś Pan nie uwierzył, i miałbyś prawdę, gdyż my dawniej kłamali, lecz jak nas Tatanio i Mamunia przekonali że to jest grzech, że nami wszyscy pogardzać bę-

dą, gdy się z téj wady nie poprawie-
 my, jak nas kilka razy obito, przesta-
 liśmy kłamać i lepiej nam z tém; mo-
 żesz więc Pan być pewnym, że wszy-
 stko co powiemy mu kiedykolwiek
 jest prawdą. Kiedy tak moje dzie-
 ci, to dobrze, siadajcie koło stołu,
 pogadamy sobie cokolwiek; który z was
 jest najstarszy. Tomcio, po nim Ka-
 zio, po nim Michaś, a najmłodszy Jaś.
 Wybornie, już wiem jak każdemu z was
 na imie. Teraz powiedz mi Tomciu,
 kiedy ty najweseliej bawić się lubisz?
 Od śniadania do obiadu, od obiadu
 do podwieczorka, od podwieczorka
 do kolacyi, po kolacyi trochę a potem
 spać. Ciekawy jestem, czyby to nie
 dobrze było w czasie jak drudzy je-
 dzą i piją, zamiast śniadania, obiadu,
 podwieczorka i kolacyi, pobiegać so-
 bie, poskakać, pofiglować, bo to szko-
 da i tego czasu stracić na próżno,
 gdyż kto cały prawie dzień bawi się,

na cóż ma tracić i te chwile. O, to być nie może, odparł Kazio, gdyby człowiek nie jadł, toby umarł, więc musi jeść. To, coś powiedział jest prawdą, lecz czyliż zastanowiłeś się kiedy, jakim sposobem pokarmy, które codziennie zużywacie, i ubiory którymi się pokrywacie, słowem wszystko co posiadacie, aż do was dostają się z kąd one pochodzą? Czy to się samo tworzy czy nie? Mnie się zdaje, rzekł Kazio że nie. Dobrze, ale jak widzę wy mnie jeszcze nie pojmujecie, wytłumaczę się więc jaśniej. Powiedz mi Kaziu, z czego się robi chleb, który pożywasz 4 czasem 5 razy na dzień. Chleb robi się z mąki. A mąka z czego? Ze zboża, Mama powiada że my chleb żytni jemy, a zatem mąka musi być żytna. Byłeś kiedy w polu? Bywałem bardzo często. Widziałeś zboże na pniu, czyli rosnące na ziemi? Widziałem. Jak ci się zdaje czy

to zboże samo tak jak trawa i drzewa w lesie rośnie bez pomocy niczyjéj. O! nie, Tatunio mi wytłómaczył raz, gdym go się pytał: co ci ludzie robią tam w polu, powiedział mi że uprawiają grunt, że po uprawieniu go, do czego potrzeba jeszcze zwozić gnój, zasięwiają ziarna pszenicy, żyta i inne, stósownie co pragną otrzymać, z tych ziarn rośnie trawa, ta podnosi się do góry, ma na końcu kłós; kłósy te dojrzewają, na słońcu schną, w tych kłóсах są takie same ziarna jakie były wrzucone w ziemię, ale z każdego ziarna więcej ich się daleko rodzi. Gdy już zboże dojrzeje to go ścinają czyli żną, potém zwożą do stodół, potém młóca, potém wieją, wiozą na targ i sprzedają. A komu? Piekarzom. Czyś ty o tém tylko słyszał, czyliś widział i przypatrywał się? Widziałem Panie na własne oczy i Tomcio i Michaś widział, a nawet Jaś; tylko on może tego

nie pamięta. Zgoda, rzekłem. A za-
tém robotą chleba, podług tego coś mi
sam powiedział, zajmują się najprzód
włościanie, którzy inaczéj nazywają się
rolnikami, od tego wyrazu rola czyli
pole; powtóre piekarz. Lecz chléb
kupujemy od przekupek, które siedzą
na ulicach przy swoich straganach, al-
bo inaczéj stołach przykrytych prze-
ścieradłem białém, jak to mogliście sa-
mi uważać. Przekupki zaś nabywają
chleba od piekarza, za pieniądze. Jak
myślisz Kaziu, czy to dosyć mieć ka-
wałek ziemi, aby mieć zboże, i mieć
zboże aby być piekarzem. Ja sądzę
że nie. Bo ja sam widziałem, że do
uprawy ziemi potrzeba ludzi, bydła,
wozów, stodoły, cepów, młynka. —
Właśnie tak jak mówisz, ludzie je-
dni trudnią się żywieniem i dogląda-
niem bydła, drudzy idą za pługiem,
inni wywożą gnój i rozrzucają go w
polu; inni młóca, lecz pług i inne sprzę-

ty i narzędzia same się nie zrobiły. Te narzędzia i sprzęty są z drzewa i żelaza, drzewo rośnie w lesie, trzeba go ściąć zwieźć i stósownie obrobić, żelazo jest w ziemi, trzeba go z niej wydobyć i przysposobić.

Z tego coście dotąd słyszeli, już przekonać się mogliście, że na chleb, który codziennie spożywamy, bardzo wielu ludzi pracować musi. I tak, rolnik pracuje aby dostarczył zboża, młynarz musi go zemleć; piekarz chleb upiec, przekupka pójść do piekarza i od niego chleb przynieść; do przekupki posyła wasza Mama codziennie służącą lub sama idzie, przynosi do domu, kraje go, i wam rozdaje. Gdyby ludziom tym równie jak wam całe życie bawić się zachciało, gdyby rolnik zamiast orać, biegał po polu, skakał, weselił się lub ręce założwszy grzał się na słońcu, gdyby młynarz zamiast mląć, piekarz zamiast

piec chleb igrali całe życie, pytam się was samych, czylibyście mieli chleba kawałek, do zaspokojenia głodu waszego?

