

Wstęp do seminaryum fil. niższeg.

Różnica seminaryum i wykładów. Prądy dotyczące w dzisiejszej organizacyi uniwersytetów. Zadania naszego seminaryum filozoficznego. Według statutu dwójakie, trojake, stosownie do zamiarów, w jakich ktoś ucze-
szcza na wykłady filozofii. 1. Samodzielny sąd na polu filozofii. To potrzebne każdemu człowiekowi wykształconemu. A przede wszystkim każdemu o wykształceniu akademickim. ~~Pr~~ Teologów zostawiam na uboczu. Na tem polu samodzielność zakazana. (To też nie było jeszcze na mem seminaryum nigdy teologa.) Prawnik: Jeżeli naukowo chce pracować, fil. potrzebna. Rozwój pojęć prawniczych z filozofinami związany, a sam rozwój i początek prawa, poczucia prawa etc. rzecz psychologii zbiorowej. Dalej szereg kwestyi prawnikowi teoretycznemu i praktycznemu wspólnych. Określenia. Kwestya pocztytności, teoria kary, dalej akt woli, wymagany do prawomocności różnych zobowiązań itd. - Nauka o dośrodku - Lekarz: ma do czynienia z psychologią, i to nietylko psychiatra. Musi więc znać teorye, musi umieć się w nich orientować. Dalej kwestye etyki lekarskiej, w ostatnich czasach podnoszone. Następnie liczne teorye biologiczne, fizyologiczne itd wymagają znajomości poglądów i krytyki filozoficznej. Nakoniec siuchacze wyduzału filozoficznego. Oddają się różnym naukom. Ale nie

Wzrost człowieka jest procesem ciągłym, który trwa do śmierci. Wzrost fizyczny jest najbardziej widoczny w pierwszych latach życia, a następnie następuje okres spowolnienia. Wzrost psychiczny trwa do końca życia. Wzrost społeczny jest procesem, który trwa do śmierci. Wzrost duchowy jest procesem, który trwa do śmierci. Wzrost intelektualny jest procesem, który trwa do śmierci. Wzrost emocjonalny jest procesem, który trwa do śmierci. Wzrost moralny jest procesem, który trwa do śmierci. Wzrost estetyczny jest procesem, który trwa do śmierci. Wzrost filozoficzny jest procesem, który trwa do śmierci. Wzrost polityczny jest procesem, który trwa do śmierci. Wzrost ekonomiczny jest procesem, który trwa do śmierci. Wzrost ekologiczny jest procesem, który trwa do śmierci. Wzrost kosmiczny jest procesem, który trwa do śmierci. Wzrost uniwersalny jest procesem, który trwa do śmierci.

Wzrost człowieka jest procesem, który trwa do śmierci. Wzrost fizyczny jest najbardziej widoczny w pierwszych latach życia, a następnie następuje okres spowolnienia. Wzrost psychiczny trwa do końca życia. Wzrost społeczny jest procesem, który trwa do śmierci. Wzrost duchowy jest procesem, który trwa do śmierci. Wzrost intelektualny jest procesem, który trwa do śmierci. Wzrost emocjonalny jest procesem, który trwa do śmierci. Wzrost moralny jest procesem, który trwa do śmierci. Wzrost estetyczny jest procesem, który trwa do śmierci. Wzrost filozoficzny jest procesem, który trwa do śmierci. Wzrost polityczny jest procesem, który trwa do śmierci. Wzrost ekonomiczny jest procesem, który trwa do śmierci. Wzrost ekologiczny jest procesem, który trwa do śmierci. Wzrost kosmiczny jest procesem, który trwa do śmierci. Wzrost uniwersalny jest procesem, który trwa do śmierci.

na takie, któreby niepozostawała w związku z filozofią. Wszak dla każdej nauki logika organonem. W każdej nauce hipotezy i teorie; każda nauka była albo jest, pod wpływem pewnych poglądów fil. !: historyzofia, językoznawstwo porównawcze, itd :| a każda nauka ~~ks~~swemi wynikami dostarcza materiału filozofii. Więc dla każdej filozofia ważnym przedmiotem. A nadto pamiętać jeszcze o praktycznym życiowym znaczeniu filozofii. Tu sąd samodzielny jest potrzebny, aby nie iść na lep płytким feljetonistom, krzykliwym krzewicielom paradoxalnych doktryn, lecz trzeźwo i sumiennie rozpatrywać co na każdym jest prawdą albo podobnem do prawdy. - Otóż to jedna grupa słuchaczy, którzy ze względu na życie lub jakąkolwiek nauką interesują się filozofią. | Drugie zadanie: wdrożenie słuchaczy do umiejętnego badania na polu filozofii. To tu jak w każdej innej nauce. Samemu trzeba robić, próbować się. Zorientować się w ogólnej dziedzinie, do czego służą wykłady; następnie zaś zabrać się do metodycznego opracowania kwestyi. - Trzecie nareszcie zadanie: wykształcenie nauczycieli propedeutyki filozoficznej. Wielki brak w naszych szkołach. Mamy coś pięciu czy sześciu kwalifikowanych się. To wprost monstrualne. Nie mamy więc nawet dobrze przygotowanego materiału słuchaczy. *Przewiduję Strawenkięgo.*

Faint, illegible text, possibly bleed-through from the reverse side of the page. The text is mirrored and difficult to decipher.

Drogi do tych celów powinny być Wożno. Wszelako trzeba je ze względu zewn. łączyć. Dla wszystkich równie ważne, aby umieli krytycznie i ze zrozumieniem czytać autorów filozoficznych i samodzielnie zastanawiać się nad kwestyami filozoficznymi. W tym celu lektora i wypracowania piśmienne. Lektura przez cały ^{Kurs} rok jeden autor. Wypracowania piśmienne tak, że w ciągu półrocza zimowego przygotowania do nich, tematy rozdają, a na początek letniego mają być gotowe. Na sam zaś początek łatwiejsze ćwiczenia w wysławianiu i wyrażania się filozoficznym ustnie przy dyskusji i zadania z jednego posiedzenia na drugie. Czytać zaś tak, że razem to będzie wspaniale robić. Tylko wtedy gwarancja dokładnego przyswojenia autora.

Oczywiście że tylko wtedy taka praca skuteczna, gdy ciągła i wytrwała. Dlatego też pewna karność potrzebna. Obowiązek uczęszczania na każde posiedzenia. Czytam katalog. Kto nie może przyjść, musi się pismieniem usprawiedliwić, ile możliwości przed posiedzeniem. Kto dwa razy bez usprawiedliwienia nie przychodzi, odcisną na mocy paragrafu 6 wykluczony: "Zaniechanie obowiązków może spowodować wykreślenie członka z seminarium". Dla tych zaś, co skutecznie pracują, remuneracje. ~~Do~~

Faint, illegible text, likely bleed-through from the reverse side of the page.

Handwritten signatures and names: Priming, Tolman, and another name.