

L

455 ex 1917/18

Lwów

25. lutego

18.

Dysertacyja p. t. "Związki tlenowe w ropie borysławskiej."

Którą Pa przetrzymał Wydziałowi filozoficznemu c. k. Uniwersytetu Lwowskiego, wyświada aprobatę; wobec czego niniejszym przystępuje do egzaminów ścisłych.

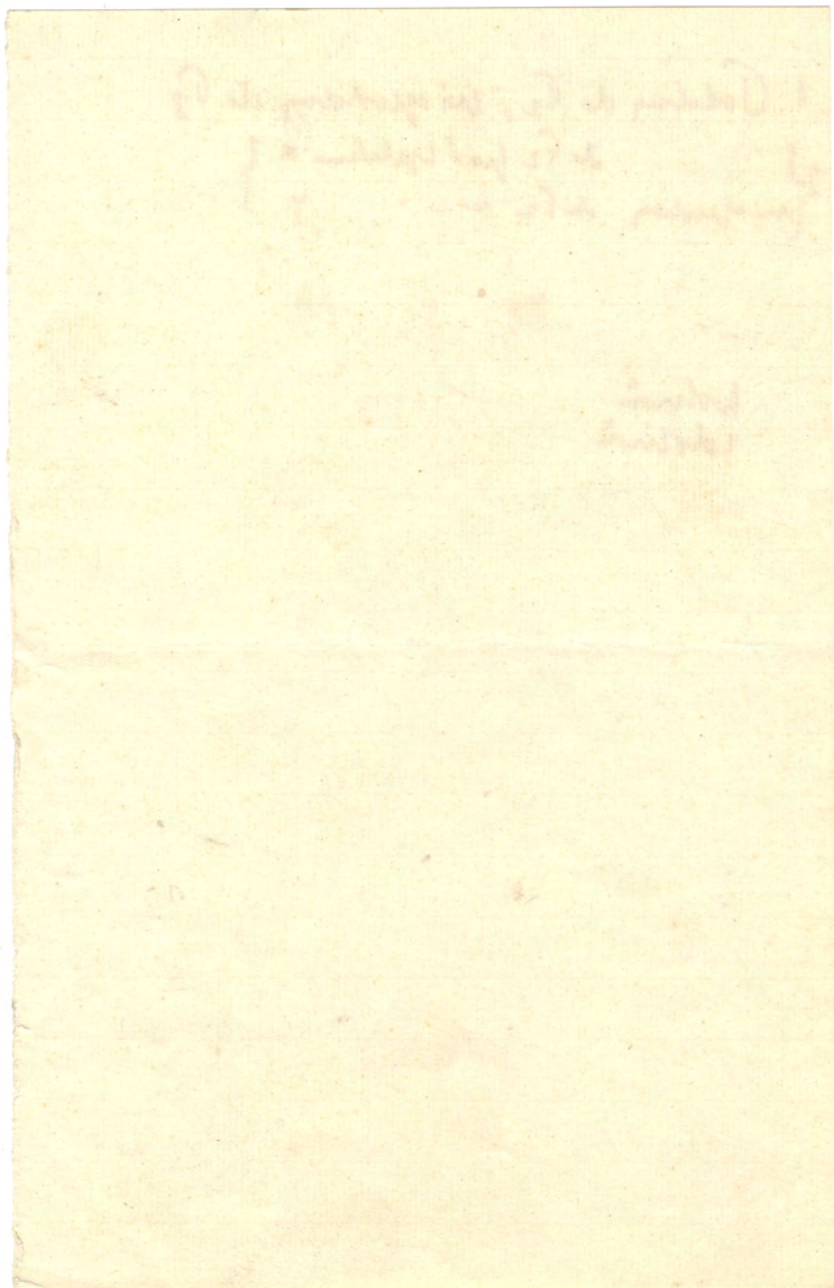
W sprawie terminu egzaminów proszę porozumieć się osobiście lub listownie z Przekanatem.