II.

Samo nic się na świecie nie robi, wszystkie kamienice, które widzieliście w mieście, wszystkie chałupy na wsi, wszystkie drogi i ulice, sukno, płótno, meble i sprzęty domowe, narzędzia, zabawki, żywność, słowem to wszystko, co służy do zaspokojenia codziennych naszych potrzeb, lub uprzyjemnienia naszego życia, wszystko to mówię, jest owocem ludzkiej pracy. Każdy człowiek przychodzi na świat czyli rodzi się z potrzebami, z tych jedne są konieczne, to jest takie bez których trudnoby życie nam utrzymać, jakimi są potrzeby picia, jedzenia, okrycia się, schronienia przed

skwarem słońca lub dotkliwym zimnym, a drugie służą tylko do uprzyjemnienia i urozmaicenia naszego życia, jak to zabawy wszelkiego rodzaju, nabywanie wiadomości użytecznych i ciekawych. Jak jedne, tak drugie potrzeby, człowiek każdy stara się zaspokoić. Materiały czyli środki ku temu służące czerpią się z naszej ziemi, bo nie myślcie dzieci moje, aby człowiek mógł co stwarzać, sam tylko Bóg jest mocen to uczynić, ale ludzie tylko patrzą na ziemię i na to co się na niej znajduje, zastanawiają się i dochodzą, jak można z rzeczy mniej dogodnej zrobić dogodniejszą, ze złej lepszą; na tém cała ich nauka, cały ich rozum zasadza się. Bóg nadał człowiekowi każdemu pewne potrzeby, bez których obejść się nie może w żaden sposób, ale zarazem, jako dobry i sroskliwy ojciec udzielił mu stosownych środków, i tak obdarzył

stosowną siłą ciała, i pewnemi przymiotami duszy i serca, lecz ta siła ciała i przymioty duszy i serca, nie byłyby wystarczające, gdyby zewnątrz człowieka, nie znajdowały się przedmioty, któreby albo wprost albo po stosowném przerobieniu, mogły zaspokajać żądze utrzymania w całości naszego jestwa, takimi to przedmiotami, z istot martwych i żywych złożonemi uposażył Bóg ziemię, i tę przeznaczył na siedlisko ludzi. Ziemię tę Opatrzność najwyższa oświeca i ogrzewa za pomocą promieni słońca, która prócz tego przerwnięta wodami, obłana do koła powietrzem tyle potrzebuem do utrzymania życia i wszystkiego tego co żyje. Dała ona nam to wszystko dla nas, mówiąc: » Człowieku! będziesz miał, co jeść, pić, w co się odziać i gdzie mieszkać, będziesz doznawał przyjemności w całym twojem życiu; jeżeli dopełnisz dwóch warunków; to jest: będziesz ciągle pracował i swo-

i bliźnich czyli wszystkich ludzi szczerze i gruntownie kochał.» — Warunki te są bardzo miłe a nawet konieczne, jedne z drugich wypływające. Jakoż wam to obszerniej wytłumaczę. Człowiek składa się z trzech części: to jest z ciała, duszy i uczuć. Z ciała podobny jest do zwierząt, z duszy i uczuć zupełnie od nich różny. Każda z tych części człowieka żyje, to jest objawia się światu w rozmaity sposób. Dla utrzymania życia ciała, czyli co nazywają jeszcze inaczej życia fizycznego, potrzeba pewnych rzeczy, jak to już przekonaliście się sami, to jest pokarmów, napoju, odzieży, i t. p. dusza człowieka nie nakarmi się chlebem, ale tém co nazywamy myślą; duszą wszyscy ludzie łączą się z Bogiem, duszą pojmują jego wielkość, oceniają jego dobrodziejstwa i korzą się przed majestatem jego potęgi. Serce napełnione uczuciami

mi. Uczucia te w miarę jak są lepsze szlachetniejsze w człowieku, tém więcej zapewniają mu miłość bliźnich i Boga. Ztąd wypływa że człowiek nie tylko rękami pracować może, ale głową w której jest dusza i sercem w którym zgromadzają się uczucia. Każdy z takich ludzi jest bardzo użyteczny światu, to jest drugim ludziom i Bogu, bo przez to przysparza więcej środków do zadość uczynienia warunkom naszego szczęśliwego życia, przez samego Twórcę na nas włożonym. Kto nie pracuje wcale a żyje, i opędza wszystkie swoje potrzeby, ten niezawodnie zużywa i marnuje owoce pracy bliźnich swoich, ten bliźnich swoich nie kocha, bo ich krzywdzi; ten najważniejszemu Boskiemu przykazaniu jest nieposłuszny, za to téż czeka go kara okropna tu na ziemi, i gniew Boski ściąga na siebie. Mój Boże, rzekł Kazio, to my wszyscy tak niegodziwi, ciągleśmy się tylko bawili,

nie użytecznego nie robili, a jednak iedli, odziewali się, a mimo to zdawało nam się że jesteźmi ludzkiemi, że kochamy bliźnich gdy im ofiarowaliśmy to, na co drudzy pracowali. Rozpłak ał się biedny chłopeżyna; pocieszałem go, moje dziecię, tyś temu nie winien, nie wiedząc że źle robisz, nie mogteś robić lepiej, jeszcze masz czas poprawy. Bóg wam to przebaczy, tylko starajcie się postępować lepszą drogą. Zabawa wówczas tylko przyjemna, gdy ma miejsce po pracy, po dobrych uczynkach. Ale zabawa nie może być celeni naszego życia, trzeba wprzód myśleć o pracy użytecznej, a resztę dopiero chwil poświęcić rozrywce, dla nabrania nowych sił do nowėj pracy.

