

I. 17

T. 17

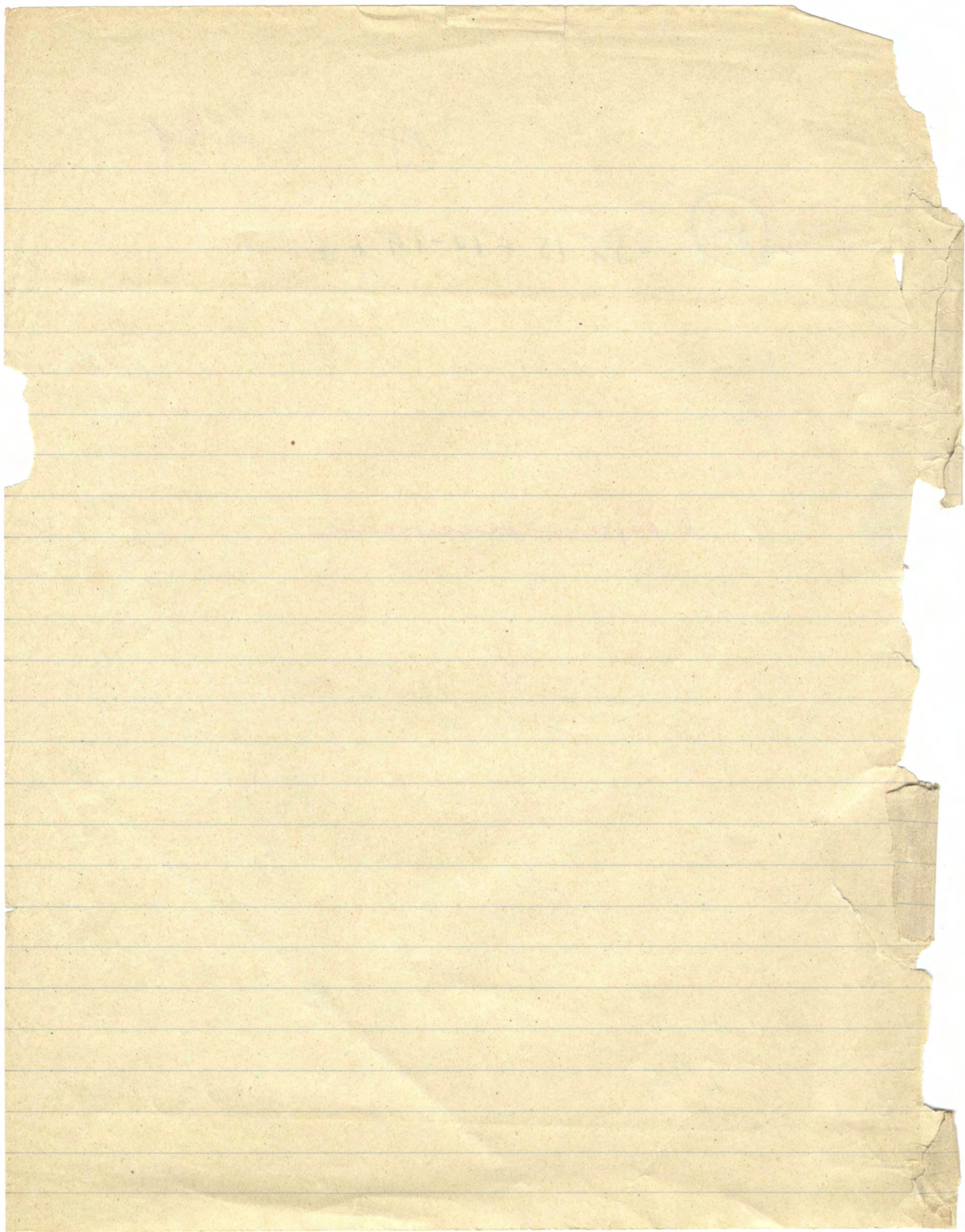
№. 71

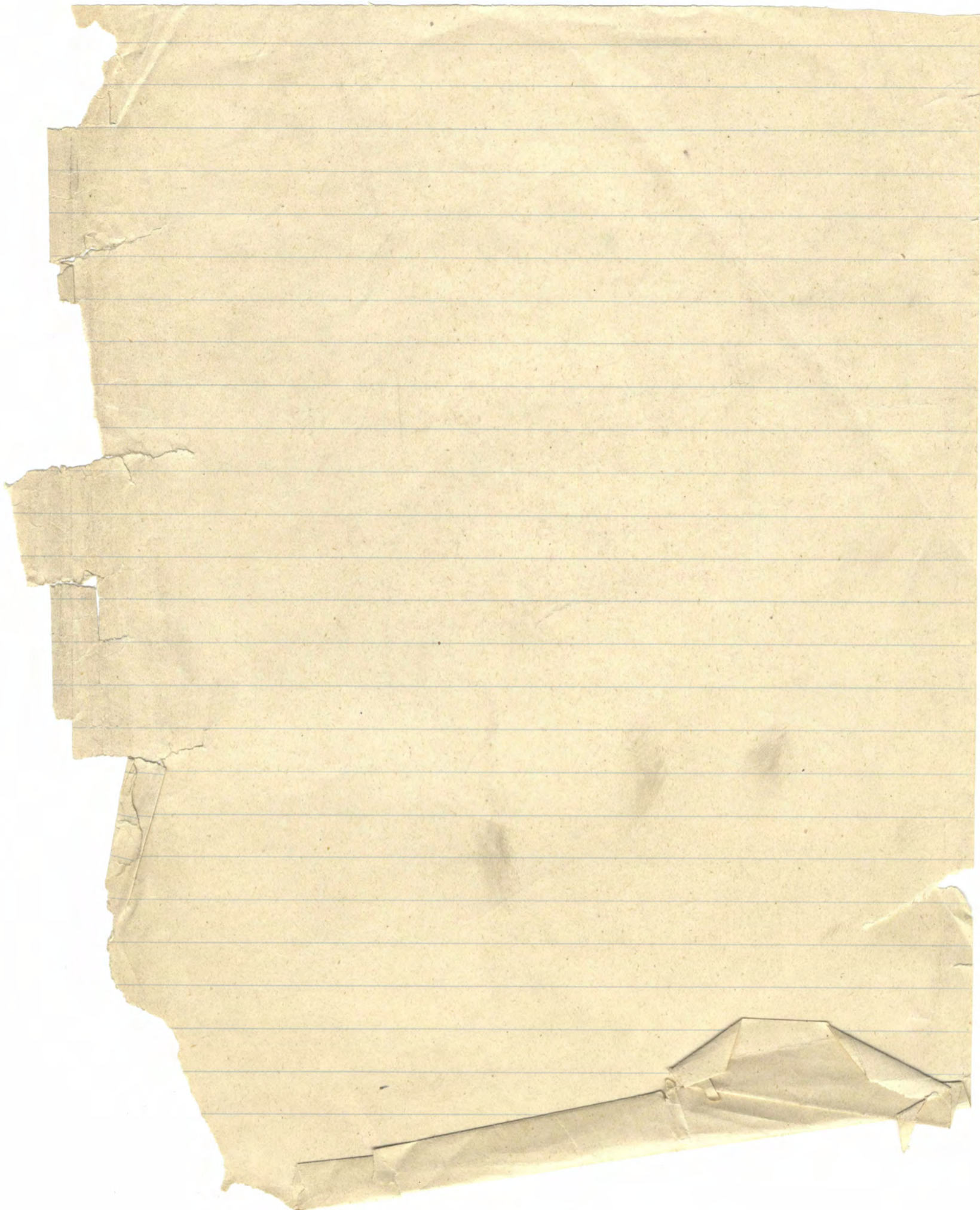
(129)

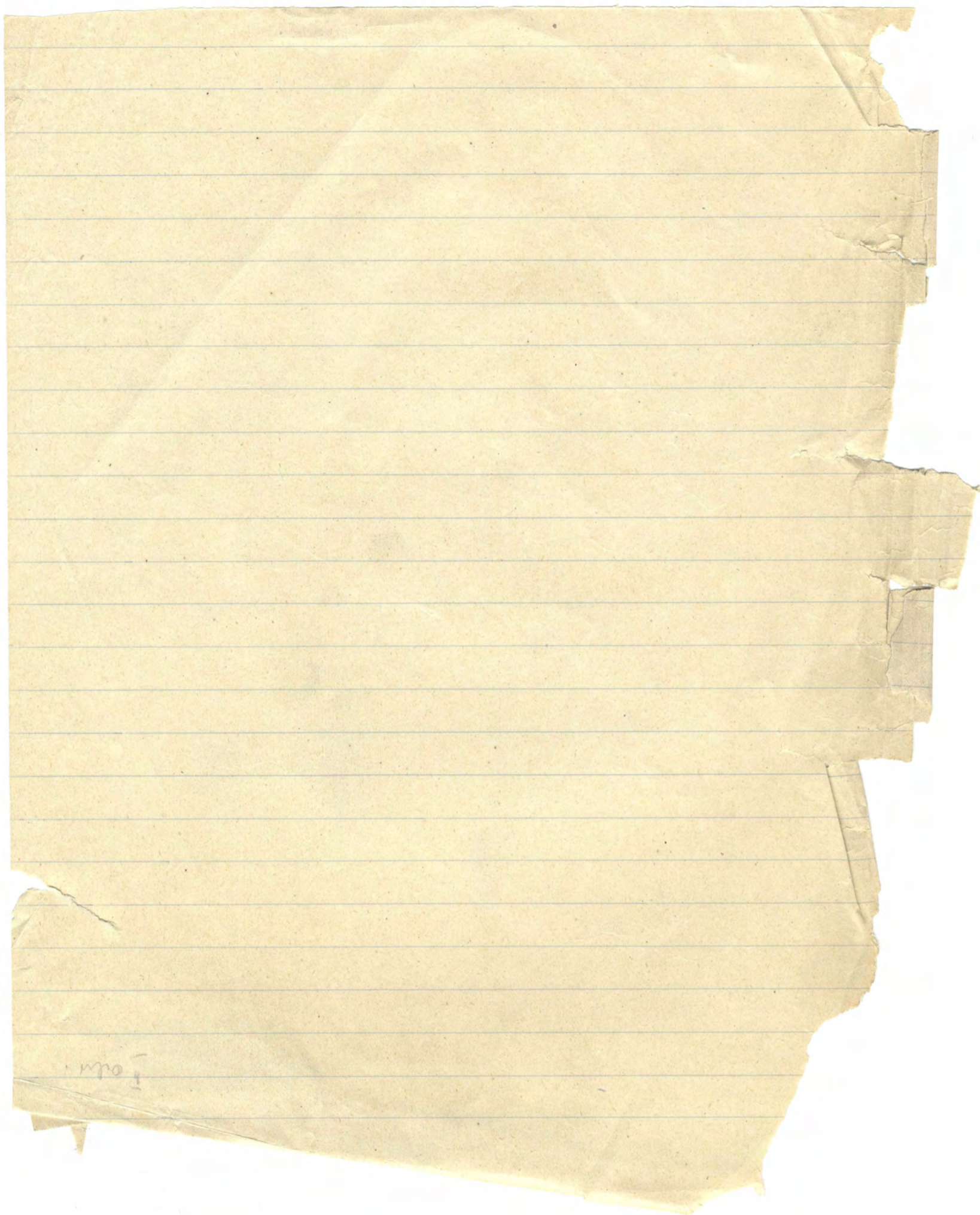
Str. 15 + 10 - 19 + 6

6 pyzcin rocznie

K 35







3. I. O WYRAZIE "ROZUMOWANIE"
 W wyrazie "rozumowanie" mamy do czynienia z wyrazem, który posiada
 znaczenie wyrażające proces myślowy, a nie sam rezultat myślenia.
 W tym znaczeniu wyraz "rozumowanie" jest wyrazem procesowym.
 Wskazywać na to może chociażby fakt, że w języku polskim
 wyraz "rozumowanie" jest wyrazem rodzaju męskiego, co jest
 charakterystyczne dla wyrazów procesowych.
 Wskazywać na to może również fakt, że w języku polskim
 wyraz "rozumowanie" jest wyrazem nieprzebiegającym przez
 odmiany liczby, co jest charakterystyczne dla wyrazów
 procesowych.
 Wskazywać na to może również fakt, że w języku polskim
 wyraz "rozumowanie" jest wyrazem nieprzebiegającym przez
 odmiany czasu, co jest charakterystyczne dla wyrazów
 procesowych.

Wskazywać na to może również fakt, że w języku polskim
 wyraz "rozumowanie" jest wyrazem nieprzebiegającym przez
 odmiany czasu, co jest charakterystyczne dla wyrazów
 procesowych.
 Wskazywać na to może również fakt, że w języku polskim
 wyraz "rozumowanie" jest wyrazem nieprzebiegającym przez
 odmiany czasu, co jest charakterystyczne dla wyrazów
 procesowych.

Wskazywać na to może również fakt, że w języku polskim
 wyraz "rozumowanie" jest wyrazem nieprzebiegającym przez
 odmiany czasu, co jest charakterystyczne dla wyrazów
 procesowych.

rozumowanie.

§ 2. O niektórych znaczeniach, nadawanych wyrazowi "rozumowanie".

2. Chociaż jednak język polski, ~~angielski, francuski i włoski posiadają~~ posiada wyraz "rozumowanie", różny od wyrazów takich jak "myślenie", "wnioskowanie", "dowodzenie" i t.p., brak temu wyrazowi dotąd - podobnie zresztą jak wyrazom ^{reasoning} ~~to reason~~, raisonnement, ^eragionamento - charakteru terminu technicznego o ustalonym i powszechnie przyjętym znaczeniu. To też różni autorowie - a niekiedy też i ci sami autorowie - łączą z nim znaczenia różne. Nie kusząc się o wyczerpujące zestawienie wszystkich tych znaczeń, ~~wystarczy~~ można sobie panującą w tej mierze chwiejność uprzytomnić na kilku przykładach.