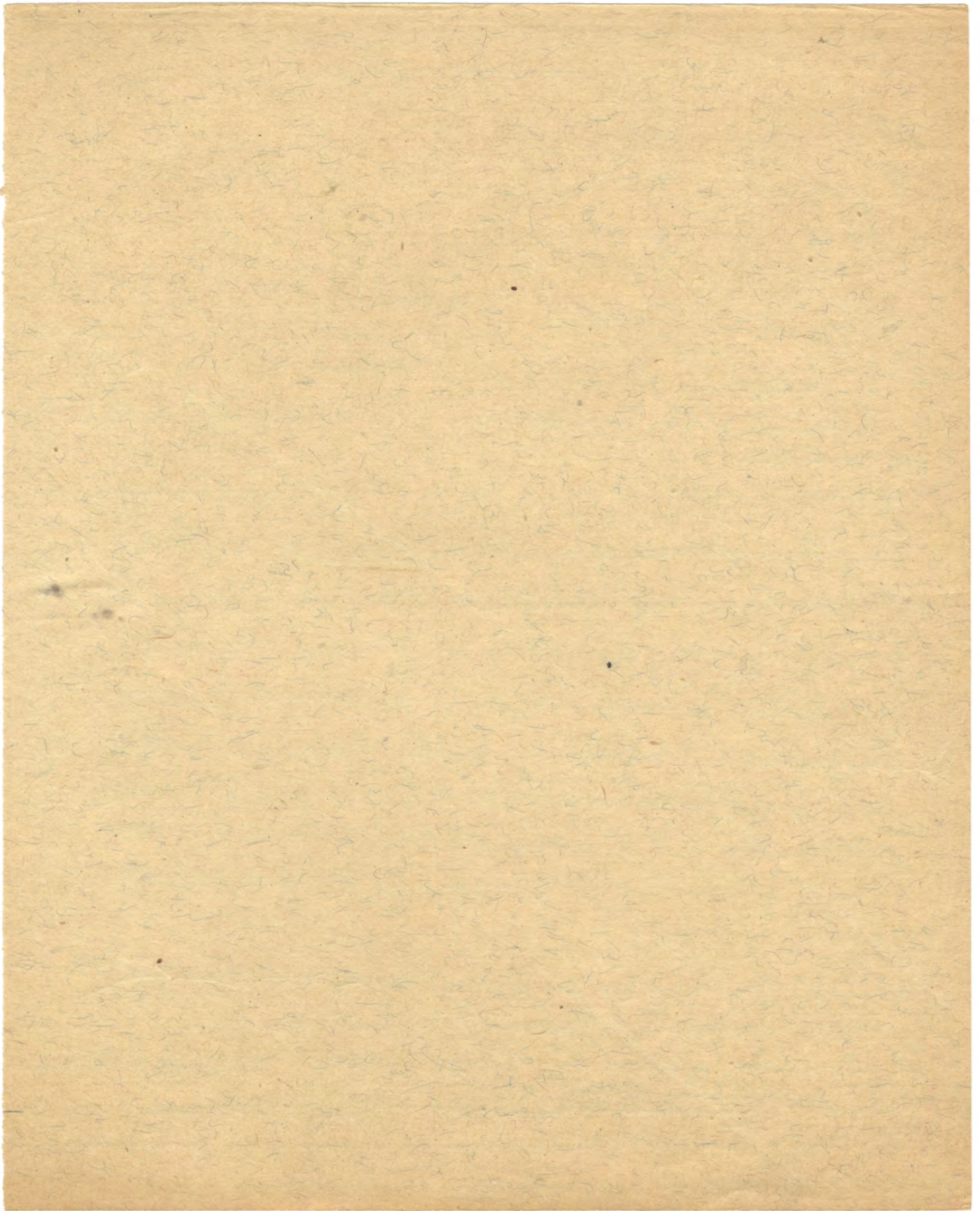
Z Przekanatem Wydziału filozoficznego
c. k. Uniwersytetu Lwowskiego;

- 17 18
- 1) Podstawy do G_2 , nie wprowadzamy do G_3
 - 2)

do G_2 pod kątem α	}
nie wprowadzamy do G_2 " " " " γ	

wolno
i chodno





Ł. Töpfer.

Równość treści pojęcia może się zdarzyć
z równością zakresu.

Równy zakres nie może się zdarzyć z ~~toż~~
^{samo} ~~możli~~ ^{możliwością} treścią.

Też przedmioty tworzą zakres danego pojęcia,
gdy w treści tego pojęcia wieszczą się pojęcia
cech innych przedmiotów.

Przedmioty o cechach: a, b, c, d, mogą utworzyć
pełny zakres Ł. Pojęcie P_1 o treści $f(a, b)$ obej-
muje zakres Ł, ponieważ w treści jego znajdują
się też pojęcia (a, b) cech a, b, przedmiotów zakresu Ł
Pojęcie P_2 o treści $f(p, d)$ ^{można} obejmować ten sam zakres Ł.

Ze względu na pojęcia cech c, d , mieszczące się w treści P_2 .

Różność treści nie wyklucza równości zakresu.