Dzieci słuchały mnie uważnie, a Tomcio z natury powolny rzekł do mnie: — Teraz czuję że człowiek stworzony jest do pracy, ale tego pojąć nie mogę, jakby mógł żyć, żeby nie

brał od ludzi tego na co oni zapracowali? — Jak to, odpowiedziałem: więc sądzisz Tomciu, że koniecznością jest wydzierać innym to co oni sobie przysposobili własną i mozolną pracą? — Nie Panie, ja tak nie myślę, żeby to było dobrze, tylko mnie się zdaje, że jeden człowiek nie potrafi sobie i domu wybudować, i chleba upiec, i wołu na mięso zabić, i suknią i buty uszyć; skoro nie potrafi tego wszystkiego zrobić sam, nie może też własną pracą wszystkich potrzeb zaspokoić.

III.

Nim ci na to odpowiem, naprzód pochwalam twoją uwagę. Że jeden człowiek tego wszystkiego co na ziemi widzicie, zrobić nie może, na to się z tobą zupełnie zgadzam. Że człowiek koniecznie potrzebuje pomocy

drugich, tegoście zapewne sami już doświadczali. Ale dla tego samego, że jeden człowiek, nie może robić wszystkiego, robi zatem to tylko co umie dobrze robić, i robi więcej, aniżeli by sam dla siebie potrzebował; i tak wasz ojciec robi koczę, karety, bryczki, sanki, a jednak zawsze piechotą chodzi, dla kogóż to on robi, pytam się? Dla Panów, rzekł Kazio. Czy on im darmo swoją robotę oddaje? Nie, oni mu za nią płacą. Do czegoż też służą pieniądze? Aby za nie kupować, to co potrzebujemy. Gdyby z was, trzech poszło do lasu z ojcem dla rozrywki, jeden nazbierał samych tylko jagód, drugi poziomek, a trzeci orzechów, czwarty zaś robił same tylko z drzewa kółka, któreby miały kształt pieniędzy. Dajmy że wyście zbierali z równą gorliwością wszystkie wyliczone rzeczy, przez godzin 6, a brat wasz przez 18, to jest: że wy-

ście poświęcili pół dnia każdy, a brat ostatni półtora dnia, gdybyście teraz przejęci uczuciem słuszności, chcieli się między sobą podzielić. Przypuśćmy że Kazio zbierał w tym czasie 3 kwart jagód czarnych czyli kwaterek 12, a zatem można liezyć że na godzinę zbierał ich dwie; Tomcio zebrał w 6 godzinach półtory kwarty poziomek, to jest 6 kwaterek, a Jaś znalazł w tym przeciągu czasu z pomocą ojca, grzybków 12, Michaś zaś przysposobiwszy sobie drzewa, wyrobił w 18 godzinach 72 sztuczek dobrze wykończonych czyli 4 na godzinę. Gdyby z was któremu, np. Tomciowi podobało się zjeść czarnych jagód, a Kaziovi poziomek, jakbyście więc między sobą umówili się bez krzywdy. Naturalnie, rzekł Kazio, (który najlepiej pojmował), dałbym dwie kwaterek jagód za jedną kwaterkę poziomek. i spodziewam się żeby nie miał

krzywdy; to samo zrobiłbym z Jasiem, jego każde dwa grzyby, warte są tyle; ile moich dwie kwaterek jagód, albo jedna kwatereka poziomek Tomcia. Dla czego ty odróżniasz i mówisz jagody są moje, poziomki są Tomcia, a grzybki Jasia? Bo każdy z nas osobno na to pracował, aby sobie ubierał, a gdybyśmy byli razem, same tylko poziomki zbierali, i wspólnie je do jednego koszyka kładli, tobym powiedział że poziomki są nasze. Ktokolwiekby je wziął, nie prosząc nas o to, zrobiłby nam krzywdę, ale gdyby nieszczęśliwy, słaby, niemogący już pracować, pragnął tego, to jabym mu dał, choćby on mi za to nic nie dał. A gdyby próżniak, leniuch, chciał się żywić waszą pracą, cóżbyście zrobili? Takiemu potem cośmy słyszeli nie godzi się dawać, kiedy może, a niechce, choć Bóg kazał, pracować. Otóż widzicie dzieci moje, ludzie na

ziemi podzielili się pracą, każdy robi dla wszystkich, a wszyscy dla jednego, to zaś co oni zrobią, zamieniają za to czego nie mają, lecz domyśleć się możecie z tego nawet przykładu, co wam dałem, że zamiana rzeczy posiadanej przez nas, na inną własnością drugich ludzi będącą, byłaby bardzo trudną np. gdyby piekarz potrzebował jednej pary butów, musiałby za nie dać przynajmniej 24 bochenków chleba szewcowi, szewc tak dużo nie potrzebuje, bo wzięwszy je, chlebby się zepsuł, tym tedy sposobem piekarz chodziłby boso, a szewc byłby głodny. Takby się działo ze wszystkimi ludźmi, którzy nie są względem siebie braćmi, ani krewnymi. Wszyscy się kochać powinni, ale wszyscy pragną za swą pracę otrzymać wynagrodzenie stosowne. Temu złemu zaradzić można, i istotnie już zaradzono, w sposób taki: gdybyście sobie wyobrazili rzecz taką,