~~Zdawałoby się, że o rozumowaniu mówi jakkolwiek bądź szerokie mogą być granice, w których waha się znaczenie, przybierane nadawane wyrazowi "rozumowanie", przecież ^{zawsze} ~~zawsze~~ oznacza on zawsze znaczenie to pozostaje w związku jaknajściślejszym z funkcją ^{vj} rozumowania, z myśleniem logicznym. Tak jednak nie jest.~~

rozumowanie.

o s. 0 niektórych znaczeniach, nadawanych wyrazowi "rozumowanie" nie

Chociaż jednak język polski, angielski, francuski i w ogół polski
 daje posiada wyraz "rozumowanie", różny od wyrazów takich jak "my-
 ślenie", "wysłuchanie", "słuchanie" i t. p., przez ten wyrazowi
 dotąd -- podobnie kreuje jak wyrazom to- reason, raisonnement, in-
 glezkiego -- charakteru terminu technicznego o ustalonym i po-
 wszechnie przyjętym znaczeniu. To też różni autorowie -- a niekiedy
 też i ci sami autorowie -- rozum & rozumowanie różnie. Nie każdy
 się o wyodrębnienie znaczeniowe wyraża tych autorów, wyraża moż
 na sobie panując w tej mierze ówczesność przypisując na kilka
 przykładach.

Zdawali się, że rozumowanie ma jakikolwiekby szerokość
 może być granicę, w której waha się znaczenie, przyznawanie
 wyrazowi "rozumowanie", "rozumowanie", "rozumowanie" zawsze oznacza on
 zawsze znaczenie to posiada w związku z wyrazem rozumowanie & funkcja
 ni rozumowanie, z wyłączeniem logikizmu. Tak jednak nie jest.

3) Najogólniejszym wydaje się to znaczenie wyrazu "rozumowanie", w którym się go przeciwstawia "doświadczeniu". Znaną są tysiączne zwroty, w których się to dzieje^{x)}, znane jest całe przeciwieństwo racjonalizmu i empiryzmu. Nie będąc jednak ^{pod jednym kątem} racjonalistą ~~można~~ rozumować nie przyjąc istnienia wiedzy wrodzonej albo bezwzględnie apriorycznej obok aposteriorycznej można przecież także jeszcze mówić o przeciwieństwie rozumowania i doświadczenia. Wtedy rozumowanie oznacza czynności, ^{dzięki którym} przy ~~pomocy~~ ^{których} dochodzi się wprawdzie na podstawie doświadczenia dawniejszego, ale bez pomocy obecnego, bezpośredniego doświadczenia do ~~jakięgos~~ ^{nowego} jakiegoś nowego wiadomości. Takie znaczenie wyrazu rozumowanie występuje n.p. ^{talnie} w teorii Rignana, upatrującego ~~rozum~~ w rozumowaniu szereg doświadczeń pomysłanych, ~~kombinacje~~ ^{nowe} dokonana w myśli kombinację doświadczeń już znanych; ~~które~~ ^{które} ~~z~~ ^{których} ~~kombinacji~~ ^{nowe} dzięki nowości tej kombinacji doświadczeń już znanych rozumowanie prowadzi do nowych wiadomości. ^{xxx)} — [dalej by dalej]

x) I tak pisze n.p. Dr. F. Przykopski Przykowski w artykule o Galileuszu, drukowanym w Wszechświecie /: XXXIII Nr. 23 str. 354:/ :
 „Z krótkiego przebiegu życia Galileusza widzimy, jak różnorodną była jego działalność naukowa. We wszystkich swoich dociekaniach geniusz ten odawał pierwszeństwo doświadczeniu przed rozumowaniem”.

xx) Por. D. Hume: Badania dotyczące rozumu ludzkiego. w przekładzie polskim /: Lwów 1905 /: str. 64 i następnym (Uwaga).

xxx) E. Rignano Che cose il ragionamento? Scientia 1913 RLVII. Tom XIII. Nr. XXVII -1. Le questione del come il ragionamento possa essere effettivamente -- až do combinazioni nuove. Str. 61. /: Na pytanie, w jaki sposób rozumowanie może być produktywne, pada wiele światła, skoro się ^{dokładnie} raz pozna, że rozumowanie nie jest niczym innym, jak szeregiem doświadczeń ^{po prostu} ~~po prostu~~ ^{tylko} pomysłanych. W samej rzeczy można wtedy pytanie sformułować ^{tak} w ten sposób: W jaki sposób może dokonać w myśli kombinacja znanych już doświadczeń prowadzić do wykrycia rezultatów nowych? Odpowiedź wydaje się wtedy dość łatwą, albo sprowadza się przynajmniej do ogólniejszego zagadnienia "produktywności" wyobraźni, t.j. do ^{pytania} ~~zagadnienia~~, w jaki sposób może wyobraźnia ~~tworzyć~~ tworzyć nowe kombinacje z dawnych elementów pamięciowych.:/

Najogólniejszym wydaje się to znaczenie wyrazu P "rozumować",
w którym oznacza on jak jakiegokolwiek czynności (psychiczne) dostarcza
wiadomości
jace nam inna droga aniżeli bezpośrednio doświadczeniem lub do-
wiedzeniem się od kogoś innego wiadomości.

Wprawdzie na podstawie doświadczenia dawniejszego, ale bez pomocy
obecnego, bezpośredniego doświadczenia do jakiegoś nowego jakiegoś
nowej wiadomości. Takie znaczenie wyrazu rozumowanie występuje n.p.
u Georgy Rignana, u partycyprnego Rana w rozumowaniu szerego doświad-
czeń, pomysłowych, kombinacyjnych dokonana w myśl kombinacyjnego doświad-
zeń i szeregach; kombinacyjnych, dających nowość kombin-
cyj doświadczeń i szeregach rozumowanie prowadzi do nowych wiadomo-
ści. [Lange, 1905]

W tak pisze n.p. dr. P. Praxkopski Praxkopski w artykule o Galii-
lesau, drukowanym w "Zestawieniu" : XVIII Nr. 23 str. 321 :
"Z krótkiego przeglądu życia Galileusza widzimy, jak różnorodna
była jego działalność naukowa. We wszystkich swoich doświadczeniach
geniusz ten odnosił pierwszeństwo doświadczenia przed rozumowa-
niem".

(*) Por. E. Humboldt's doświadczenie rozum. Indukcyjne w "Prace" str. 321 :
potwierdza : Lange 1905 : str. 61 i nast. (Lange).
L. Rignano "De cose et rationamento" Scientia 1913 Nr. VII. Tom
VIII. Nr. XVII - I. Le questione del come et rationamento possa es-
sere ellittico -- az do kombinacji nowych str. 61 : Na dia-
gramie, w taki sposób rozumowanie może być produktywne, pada wiele
określeń
szeregi, skoro się tak pozna, że rozumowanie nie jest niemoż-
liwym, jak szereg doświadczeń, przy tym doświadczeniach (w samej
rzeczy można wtedy pytanie sformułować w ten sposób : w jaki sposób
może dokonać w myśl kombinacyj szeregach i doświadczeń prowa-

nie go wytworzyć rezultatów nowych, podobnie wydaje się wtedy do-
staje, albo spróbuj się przywiązać do ogólniejszego zagadnienia
pytanie
"produktywności" wyobrażeń, t.j. do kombinacji, w taki sposób
może wyobrażenia i szeregach kombinacyjnych i szeregach element-
aryjnych :

rozumowania. W podobny sposób identyfikuje Jaroński rozumowanie w znaczeniu ścisłym z ~~roz~~ syllogizmem, ^{zaznaczając} ~~wyprowadzając~~ zarazem, że rozumowanie warunkowe nie jest rozumowaniem w znaczeniu ścisłym. A już dawniej używał Cyankiewicz ^{x)} wyrazu rozumowanie na oznaczenie syllogizmu.

γ Czasem znowu rozumownie znaczy to samo co wnioskowanie. Tak n.p. używa tego wyrazu Rignano w cytowanych powyżej rozprawach; czyni tak także Bain, jak dowodzą przytoczone powyżej ustępy z jego Logiki; ^a Biegański. chociaż, jak widzieliśmy, obejmuje wyrazem rozumowanie zarówno wnioskowanie jak dowodzenie, mimoto ~~czasem niekiedy~~ ~~traktuje wyraz rozumowanie jako równoznaczny z wyrazem wnioskowanie~~

cte:/" powiada: "wszystkie te kształty są tylko skróceniem lub skróconym zbiorem właściwego rozumowania zwanego syllogizmem Ibid. str. 83-86.

x) Wyrazy te *συλλογιστικῶν συλλογιστικῶν* ze szkół arytmetyków do logików przeszły. Bo jak w arytmetyce z dwóch ilości wiadomych wyprowadzać trzeba trzecią niewiadomą, tak umysł nasz ^{porównyując} ~~porównując~~ dwa poznania z trzecim, uznaje czyli ma je razem złożycy czyli nie w jedność wiedzenia, w jedno pojęcie. Jaroński, O filozofii Cz. II. Kraków, 1812, str. 319. - Rozumowanie przeto jest to poznawanie prawdy lub fałszu sądu jakiego z innego sądu za pomocą trzeciego sądu.. Ibid. str. 296. - Zowie się rozumowanie warunkowem /: ratiocinium hypotheticum:/ ^d ~~kieś~~ propozycja major jest warunkową; składa się więc z dwóch propozycji: to jest z poprzednika i następnika. Średniego terminu nie masz: przeto też w ścisłym znaczeniu rozumowaniem nie może być nazwanem. Ibid. str. 341.

x) Gdy rozumowanie składa się z trzech podań, zowie się syllogizmem. Cyankiewicz, Logika czyli myśli z Lokka o rozumie ludzkim wyjęte Kraków, 1784, str. 180.

W tym celu należy przede wszystkim zwrócić uwagę na to, że w logice nie chodzi o to, aby wyznaczyć warunki, w których jest prawdziwe zdanie, ale o to, aby wyznaczyć warunki, w których jest fałszywe zdanie. A jak to zrobić? Należy przede wszystkim zwrócić uwagę na to, że w logice nie chodzi o to, aby wyznaczyć warunki, w których jest prawdziwe zdanie, ale o to, aby wyznaczyć warunki, w których jest fałszywe zdanie.

W tym celu należy przede wszystkim zwrócić uwagę na to, że w logice nie chodzi o to, aby wyznaczyć warunki, w których jest prawdziwe zdanie, ale o to, aby wyznaczyć warunki, w których jest fałszywe zdanie. A jak to zrobić? Należy przede wszystkim zwrócić uwagę na to, że w logice nie chodzi o to, aby wyznaczyć warunki, w których jest prawdziwe zdanie, ale o to, aby wyznaczyć warunki, w których jest fałszywe zdanie.

W tym celu należy przede wszystkim zwrócić uwagę na to, że w logice nie chodzi o to, aby wyznaczyć warunki, w których jest prawdziwe zdanie, ale o to, aby wyznaczyć warunki, w których jest fałszywe zdanie. A jak to zrobić? Należy przede wszystkim zwrócić uwagę na to, że w logice nie chodzi o to, aby wyznaczyć warunki, w których jest prawdziwe zdanie, ale o to, aby wyznaczyć warunki, w których jest fałszywe zdanie.

W tym celu należy przede wszystkim zwrócić uwagę na to, że w logice nie chodzi o to, aby wyznaczyć warunki, w których jest prawdziwe zdanie, ale o to, aby wyznaczyć warunki, w których jest fałszywe zdanie. A jak to zrobić? Należy przede wszystkim zwrócić uwagę na to, że w logice nie chodzi o to, aby wyznaczyć warunki, w których jest prawdziwe zdanie, ale o to, aby wyznaczyć warunki, w których jest fałszywe zdanie.

W tym celu należy przede wszystkim zwrócić uwagę na to, że w logice nie chodzi o to, aby wyznaczyć warunki, w których jest prawdziwe zdanie, ale o to, aby wyznaczyć warunki, w których jest fałszywe zdanie. A jak to zrobić? Należy przede wszystkim zwrócić uwagę na to, że w logice nie chodzi o to, aby wyznaczyć warunki, w których jest prawdziwe zdanie, ale o to, aby wyznaczyć warunki, w których jest fałszywe zdanie.

W tym celu należy przede wszystkim zwrócić uwagę na to, że w logice nie chodzi o to, aby wyznaczyć warunki, w których jest prawdziwe zdanie, ale o to, aby wyznaczyć warunki, w których jest fałszywe zdanie. A jak to zrobić? Należy przede wszystkim zwrócić uwagę na to, że w logice nie chodzi o to, aby wyznaczyć warunki, w których jest prawdziwe zdanie, ale o to, aby wyznaczyć warunki, w których jest fałszywe zdanie.

traktuje wyraz rozumowanie jako równoznaczny z wyrazem wnioskowanie, skoro ~~używa~~ ^{używa} zwrotu "wnioskowanie albo inaczej jeszcze rozumowanie", ^{za} albo skoro rezultatem ~~czynności~~ ^{czynności} rozumowania uważa ~~przewidywanie~~ ^{przewidywanie} ~~xx)~~

5. Przykłady ^{te} dowodzą dostatecznie, że wyraz rozumowanie nie posiada dotąd w polskiej - a także i obcej ^{ustalonego,} terminologii filozoficznej ^{ustalonego} znaczenia. Brak takiego ustalonego znaczenia ^{nie} czyni ~~tylko~~ ^{nie tylko} wyraz rozumowanie nie użytecznym ~~lecz~~ ^{lecz} wprost szkodliwym, albowiem przyczynia się do utrzymania chwiejności terminologii. Wobec tego ~~sprawa~~ ^{sprawa} próba ustalenia znaczenia wyrazu rozumowanie nie może nie będzie przedsięwzięciem jałowym; próba taka jest ~~te~~ ^{te} treścią niniejszych rozważań.

