

# Przegląd polskich monografii etyki

Jest to według słów autora, próba podania

Autor pragnie podać "oryginalną metodologię w zakresie etyki", wstęp do etyki pojętej nie jako nauka normatywna, praktyczna, spekulacyjna, metafizyczna - bo określenia te wszyskie wychodzą mniej więcej na to samo, lecz do etyki "naukowej, czyli doświadczalnej czyli teoretycznej". Bada więc autor "spekulacyjną metodę" tego pierwotnego typu etyki, ujawniając ułudę jej wyników, dialektyczny charakter stawianych przez nią zagadnień oraz ukrytą tendencjonalność jej systematyki", a z drugiej strony przedstawia szereg metod etyki naukowej. W ten sposób usiłuje "zwalczyć radykalnie kierunek normatywny w etyce, zależny od metafizycznego sposobu myślenia, aby postawić ją z całkowicie na gruncie doświadczalno-naukowym". /:/ str. 2 /:/ Ten swój zamiat i związane z nim zadania Autor stara się spełnić w pięciu rozdziałach. Pierwszy charakteryzuje etykę normatywną i naukową; drugi zajmuje się metodą spekulacyjną etyki normatywnej, trzeci wykazuje metody naukowe etyki teoretycznej, omawiając kolejno metody filozoficzne, przyrodnicze, psychologiczne, socyologiczne, i matematyczne ; rozdział czwarty poświęcony jest zagadnieniom pozornym i prawdziwym w etyce, piąty wykazuje zależność etyki naukowej , jej powstania i rozwoju odaczko wiek już dawniej się przygotowywała , dopiero w wieku XIX mogła na prawdę powstać, analizując stosunek etyki naukowej do moralizmu nowoczesnego /:/ moralizm wyraz moralizmu służy autorowi za wspólną nazwę moralności i niemoralności rozprawia się krytycznie z różnymi jako pewnych cech działania ludzkiego /:/ , szósty w końcu rozdział mówi o różnych klasyfikacjach systemów etycznych ; resumując /:/ nie: reasumując, jak wyraża nie poglady się autor wykazuje na str. 81 :/ zasadnicze widły Autor przeciwstawia raz jeszcze dobitnie etyce normatywnej i jej prawom normatywnym normom stanowisko naukowe w etyce, badające prawa faktów.

Tak więc treść pracy jest dwójka: krytyczno-negatywna, gdy chodzi o etykę metafizyczną konstrukcyjno-pozytywna, gdy chodzi o etykę naukową.

120 : 28 = 20 : 50  
 1400 : 120 = 132 : 50

132 : 50 = 26 : 50  
 6600 : 120 = 55

# Fundusz zapomogowy polskiej młodzieży akademickiej

wspiera zasiłkami lub pożyczkami niezamożnych uczniów Uniwersytetu lwowskiego narodowości polskiej, przedewszystkiem tych, którzy cierpią niedostatek wskutek wypadków wojennych; w tym celu

- ułatwia lub umożebnia ubogim akademikom pobyt we Lwowie, ponosząc w części lub w całości koszt ich mieszkania i utrzymania;
- dostarcza ubogim akademikom odzież, bielizny i obuwia;
- sprawia ubogim akademikom podręczniki, skrypty i t. p.;
- opłaca za ubogich akademików czesne i taksy, o ile niepodobna żadna miarą uzyskać uwolnienia od nich;
- ponosi w razie choroby koszt leczenia i opłaca pobyt w przeznaczonych dla młodzieży Domach zdrowia w Zakopanem;
- zakupyje i wysyła książki pojmanym w niewoli akademikom.

\* \* \*

*Fundusz zapomogowy polskiej młodzieży akademickiej* powstał w październiku 1914 roku na uchodźstwie w Wiedniu i służył zrazu potrzebom zarówno akademików lwowskich jak krakowskich, bawiących się wskutek inwazyi i ewakuacji w tem mieście lub rozpraszonych po krajach zachodnich Monarchii. Po uwolnieniu Lwowa Fundusz został z początkiem lipca 1915 r. przeniesiony do Lwowa i od那天 służy wyłącznie potrzebom lwowskiej młodzieży akademickiej.