Przedmioty o cechach: a, b, c , mogą tworzyć pewien zakres Z_1 , różny od zakresu Z_2 , który tworzą przedmioty o cechach: d, e, f . Przedmioty należące do Z_1 , tworzą zakres pojęcia, ^{jeżeli} ~~jeżeli~~ w jego treści mieszczą się będą pojęcia cech a, b , lub c ; przedmioty zaś należące do Z_2 , utworzą zakres tego pojęcia, którego treści zawierają będą pojęcia cech d, e, f .

Różność zakresu wyklucza równość treści.

Wiązany treścią a zakresem zachodzi stosunek racji do następstwa:
Dana treść (1) przeciąga za sobą pewien zakres Z

Tresie roznice od T (non-T) moze sie dzeryc lub nie dzeryc z zakresem Z.

Ala tresie T nie moze sie dzeryc z zakresem roznym od Z (non-Z)

T - Z

non-T - { non-Z
Z

~~T - non-Z~~ wykluczona

ograniczenia, zalecenia

Wielki - w porównaniu z brzością wyjątkowo
mały -
Stary - w porównaniu z wiekiem brzością
Młody, ciepły, chłodny - przy wysokiej temperaturze

Podobny a do b
Podobny pod względem barwy

stwierdzenie (konkretnie stęży)

Przedmiotem jest cały wykład -
ale nie ma to żadnego bezcelowego
prowadzenia

Poprosiłem na pytanie
z logiki:
Dla czego różnicie za krew
wykłada się sama przez się?

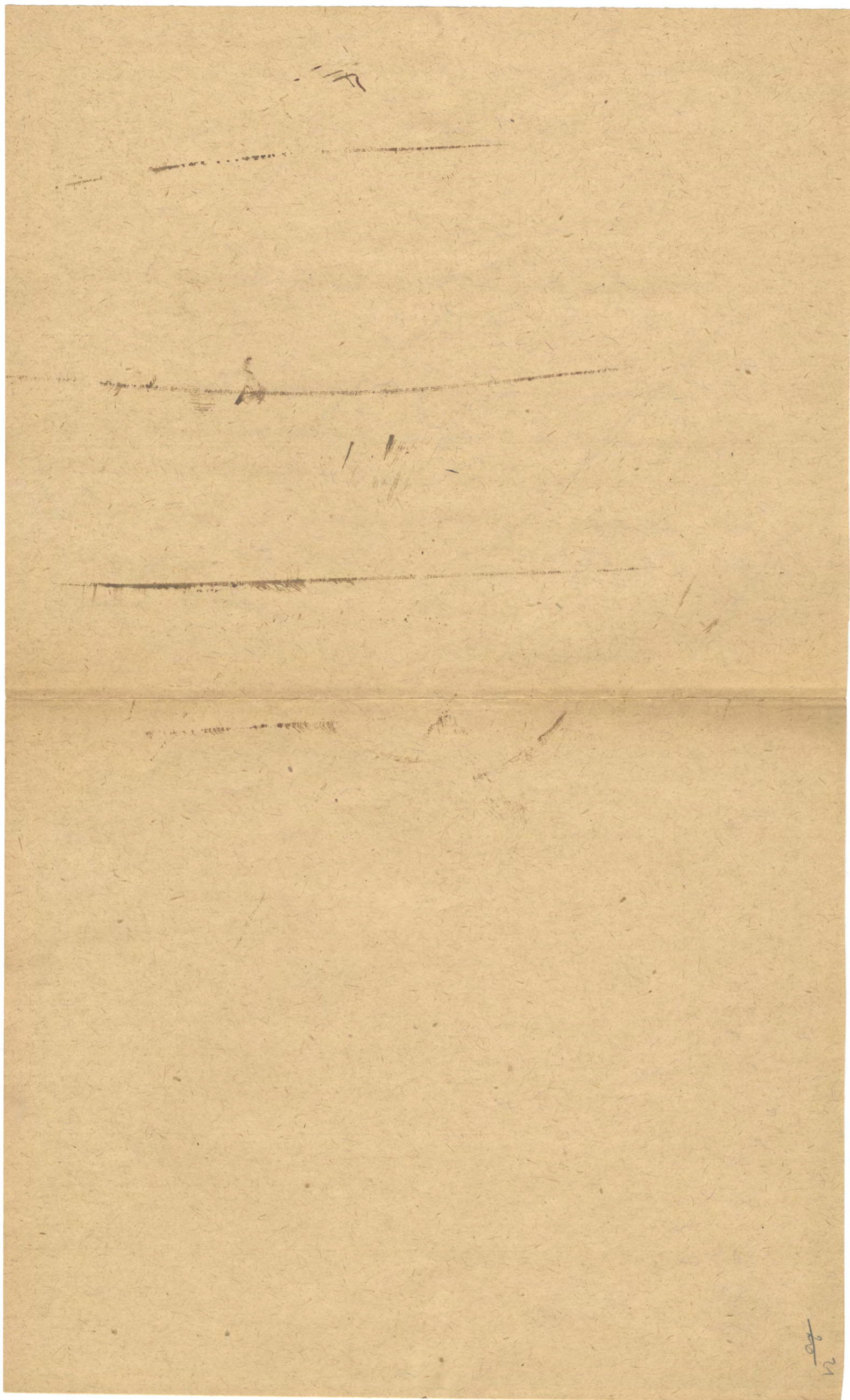
rowny przedmiotem, ale nie równy
rowny przedmiotem x pod tym względem
ale nie równy pod innym