§ 2.

6. Rozporządzając wyrazem o znaczeniu dotąd nie ustalonym najlepiej ^{używać} go - ile możliwości w sposób nie zbyt odbiegający ^{potoczny} od sposobu ~~potocznej~~ ^{potocznej} używania wyrazu - na oznaczenie czegoś, co dotąd nazwy ^{ustalonej} nie posiada. ^{W myśl} ~~Postępując~~ ^{Postępując} według tej zasady wydaje się rzeczą ^{praktyczną} ~~praktyczną~~ ^{uznać} wyraz "rozumowanie" za wspólną nazwę szeregu czynności myślowych o charakterze wyraznie logicznym, więc ~~dedukowania~~ ^{dedukacji}, indukcji, ^{redkcyi}, wnioskowania, dowo-

x) Biegański, l.c. str. 310. Por. także ~~o~~ Ibid. str. 342 i nast.

xx) Ibid. str. 323.

dzenia, sprawdzania, uzasadniania, i t.p. Takie jednak wyliczenie czynności czyli operacji logicznych, które mają być objęte wspólną nazwą rozumowania, nie wystarcza, aby wyraził temu nadać znaczenie ustalone. Zdarzyć się bowiem może, że jedni zechcą nawet tą objąć czynności, które inni raczej są skłonni wyłączyć, gdy mówią o rozumowaniu. ~~szaleń~~ Trzeba więc ustalić zakres wyrazu i pojęcia rozumowania, podając kryterium, któreby pozwalało odróżnić to, co pod pojęcie rozumowania ma podpadać, od tego, co pod to pojęcie nie ma podpadać. Tem kryterium będzie wspólna cecha, przysługująca temu wszystkiemu, co chcemy nazwać rozumowaniem, a nie przysługująca temu, co nie ma być nawiązywane rozumowaniem.

7 Zastanawiając się ^{dalej} ~~też~~ na pytaniem jaką cechę wspólną posiadają przytoczone powyżej czynności myślowe, ~~cechę, której nie spotykamy poza nimi,~~ natrafiamy na fakt, że dedukcja, indukcja, redukcja, wnioskowanie, dowodzenie, sprawdzanie, uzasadnienie, tłumaczenie i t.p. ~~gdzie odbywa się~~ ^{wymaga} ~~zawsze~~ ^{wymaga} ~~wymaga~~ ^{zawsze} ~~co najmniej~~ ^{co najmniej} ~~dwóch sądów.~~ ^{dwóch sądów.}

Gdzie mamy do czynienia z jednym tylko sądem, tam o rozumowaniu nie mówimy. Zdaje się, że pod tym względem niema wątpliwości. Mo-

~~Zachodzi jednak pytanie, czy samożaki wydanie kilku chociażby tylko dwóch sądów jednego po drugim wystarcza, by mówić o rozumowaniu jest już rozumowaniem. Nie trzeba sięgać daleko po przykłady, któreby doodziły, że tak nie jest. Kto opowiada przebieg jakiegoś zdarzenia, wyaje ~~niezwykle~~ szereg sądów, ale nie rozumuje. Tak sam ten, kto~~

bawia, sprawa, uszczelnienie, i t.p. jakie jednak wyliczenie
 ekspozycji czyli operacji logicznych, które mają być objęte wspólnie
 naszym rozumowaniem, nie wystarczą, aby wyraziły ten nasz rozum
 nie ustalone. Zaraz się bowiem może, że jeżeli czegoś nam nie
 jest ekspozycji, które ma być przedmiotem, aby mógł być o
 rozumowaniu. Aż tak więc ustalić zakres wyrazu i pojęcia
 rozumowania, podając kryterium, którego powołanie oznaczało to,
 co pod pojęciem rozumowania ma podpaść, od tego, co pod to pojęcie
 nie ma podpaść. Tem kryterium będzie wspólna cecha, przysługująca
 temu wyrażeniu, co chcemy nazwać rozumowaniem, a nie przysługują-
 ca temu, co nie ma być nazwane rozumowaniem.
 Zastanawiam się tedy na pytanie jakie cechy wspólne posiadają
 przytoczone powyżej ekspozycje myślowe, cechy, które nie są
 poza nimi, następują na fakt, że deontyczne, instrukcyjne, techniczne
 wnioskowanie, dowodzenie, sprzeczanie, uszczelnienie, komponowanie
 i t.p. jakie odzwierciedlać mają pewną wspólną cechę, którą
 gdzieś ma być do wyznaczenia z jednym tylko słowem, tam o rozumowaniu
 nie mówimy. Żyje się, że pod tym względem niema wątpliwości. No-
 żebym jednak pytanie, czy należy wyznaczyć kilka cech, czy
 tylko jedną słowem jedno o po prostu wyrazić, by wyrazić, rozumie-
 jest rozumowaniem. Nie trzeba się od razu do przysięgi, która
 by hoodziły, że tak nie jest. To pytanie przebiega jakby zha-
 rania, waje intelektualnej sprawy, która, ale nie rozumuje, tak sam
 ten, kto

niekiedy tedy powie drzeci, że rozumowanie prowadzi tylko wtedy, gdy wyjdziemy albo przynajmniej przedstawimy^{x)} sobie szeregi sądów, chociażby szeregi ten nie miał at. się tylko z dwóch sądów.

8. ~~Można~~ Nasuwa się jednak pytanie, czy ta nierobota jest cecha wszelkiego rozumowania jest też jego cecha wykluczająca, czy nie powie tam, gdzie wyjdzie-
my albo przynajmniej przedstawimy sobie chociażby tylko dwa sądy, do którego rozumowania. Nie trzeba daleko szukać po przykłady, by się przekonać, że tak nie jest. Kto n.p. wyjdzie sąd „drzewo jest parno”, a po chwili, wstąpiwszy drzewo-
nek w przedpokój, sąd „Ktoś drzewo”, ten zapewne nie rozumuje, chociaż wyjdzie dwa
~~na siebie~~ sądy. Nie trzeba się też dłużej nad tem zastanawiać, dlaczego niepodobna nam tutaj mówić o rozumowaniu. Brak tu prostej ciągłości między tymi dwoma sądami — ich
kolejne następstwo przedstawia się w myśle naszym przedstawia się jako nie ciągłe —
przypadkowe, jak ~~brak~~ równo sąd pierwszy („drzewo jest parno”) jak też sąd
drugi („Ktoś drzewo”) powstał w myśle wskutek drzewa, a nie podmiot rozumowania,
których ~~nie~~ wdraż i następstwo decyduje raczej drzewo o ~~istocie~~ ^{istocie} następstwie sądów.
Wychodzi tu prosto przypadek rektynicy się dwóch sądów w myśle, zupełnie niezauważalne od przedmiotu i jak uici sądów; nikt chyba takiego przypadkowego rektynicy-
cia się dwóch lub więcej sądów nie nazwie rozumowaniem.

9. ~~Można~~ ^{ie} się jednak ująć w myśle ~~sądy~~ ^{szeregi sądów} nie tylko wskutek drzewa, a
jakoż w danej chwili podmiot rozumowania, z których Kaida daje powstać jednemu
sądowi, lecz także drzewo, że jeden ~~sąd~~, ~~istoty~~ ~~sąd~~ pierwszy sąd, uja-
wiający się w myśle z jaskrawością ~~istoty~~ ^{sau} „pojęcia” na sobie sądy dalsze
(albo przynajmniej jeden sąd dalszy.) Ktoś wyuczył się n.p. szereg sądów na

x) O sądach wyjdzie i przedstawionych zob. następujące prace moje: „Hydrogen i Wodór”,
Lwów 1898 (Str.). „Ueber begriffliche Vorstellungen” „Wissenschaftliche Beilage zum Jahresbe-
richte der Philosophischen Gesellschaft an der K. Universität in Wien. Leipzig, 1903. (Str.)
„O t. zw. przedmiotach i sądach”. Księga pamiątkowa, wydana przez Uniwersytet Lwowski ku roczni-
cu 50. rocznicy odnowienia Uniwersytetu Krakowskiego, Lwów 1900 (Str.). „O rozumowa-
niach i wyznaczeniu”. Odb. 2 Księgi pamiątkowej ku rocznicy 250. rocznicy założenia
Uniwersytetu Lwowskiego przez Króla Jana Kazimierza, Lwów, 1911. (§ 44.).

Handwritten text at the top of the page, appearing to be a header or introductory sentence.

Main body of handwritten text, consisting of several paragraphs of cursive script.

Second main section of handwritten text, continuing the narrative or list.

Final section of handwritten text at the bottom of the page.

The first thing I noticed when I stepped
 out of the car was the smell of
 fresh air. It was a relief after
 being stuck in traffic for hours.
 The sun was shining brightly, and
 the birds were chirping happily.
 I took a deep breath and felt
 a sense of peace wash over me.
 The world seemed so much better
 when I was finally free to go.
 I walked towards the park, and
 the children's laughter filled the
 air. It was a beautiful sight to
 see. The grass was green and
 the flowers were in full bloom.
 I sat on a bench and watched
 the world go by. It was a
 wonderful day, and I was
 grateful for every moment of it.
 The sun was setting, and the
 sky was a beautiful shade of
 orange. I took a last look
 at the park and felt a sense of
 nostalgia. It was a place I had
 loved for so long, and it was
 good to see it again. I stood
 up and walked towards the car.
 The driver waved, and I smiled
 back. I got into the car and
 drove home, feeling happy and
 content. It was a perfect day, and
 I was lucky to have it.

1848

The first part of the paper is devoted to a general
 consideration of the subject. It is shown that the
 theory of the subject is not yet complete, and
 that there are many points which require further
 investigation. The author then proceeds to a
 detailed examination of the various theories which
 have been advanced, and shows that each of them
 is based on certain assumptions which are not
 generally admitted. He then proposes a new
 theory, which is based on different assumptions,
 and shows that it is more consistent with the
 facts than any of the other theories. The paper
 concludes with a summary of the author's views
 on the subject, and a list of references.

The second part of the paper is devoted to a
 detailed examination of the various theories which
 have been advanced, and shows that each of them
 is based on certain assumptions which are not
 generally admitted. He then proposes a new
 theory, which is based on different assumptions,
 and shows that it is more consistent with the
 facts than any of the other theories. The paper
 concludes with a summary of the author's views
 on the subject, and a list of references.

The first part of the paper is devoted to a general discussion of the
 various methods which have been proposed for the determination of
 the constants of the various systems. It is shown that the method
 proposed by the author is the most accurate and reliable.

Method	Accuracy	Reliability
Method A	High	High
Method B	Medium	Medium
Method C	Low	Low

The second part of the paper is devoted to a detailed description of
 the various systems which have been proposed for the determination of
 the constants of the various systems. It is shown that the method
 proposed by the author is the most accurate and reliable.

The third part of the paper is devoted to a detailed description of
 the various systems which have been proposed for the determination of
 the constants of the various systems. It is shown that the method
 proposed by the author is the most accurate and reliable.

The fourth part of the paper is devoted to a detailed description of
 the various systems which have been proposed for the determination of
 the constants of the various systems. It is shown that the method
 proposed by the author is the most accurate and reliable.

The fifth part of the paper is devoted to a detailed description of
 the various systems which have been proposed for the determination of
 the constants of the various systems. It is shown that the method
 proposed by the author is the most accurate and reliable.

The sixth part of the paper is devoted to a detailed description of
 the various systems which have been proposed for the determination of
 the constants of the various systems. It is shown that the method
 proposed by the author is the most accurate and reliable.

The seventh part of the paper is devoted to a detailed description of
 the various systems which have been proposed for the determination of
 the constants of the various systems. It is shown that the method
 proposed by the author is the most accurate and reliable.

Jerich nigdy dwa zdania nie mogą zachodzić wprost przeciwko sobie
 stosunków, lecz jerich wykluczone jest chociażby je tylko jedna z nich, stąd prze-
 staje być od siebie logicznie niezależne i staje się zależne; zachodzi wtedy między
 nimi jeden ze stosunków zależności logicznej. Gdy n.p. wykluczone jest Kom-
 binacja III, wtedy z prawdziwości pierwszego zdania nie może się tworzyć powyż-
 szej drugiego zdania; pozostałe wtedy tylko Kombinacja pierwsza, w której jest pier-
 woty jest prawdziwy, a w tej Kombinacji i drugie jest prawdziwy. Jerich nie
 wykluczone jest Kombinacja III, wtedy może z prawdziwości pierwszego zdania tworzyć się
 prawdziwość (Komb. II) lub mylnie (Komb. I) zdania drugiego, ale z prawdziwości
 pierwszego zdania może się tylko wtedy tworzyć prawdziwość drugiego zdania. Jerich
 natomiast nie od pierwszego do drugiego zdania zachodzi by drugie zdanie nie było drugie
 zdanie w kierunku odwrotnym, wtedy - przy wykluczeniu Kombinacji III. - z powyż-
 z mylnie drugiego zdania nie może się tworzyć powyższej prawdziwości pierwszego zdania;
 pozostałe bowiem wtedy tylko Kombinacja druga, w której jest drugie jest mylny,
 a w tej Kombinacji i pierwszy jest mylny. Jerich nie wykluczone jest III.
 Kombinacja, wtedy może z prawdziwości drugiego zdania tworzyć się prawdziwość
 (I Komb) albo mylnie (II Komb) pierwszego zdania, ale z mylnie drugiego
 zdania może się tylko wtedy tworzyć mylnie prawdziwości pierwszego zdania (II Komb).
 Obydwa jerich między dwoma zdaniem zachodzi tylko stosunek, że wyrażają się sym-
 bolicznie jako $f(1, 2, 4)$, stąd pierwszy tworzą się, jak wiado mo, racya, drugie
 następnym ^{*)}. - Gdy n.p. wykluczone jest Kombinacja pierwsza, i j. jerich
 oba zdania mogą być bądź mylnie (Komb. I), jerich pierwszy może być prawdziwy, drugie
 mylny (Komb. III), ~~drugie~~ ^{może} może być mylny, drugie prawdziwy (Komb. II.) Ale nie może
 być oba prawdziwe (Komb. I), zachodzi między zdaniem stosunek przeciwności (oppo-
 site contraria); jerich wykluczone jest Kombinacja druga, zachodzi między
 zdaniem stosunek podprzeciwności (opposite subcontraria). Symbolom
 przeciwności $f(2, 3, 4)$, podprzeciwności $f(1, 3, 4)$. Przeciwności i pod-
 przeciwności charakterystyczne są wykluczeniem jednej różnicowości lub Kom-
 binacji, stosunek racya do następstwa wykluczeniem jednej różnicowości

*) Zob. moje Eszakijskie pojęcie dydaktyki i logiki (Lwów 1901) str. 18.