*Fundusz zapomogowy polskiej młodzieży akademickiej* pragnie jednak działać nietylko na rzecz tych akademików, którzy obecnie potrzebują materialnej pomocy, lecz chce się także stać źródłem doraźnego zaopatrzenia dla tej niezawodnie licznej rzeszy uczniów tutejszego Uniwersytetu, którzy w chwili demobilizacji znajdują się w ciężkich warunkach. Nie jeden z nich, wracając do domu, nie zastanie już rodziców, którzy go przedtem utrzymywali; inny nie odnajdzie nawet domu, zniszczonego w czasie wojny; nie każdy z nich potrafi od razu znaleźć sobie zarobek, a niejednemu, aby chciał o własnych siłach stanąć, zabraknie tych sił, steranych na wojnie! Dla nich *Fundusz zapomogowy polskiej młodzieży akademickiej* pragnie stać się ostoją i oparciem, aby wiedzieli, że pamiętano o nich, gdy wiedli w okopach żywot ciężki nad wyraz.

Wojna poczyniła w szeregach polskiej młodzieży akademickiej wyrwy ogromne. Chodzi więc o to, aby z tych młodzieńców, którzy z wojny powrócą, żaden nie zmarniał, chodzi o to, aby ocalić dla Ojczyzny i Narodu każdą jednostkę, która przy pewnej ze strony społeczeństwa pomocy stanie się pozytycznym jego członkiem, a bez tej pomocy pomnożyłaby smutny poczet naszych strat wojennych!

\* \* \*

Pragnąc spełniać tak doniosłe zadania, *Fundusz zapomogowy polskiej młodzieży akademickiej* musi rozporządzać odpowiednimi zasobami. A ponieważ spełniając swe zadania, służy najżywotniejszym interesom Narodu i społeczeństwa, przeto zwraca się też do całego społeczeństwa a zwłaszcza do przyjaciół naszej młodzieży akademickiej z gorącą prośbą o poparcie jego celów.

Pożądane są zarówno datki jednorazowe jak też stałe miesięczne wkładki na rzecz Funduszu. Kto składa miesięcznie 1:20 kor. czyli **4 halerzy dziennie**, nie uczyni zapewne sobie zbytniego uszczerbku, a wielka ilość takich stałych miesięcznych datków pomoże znakomicie zasoby Funduszu.

Sumaryczny wykaz dochodów i rozchodów Funduszu podaje się od czasu do czasu do wiadomości publicznej za pośrednictwem dzienników. Każdy ofiarodawca może nadto bliższych w tej mierze informacyi zasięgać u podpisaneego, który zarządza Funduszem od chwili jego powstania i któremu Senat akademicki Uniwersytetu lwowskiego uchwałą z dnia 21. września 1917 porucił zarząd ten i nadal.

**Dr. Kazimierz Twardowski**

Lwów, Uniwersytet.

Tamtotej pierwotnej poświeca Autor ~~dwie~~  
~~Prace krytyczno-negatywne~~ zajmuje znaczni więcej miejsca, aniżeli tej drugiej. Bo też cała niemal dotychczasowa etyka jest zdaniem Autora metafizyczna, normatywna, praktyczna, więc nienaukowa. Etyka naukowa ~~zaś bowiem~~  
~~z kierunku humanistycznego~~ rozwinała się dopiero w wieku XIX-tym i jest jeszcze nauką "najmniej urodzoną z wszystkich nauk humanistycznych". /: str 14 :/.

Latwo zgodzić się z ~~wytycznym~~ Autorem, że cała niemal dotychczasowa etyka ma charakter normatywny, gdyż właśnie przez etykę rozumiano i dotąd prawie zawsze rozumie się naukę normatywną. Natomiast wątpliwości budzi

Praca p.s. jest wymownym dowodem, jak utożsamienie etyki normatywnej z etyką z metafizyczną oraz wszelkiej w ogóle nauki/normatywnej z nauką praktyczną. Autor opiera się bardzo szeroko na pojęciem metafizyczności, ok upatrując ~~ex definitione~~ ~~darenie~~ ~~do wartości bezwzględnych (st 83), gdzie~~ ~~Aut. str. 28;~~ mówiąc "do bezwzględnika" :/, w praktyce zaś głosi przeciwnie rzeczywistości JAKIS transcendentnego, ~~a/~~ upatrując w praktyce uważa w toku swych wywodów ideę człowieka przeciętnego, który posługiwali się Arystoteles, Bernoulli i inni za ideę metafizyczną, a cytując imperatyw ~~ka~~ /: Autor mówi "rozkaźnik"- dlaczego nie po prostu "rozkaz"? :/ kategoryczny Kanta :"postępuj tak, aby zasada Twoego postępowania uchodzić mogła za powszechną", powiada, że ~~imperatyw~~ ten zawiera pewną słuszną myśl,