Względny w gruncie II, III (v)

Najwyższy cel wykładu
nie może ograniczać wykładu całego
(stąd pytanie)

całkowicie wykład wykładu
cały (z 4 stron, wzmianka
i Przeciwnie

Względny w gruncie II, III (v)
Najwyższy przedmiot, przeciwnie cały wykład
Stwierdziłem, że nie ma z pytań, co wykładu
Wypowiedziałem się



Fundusz zapomogowy
Polskiej Młodzieży Akademickiej
we Lwowie.

L. 919. P.

Lwów 24. stycznia 1919.

Do

~~Towarzystwa Bratniej Pomocy studentów lwowskiej.~~

~~Odpowiadając na dzisiaj mi dotychczas pismo z dnia 19. brn.
w sprawie udzielenia z Funduszu zapomogowego polskiej młodzie-
ży akademickiej we Lwowie pożyczki w kwocie 5000 (pięciutysięcy)
koron, dla kobosum młodzieży akademickiej, proszę Szanowny
Wydział Bratniej Pomocy, aby zechciał porozumieć się ze nmi,
dotnie przez swoich delegatów co do warunków tej pożyczki
i jej amortyzacji.~~

27
18

#

19195

191576

Podania o przysięgę. -

2a

2a



2b

~~Stet Lemay & Emierow
entom.~~

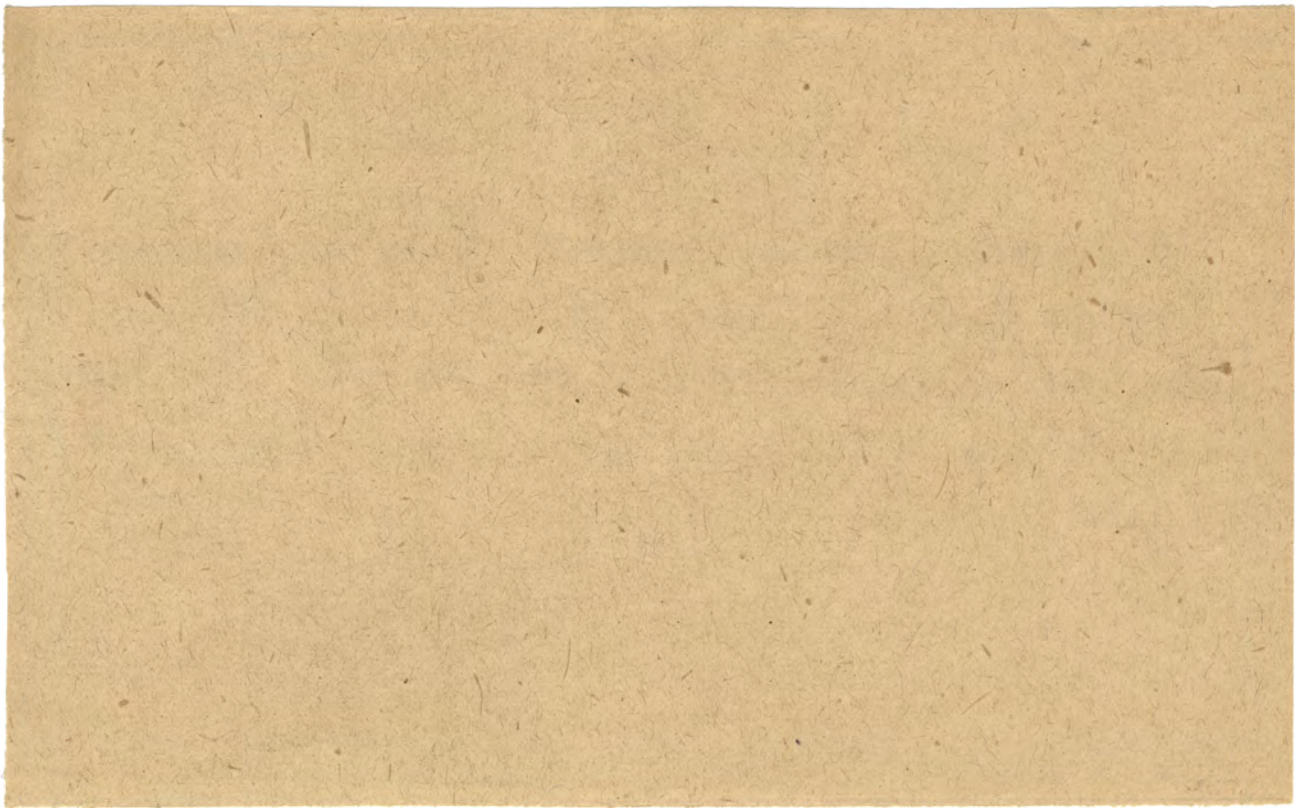
~~15~~
23

~~Kol. Seinfeld & Frutkin & 940.27.IV.1919
" Mierkowski & Janner & 939.27.V.1919.~~

~~Lwów 17. lutego 1919.~~

~~Zaproszenie
na~~

~~5-te posiedzenie Rady Nadzorczej Stowarzyszenia gospo-
darkiego Profesorów Uniwersytetu i Akademii Weterynaryj,
które odbyć się ma wtorek dnia 18. lutego br. o godz.
nie 4-tej pop. w Zakładzie archeologicznym (Uniwersytet
II. piętro).~~



<http://rcin.org.pl/ifis/>

Lwów 17. lutego 1919.

~~28~~
17
25



<http://rcin.org.pl/ifis/>

Tytuł fałszywy. „O przedst. i sądach”.

~~27~~ 10

26

Jest to § 1 i § 2 projektowanej pracy. Tytuły: § 1.0 Termin.
§ 2.0 Przedst. wogóle. Może podrozdział L.

§ 10 nazwach, § 20 znaczeniu nazw, § 30 znaczenie i ozna-