Kombinacji, przy której równomiernymi nazwanymi kombinacje pp, mm, a równomiernymi kombinacje pm, mp. Wykazuje natomiast ~~tożsamość~~ kombinacje równomiernie (pp, mm), otrzymujemy ~~ten~~ stosunek logiczny dwóch sądów, wyrażający się w tem, że oba sądy nie mogą być ani prawdziwe, ani fałszywe, lecz że, gdy pierwszy jest prawdziwy, drugi jest fałszywy, i gdy pierwszy jest fałszywy, drugi jest prawdziwy. Dopuszczalnym będzie stwierdzenie tyłko dwie równomiernie kombinacje, II i III. Stosunek ten ^(3, 2, 1) tworzą nazwie stosunkiem niepodwójnym, a najdokładniej rozumując, przeciwnością logiczną jest stosunek sprzeczności (opposito contradictoria). Jeżeli zaś wykażemy dwie kombinacje ~~stosunki~~ równomiernie, (pm, mp), otrzymujemy stosunek logiczny dwóch sądów, wyrażający się w tem, że ~~jeżeli~~ gdy pierwszy sąd jest prawdziwy, i drugi jest prawdziwy i nie odwrót, i że gdy pierwszy jest fałszywy, drugi jest fałszywy i nie odwrót. Dopuszczalnym będzie stwierdzenie tyłko dwie równomiernie kombinacje I, II, ~~III~~ ~~IV~~. Stosunek ten, odpowiadający formule $f(1, 2)$ tworzą nazwie stosunkiem odpowiedności albo równoważności ~~stosunku~~.

Wszystkie stosunki logiczne, ~~stosunki logiczne~~ ^{jak się prowadzi do i pp, pp, pp} ~~stosunki logiczne~~ ^{pp, pp} otrzymane wykładaniem chorągwy jednej tyłko kombinacji możliwych na ogół stosunków logicznych, ~~stosunki logiczne~~ ^{stosunki logiczne} są stosunkami galicznymi logicznej; ~~stosunki logiczne~~ ^{stosunki logiczne} sądy zatem, między którymi zachodzi jeden z tych stosunków galicznymi logicznej, powstają ze sobą w związku logicznym ~~stosunki logiczne~~ ^{stosunki logiczne} i siłęjsem.

The first part of the paper is devoted to a general discussion of the problem. It is shown that the problem is of a non-linear type and that the solution is not unique. The second part is devoted to the construction of a particular solution. It is shown that this solution is unique and that it satisfies the boundary conditions. The third part is devoted to the construction of a general solution. It is shown that this solution is unique and that it satisfies the boundary conditions. The fourth part is devoted to the construction of a particular solution. It is shown that this solution is unique and that it satisfies the boundary conditions. The fifth part is devoted to the construction of a general solution. It is shown that this solution is unique and that it satisfies the boundary conditions.

g) Takiego związku logicznego nie brak sedom w następującym przypadku:

Wchodzę do przedpokoju mieszkania ^{o przyjaciela} znajomego, o którym wiem, że posiada ^{je nigdy nie wisi w domu wiec wiesz} tylko kapelusz i że wisza go zawsze w przedpokoju, gdy wraca do domu. ^{do jego przedpokoju znajomego} Wchodząc, spostrzegam kapelusz na kołku wiszący i wydaje sąd "kapelusz wisi na kołku". Natychmiast zjawia ~~mi~~ się w umyśle sąd drugi "mój ^{znajomy} przyjaciel jest w domu". Te dwa sądy pozostają ze sobą niewątpliwie w pewnym związku logicznym. ^{ale} czy w ty przypadku dokonywamy rozumowania, wydając jeden sąd po drugim?

Niektórzy widzą tutaj istotnie przykład rozumowania, określając je bliżej jako wnioskowanie. Takie rozumowanie, takie wnioskowanie, powiadają, /: por. przytoczony powyżej na str. ustęp z albo z Rignana Logiki Baina; / spo zdarza się także u zwierząt. Jest to owa wspomniana powyżej expectatio casuum simillium. Zdaje się jednak, że mówiąc tutaj o rozumowaniu, używa się wyrazu rozumowanie niewłaściwie.

Fakem bowiem jest, że wtedy, gdy wydawszy sąd, kapelusz wisi na kołku, wydaje sąd drugi, mój znajomy jest w domu. ^{re wtedy} Retrospektywnie nie mogę stwierdzić, jakobym dokonywał jakiegokolwiek innej czynności psychicznej prócz wydania owych dwóch sądów, więc czynności k ^{wytworzyć} któraby obok /prócz/ owych dwóch aktów sądzenia mogła wystąpić pod ^{nie jesteśny /po/ prostu /świadomi} nazwą rozumowania. ^{Sądze /ktoż/ /ze} To też słyszymy często zdanie, że rozumowanie odbywa się tutaj "nieświadomie". ^{A /od/ przytoczone}

a) Trzeba tu ^{nie widać} ~~zas~~ przyjąć istotnie jakiś chociażby nieświadomy proces rozumowania, bo ^{takie} ~~owe~~ dwa sądy najwidoczniej pozostają ze sobą w ~~związku~~ związku logicznym, a ich następstwo w umyśle ~~moim~~ przedstawia się jako skrócony ^{wniosek} ~~przez /opuszczenie /niektórych /przesłanek /logizm,~~ brzmiący w formie rozwiniętej:

Jeżeli kapelusz wisi na kołku ^{w przedpokoju przyjaciela} ~~znajomy~~ mój jest w domu.
Kapelusz wisi na kołku
^{znajomy} ~~znajomy~~ jest w domu.

Aby zdać sobie sprawę z tego, czy taki sposób wyrażania się, przyjmując ^{tu} ~~XY~~ rozumowanie nieświadome, jest usprawiedliwiony, trzeba rozstrzygnąć pytanie, czy wszędzie, ^{gdzie} ~~gdzie~~ ktoś wydaje ^{albo przez siebie lub przez kogoś innego} po sądach, tworzących przesłanki-
~~konkluzji/przesłanki-//~~//////sądy, będący konkluzją z tych przesłanek, istotnie ~~zrozumiałe/rozumowanie/~~ można mówić o rozumowaniu. Odpowiedź wypaść musi przecząco, ^{Można} jeżeli się zważy, że niekiedy nie od razu potrafimy uchwycić wątku logicznego wnioskowania, chociaż doskoale rozumiemy i z całym przekonaniem wydajemy sądy, funkcjonujące jako przesłanki i jako konkluzja tego wnioskowania. Kto n.p., nie będąc zbyt wprawnym w stosowaniu syllogistyki, ~~zastanawia się na pytaniem, czy~~ czyta następujące sądy:

- Niektóre równoległoboki są kwadratami
- Wszystkie kwadraty są ^a regularnymi wielobokami
- Niektóre regularne wieloboki są równoległobokami

może doskonale rozumieć każdy sąd z osobna, więc czytając je także je wydawać, ^{wydmuchiwać} zatem ~~wydać~~ tu po kolei trzy sądy, z których pierwsze ^{dwa} ~~dwie~~ są przesłanką trzeciego, - a przecież samo takie ^{Kolejne} wydanie tych trzech sądów nie wystarczy, by mówić ~~tu~~ o rozumowaniu. Na to trzeba, aby ~~wydzianiu/kolejnym/tych~~ został uchwycony także sam wątek wniosku, t.j. aby został uświadomiony ~~sam~~ ^{same} fakt lub ~~sy~~ ^{same} może lepiej stosunek wynikana sądu trzeciego z pierwszych dwóch sądów. Wtedy ~~nie~~ będzie można stwierdzić, że ktoś ^{lub podobnie} ~~wydać~~ trzy sądy, z których ^{pierwsze} ~~prwsze~~ dwa są przesłanką trzeciego, lecz także, że wnioskuje, rozumuje. ~~(to jest rozumowanie)~~ ^{albo przez siebie lub przez kogoś innego} Ze o rozumowaniu nie może być mowy, gdy ktoś sądów takich ^{albo przez siebie lub przez kogoś innego} ~~wydać~~, lecz bez zrozumienia wypowiada lub pisze powiedzenia, takie sądy znaczące, jest rzeczą, co do której chyba różnicą zdań niema. To też chodzi tu tylko o takie przypadki, gdzie się ^{albo przez siebie lub przez kogoś innego} ~~wydać~~ sądy, pozostające do siebie w określonym powyżej stosunku, ~~..a/aiab/ko/~~

aby mieć sobie sprawę z tego, czy takie sposoby wyrażania się, przyja-
 jacy są rozumowanie niewłaściwe, jest usprawiedliwiony, trzeba rozstrzygnąć
 pytanie, czy wadażnie, jakie kłopot wywołuje, twórczych przesłanki-
 gwałtowny wyrażenie, będy konflikt z tych przesłanek, i dlatego
 wyrażenie, jest się zważy, że niekiedy nie od razu porządku należy do
 logicznego wnioskowania, chociaż doskonalo rozumie i z czasem przekonaniem
 wyrażenie będy, iunujące jako przesłanki i jako konkluzja, tego wnioskowa-
 nia. Nie n.p., nie będąc zbyt wprawnym w stosowaniu syllogistyk, zważając
 się na pytanie, czy, czyta następujące sądy:

Niektóre równoległoboki są kwadratami

Wszystkie kwadraty są regularnymi wielobokami

Niektóre regularne wieloboki są równoległobokami

może dokonanie rozumień każdy sąd z osobna, więc czytając je także je wy-
 dawę, zatem wyrażenie tu po kolei trzy sądy, z których pierwsze dwa są prze-
 słanki trzeciego, - a przecież samo takie wyrażenie tych trzech sądów nie wy-
 starza, by mówić o rozumowaniu. Na to trzeba, aby wyrażenie kolejnym tych
 sądów następnych, także sam wtek wniosku, (.) aby został niewłaściwy sam
 taki lub by może lepiej sformułunek wyrażenie sądy trzeciego z pierwszych dwóch
 sądów. Aby nie było podobieństwa między wyrażeniami, że ktoś wyrażenie sądy,
 z których pierwsze dwa są przesłanki trzeciego, lecz także, że wnioskując, to-
 że o rozumowaniu nie może być mowy, czy ktoś sądów takich nie wyrażenie, lecz
 bez straszenia wypowiedzia lub pisze powiedzenia takie sądy znaczące, jest
 rozum, co do której chyba różnicą zdań niema. To też chodzi tu tylko o ra-
 cia przyjąć, jakie się wyrażenie sądy, pozostające do siebie w określonym
 powzięt sformułku, wyrażenie sądy

Rekaptulując powyższe wywody, możemy powiedzieć, że dwa albo liczn-
 niejsze ~~sądy~~ ^{zjawiające} ~~zjawiające~~ się w umyśle, sądy /: przedstawione albo wy-
 dane:/ mogą :

1. Nie pozostawać ze sobą w żadnym związku /: Dzisiaj jest panno-
 ktoś dzwoni:/.

2. Pozostawać ze sobą w związku logicznym w znaczeniu szerszym czyli
 w związku rzeczowym/: n.p. sądy, następujące po sobie w uporządkowanym
 opowiadaniu faktów:/.

3. Pozostawać ze sobą w związku logicznym w znaczeniu ściślejszym
 /: Kapelusz mego przyjaciela wisi na kołku w jego przedpokoju: przyja-
 ciel mój jest w domu :/.

Otóż w przypadku 1. i 2. nikt nie używa wyrazu ~~o~~ "rozumowanie"; w
 przypadku trzecim czynią to liczni pisarze, mówiąc przytem niekiedy o
 rozumowaniu nieświadomem . Sądzę jednak, że jest to niewłaściwy sposób
 wyrażania się, albowiem rozumowanie tak samo może być tylko świadomem
 rozumowaniem, jak doznawanie bólu może być tylko świadomem doznawaniem
 bólu. Nieświadome doznawanie bólu nie byłoby doznawaniem bólu, a tak
 samo nieświadome rozumowanie nie jest rozumowaniem. Autorowie, którzy
 mówią o nieświadomem rozumowaniu , ulegają pewnej mylącej właściwości
 mowy ludzkiej, pewnemu idolon fori, by użyć wyrażenia Bacona, polega-
 jącemu na tem, że mowa ludzka obejmuje niekiedy tym samym wyrazem
 dwie czynności różne, ponieważ ~~ob~~ ^{zasadniczo} jedna z nich może ~~o~~ o ile chodzi o
 cel i wynik praktyczny- zastąpić drugą . I tak różną jest czynność
 pisania na maszynie od tej czynności, ~~która~~ ^{która} się nazywa pierwotnie pisa-
 niem i która polega na kreśleniu ręką liter na papierze. lib podobnym
 materiale. za pomocą ołówka, pióra, ~~xy~~ ~~xy~~ i t.p. Mimo to mówi się "pisałem
 weaoraj całe popołudnie listy", bez względu na to, czy chodzi o pisa-
 nie właściwe, czy o pisanie na maszynie, ~~możby~~ ~~w~~ ~~kt~~ ~~oś~~ bo, prakty-
 cznie rzecz biorąc, wychodzi to na jedno i to samo. Mogłoby więc ktoś
 powiedzieć, że pisanie na maszynie jest nieświadomem kreśleniem ~~liter~~
 liter na papierze, chociaż nie jest ono w ogóle kreśleniem liter na pa-
 pierze, ~~tylko zupełnie odmiennym sposobem uwidoczniania ich na papierze.~~
 pierze. Podobnie ma się rzecz z nieświadomem rozumowaniem. Kto rozumuje

niekiedy powiadać, że dwa albo trzy
niekiedy powiadać, że dwa albo trzy

1. Nie pozostawiać ze sobą w związku
Ktoś dzwoni.

2. Pozostawiać ze sobą w związku logicznym w znaczeniu
w związku rozumowym: n.p. osoby, następujące po sobie w uporządkowanym
opowiadaniu faktów.