którąby wszyscy znali, którejby wszyscy pragnęli, i mieli zarazem to przekonanie, że ją każdy weźmie i w zamian da równą wartość, gdyby ten przedmiot, ta rzecz miała przymioty takie, żeby wiele była warta, a mało miejsca zajmowała, gdyby łatwo dzielić się dała, na najdrobniejsze części, nie tracąc swej wewnętrznej na pracy zasadzonej wartości, wówczas zamiast zamienić chleb za buty, wprost zamienilibyście chleb za tę rzecz, a potem tę rzecz zamienilibyście za buty. Taką rzeczą, jest pieniądz czyli moneta, ztąd nie raz zapewne słyszeliście, że za pieniądze wszystkiego dostanie, ale trzeba do tego jeszcze dołożyć tam gdzie są ludzie, i gdzie ci ludzie pracują, bo gdybyście byli w lesie przez cały dzień, gdziebyście ani jednego człowieka nie spotkali, to choćbyście mieli wór ogromny złota, bylibyście głodni, i cierpielibyście go-

rzój jak najuboższy człowiek pośród
 innych ludzi. Ale Pau zapomniał nam
 powiedzieć, cóż się stanie z Micha-
 siem, co same kółka robił, musiał Pan
 mieć w tém jaki zamiar rzekł Kazio.
 Słusznie mówisz, miałem chęć was
 objaśnić, skoroby pieniądze drewnia-
 ne u Michasia to samo znaczyły u was,
 co jagody, poziomki i grzybki, wów-
 czas moglibyście mu odstąpić jagód,
 poziomek i grzybków, za jego 72 pie-
 niążków. Nie koniecznie odezwał się
 Kazio, ja tych pieniędzy zjeść nie
 mogę. Prawda, ale gdybyś przekonał
 się, że za te pieniądze, mógłbyś dostać,
 gdziekolwiekbyś poszedł, i jagód, i
 poziomek i śliwek i gruszek, słowem
 co byś sobie życzył, czy byś wówczas
 nie zmienił tego coś uzbierał, za ta-
 kie pieniądze? Zapewne, i z ochotą,
 bo ja za moje jagody nie wszystko-
 bym dostał, jak ów piekarz nie mógł
 dostać butów.

Jeśliście zrozumieli dobrze com wam dotąd powiedział, nie trudno wam będzie pojąć przeznaczenie pieniędzy. Pieniądze robią się z metalu, ale nie z każdego, tylko ze złota, srebra, platyny i miedzi. Metale te nie rodzą się na ziemi tak jak rośliny, np. żyto, pszenica, owies, i t. p. tylko znajdują się w ziemi i to głęboko zwykle pomieszane, a rzadko w stanie takim jak jest czyste złoto, trzeba je więc ztamtąd na wierzch wydobyć, z obcych części i ziemi oczyścić, stopić i nadać im kształt taki, jaki mają monety, któreście już nieraz widzieli. — To wszystko samo się nie zrobiło, ludzie więc musieli na to pracować, a ich praca nadała im taką wartość, jaką dziś mają, i dla tego że mają taką wartość, że każdy o tej wartości jest przekonany, odstępują za nie co innego, na co znowu sam pracował. — Teraz wam więcéj o monetach czyi

pieniądzach nie powiem, bobyście mnie nie zrozumieli, ale w miarę jak będziemy o innych rzeczach mówić, jak postąpicie w naukach, które wam zamierzam wyłożyć, jak będziecie mnie z uwagą słuchać, to ja wam jeszcze więcej o tém i o czém inném powiem. Wracając zaś do pracy powiem wam, że ludzie jak się tylko spostrzegli, że gdyby wszyscy jedną i tęż samą rzecz robili, doznawaliby cierpień, z powodu niemożności zaspokojenia innych potrzeb, podzielili się więc tym ogromem pracy, która was zadziwia, i utworzyły się na ziemi gromady ludzi, z których każda inném zajmuje się zatrudnieniem, jak np. uprawą gruntów, robieniem butów, powozów i t. p. wszystkie te jednak gromady tak ściśle z sobą się wiążą, że jedna bez drugiej obejść się nie może. Np. stelmachy, mogliżby robić gdyby nie mieli warsztatów, narzędzi i sprzętów po-

trzebnych, które to rzeczy zrobione, z drzewa żelaza i stali. Drzewo dostarcza rolnik, żelazo i stal dostarczają huty. Narzędzia te i sprzęty robią inni ludzie; prócz tego trzeba jeszcze, żywności i odzienia; pomyślcieno sami, ile to ludzi na to pracuje, tak dalece że na opędzenie potrzeb jednego człowieka, pracuje w różnych czasach miliony ludzi, słusznie więc powiedziałem, wam że każdy pracuje dla wszystkich, a wszyscy dla jednego. — Wzajemne i wspólne potrzeby połączyły ludzi na ziemi a wdzięczność i szacunek za to, że tyle odbieramy dobrodziejstw od naszych współpracowników, że nam dostarczają środków do utrzymania naszego życia, i uprzyjemniają go, nakazują nam miłować ludzi, i pobudzają do pracy, aby innym choć w części wyplacić się za doznane dogodności.

IV,

Zebyście lepiej spamiętać mogli o czém już parę godzin romawiam, powtórzę wam w krótkości: Zapewne już przekonaliście się, że przeznaczeniem człowieka na ziemi, i najświętszym jego obowiązkiem, jest praca; że ta praca w różny sposób objawia się na ziemi, ze wszystkich rzeczy ludziom potrzebnych i użytecznych, nie robi jeden człowiek, ale się podzielili zatrudnieniami, że tylko ten na świecie jest prawdziwie użyteczny, który pracuje i kocha bliźnich swoich, tak jak kocha siebie samego. Ze ludzie dla spólnego dobra żyją, osobno gromadkami zajmują się dostarczaniem dla siebie i dla drugich, różnych potrzebnych rzeczy; że gdy kto chce posiadać to, na co drugi zapracował, musi mu dać w zamian to, co jest o-

owocem jego własnej pracy, że ludzie dla ułatwienia nabycia różnych rzeczy, wymyślili pieniądze, będące skutkiem pracy.