"jeśli tylko zmieniny metafizyczne uchodzić ~~moga~~ mogły na rzeczywiste uchodziła" /: str. 74 :/. W ten sposób spotyka się można na każdym kroku z ~~nieznanej~~ metafizycznością. Co się zaś tyczy stosunku wzajemnego

etyki normatywnej i etyki praktycznej, należało przed ich utożsamieniem rozprawić się ze sposobem, w jaki na te sprawy zapatruje się Husserl, wyraźnie je od siebie odróżniając /: Logische Untersuchungen , I<sup>2</sup>: str. 47:/ i wskazując właśnie przykład Schopenhauera, którego Autor uważa za jednego z przedstawicieli etyki wskazując przytem na przykład Schopenhauera, uprawiającego opracowującego etykę normatywną, lecz nie etykę praktyczną.

Przy tej sposobności należy sprostować pewien cytat Autora. Przytacząc bowiem, powołując się na znane motto które Schopenhauer umieścił na czele swej rozprawy "O podstawie moralności", powiada: "Jeszcze Schopenhauer użalał się i wytykał, że łatwiej jest moralizować, abużeli badać moralność". Otóż o badaniu moralności Sch. nie mówi w swoim motto, lecz o jej uzasadnianiu. /: Moral begründen :/.

# Fundusz zapomogowy polskiej młodzieży akademickiej

wspiera zasiłkami lub pożyczkami niezamożnych uczniów Uniwersytetu Lwowskiego narodowości polskiej, przedwyszystkiem tych, którzy cierpią niedostatek wskutek wypadków wojennych; w tym celu ułatwia lub umożebnia ubogim akademikom pobyt we Lwowie, ponosząc w części lub w całości koszt ich mieszkania i utrzymania;  
dostarcza ubogim akademikom odzież, bielizny i obuwia;  
sprawia ubogim akademikom podręczniki, skrypta i t. p.;  
opłaca za ubogich akademików czesne i taksy, o ile niepodobna żadną miarą uzyskać uwolnienia od nich;  
ponosi w razie choroby koszt leczenia i opłaca pobyt w przeznaczonych dla młodzieży Domach zdrowia w Zakopanem;  
zakupyje i wysyła książki pojmanym w niewoli akademikom.

*\* \* \**  
*Fundusz zapomogowy polskiej młodzieży akademickiej* powstał w październiku 1914 roku na uchodźstwie w Wiedniu i służył zrazu potrzebom zarówno akademików lwowskich jak krakowskich, bawiących się wskutek inwazyji i ewakuacji w tem mieście lub rozpraszonych po krajach zachodnich Monarchii. Po uwolnieniu Lwowa Fundusz został z początkiem lipca 1915 r. przeniesiony do Lwowa i od tamtego momentu służy wyłącznie potrzebom lwowskiej młodzieży akademickiej.

*Fundusz zapomogowy polskiej młodzieży akademickiej* pragnie jednak działać nietylko na rzecz tych akademików, którzy obecnie potrzebują materialnej pomocy, lecz chce się także stać źródłem doraźnego zaopatrzenia dla tej niezawodnie licznej rzeszy uczniów tutejszego Uniwersytetu, którzy w chwili demobilizacji znajdą się w ciężkich warunkach. Nie jeden z nich, wracając do domu, nie zastanie już rodziców, którzy go przedtem utrzymywali; inny nie odnajdzie nawet domu, zniszczonego w czasie wojny; nie każdy z nich potrafi od razu znaleźć sobie zarobek, a niejednemu, aby chciał o własnych siłach stanąć, zabraknie tych sił, steranych na wojnie! Dla nich *Fundusz zapomogowy polskiej młodzieży akademickiej* pragnie stać się ostoją i oparciem, aby wiedzieli, że pamiętano o nich, gdy wiedli w okopach życie ciężki nad wyraz.