3. Pozostawiać ze sobą w związku logicznym w znaczeniu ścisłym
Kapelusz meo przyjaciel wisi na końcu w jego przedpokoju: przyja-
ciel mój jest w domu.

4. Oś w przykładzie 1. i 2. nikt nie nazwa wyrazu "rozumowanie"; w
przykładzie trzecim wyraz to licznik, mówiąc przytem niekiedy o
rozumowaniu niewiadomym, sądzę jednak, że jest to niewłaściwy sposób
wyrażenia, albowiem rozumowanie tak samo może być tylko świadomym
rozumowaniem, jak doznawanie bólu może być tylko świadomym doznawaniem
bólu. Niewiadome doznawanie bólu nie włączy doznawania bólu, a tak
samo niewiadome rozumowanie nie jest rozumowaniem. Anonim, który
mówi o niewiadomym rozumowaniu, niegdyż pewnej wyjątkowej właściwości
mowy (niekiedy), pewnym takim trybem, by nazwa wyrażenia "doznać, polega-
jęm na tem, że mowa ludzka obejmuje niekiedy tym samym wyrazem
dane o różności różnej, ponieważ obiektywna z nich może być o ile chodzi o

cel i wyznacznik - zastąpić drugie. I tak rozum jest rozumem
pisanie na maszynie od tej ekspozycji, która nie nazwa pierwotnie pisa-
niami i która polega na kreśleniu ręką liter na papierze. I to podobnym
materjałom. z pomocą ołówka, pióra, czy i t.p. I to to mówi się "pisanie
wzajemnie" albo "popołudnie liter", bez względu na to, czy chodzi o pisa-
nie własne, czy o pisanie na maszynie. Wskazywać można do, prakty-
cznie przez bierze, wychodzi to na jedno i to samo. I gdyby więc ktoś
powiedział, że pisanie na maszynie jest niewiadomym kreśleniem liter na pa-
pierze, chciałby nie być ono w oświeconym świecie liter na pa-
papierze, tylko zupełnie odmiennym sposobem nadszczepiania ich na papierze.
Podobnie ma się rzecz z niewiadomym rozumowaniem. Kto rozumuje

nieświadomie, ten ściśle rzecz biorąc, w ogóle nie rozumuje, lecz dokonywa czynności, która praktycznie rzedz biorąc, może rozumowanie zastąpić. Taką ^{aktasnie} czynnością jest przypomnienie sobie na mocy kojarzenia sądu, skoro zjawia się w umyśle odpowiedni sąd inny, więc sądu "mój przyjaciel jest w domu", skoro zjawia się w umyśle sąd "kapelusz mego przyjaciela wisi na kołku w jego przedpokoju". Ale o rozumowaniu w właściwym tego słowa znaczeniu niema tu mowy. Rozumowanie w właściwym tego słowa znaczeniu, ~~rozumowanie~~ ^{świadom} zachodzi tylko wtedy, gdy sobie uprzytomniamy, związek logiczny, zachodzący między takimi sądami, gdy więc uświadamiamy sobie łączący te sądy stosunek logiczny, gdy ~~więc~~ posiadamy świadomość tego związku, gdy więc rozumowanie jest świadome. W tem uświadomieniu sobie logicznego związku zachodzącego między danymi sądami, ~~w~~ ^w ~~tem~~ ^{tem} ~~uświadomieniu~~ ^{uświadomieniu} ~~sobie~~ ^{sobie} ~~logicznego~~ ^{logicznego} ~~związku~~ ^{związku} ~~zachodzącego~~ ^{zachodzącego} ~~między~~ ^{między} ~~danymi~~ ^{danymi} ~~sądami,~~ ^{leży} ~~leży~~ ^{niezbędny,} ~~ale~~ ^{leży} ~~zarazem~~ ^{zarazem} ~~też~~ ^{też} ~~i~~ ⁱ ~~wystarczający~~ ^{wystarczający} ~~warunek,~~ ^{warunek,} ~~który~~ ^{który} ~~spełnić~~ ^{spełnić} ~~musi,~~ ^{musi,} ~~czynności~~ ^{czynności} ~~umysłowej,~~ ^{umysłowej} ~~jeżeli~~ ^{jeżeli} ~~mamy~~ ^{mamy} ~~je~~ ^{je} ~~uznać~~ ^{uznać} ~~za~~ ^{za} ~~rozumowanie.~~ ^{rozumowanie.} Niczego bowiem więcej od takiej czynności nie żadnej bowiem innej właściwości prócz wymienionej przytoczyć nie można, ^{dzięki której} ~~która~~ ^{stawałaby się} ~~by~~ ^{by} ~~dopiero~~ ^{dopiero} ~~czynność~~ ^{czynność} ~~jakaś~~ ^{jakaś} ~~rozumowaniem;~~ ^{rozumowaniem;} w tem uświadomieniu sobie związku logicznego między sądami zachodzącego ^{zjawiających się lub} ~~w~~ ^w ~~naszym~~ ^{naszym} ~~umyśle~~ ^{umyśle} ~~sądów,~~ ^{sądów,} ~~sprawa,~~ ^{sprawa,} ~~że~~ ^{że} ~~nietylko~~ ^{nietylko} ~~mamy~~ ^{mamy} ~~w~~ ^w ~~umyśle~~ ^{umyśle} ~~dwie~~ ^{dwie} ~~lub~~ ^{lub} ~~liczniejsze~~ ^{liczniejsze} ~~sądy,~~ ^{sądy,} ~~lecz~~ ^{lecz} ~~że~~ ^{że} ~~zarazem~~ ^{zarazem} ~~rozumujemy.~~ ^{rozumujemy.}

nieświadomie, ten ścisłe rzecz biorąc, w ogóle nie rozumie, lecz do-
 konywa czynności, która praktycznie rzecz biorąc, może rozumowanie za-
 ręczyć. Takie czynności jest przypominaniem sobie na mocy kojarzenia
 się, skoro zjawia się w umyśle odpowiedni sąd inny, więc sąd "mój
 przyjaciel jest w domu", skoro zjawia się w umyśle sąd "kapelańz mego
 przyjechał wsił na koku w jego przedpokoju". Nie o rozumowaniu w ścis-
 łym tego słowa znaczeniu nie ma tu mowy. Rozumowanie w właściwym te-
 go słowa znaczeniu rozumowanie świadome, zachodzi tylko wtedy, gdy so-
 bie przypominamy, zwiasek logiczny, zachodzący między takimi sądami,
 gdy więc świadomymy sobie rzeczy te sądy stosunek logiczny, gdy więc
 posiadamy świadomość tego zwiasku, gdy więc rozumowanie jest świadome.
 Ten świadomienia sobie logicznego zwiasku zachodzącego między sądami
 sądami, który niekiedy jest wyrażony w słowach, lecz niekiedy, nie
 zrazem jest i wyrażony w innych, który nie jest wyrażony w
 słowach, jeżeli mamy świadomość rozumowania. Niektóre bowiem rzeczy
 od takiej czynności nie zależą, bowiem innej właściwości przez wyłączo-
 nej przytoczyć nie można, chociażby dopiero czynność, którą rozumowanie;
 w ten świadomienia sobie zwiasku logicznego między sądami zachodzącego
 niekiedy jest wyrażony w słowach, lecz w innych to, co, przytoczyć nie
 może, zrazem myślowo słow, sprawia, że niejako mamy w umyśle dwa
 lub liczniej sądy, lecz że zrazem rozumujemy.

§ 3. ~~Stosunek~~ Tymczasowe/określenie rozumowania.

Tymczasowe określenie rozumowania.

Na podstawie dotychczasowych wywodów możemy powiedzieć, że rozumowanie ~~nie jest czynnością umysłową, w której ~~stąd~~ uświadamiamy sobie~~ niem jest wszelka czynność umysłowa, w której uświadamiamy sobie zachodzący między dwoma lub więcej sądami stosunek logiczny w ściślejszym tego słowa znaczeniu, n.p. stosunek racji do następstwa. Definicja rozumowania opiewałaby tedy, że jest to czynność umysłowa, w której sobie stosunek logiczny, zachodzący między sędami uświadamiamy. Ale definicję tę możemy uważać jedynie za tymczasową, albowiem nie jest ona jednoznaczna. ~~Zostawiamy na później~~ Wymaga ona dokładniejszego ujęcia w dwóch kierunkach: Po pierwsze trzeba dokładnie określić, co należy rozumieć przez stosunek logiczny w ściślejszym tego słowa znaczeniu, po drugie należy wyjaśnić, co należy rozumieć przez "czynność, w której sobie uświadamiamy stosunek logiczny zachodzący między sędami". Wyrażenie to jest bowiem dwuznaczne. Przez czynność, w której sobie uświadamiamy zachodzący między sędami stosunek logiczny, można rozumieć albo ~~jakąś~~ samą tę czynność uświadamiania sobie stosunku logicznego, albo też jakąś inną czynność złożoną, w skład której czynność uświadamiania sobie stosunku logicznego wchodzi jako jedna z jej części. Zajmiemy się tu przedeewszystkiem tą drugą ~~kwestyją~~ ^{bardzo prostą} sprawą, pozostawiając sprawę określenia stosunku logicznego na później.

Ab więc różstrzygnąć pytanie, czy przez rozumowanie należy rozumieć samą czynność uświadamiania sobie stosunku logicznego, zachodzącego między sędami, czy też jakąś czynność złożoną w skład której ~~tę~~ ^{w skład jakich to} czynność wchodzi jako jedna z jej części, musimy zająć się pytaniem, ~~o~~ ^o ~~jakie~~ ^{złożonych} to czynności ~~złożone~~ uświadamianie się sobie zachodzącego między sędami stosunku logicznego może wchodzić jako ich część. ~~W~~ ^o ~~zważania~~ ^o ~~nasze~~ ^o ~~oprzemy~~ ^o ~~o~~ ^o ~~Logikę~~ ^o pewne wywody Höflera, który w swej Logice tak powiada:

Na podstawie dotychczasowych wywodów możemy powiedzieć, że rozumowa-
nie jest czynnością najwyższą, w której odwołujemy się do siebie jako-
niem jest wszelka czynność umysłowa, w której odwołujemy się do siebie jako-
do czegoś innego (lub więcej) badamy stanek logiczny w odniesieniu do
swoich własności, n.p. stanek logiczny do następnego. Tymczasowe rozumowa-
nie opiewaoby tedy, że jest to czynność najwyższa, w której sobie sto-
sunek logiczny, zachodzący między sobą odwołujemy. Nie delinuje
to możemy uważać jedynie za tymczasowe, albowiem nie jest ona jednoma-
czną. Wykazaliśmy na przykład, że ona odwołuje się do siebie w dwóch
kierunkach: Po pierwsze trzeba dokonać określenia, co należy rozumieć
przez stanek logiczny w odniesieniu do słowa znaczenia, po drugie
należy wyjaśnić, co należy rozumieć przez "czynność", w której sobie
odwołujemy stanek logiczny zachodzący między sobą". Właśnie to
jest bowiem dwuznaczne. Przez "czynność", w której sobie odwołujemy za-
chodzący między sobą stanek logiczny, można rozumieć albo jakbyś
kiedyś to czynność odwołania sobie stanu logicznego, albo też
jakąś inną czynność, w której odwołujemy się do siebie odwołania sobie
stanek logicznego wchodzący jako jedna z tej części. Właśnie nie tu
przebiegają pytania o drugie znaczenie, porównawcze pytanie określenia
stanek logicznego na pytanie.

Ab więc rozstrzygnąć pytanie, czy przez rozumowanie należy rozumieć
samo czynność odwołania sobie stanu logicznego, zachodzącego
między sobą, czy też jakąś inną, w której odwołujemy się do siebie odwołania
nie wchodzący jako jedna z tej części, musimy zadać pytanie, jak
to czynność odwołania sobie stanu logicznego zachodzącego między sobą
stanek logicznego może wchodzić jako jedna z tej części. Oczekujemy
opowiedzieć o tym pewne wywody, który w swej logice tak postaje:

§ 3. Istota rozumowania.