Skoro powrócicie moje dzieci do domu, zastanówcie się nad tém coście ode mnie słyszeli, a czegoście nie zrozumieli, zapytacie się mnie po południu. Nim jednak pójdziecie do domu, zejdźcie do ogródka i tam sobie poskakajcie, będzie to dobrze dla waszego zdrowia. Kiedy nam tu tak dobrze, rzekł Kazio, mybyśmy jeszcze Pana słuchali. Nie, moje dzieci, zabawa tego rodzaju jakiej wam udzieliłem, jest męcząca, człowiek nie może ciągle pracować, boby utracił zdrowie, musi cokolwiek po każdej mozolnej pracy wypocząć, aby nabrał sił i nowej ochoty, do zajęcia czasu czém użytecznym. Idźcie moje dzieci, słuchajcie mnie we wszystkim, ja muszę le-

piej wiedzieć oð was, co wam jest u¿yteczne, a co szkodliwe.

Przyjęty radę moją i podziękowawszy mi serdecznie za to, com im opowiedział, udali się do Ogródka który był bardzo pięknie urządzone, kwiatów mnóstwo, prócz tego owoce i inne rzeczy do gustu przypadające. W tém Jaś rzekł do Kazia, wiesz mój braciszku, spojrzawszy na drzewo pokryte owocami, jabym chciał zerwać tę gruszkę, taką piękną; Czyś ty rozumiał co na z dobry Pan mówił do nas. — A rozumiałem, i cóż on mówił, że człowiek jeżeli chce jeść, to musi pracować, a ty chcesz zerwać gruszkę; a naturalnie że chcę, bo gdybym ciebie o to prosił, abys ty dla mnie gruszkę zerwał, tobym zjadł twoją pracę, a kiedy ją sam sobie zerwę, to zjem moją pracę, a zatem nikogo nie skrzywdzę. Ty jesteś wyborny Jasiu, zkadże ci to przyszło

do głowy; a czyżże to ogród. — A jużci naszego Pana, kiedy naszego Pana, musiał go kupić. „Przecież mój Kaziu, Pan nasz powiedział, że te grzybki którebym ja w lesie zebrał, byłyby moje, a to praca taka sama, zerwać gruszkę, jak wyrwać z ziemi grzybki, dla czegoż grzybki byłoby mnie wolno przywłaszczyć, a gruszki nie, wszak i las ten w którymbyśmy te poziomki, jagody i grzybki zbierali musiałby do kogoś należyć. — Prawda Jasiu, ale zważ że na grzybki w lesie, aby się rodziły, nikt nie pracował, aby się zaś rodziły gruszki, trzeba było drzewka szczepić; ja to widziałem ale ci tego wytłomaczyć nie umiem, dalej z robaków szkodliwych oczyszczać, a to kosztowało pracy, i na jej wynagrodzenie, właściciel otrzymuje gruszki, które albo sam je, albo też za coś innego zamienia, a zatem bez wiedzy

jego i wyraźnego pozwolenia, nie można gruszek zrywać, bobyś źle robił, a potem nasz Pan, jest tak dobry, tak nas kocha, on by ci nie żałował parę gruszek, gdybyś go oto prosił. Nie Kaziu, kiedyś mnie przekonał, że to jest praca naszego Pana wolę nie jeść, aniżeli, pracę ludzką zabierać, kiedy nie umiem jeszcze pracować, trzeba się kontentować tem co nam najukochańszy ojciec daje. A potem Tatunio, wysyłając nas do tego dobrego Pana, mówił nam, dzieci słuchajcie we wszystkim tego zanego waszego przyjaciela, on dla was pracuje, ja jestem biedny, nie mogę się wyplącić za jego szlachetne serce, bądźcie mu posłuszni, kochajcie go, i okazujcie mu wdzięczność, to jest szanujcie go, poważajcie, a on was uszczęśliwi. Tomciowi już się trochę przykrzyć zaczynało, w czasie lekcyj na co mu Kazio, gdy zapraszał

do piłki powiedział: Ty możesz nam wszystkim zaszkodzić, jak ci się przykrzyć będzie na lekcyi Pan Dobrocki gotów jest przestać nas uczyć, na czém ponieślibyśmy wielką stratę. Ty się już gniewasz Braciszku rzekł Tomasz; ściskając Kazia. Nie mój kochany, ja się nie gniewam, tylko się lękam, aby się nie obraził P. Dobrocki; kiedy on nas kocha, odpowiedział Kazio, to on się nie obrazi, a potém ja nie nudziłem się, tylkom się zmęczył i byłbym już rad cokolwiek pobiegać, i to właśnie wtenczas mnie taki szal napadł, kiedy Pan Dobrocki rzekł do nas zejdzcie do ogródka, pobawcie się. Odetchnąłem i teraz znowu bym poszedł na górę i słuchałbym go z uwagą. Słuchając ich rozmów pomyślałem sobie dobre dzieci, jak one się kochają szczerze, jak korzystają z tego wszystkiego co usłyszą odemnie, cie-

szyłem się w duszy, i dziękowałem Bogu, że na starość dozwolił mi zajmować się kształceniem serc tak szlachetnych i czułych. Rokowałem sobie na przyszłość wielkiej doczekać się z nich pociechy, lecz niestety, ja już stary, nad grobem stojący, nie mogłem pochlebiać sobie, że dożyję chwili ich prawdziwego szczęścia. Ale przynajmniej pocieszałem się tą myślą, że przysłużę się towarzystwu, w którym całą moją duszę i uczucia już przelałem, czterema istotami które, wypełniając najświęciej obowiązki swoje, staną się ludziom użyteczni, a Bogu przyjemni.