czenie, § 40 nazwa jako znak § 50 nazwa, przedstawienie, przedmiot
§ 60 kowobr. i poj, § 70 glównie kowobr. wyobrażeń - nie
nowego

Str. 6/7 waga term. post z jakiego czasu z
guem: 1919.

Zaproski do kiy 27
wzglem. pozyci iue
lewej stronie 1918
wznow. Kolokw. d. 10/10/18

78 poj. analityczne 1, 2 i 3 rzędu (2) odpow. Kolokw. d. 10/10/18
U poj. " 2 rz. wyobr. i poj. 107, ale bez terminu
" 2 rzędu".

8/9 Porzeczaj poj. syntetycznych urezajane w kiy i poj,
ani w Z poj L (p. 61). ... ponowne zlozzenie cech wyskazywanych
- analizy, roznie od wyobr., kt. = urezajowanie, poj. syntet.
= calokre zrownowazony. Takiej calokre wyobr. sobie nie urezajaj;
wage nie # z kiy i poj i Z poj L, gdzie w poj. = dane, to poj. wyobr.
sobie nie urezajaj

tr. 80 - abstr. cechy, poj, poj.
Df. poj. abstr. (... zwracamy w nie pewne cechy poj.
i odwracamy je zarapem od cech zwranych tego poj,
ponowajac te same cechy tak, jak gdyby ich nie bylo),
kt. zwracajaj wyobr. i poj. 22, 7, 8 str. 35 i u, 41. o u,
i 12 str 77. Czy to nie wplyw Stobauera? o Z poj. p. 63

+ jak jest o stlocie poj. d. 15... Abstrakcyjny poj. ... moze min
mial, ... erlernen. doch als Resultat derselben e. Forderung. des betr. Merk
wyobr. i poj. 77: cechy, odierwane poj. odierwane
84 lepiej: poj. cechy (oderwane)

10/11 wyobr. = przedst. intuicyjne
poj. = " dyskursywne
Tego mienia w Wyobr. i poj., a nie w BV ani w Z poj L.

14/15 poj. pozyt. i negaty wue. Tego mienia w kiy i
poj; i w Z poj L., a nie w BV

17/18 uwagi o cechach wyskazywanych: przedmiotowe,
ze wosl. nie jak ktore przyprzynajmniej te cechy samym
przedmiotom - i wyobr. i poj. i Z poj L. i BV
Należałoby zhadac,
czy te od drukowanych prac odstajace
zagledy sa w wykladach. Prawdopodobnie sa