To /w/tem uchwyceniu logicznego watku mysli, w tem ~~uświadomieniu~~ ^{uświadomieniu} sobie stosunku logicznego, zachodzącego między ~~sądami~~ ^{sądami}, tworzącymi przesłanki, a sądem, będącym konkluzją, w tem uprzytomnieniu sobie ich logicznego związku - czy jakkolwiekbażbyśny tę czynność nawali, - ~~czyż/żoś~~, jest czemś, go dotąd jest czynnością, operacją logiczną, działaniem logicznym, ~~któremu dotąd brakło nazwy~~ ^{któremu dotąd brakło nazwy}. Niektórzy braku tego nie odczuwają, bo czynność tę mieszają z wnioskowaniem albo dowodzeniem, ~~przez~~ ^{przez} ale inni jasno sobie zdają sprawę z tego, że są to rzeczy różne. Tak n.p. pisze Höfler w swej Logice:

» Jeżeli między dwiema myślami G i F zachodzi stosunek racji do następstwa $G \rightarrow F$, stosunek ten wynikania może dla kogoś, który go sobie jeszcze nie uświadomił w każdym kierunku, t.j. który nie przedsta-
wił sobie jeszcze obu członów ^{G i F} ~~relacji~~ ^{relacji} stosunku i nie wydał jeszcze są-
du o zachodzeniu stosunku \rightarrow , być punktem wyjścia dla trojakich zadań:

I. Dane są przedstawienia członów G i F; należy wykazać, że między nimi ~~istnieje~~ ^{istnieje} zachodzi stosunek \rightarrow

II. Dane jest G; należy szukać takich sądów F, które zależą od G
mocą ~~na mocy~~ ^{mocą} stosunku \rightarrow .

III. Dane jest F; należy szukać takich myśli ^G, od których zależy F
mocą ~~stosunku~~ ^{stosunku} \rightarrow .

Zadanie II. rozwiązuje się drogą "wyprowadzania, dedukowania" sądów nowych z sądów danych /- w znaczeniu szerszem tych wyrazów także : sądów apriorycznych z pojęć:/, przy (wnioskowaniu, konkludowaniu): .

Zadanie III. rozwiązuje się przy uzasadnianiu w znaczeniu ściślej-
szem, przy dowodzeniu sądów danych i przy wyjaśnianiu ...

Zadanie I. zachodzi, jeżeli chce się zbadać dane resp. rzekome wnioski i dowody co do ich "wrafiności", "stryngencyi", ~~wynikłości~~ ^{wynikłości} "wynikliwości", "siły dowodowej" \leftarrow . *)

Logik. Unter Mitwirkung von Dr. A. Meinong verfasst von Dr. Alois Höfler. Wien, Prag, Leipzig, 1890. str. 139.

Höfler odróżnia tedy najwyraźniej od wyprowadzania, dedukowania, konkludowania, wnioskowania, uzasadniania, wyjaśniania /: tłumaczenia:/ pewną czynność, której nie nadaje osobnej nazwy, o której tylko twierdzi, że 1. dokonywamy jej, ilekrotnie badamy trafność, stryngencyę, wynikliwość, siłę dowodową wniosku lub dowodu, i że 2. polega ona na wykazaniu, iż między danymi sądami, myślami zachodzi stosunek racji do następstwa

Wzięty tu przez Höflera
z języka i wyraz "wykazać", nasuwający przypuszczenie, że *między* przez Höflera sformułowane zadanie wymaga zawsze jakiegoś dowodzenia, uzasadniania, albowiem "wykazuje się to, co nie jest od razu jasne; co jest oczywiste, nie ~~my~~ wymaga "wykazania", albowiem samo leży jak gdyby na dłoni. Otóż może zająć wypadek, że zadanie *między* przez Höflera sformułowane może ~~być rozwiązane~~ *rozwiązane* bez aparatu dowodowego, gdyż rozwiązanie jego ~~może się~~ *może* od razu narzucić, ~~gdy~~ tymczasem w innych przypadkach potrzeba istotnie specjalnego "wykazania". I tak przykład przytoczony na str. jest przykładem przypadku, w którym od razu ~~nie~~ się widzi i nie trzeba dopiero wykazywać, że między pierwszymi dwoma sądami a sądem trzecim zachodzi stosunek ~~racji do następstwa~~ *racji do następstwa*. Natomiast przykład wnioskowania według figury IV. przytoczony na str. może służyć za przykład takiego stosunku między sądami tworzącymi przesłanki, a sądem tworzącym konkluzję, że dopiero trzeba wykazać, iż pierwsze dwa sądy są racją sądu trzeciego. Wobec tego będzie rzeczą odpowiednią wyraz "wykazać" zastąpić innym, ogólniejszym, który obejmuje zarówno przypadki wymagające istotnie jakiegoś "wykazania", jak też przypadki, które tego nie wymagają, gdzie stosunek racji do następstwa od razu jest widoczny. Takim ogólnym wyrazem jest w wyraz "stwierdzać", albowiem ~~pozostawia~~ *otwiera* pytanie, jakim sposobem się stwierdza się zachodzenie stosunku racji do następstwa między danymi sądami. *)

*) ~~O drugim i trzecim~~ *O drugim i trzecim* ~~innem koniecznym~~ uogólnieniu zadania I. przez Höflera sformułowanego zob. poniżej str. będzie mowa później.

Zastępując wyraz "wykazać" wyrazem "stwierdzać", otrzymamy ~~zadanie~~ następujące brzmienie zadania: Dane są przedstawienia członów G i F, należy stwierdzić, że między nimi zachodzi stosunek α .

A ponieważ tymi członami są sady, a stosunek α jest stosunkiem racyi do następstwa, przeto ~~spełnienie~~ ^{lub rozwiązanie} tego zadania niczem się już nie różni od owej czynności, która jest, jak widzieliśmy, ~~niezbędna, aby~~ nieodzowna w każdym rozumowaniu, t.j. od owego uchwycenia wątku myśli, uświadomienia sobie stosunku racyi do następstwa, uprzytomnienia sobie związku logicznego, między sadami zachodzącego. Albowiem chwytając ten wątek myśli i t. p. ^{ustanawiamy sobie,} właśnie stwierdzamy, że istnieje stosunek racyi do następstwa między danymi sadami. Możemy zatem powiedzieć, że w każdym wnioskowaniu, dowodzeniu, dedukowaniu, wyprowadzaniu i t. d. stwierdzamy stosunek racyi do następstwa, zachodzący między dotyczącymi sadami, a to stwierdzenie tego stosunku jest tem, co nadaje wnioskowaniu, dowodzeniu, dedukowaniu, wyprowadzaniu i t. d. charakter rozumowania.

~~Takie jednak ujęcie rzeczy oddala nas od stanowiska Aöfler'a~~

~~Takie jednak ujęcie/////~~

~~Na to więc, by nazwać zachodzącą w naszym umyśle czynność rozumowaniem trzeba, abyśmy mieli w umyśle conajmniej dwa sady, a zarazem stwierdzili, że zachodzi między nimi stosunek racyi do następstwa.~~

Zupełnie wyraz "wykaz" w tym "skierować", otrzymane są na-
stępujące przesłanie badania: dane są przedstawione stronach 1 i 2, na-
leży stwierdzić, że nigdy nie zachodzi sprzeczność.

A podobnie tymi oznaczeniami są sądy, a słowniki jest słownikiem ra-
cjo i rozumienie. W tym rozumieniu, przez spełnienie tego badania nie ma nie-
rozni od owej egzystencji, która jest, jak widzieliśmy, niepodobna, aby
nieobowiązuje w każdym rozumowaniu, t.j. od owego momentu w tym myśli,

ustaleniach sobie słowniku racji do następnego, uprzywilejowania sobie
związku logicznego, nigdy sądami zachodzącego. Albo jest charakterem ten
wzrost wsi i t. p. własny skierowany, że istnieje słownik racji do na-

stępstwa nigdy dany sądami. Jeżeli zatem powieźcie, że w każdym
wytokowaniu, dowodzeniu, dedukowaniu, wyprowadzaniu i t. d. skierowany
słownik racji do następnego, zachodzący nigdy dotychczas sądami, a

to stwierdzenie tego słownika jest tem, co najeździe wytokowaniu, dowo-
dzeniu, dedukowaniu, wyprowadzaniu i t. d. charakter rozumowania.
Jako jednak nie jest rzeczą, która ma od skądinąd skierować

Jako jednak nie jest rzeczą, która ma od skądinąd skierować
Na to się, by nawet zachować a naszym umyśle egzystencję rozumowa-
niem trzeba, abyśmy mieli a umyśle egzystencję daną sądy, a naszym skier-

ości, że zachodzi nigdy nie słownik racji do następnego.

Takie jednak ujęcie sprawy oddala nas ^{no więc} od sposobu, w jaki przedstawia ją w cytowanym ustępie Höfler. Höfler ~~bo~~ bowiem uważa czynność, przy pomocy której rozwiązujemy ^{§§§} jego zadanie I., za czynność spólrzedną czynnościom, przy pomocy których rozwiązujemy jego zadania II. i III., więc czynnościom wyprowadzania, dedukowania, wnioskowania, konkludowania oraz czynnościom uzasadniania, dowodzenia i wyjaśniania. Zarazem twierdzi, że czynności owej, której nie nadaje on osobnej nazwy i którą dla krótkości nazwiemy na razie czynnością bezimienną, dokonywamy, gdy chcemy zbadać dane resp. rzekome wnioski i dowody co do ich trafności, stryngencyi, wynikliwości, siły dowodowej, jednym słowem co do ich waloru logicznego. Według naszego natomiast przedstawienia sprawy rzecz ma się tak, iż owej bezimiennej czynności, owego stwierdzania stosunku racyi do następstwa dokonywamy także ~~tu~~ wtedy, gdy wyprowadzamy, dedukujemy sady nowe z sądów danych, gdy wnioskujemy, konkludujemy, uzasadniamy, dowodzimy, wyjaśniamy.

~~Otóż nie ulegam, jak się zdaje, wątpliwości, że Czynność, przy pomocy której rozwiązujemy I. zadanie Höflera, czynność więc, której dokonywamy, badając walor logiczny danych albo rzekomych wniosków i dowodów, nie jest współrzędna ~~z innymi~~ / ~~z innymi~~ / czynnościom, ~~z których~~ / ~~z których~~ / których dokonywamy rozwiązując zadania II. i III., że więc przedstawienie sprawy przez Höflera nie ~~da się~~ / ~~da się~~ / ~~odróżnić~~. Badanie bowiem logicznego waloru wniosków i dowodów, ~~a / z / k / z / a / n / o~~ / ~~nie / jest / czynnością~~, niepodobna oddzielić od samego wnioskowania i dowodzenia. Badanie to może się w danym razie dokonywać z błyskawiczną niejako sybkością, może innym razem wymagać więcej czasu i ~~by~~ / ~~by~~ / ~~trudu~~, ale ilekrotnie wnioskujemy lub dowodzimy, ~~§§§~~ / ~~§§§~~ / ~~musimy~~ / ~~sobie~~~~

Otóż nie ulega wątpliwości, że mając przed sobą ~~dokona~~ gotowe już wnioski albo dowody, możemy badać ~~§§§~~ ich walor logiczny, i spróbować lub stwierdzać wykazać zachodzący między przesłankami a konkluzją, argumentami i tezą stosunek racyi do następstwa. Ale ~~tej samej~~ / ~~tej samej~~ / ~~czynności~~ / ~~musimy~~ / ~~też~~ / ~~dokonywać~~, stosunek ten musimy także stwierdzać, ilekrotnie dopiero wnioskujemy lub dowodzimy, więc dopiero tworzymy wnioski lub dowody. Wnioskując ^{dane jakies} ~~bowiem~~, mam ~~ponieważ~~ / ~~ponieważ~~ / ~~sady~~, które uważam za p racye i szukam innego sadu lub innych sądów, które byby następstwami owych przesłanek; dowodząc, mam sady, który uważam za następstwo, a szukam sadu lub sądów, które bybyby racyami owego następstwa. To szukanie, ^u ~~dobieranie~~ / ~~dobieranie~~ / ~~sądów~~, które pozostawlyby do danych sądów w stosunku racyi do nast. pstwa albo następstwa do racyi, polega na tem, że mając dane sady /: przesłanki lb tezę:/, przypominam sobie albo tworzę sady inne, a przedtsawiając sobie te przypominane lub nowo utworzone sadu i zetstawiając je z sadami poprzednio

Takie jednak ujęcie sprawy oddala nas od sposobu, w jaki przedstawia
 ją w cytowanym ujęciu Höllera. Höllera jest bowiem uważa czynność,
 przy pomocy której rozważujemy jego zadanie I., za czynność sporządzania
 ekspozycji, przy pomocy której rozważujemy jego zadanie II. i III.,
 więc czynnością wprowadzania, dedukowania, wnioskowania, konkludowa-
 nia oraz czynnością uzasadniania, dowodzenia i wyjaśniania. Zwracam tu
 uwagę, że czynność owej, której nie nadaje on osobnej nazwy i którą dla
 krótkości nazywam także czynnością bezimienną, dokonujemy, gdy chcemy
 zbadać dane rozp. rzekome wiązki i dowody co do ich prawdziwości, a tym-
 samym, wyjaśnić, czy dowody, którym słowem co do ich wartości lo-
 gicznej. Według naszego natomiast przedstawienia sprawy rzecz ma się
 tak, iż owej bezimiennej czynności, owego stwierdzania stosunku rzeczy
 do następstwa dokonujemy także wtedy, gdy wyprowadzamy, dedukujemy
 z danych dane, gdy wnioskujemy, konkludujemy, uzasadniamy,
 dowodzimy, wyjaśniamy.