Gdy już godzina obiadowa zbliżyła się, zawołem ich do siebie i w ciichości pojsć do domu poleciłem.

V.

W kilka dni nadszedł, nad moje spodziewanie, P. Walenty, dziękował mi serdecznie za moją pracę, prosiłem go siedzieć. I cóż tam dzieciaczki? jak się teraz sprawują w domu, zapytałem, rzekł z rozczuleniem poczciwy ojciec, a to zupełnie co innego, od czasu jak zaczęli chodzić do Pana; ciągle szczebioczą, o wszystko się dopytują, okazują nadzwyczajną ochotę do pracy, są dla każdego uprzejmi i radzi każdego uczyć, tego co słyszeli. — I tak Kazio, chłopak z tęgą głową, ale z sercem jeszcze lepszym, zaczął namawiać Kacperka swego przyjaciela, wczoraj gdy od Pana Dobrodzieja wrócili, aby porzucił figle, a wziął się do pracy; tłumaczył mu, że gdyby, twój

Ojciec nic nie robił i o niczém nie myślał; twoja Matka, czeladzie i wszyscy ludzie w mieście, także nic nie robili, tylko się bawili i figlowali jak ty, co by się z tobą stało, mógłbyś ty żyć, pytam się ciebie, tylko się zastanów. — A czemu nie, odpowiedział mu Kacperek, poszedłbym w pole, uzbierałbym sobie jagód, w lesie orzechów, grzybków i żyłbym. — A choćby i tak, rzekł do niego Kazio, to właśnie dla tego ażebyś żył, musiałbyś czas który trwonisz dziś na figle, obrócić na to, abyś poszukał sobie tego, coby ci mogło posłużyć do zaspokojenia głodu i pragnienia, lecz zważ na to jeszcze, że gdyby wszyscy ludzie wyszli z miasta, i każdy szukał w polu i w lesie swego pożywienia, jak zwierzęta, toby wkrótce wszystko wyjedli, a potem umarliby z głodu. Ten więc sposób, jaki podajesz, mógłby z wielką bié-

dą wystarczyć w lecie, a w zimie co-
byście robili, a do tego bez odzie-
nia obejść się nie można, odzienie nie
rośnie tak jak rosną orzechy, trzeba
je zrobić, dom się sam nie wybudu-
je, wałacy się nie poprawi, do
wszystkiego potrzeba ochoty, wpra-
wy i usilnej pracy. Gdybym ci wy-
darł ten kawałek chleba z masłem,
który pożywasz teraz, tobyś się na
mnie rozgniewał i powiedziałbyś, to
mój, nie ruszaj, a zapewne tak; a
ty go wydzierasz rodzicom, którzy
na niego krwawo zapracowali. A co
w tém to się mylisz, Kaziu, ja go nie
wydarłem, Mama mi go dała dobro-
wolnie. Ale ziwaz Kacperku kocha-
ry, że rodzice, dla tego dzieci swo-
je karmią, odziewają, że dzieci nie
mogłyby w młodym swoim wieku, sa-
me na siebie zapracować, i wysta-
wioneby były na tysiące dolegliwości
i cierpienia, gdyby im dobroczynni

Rodzice nie przyszli na pomoc. Jeżeli więc Rodzice dają nam wszystko, to myśmy powinni pomyśleć o tém, jakby można, w krótszym czasie, stać się dla nich użyteczniejszymi. Jakiś ty dziecianny, Kaziu, rzekł Kacperek, czy ja mogę młot wielki podnosić do góry, lub poruszać miechem, ja nie mam do tego siły; w czémże ja im jestem zdolny dopomódź; biegać, skakać, przedzierać się po płotach, bić się z chłopakami, to ja umiem wybornie, ale pracować uchowaj Boże, do pracy ja nie jestem stworzony, jak urosnę, jak nie będę miał nikogo, ktoby o mnie myślał i za mnie robił, to się dopiero wezmę do pracy, ale dziś to się na nic nie zda. — Kochasz ty swoich Rodziców, Kacperku, rzekł Kazio. — A już ci że kocham. — Czy ci nie żal że twój Ojciec z kuźni powraca nie raz zgrzany, zmęczony, spocony? — A już ci żal.---

Czy ci nie przykro że matka twoja, od rana do wieczora, to przy kuchni, to przy obszywaniu rzeczy waszych, to innemi robotami zajęta. Mnie aż serce boli, na to się patrzeć.—Pytam się teraz ciebie, dla kogoż to oni tak mozolnie pracują?—Naturalnie że dla siebie. — A od kogo ty, twoi bracia i siostry codzien pokarm odbieracie, od Rodziców.—A zatem praca ich w większej części idzie na was. Praca twoich Rodziców do nich samych tylko należy, a wszystko czego oni nam udzielają, jest łaską, dobrodziejstwem, ale nie powinnością. — Jakże więc grzeszy ten, który nie tylko cudzą, ale własnych Rodziców pracę zjada, a nic w zamian nie daje. — „Powiadam Panu, że ci chłopcy, z parę godzin, rozprawiali. Kazio, nie mogąc upartego przeciwnika przekonać, pła-kał z żalu, ścisnął go, całował. — Mój Kaoperku, gdybyś miał ochotę