Wojna poczyniła w szeregach polskiej młodzieży akademickiej wyrwy ogromne. Chodzi więc o to, aby z tych młodzieńców, którzy z wojny powrócą, żaden nie zmarniał, chodzi o to, aby ocalić dla Ojczyzny i Narodu każdą jednostkę, która przy pewnejże strony społeczeństwa pomocy stanie się pozytywnym jego członkiem, a bez tej pomocy pomnożyłaby smutny poczet naszych strat wojennych!

*\* \* \**  
Pragnąc spełniać tak doniosłe zadania, *Fundusz zapomogowy polskiej młodzieży akademickiej* musi rozporządzać odpowiednimi zasobami. A ponieważ spełniając swe zadania, służy najżywotniejszym interesom Narodu i społeczeństwa, przeto zwraca się też do całego społeczeństwa a zwłaszcza do przyjaciół naszej młodzieży akademickiej z gorącą prośbą o poparcie jego celów.

Pożądane są zarówno datki jednorazowe jak też stałe miesięczne wkładki na rzecz Funduszu. Kto składa miesięcznie 1:20 kor. czyli **4 halerzy dziennie**, nie uczyni zapewne sobie zbytniego uszczerbku, a wielka ilość takich stałych miesięcznych datków pomnoży znakomicie zasoby Funduszu.

Sumaryczny wykaz dochodów i rozchodów Funduszu podaje się od czasu do czasu do wiadomości publicznej za pośrednictwem dzienników. Każdy ofiarodawca może nadto bliższych w tej mierze informacyi zasięgać u podpisaneego, który zarządza Funduszem od chwili jego powstania i któremu Senat akademicki Uniwersytetu Lwowskiego uchwałą z dnia 21. września 1917 poruciły zarząd ten i nadal.

**Dr. Kazimierz Twardowski**  
Lwów, Uniwersytet.

Otoż identyfikując etyką normatywną z metafizyczną i z praktyczną Autor zarzuca jej, że "ustanawiając bezwzględnik, snuje w kontemplacji metafizycznej spekulację o stosunku pomiędzy nim a rzeczywistością moralistyczną /: wyrażonem moralizm posługuje się Autor jako wspólną nazą, moralność i niemoralność /, urabiając przytem sprzeczności i antynomie. Spółczności te zacierają się przez wysiłki dialektyki kazuistycznej albo też przytłumiają się przez mistyke, uciekającą od samego rozumowania." /: str. 30 :/. "Etyka normatywna, operując ... ideałami, normami, wartościami dla tego samego nie jest naukowa, gdyż jest praktyczna. Wszak nie bada o na ideałów, norm, wartości, lecz stosuje je od razu, jak każe zacne mu metafykowi jego takie czy inne, poczucie i sumienie /: str. 61 :/. Więc "Stanowisko metafizyczne musi być zgruntu podważone, jeśli mamy się wydobyć z labiryntu dialektycznego" /: str. 60 :/. Miejscem etyki metafizyczno-normatywno-praktycznej musi zająć i - zdaniem Autora - w co raz pełniejszej mierze zajmuje Etyka naukowa, teoretyczna.

Czy więc jest etyka naukowa? Etyka naukowa - poczuła nas Autor jest nauką o moralności i niemoralności działania ludzkiego czyli o działaniach ludzkich, o ile są moralne lub niemoralne" /: str. 17 :/, nie wtem znaczeniu, jakoby miała stanowić o tem, jakie działanie jest moralne a jakie niemoralne, bo "etyka naukowa bierze działania jako już ocenione, by je badać w świetle danej już faktycznie oceny" /: str. 64 :/- lecz w tem znaczeniu, że stara się zjawiska moralistyczne objaśniać na podstawie praw naukowych /: str. 82 :/. Z przejęciem od etyki metafizyczno-normatywno-praktycznej do naukowej zmienia się przedmiot etyki /: str. 64 :/. albowiem przedmiotem etyki naukowej jest nie należy wyróżnić "lub niemoralny".

jest "fakt moralny", który "w tym charakterze już musi być jej dany, jak fakt fizyczny fizyczny" /: str. 9 :/ a językowi językoznawstwu, a nie może go etyka ani tworzyć ani przepisywać ani wskazywać, lecz jedynie badać i poznawać" /: str. 91 :/ a z pewnością ogólnoświatowym.