~~Oto nie ulega wątpliwości, że czynność, przy pomo-
 cy której rozważujemy I. zadanie Höllera, czynność więc, której dokonu-
 jemy, badając wartość logiczną danych albo rzekomych wiązań i dowodów,
 nie jest sposobem tworzenia ekspozycji, co jest kluczem do rozumie-
 nia rozważującego zadania II. i III., że więc przedstawienie sprawy przez
 Höllera nie jest prawdziwe. Zadanie bowiem logicznego związku wiązki i
 dowodów, a tak samo nie jest ekspozycją, niepodobną do ujęcia od samego
 wnioskowania i dedukowania. Zadanie to może się z tymi tylko dokonywać
 z wyjątkiem niejakiej wyjątkowości, może innym razem wymiarem więcej czasu
 i bycia, ale istotnie wnioskujemy lub dowodzimy, stwierdzamy, konclu-~~

Oto nie ulega wątpliwości, że każde przed sobą jakąś gotową już
 wiązkę albo dowody, możemy badać, że ich wartość logiczną, i sprowadzić
 wykazanie zachodzących między przesłankami a konkluzją, argumentami i tezę
 stosunek rzeczy do następstwa. Ale tej samej czynności musimy też dokony-
 wać, stosując ten sam sposób także stwierdzając, ilekroć nie dopiero wiązki
 tej lub dowodów, więc dopiero tworzymy wiązkę lub dowody. Wówczas
 jest bowiem, mam nadzieję, które uważam za 2. część i skutkiem innego rodzaju
 lub innych sposobów, które byłyby następstwami owych przedmiotów; wówczas, mam
 nadzieję, który uważam za następstwo, a skutkiem samych lub sposobów, które byłyby
 tryzami owego następstwa. To skutkiem, dopieroż sposobów, które pozostają
 żyje do danych sposobów w stosunku rzeczy do nast. partii albo następstwa do
 rzeczy. polega na tem, że każde dane sądy: przesłanki i tezy, przy-
 pominiem sobie albo tworzę sady inne, a przedstawiając sobie te przy-
 pominiem lub nowo utworzone sady i zrelatywizując je z sędami poprzednio

dawny, badam, zastanawiam się, czy istotnie między tymi pojęciami da-
 tym a dobranym? przypominamy iab utworzonymi? Kładzie się
 służyć do następstwa resp. następowania do rzeczy. Lubię, czy mo-
 gę stwierdzić, że tak jest, dokonujemy faktycznie wnioskowania albo dowo-
 dząc; jeśli bowiem dochodz do przekonania, że przypominamy lub utworzo-
 ną do zdów poprzednio danych nie pozostał w stosunku następowania do
 rzeczy? resp. rzeczy do następowania; odwołujemy się do przypominania lub u-
 tworzone sądy i służyć innym; Kładzie się omyłkowo wyrazić, że
 Niekiedy nie trzeba nad tem długo zastanawiać, rzecz jest od razu
 widoczna, ale i wtedy potrzebne jest przekonanie, że owym służyć mi-
 poprzednio danych a dobranym sądami zachodzi.

Jan n. p. wioskowa na podstawie przesłanki:

Należyte wyłączenie był twórcy logiki
 wyłączenie nie był nie-odpowiedzialny

Lubię, że by następowaniem obu przesłanek razem wziętych. K-
 Twórcy więc
 Należyte wyłączenie: w logice przez wyłączenie stronowej
 są omyłki. Zastanawiam się, czy ten jest następowaniem przesłanek. Nie
 może jednak tego stwierdzić, albowiem kładzie zastanawianie podoba mi-
 że chociaż wyłączenie b nie był nie-odpowiedzialny, przecież nie musi, się
 się mylić. Należyte wyłączenie: Twórcy logiki nie był
 nie-odpowiedzialny. Kładzie, że ten jest następowaniem obu przesłanek i
 x chęć, gdy przekonanie to we mnie się kładzie, dokonanie wniosko-
 wania, "wymuszenie" ten przed się a dwa poprzednich. Analizując rzecz
 się dzieje, czy dowodzić, tylko w kierunku twórcy.

Ilekroć więc wnioskujemy albo dowodzimy, ilekroć wyprowadzamy
 z danychów sądu nowe, albo jakiegoś sposobu wykonywania rzeczy danych
 zdów, rzecz się w ten sposób odbywa. Kładzie - aby dla uproszczenia obra-
 niętych się do tego wnioskowania - kładzie, kiedy dane, muszą być dokonane dwa
 kładzie wyłączenie, choć z nich coś wyłączenia: kładzie po pierwsze
 dobre? przypominacie sobie, utworzyć: kładzie, który byłby konkluzją
 a mając teraz już w umyśle obok przesłanek są, mający być konkluzją,
 musimy po drugie stwierdzić, czy on istotnie jest konkluzją, t. j. czy
 jest następowaniem danych przesłanek. Należyte wyłączenie i dowodząc
 obejmując sobie wyłączenie, kładzie dokonujemy rozważanie I. zdanie 1111-

rowkie, czynność, ta chodzi w skład wszelkiego wniosku, dowodzenia, wprowadzania i dedukowania sądów, dowodzenia, uzasadniania, wyjaśniania itd. O tem, że inaczej nie może być, przekonywamy się łatwo, uprzytomniając sobie, że przeciw musimy być świadomi logicznego waloru wniosku i dowodzenia, dedukowania, uzasadniania, wyjaśniania, jeżeli istotnie czynności tych dokonywamy a nie tylko mechanicznie odtwarzamy dotyczące sądy ; że musimy sobie zdawać sprawę, że jeden sąd z drugich wynikając, pozostają ze sobą w stosunku racji do następstwa /: następstwo racji:/, jeżeli przeprowadzamy faktycznie działania logiczne, zwane, wnioskiem dowodzeniem itd. Höfler sam musiałby, zastanowiwszy się bliżej nad sprawą, przyznać, że ^{warunek:/} ~~w warunkach, w których dokonywa się jego I. zadania /: przypadek, w którym się dokonywa pierwszego przez niego sformułowanego zdania /: "jeżeli chce się zbadać dane resp. rzekome wnioski i dowody co do ich trafności, steingencyi, wynikowości, siły dowodowej":/ zawsze zachodzi, gdy istotnie wyprowadzamy dedukujemy sądy, wnioskujemy dowodzimy uzasadniamy wyjaśniamy itd, albowiem dedukując, wnioskuje i dowodząc itd. ~~zawsze~~ przy wszelkiem dedukowaniu, wyprowadzaniu sądów jednych z drugich, wniosku, dowodzeniu itd zachodzi taka chwila ~~powstaje taka sytuacja spychająca~~, w której obok sądów, tworzących punkt wyjścia /: t.j. przesłanek albo tezy:/ ~~mamy już~~ mamy już w umyśle sądy, ^{pierwotnie danych sądów.} ~~których~~ które albo są albo mają być konkluzją resp. argumentami. I teraz ~~właśnie przystępujemy do rozwiązania I. zadania Höflerowskiego, teraz badamy, czy~~ Mamy więc w umyśle dane istotne albo rzekome wnioski i dowody i ~~dokonywamy teraz na nich zadania I. przez Höflera~~ badamy teraz ich walor logiczny, t.j. zastanawiamy się nad tem, czy dobrze dobraliśmy nowe sądy do pierwotnych danych, czy one istotnie pozostają do pierwotnych w stosunku nast.stwa do racji /: racji do nast.pstwa:/ więc czy między sądami temi zachodzi stosunek, którego stwierdzenie tworzy rozwiązana I. zadania Höflerowskiego.~~

twierdzenie, czynność, to chodzi o wskazywanie, dowodzenie,
 nie, wprowadzenia i dedukowania, dowodzenia, wyjaśnienia,
 badania itd. O tem, że funkcja nie może być, przekonywamy się
 przytoczając sobie, że przeciw naszym był świadomy logiczny
 wnioskowania i dowodzenia, dedukowania, wyjaśnienia, jeżeli
 faktycznie czynności tych dokonujemy a nie tylko mechanicznie
 dozwolone są; że naszymi sobie kładąc sprawę, że jeden
 wyznacząc, pozostała ze sobą w stosunku rzeczy do następstwa
 stała rzecz: \, jeżeli przeprowadzamy faktycznie działania
 nie, wnioskowaniem dowodzeniem itd. Hölter sam musi być,
 nie bliżej niż sprawę, przyznając, że w rzeczywistości
 tego I. zadania: przypadek, w którym się dokonują
 tego siłownianego zadania: \, jeżeli chce się zadać dane
 kome wnioski i dowody co do esch trójności, energii,
 siły powodowej: \, zawsze zachodzi, gdy faktycznie
 są, wnioskujemy dowodzimy uzasadniamy wyjaśniamy itd.
 dedukujemy, wnioskujemy dowodzimy przy wskazywaniu
 waniu, wprowadzaniu spraw, funkcji, wnioskowaniu,
 zachodzi taka chwila
 powstaje taka sytuacja, w której, obojętne punkty
 wyłącza: \, J. J. przesłanki albo tezy: \, mamy tu w myślenie
 Kłopoty które albo są albo mają być koniunktą, argumentami.
 właśnie przystępujemy do rozważania I. zadania
 badania, czy jest w myślenie dane faktyczne
 dowody i dokonujemy tego na nich zadania I.
 ten jest natury logicznej, J. J. zastanawiamy się
 dobitnym nowym do pierwotnych danych, czy one
 do pierwotnych w stosunku nast. rzecz: \,
 więc czy możemy badać temi zachodzi
 przy rozważaniu I. zadania

Stosunek zatem II. i II. zadania Höflerowskiego do zadania I. przedstawia się w sposób następujący:

W zadaniu I. sądy będące ^{zarówno} lub mające być racją ^{jak też} i ~~następstwem~~ sądy będące lub mające być następstwem są dane nam od razu, a mamy stwierdzić, że istotnie sądy jedne są racją, drugie następstwem.

W zadaniu II. zrazu są nam dane tylko sądy będące lub mające być racją; ~~mamy~~/szukamy sądów, będących ich następstwem i w tym celu dobieramy. t.k. przypominamy sobie lub tworzymy sądy, mające być następstwem tamtych od razu danych sądów. Z chwilą, gdy sobie takie sądy przypominimy lub utworzymy, są nam dane zarówno sądy będące ~~racją~~ lub mające być racją jak też sądy będące lub mające być następstwem. Następnie doionujemy na tych sądach I. zadania.

W zadaniu III. rzecz odbywa się analogicznie, tylko że w kierunku odwrotnym. Tu bowiem są nam dane zrazu tylko sądy będące lub mające być nast.pstwem, a szukamy sądów, będących lub mających być ich racją.

Nie są więc te trzy zadania sobie współrzędne, lecz pierwsze jest zawsze objęte zadaniem za drugiem jak trzeciem; może natomiast pierwsze być rozwiązywane ~~ni~~ bez drugiego i trzeciego, i ~~dz~~ dzieje się tak wtedy, gdy mamy dane gotowe już wnioski i dowody i badamy ich walor logiczny. W ten więc sposób należy zmodyfikować poglądy Höflera, i ~~twier~~ ~~dzka~~/że zgodnie z naszymi wywodami poprzednimi /: str ~~twier~~ dzie, że wyprowadzając, dedukując, sądy, wnioskując, konkoudując, dowodząc, uzasadniając, wyjaśniając i t. p. dokonywamy zawsze czynności której Höfler osobnej nazwy nie nadaje, a która polega na stwierdzaniu stosunku racji do nast.pstwa / nastpstwa do racji:/ między zjawiającymi się w naszym umyśle w ciągu tych działań logicznych sądami. A ponieważ zgodziliśmy się też na to, że ~~ded~~wyprowadzając, dedukując sądy, wnioskując, konkoudując, dowodząc, uzasadniając, wyjaśniając, rozumujemy, przeto możemy też powiedzieć, że rozumując, stwierdzamy że między obecnymi wtedy w naszym umyśle sądami ~~sk~~ zachodzi stosunek racji do ~~nast.~~ nastpstwa; ~~rozumowaniem nazywamy więc czynność umysłową, w której stwierdzamy że między obecnym w naszym umyśle sądami zachodzi stosunek racji do nast.pstwa /: nastpstwa do racji:/.~~

Możemy teraz powrócić do sformułowanego na początku niniejszego § pytania, czy ^{to} ~~czynność~~/ ~~twier~~ stwierdzanie stosunku racji do nastpstwa /: nastpstwa do racji /: już wystarcza, by ~~by~~ ~~nazywać~~ mówić o rozumowaniu, ^{czy można więc} ~~by~~ wszystkie działania, umysłu, w których ona zachodzi nazwać rozumowaniem. Niezbędnego warunku pierwszego wszelkiego rozumowania, obecności conajmniej dwóch sądów w umyśle, nie będziemy już osobno wymieniali, gdyż jest on tym drugim warunkiem objęty. Wszak stwierdzanie stosunku, jakiegokolwiek między ~~do~~ sądami wymaga obecności w umyśle przynajmniej dwóch sądów.

Wskazanie na II. i III. zadania różniczkowe do zadania I. przedstawi-

nia się w sposób następujący:

ZARÓWNO

JAK IŻ

W zadaniu I. mamy dane lub mają być dane następujące warunki:

1. Ciąg $\{a_n\}$ jest zbieżny do granicy a , a mamy stwierdzić,

że jeżeli $\epsilon > 0$ jest dane, to istnieje n_0 takie, że dla

$n > n_0$ mamy $|a_n - a| < \epsilon$. W zadaniu II. mamy dane tylko

warunek $|a_n - a| < \epsilon$ dla $n > n_0$, podanych jest następujących

wymagania. t.j. przypominamy sobie lub tworzymy serię, mając być

zbieżną do granicy a . W zadaniu III. mamy dane tylko

warunek $|a_n - a| < \epsilon$ dla $n > n_0$, a nam dane zarówno są

warunki jak i $\epsilon > 0$ są dane lub mają być dane następujące

wymagania na tych zadaniach I. zadania.

W zadaniu III. rzecz odbywa się analogicznie, tylko że w

wymaganiach. Tu bowiem są nam dane warunki tylko są

warunki, a szukamy n_0 , podanych jest tylko $\epsilon > 0$.