inaczéj jak dotąd się bawić z nami, jabym poprosił, dobrego naszego Pana, on by ci pozwolił z nami razem się uczyć, gdybyś ty go aby raz usłyszał, tobyś się przekonał, że źle robisz. — Mój Kaziu dajmy temu pokój, pograjmy sobie w piłkę. Nie mój Kacperku, nie rozumiałeś tego co ja do ciebie mówiłem, i ja ciebie téż nie rozumiem, kto nie chce jak ty pracować, niegodzien, ażeby się bawił. — Ja z tobą nie mogę się bawić, bo ty masz złe serce; kiedy nie kochasz swoich Rodziców, swoich przyjaciół. — Ot pleciesz trzy, po trzy, rzekł Kacperek, ja nie Kocham Rodziców, kto ci to powiedział?—Ty sam Kacperku, mógłbyś im zrobić przyjemność, a ociągasz się, mógłbyś stać się dla nich pociechą a urośniesz na próżniaka; przyzwyczaisz się oglądać na obce ręce, nie przyjdiesz nigdy do tego abyś żył uczciwie; to

wszystko nie dowodzi że ty kochasz Rodziców, i jeżeli chcesz być moim przyjacielem, musisz tak robić jak ja, tak czuć jak ja, inaczej kwita z przyjaźni.—Bądź zdrów Kaziu, jesteś dzieckiem, a już masz pełno dziwactw, do widzenia kochaneczku. — Tomcio i Michaś stali z daleka i słuchali; jak Kacperek odszedł rzekli do Kazia, a widzisz co ty z niego zrobisz, on z ciebie żartuje.—Nie tracę ja nadziei, poczekajcie, przyjdzie czas, że on będzie lepszym, a potem słyszeliście w Niedzielę na kazaniu, co Ksiądz powiedział: że dobry pasterz pozostawia 99 owieczek na polu, a idzie szukać jednej, która mu się zabłąkała, a gdy ją znajdzie, cieszy się i raduje; tą zabłąkaną owieczką jest Kacperek, my go poprawimy, tylko mi dopomóżcie, a jeżeli nie my, to P. Dobrocki, ja go oto prosić będę.—Kacperek nie mógł

długo wytrzymać przybiegł w krótkce; a że bardo kochał Kazia, przeproszał go mówiąc, ja tylko żartowałem, chciałem ci się przekomarzać, będę Ciebie słuchał we wszystkim, ale za to przypuścicie mnie do waszój w spólnój zabawy.—Czy ty to wszystko szczerze mówisz, czy udajesz tylko rzekł Kazio. — Prawdziwie szczerze i jeżeli chcesz mnie przeciągnąć na swoją stronę, to mnie długo nie nudź, bo ja pracę tylko obok zabawy lubić będę, za to cię zaręczam, ale jak zaczniesz ciągle morały prawić to mnie niezawodnie znuudzisz. Zgoda Kacperku, dziś nic o pracy, do zabawy bracia; grajmy w piłkę.— Z trawy ustąpcie bo to szkoda deptać, weźmy to miejsce piaszczyste nie róbmy nikomu krzywdy, to najlepiej. Przyjemnie i ochoczo bawili się parę godzin, potem przyszli na kolacyą, po kolacyi pozwoli-

łem im trochę pobiegać; później powrócili spokojnie do domu, na wspólną modlitwę, po ukończeniu której, mam zwyczaj zadawać głośno pytania, na które odpowiedzi każdy w cichości ducha odpowiada sobie, pytania te są: W czem w ciągu dnia obraziłeś Pana Boga, i czyli przyrzekasz na dzień następny poprawę? Czyś nie zmarnował drogiego czasu na próżnowaniu? Czyś nie skrzywdził bliźniego twego, myślą, mową lub złym uczynkiem? Czyś ludzkiej pracy nawet mimowolnie nie zużył, a co gorsza nie zniszczył? W czem przysłużyłeś się ludziom, co dla ich dobra zrobiłeś? Na te pytania, od urodzenia prawie mego, odpowiadałem za przykładem cnotliwych, bogobożnych Rodziców moich, chciałem więc, ażeby w dzieciach moich, uczucia słuszności i sprawiedliwości, głęboko w sercach ich niewinnych jeszcze zostawi-

ły ślady. Innych nauk nie posiadam, jak te tylko, które mogą mi ułatwić zrozumienie i pojęcie dokładne, wymienionych pytań, i zarazem zastosowanie się trafne, do cnót z praw boskich wypływających. — Mój Panie Walenty, rozum twój jest bardzo wielki, bo się opiera na uczuciach zapewniających szczęście ludzkości, gdyby cały ród ludzki, nic więcej nie posiadał, jak te prawdy, które u Ciebie w potrzebę twojego życia się zamieniły, byłby szczęśliwy na zawsze tylko, dopomagaj mi w kształceniu serca dzieci twoich, a będziesz miał niezawodną z nich pociechę.



Mysli i Zdania.

Niech namiętności ludzkie zostają pod naczelnictwem wyłącznym zastanowienia i rozsądku, a będzie dobrze dla nas i dla naszych bliźnich.

Porządek jest duszą czynności ludzkich.

Człowiek rozsądny tego samego błędu dwa razy nie popełni.

Wesołość obok pracy jest cnotą, przy próżniactwie szyderstwem i pośmiewiskiem z ludzkiej nędzy.

Nie gniewaj się gdy cię pojedyncze osoby obrażają.

Im kto mniej umie zarozumiajszy, im więcej pokorniejszy w rozumie, dumniejszy w godności człowieka.

Ciekawość w oświeceniu umysłu i wzbudowaniu się, jest cnotą i zaletą, ciekawość w celu szkodzenia bliźnim, jest zbrodnią.