Nie są więc te trzy zadania sobie wzajemnie

zawzajemnie zależne, jak to jest w zadaniu I. może natomiast

zależność być rozstrzygnięta nie bez dowodu i trzeźwego, i

jak wtedy, gdy mamy dane granice i dowody i badania ich

zbieżności. W ten więc sposób należy zbadywać podległe

zadania z naszymi wywodami poprzednimi: a) i b) i c)

dotyczy, że wyprowadzając, dedukując, sądy, wnioskując, konkludując, dot

wodząc, uzasadniając, wyjaśniając i t. p. dokonywamy zawsze

zbieżności. Wskazanie na II. i III. zadania różniczkowe do

zadania I. jest do następującego: $\lim_{n \rightarrow \infty} a_n = a$ wtedy

zbieżność jest w tym samym myśleniu w tym samym

zgodziliśmy się na to, że wyprowadzając, dedukując, sądy,

wnioskując, konkludując, dowodząc, uzasadniając, wyjaśniając,

dotyczy, że możemy też powiedzieć, że rozumując, stwierdzamy

zbieżność. W naszym myśleniu sądy i wnioski, zachodzi

zależność: rozumowanie naszymi $\lim_{n \rightarrow \infty} a_n = a$ w

zadaniu III. $\lim_{n \rightarrow \infty} a_n = a$ wtedy $\lim_{n \rightarrow \infty} a_n = a$

czyli do następującego: $\lim_{n \rightarrow \infty} a_n = a$

zbieżność jest powrotem do elementarnego na poziomie

zadania I. $\lim_{n \rightarrow \infty} a_n = a$ wtedy $\lim_{n \rightarrow \infty} a_n = a$

zbieżność do a jest: $\lim_{n \rightarrow \infty} a_n = a$ wtedy $\lim_{n \rightarrow \infty} a_n = a$

zbieżność do a jest: $\lim_{n \rightarrow \infty} a_n = a$ wtedy $\lim_{n \rightarrow \infty} a_n = a$

zbieżność do a jest: $\lim_{n \rightarrow \infty} a_n = a$ wtedy $\lim_{n \rightarrow \infty} a_n = a$

zbieżność do a jest: $\lim_{n \rightarrow \infty} a_n = a$ wtedy $\lim_{n \rightarrow \infty} a_n = a$

zbieżność do a jest: $\lim_{n \rightarrow \infty} a_n = a$ wtedy $\lim_{n \rightarrow \infty} a_n = a$

zbieżność do a jest: $\lim_{n \rightarrow \infty} a_n = a$ wtedy $\lim_{n \rightarrow \infty} a_n = a$

~~rowskie czynność ta wchodzi w skład wszelkiego wnioskowania, dowodzenia, wyprowadzania, dedukowania, dowodzenia, wyjaśniania i t. p.~~

Stosunek zatem II. i III. zadania Höflerowskiego do zadania pierwszego przedstawia się w ten sposób: (lub mając być

W zadaniu pierwszym ~~razem~~ / R / I / N // / racya / I / następstwo // sady będące lub mając być racya i sady będące następstwem /: będziemy je odtąd krótko znaczyć przez R i N są od racu dane, mam stwierdzić, że istotnie N ^{sady} ^{SR} ~~jest~~ następstwem sądów R.

W zadaniu drugim zrazu są dane tylko sądy mając być R. szukając sądów, ~~będących~~ / N mających być N, przypominam lub tworzę sobie sady mając być N. Z tą chwilą są mi i te drugie sady dane. A teraz dokonywam na tych sądów I. zadania Höflerowskiego.

W zadaniu trzecim rzecz odbywa się analogicznie, tylko w kierunku odwrotnym.

Nie są więc te trzy zadania ze sobą skoordynowane, lecz pierwsze musimy zawsze rozwiązywać, ilekroć rozwiążemy drugie albo trzecie, #
~~Należyte ustosunkowanie~~ tych czynności, których dokonywamy wyprowadzając, dedukując sady nowe z sądów danych, wnioskuje, konkludując, dowodząc, uzasadniając, wyjaśniając, pozwalając nam zarazem należycie rozumieć znaczenie przytoczonych właśnie wyrazów, których używamy tutaj ~~po~~ przecie w znaczeniu przenośnym, chociaż tak dalece oswoiliśmy się z tem przenośnym znaczeniem, że nie pamiętamy zwykle o tem, iż ono jest przenośne. ~~Wszak~~ ~~g~~ nie możemy wyprowadzać dedukować ~~wnio~~ sądów, wnosić, dowodzić i t. p. w znaczeniu dosłownem, gdyż w znaczeniu dosłownem wyrazy te oznaczają czynności fizyczne. Owo wyprowadzanie itd sądów nowych z danych polega więc na dobieraniu sądów nowych i nastwierdzaniu, że ^{te sady} ~~one~~ są następstwem sądów danych /: przy dowodzeniu że są racya / sądów danych: /.



Chodzi o to, abyśmy nie zapomnieli, że wyrażenia te, które używamy, są wyrażeniami fizycznymi, a nie psychicznymi. Należy więc być ostrożnym, abyśmy nie użyli ich w sposób nieumiejętny, jakbyśmy użyli ich w sposób umiarkowany.

stosowa-
Jest to prawda stara i powszechnie znana, że większość wyrazów, oznaczających czynności psychiczne, ~~jest~~ ~~wzięta~~ pierwotnie oznaczających czynności fizyczne, ~~została~~ ~~do~~ ~~nich~~ ~~przeniesiona~~ ~~pierwotnie~~ oznaczających czynności fizyczne przedmioty świata fizycznego, Rzadko tylko dzieje się odwrotnie, jak n.p. z wyrazami wrażliwość, czułość. /: wra-
~~żliwość~~ ~~czułość~~ ~~nie~~ ~~można~~ ~~używać~~ ~~ich~~ ~~w~~ ~~sposób~~ ~~umiar~~ ~~kowy~~

nowe eksperymenty w celu wyznaczenia wartości, dowodzących, że...
wzrostu, dobowości, wyjątkowość...
Stosunek zatem II : III. zadania różniczkowe do zadania pierwszego

lub może być

przedstawia się w ten sposób:
W zadaniu pierwszym mamy dane: $\frac{dx}{dt} = kx$ i $x(0) = x_0$
lub może być
również i drugi sposób następujący: podzielić je przez x^2 i otrzymać
Równanie to od razu dane, mam stwierdzić, że istnieje Należy następująco

zadów R.
W zadaniu drugim mamy dane: $\frac{dx}{dt} = kx$ i $x(0) = x_0$
W zadaniu pierwszym mamy dane: $\frac{dx}{dt} = kx$ i $x(0) = x_0$
Należy do chwili aż mi się wydaje, że dane. A teraz dokonajmy na tych

zadów I. zadania różniczkowego.
W zadaniu pierwszym mamy dane: $\frac{dx}{dt} = kx$ i $x(0) = x_0$
W zadaniu drugim mamy dane: $\frac{dx}{dt} = kx$ i $x(0) = x_0$
Nie są więc te trzy zadania ze sobą skoordynowane, lecz pierwsze ma-

tych są wyjątkowość, wyjątkowość, pozwalają nam wyznaczyć należyte rozwiązanie
Należy do chwili aż mi się wydaje, że dane. A teraz dokonajmy na tych
dedukcyjne są wyjątkowość, wyjątkowość, pozwalają nam wyznaczyć należyte rozwiązanie

znaczenie przytoczonych właśnie wyrazów, których używamy tutaj do prze-
cie w znaczeniu przenośnym, chociaż tak dalece odwołujemy się z tem
przenośnym znaczeniu, że nie pomyślny wyraz o tem, iż ono jest prze-
nośne. Wszak nie możemy wyprzeć, że dedukcyjne wyrażenia, chociaż dowo-
dzą i t. p. w znaczeniu dosłownym, gdyż w znaczeniu dosłownym wyraz

te oznaczają wyjątkowość liczącą. Owo wprowadzanie ich do zadów nowych
z danych polega więc na dobitniejszą zadów nowych i nastawiamy, że
one są następująco: przy dobowości, że są zadów
danych:



W zadaniu pierwszym mamy dane: $\frac{dx}{dt} = kx$ i $x(0) = x_0$
W zadaniu drugim mamy dane: $\frac{dx}{dt} = kx$ i $x(0) = x_0$
Należy do chwili aż mi się wydaje, że dane. A teraz dokonajmy na tych

Stosunek zatem II : III. zadania różniczkowe do zadania pierwszego
przedstawia się w ten sposób:
W zadaniu pierwszym mamy dane: $\frac{dx}{dt} = kx$ i $x(0) = x_0$
lub może być
również i drugi sposób następujący: podzielić je przez x^2 i otrzymać
Równanie to od razu dane, mam stwierdzić, że istnieje Należy następująco

40

~~13~~

Höfler odróżnia więc wyraźnie od wyprowadzania, dedukowania, konkludowania, wnioskowania, uzasadniania, dowodzenia, wyjaśnienia /: tłumaczenia:/ czynność, której nie nadaje odrębnej nazwy, o której tylko stwierdza, że dokonywamy jej, badając, o ile dane ^{resp} rzekome wnioski i dowody są trafne, wynikliwe, dowodliwe, i t.p.

Owa bezimienna dotąd czynność różni się od wszystkich innych wymienionych powyżej czynności, objętych II. i III. zadaniem Höflera, już na pierwszy rzuty oka tem, że przy czynnościach objętych zadaniami II i III. więc przy wyprowadzaniu, dedukowaniu, konkludowaniu, wnioskowaniu, uzasadnianiu, dowodzeniu wyjaśnianiu i t. d. szukamy sądów, które do anych sądów mają pozostawać w stosunku racyi do następstwa albo następstwa do racyi, ^{krótko} ~~które~~ w stosunku wynikania, gdy tymczasem przy czynności dotąd bezimiennej, odbitej I. zadaniem Höflera, ~~szukamy sądów~~, któreby miały czynić zadość wspomnianemu warunkowi, gdyż sądy te są już istotnie albo rzekomo dane. ^{ale czynności owa} ~~istotną~~ Polega zaś owa ^{na} ~~czynność~~ ^{na} ~~widocznie na tem samym, cośmy po przedtem nazwali~~ ^{uchwyceniem} ~~wzajemnym~~ ^{wzajemnym} ~~myśli, uświadomianiem sobie stosunku logicznego, zachodzącego między sądami, uprzytomnieniem sobie ich logicznego związku~~ ^o ~~albowiem badając~~ ^o ~~trafność, wynikliwość, dowodliwość, siłę dowodową wniosku lub dowodu, zadajemy sobie pytanie, czy pewien stosunek logiczny zachodzi lub też nie zachodzi między pewnym sądami /: przesłankami i konkluzją, argumentami i tezą:/ i uważamy badanie wtedy za ukończone, gdy na pytanie to potrafimy odpowiedzieć twierdząco lub przecząco. A odpowiedź twierdząca~~

○

Handwritten text on aged, yellowed paper, oriented upside down. The text is written in a cursive script and is largely illegible due to fading and bleed-through from the reverse side of the page. Some faint words and numbers are visible, such as "1870" and "1871".

[Faint, mirrored handwriting, likely bleed-through from the reverse side of the page. The text is illegible due to fading and bleed-through.]

§ 1. O wyrazie „rozumowanie”.

1. Rozumowanie odnosi wyraz „rozumowanie” do wyrazów „rozumieć” i „rozum”. Obie.
2. Brak właściwego znaczenia wyrazu „rozumowanie”. Wyraz jest wieloznaczny.
3. Rozumowanie jako procesiwny dowodzenie i rozumie rozumienie i przeniesienie do dowodzenia.
- 4.) Rozumowanie jako operacja logiczna.
 - a) jako operacja logiczna i ogólna
 - b) jako rachunek
 - c) jako rozumowanie.
5. Brak właściwego znaczenia wyrazu „rozumowanie”.

§ 2.

6. Tymczasowe oznaczenie zakresu pojęcia rozumowania i znaczenia operacji logicznej
7. ~~Najbardziej właściwe określenie operacji logicznej i rozumowania wyrażone jest w następującej definicji: rozumowanie jest to proces, w którym na podstawie pewnych przesłanek dochodzi do wniosku.~~
8. ~~Właściwe to nie jest określenie, które by było operacją logiczną i rozumowaniem. Właściwe to jest określenie, które by było operacją logiczną i rozumowaniem. Właściwe to jest określenie, które by było operacją logiczną i rozumowaniem.~~
9. Pojęcie wiedzy logicznej.
10. Wiedza logiczna jest wiedzą o rozumowaniu.
11. Wiedza logiczna jest wiedzą o rozumowaniu i nie jest wiedzą o rozumowaniu.
12. Wiedza logiczna jest wiedzą o rozumowaniu i nie jest wiedzą o rozumowaniu.
 - a) Wiedza logiczna jest wiedzą o rozumowaniu.
 - b) Wiedza logiczna jest wiedzą o rozumowaniu.
 - c) Wiedza logiczna jest wiedzą o rozumowaniu.
 - d) Wiedza logiczna jest wiedzą o rozumowaniu.
 - e) Wiedza logiczna jest wiedzą o rozumowaniu.

Handwritten text on lined paper, appearing to be a list or notes. The text is extremely faint and mostly illegible. Some words like "Hypothese" and "Ergebnis" are barely visible. The page is numbered "25" in the top right corner.

Ug. 12. Reprezentacje chrześcijaństwa w Azji

~~For. n.p.~~ Bain, Logic, I. /: London 1895:/ str, 8-9 :The most general/~~to~~
type of reasoning is to infer from one particular fact to another particu-
lar fact of the same kind; the likeness being both the means of sugges-
tion and the justification of the transfer of properties... This mode of
reasoning is in constant use and extends to the animal intelligence. An
animal, accustomed to find a shelter under a bush, reasons from one bush
to another bush , being moved solely by the resemblance of the second to
the first. A dog is deterred by the menacing movement of a strange person
wielding a strange stick; the partial resemblance^g to former experiences
is enough to rouse its fears.

32

~~For a p. John, Logic, I. v. Innon 1307: v. str. 8-9: The most general~~

type of reasoning is to infer from one particular fact to another particu-
 lar fact of the same kind; the likeness being both the means of sugge-
 stion and the justification of the transfer of properties... This mode of
 reasoning is in constant use and extends to the animal intelligence. An
 animal, accustomed to find a shelter under a bush, reasons from one bush
 to another bush, being moved solely by the resemblance of the second to
 the first. A dog is deterred by the menacing movement of a stranger's person
 wielding a strange stick; the partial resemblance to former experiences
 is enough to rouse its fears.