Upór w dobrém przemienia się na stałość charakteru, w złém na zarozumiałość i głupstwo.

Aby widzieć nie dosyć mieć oczy, trzeba jeszcze mieć przenikliwość i głęboką znajomość rzeczy ludzkich na świecie.

Najlepszą tarczą moralności i cnoty jest ciągła i usilna praca.

Nie potępiaj milczącego, może on wówczas o twojem szczęściu myśli.

Wprzód się przekonaj, nim potępisz.

Naucz się pierwiej szanować ludzi, nim się na nich gniewać i nimi pogardzać zaczniesz.

Najzaciętszym nieprzyjacielem szczęścia człowieka jest rozpacz.

Radź się rozumowi i sercu a nie zbłądzisz.

Nie gniewaj i nie przepraszaaj.

Wartość spędzonego dnia, mierz zawsze ilością dobrych i szlachetnych czynów, które dokonałeś.

Gdzie uczuciom rozum przewodzi, tam rzadko człowiek błądzi.

Nie odkładaj dobrych uczynków na jutro, gdy je dzisiaj wypełnić może.

Oszczędność niech będzie jedną z panujących cnót w tobie.

Zbyteczna dobroć zamienia się na pobłażanie, to ostatnie na słabość charakteru, co często wiele złego za sobą pociąga.

Mówmy zawsze prawdę.

Nie odmawiajmy pomocy nikomu, nawet nieprzyjacielowi gdy jej od nas wzywa.

Rób powoli, ale ciągle.

Nie zrażaj się przeciwnościami, przyzwyczajaj się do niewygód, cierpień, niedostatku, bo te ci mogą zawsze towarzyszyć.

Najlepszy środek pocieszenia strapiionych, jest czuć to samo co oni.

Najostrożniej postępuj z ludźmi, którzy ci pochlebiają, bo tacy z ciebie szydząc, zwodzą cię i naśmiewać się z ciebie będą.

Lepsza jest prawda choć najprzekrzsza, niżeli najstodszy fałsz.

Nad każdą rzeczą wprzód się zastanów, nim ją wykonasz.

Praca jedynym lekarstwem na nudy.

Bogobojność zakładaj na dobrych i szlachetnych uczynkach.

Praca nikogo nie hańbi, ale owszem zaletą i ozdobą rodu ludzkiego się staje, przez nią tylko zarobić można na szacunek i przywiązanie, i stać się niezawistym od kaprysu losu.

Dobry przykład, więcej uczy jak długie morały.

Kto się na swych przyjaciół gniewa, niegodzien że ich posiada.

Żyj zawsze tak, jakbyś miał bardzo

krótko żyć na świecie, a zatem korzystaj z czasu o ile możesz najwięcej.

Nie jałmużna, ale sposób jej udzielenia, osłodzi cierpienia nieszczęśliwym.

Wytrwałość w przedsięwzięciach szlachetnych i moralnych, jest wielką zaletą i cnotą.

Niech cię pozorna edukacya nie uwoździ, jest to blask prędko przemijający.

Najmędrszy kto umie być najszcześliwszym.

Mniej przyrzekaj, a więcej dotrzymuj, będą cię ludzie wielbili.

Udzielaj potrzebującym rad zbawiennych.

Nie wymagaj nigdy od ludzi wdzięczności.

W nieszczęściu, smutku, rozpacz i nędzy, policz przyjaciół.

Biada człowiekowi który sam sobie słowa dotrzymać nie umie.

Kto dla przyjaciół jest skrytym,
ten nie pojął co to jest przyjaźń.

Nie mieszaj się nigdy do rozmów
krzywdzących sławę bliźniego, a gdy
możesz, oddal się od osób trudniących
się plotkami.

Zazdrość niech nie splami twego
serca.

Miłość bliźnich niech będzie potrze-
bą twego organizmu.

Zwracaj swoją uwagę na wszystkie
przedmioty, porównywaj je z sobą,
wyprowadzaj wnioski na gruntownym
pojęciu rzeczy oparte.

W największym nawet smutku i ża-
lu wspomnij sobie na przeznaczenie
życia twego a znajdziesz pociechę.

Miej zasadę w życiu twém, aby
nikt z twój przyczyny nie smucił się,
a co gorsza płakał.

Przezorność i rozwaga w czynno-
ściach są stróżami naszego szczęścia.

Dla kogo pracować umysłowo, kształcić swoje serce w młodym wieku, jedyną jest pracą, temu wiek zgrzybiały, dostarczy niewyczerpanej pociechy.





Spis rzeczy.

	<i>stronnica.</i>
Wstęp - - - - -	1
Modlitwa dla Dzieci - - - - -	6
Nowy Rok - - - - -	7
Obraz z Natury - - - - -	26
Niebezpieczeństwo - - - - -	32
Łakomstwo - - - - -	33
Do Sabinki - - - - -	34
Wdzięczność - - - - -	36
Sabinka i Franusia - - - - -	48
Bogusia - - - - -	51
Emilka - - - - -	52
Wandzia - - - - -	54
Anusia - - - - -	55
Zegarek - - - - -	56
Święci garnków nie lepią - - - - -	66
Bronisia - - - - -	73
Duma upokorzona (Komedya) - - - - -	81
Niedziela u Dziadunia - - - - -	108
Wyjątek z Pamiętnika b. Nauczyciela - - - - -	124
Myśli i zdania - - - - -	179



Digitized by Google

Faint, illegible text, possibly bleed-through from the reverse side of the page. The text is arranged in several lines and is difficult to decipher due to its low contrast and the age of the document.



N.P.T. 656

1838