Spełniające to żądanie (str. 47) Dażąc do tego celu, etyka naukowa posługuje się różnymi metodami, które można ułożyć w pięć /: przytoczonych już powyżej :/ grup, które jednak w praktyce naukowej /: te same metody /: spłatają się ze sobą i współdziałają w sposób najrozmaitszy /: str. 47 :/.

roku powstania z i naczelnych i komitetów przebranżowi skojo-  
-mion typu wojenni w stanie „dokumentu odbudowy” oś lat siedem

## Fundusz zapomogowy polskiej młodzieży akademickiej

wspiera zasiłkami lub pożyczkami niezamożnych uczniów Uniwersytetu lwowskiego narodowości polskiej, przedewszystkiem tych, którzy cierpią niedostatek wskutek wypadków wojennych; w tym celu ułatwia lub umożebnia ubogim akademikom pobyt we Lwowie, ponosząc w części lub w całości koszt ich mieszkania i utrzymania;  
dostarcza ubogim akademikom odzież, bielizny i obuwia;  
sprawia ubogim akademikom podręczniki, skrypty i t. p.;  
opłaca za ubogich akademików czesne i taksy, o ile niepodobna żadną miarą uzyskać uwolnienia od nich;  
ponosi w razie choroby koszt leczenia i opłaca pobyt w przeznaczonych dla młodzieży Domach zdrowia w Zakopanem;  
zakupyje i wysyła książki pojmanym w niewoli akademikom.

\* \* \*

*Fundusz zapomogowy polskiej młodzieży akademickiej* powstał w październiku 1914 roku na uchodźstwie w Wiedniu i służył zrazu potrzebom zarówno akademików lwowskich jak krakowskich, bawiących się wskutek inwazyji i ewakuacji w tem mieście lub rozpraszonych po krajach zachodnich Monarchii. Po uwolnieniu Lwowa Fundusz został z początkiem lipca 1915 r. przeniesiony do Lwowa i od tego momentu służy wyłącznie potrzebom lwowskiej młodzieży akademickiej.

*Fundusz zapomogowy polskiej młodzieży akademickiej* pragnie jednak działać nietylko na rzecz tych akademików, którzy obecnie potrzebują materialnej pomocy, lecz chce się także stać źródłem doraźnego zaopatrzenia dla tej niezawodnie licznej rzeszy uczniów tutejszego Uniwersytetu, którzy w chwili demobilizacji znajdują się w ciężkich warunkach. Nie jeden z nich, wracając do domu, nie zastanie już rodziców, którzy go przedtem utrzymywali; inny nie odnajdzie nawet domu, zniszczonego w czasie wojny; nie każdy z nich potrafi od razu znaleźć sobie zarobek, a niejednemu, aby chciał o własnych siłach stanąć, zabraknie tych sił, steranych na wojnie! Dla nich *Fundusz zapomogowy polskiej młodzieży akademickiej* pragnie stać się ostoją i oparciem, aby wiedzieli, że pamiętano o nich, gdy wiedli w okopach żywot ciężki nad wyraz.

Wojna poczyniła w szeregach polskiej młodzieży akademickiej wyrwy ogromne. Chodzi więc o to, aby z tych młodzieńców, którzy z wojny powrócą, żaden nie zmarniał, chodzi o to, aby ocalić dla Ojczyzny i Narodu każdą jednostkę, która przy pewnej ze strony społeczeństwa pomocy stanie się pozytywnym jego członkiem, a bez tej pomocy pomnożyłaby smutny poczet naszych strat wojennych!

\* \* \*

Pragnąc spełniać tak doniosłe zadania, *Fundusz zapomogowy polskiej młodzieży akademickiej* musi rozporządzać odpowiednimi zasobami. A ponieważ spełniając swe zadania, służy najżywotniejszym interesom Narodu i społeczeństwa, przeto zwraca się też do całego społeczeństwa a zwłaszcza do przyjaciół naszej młodzieży akademickiej z gorącą prośbą o poparcie jego celów.

Pożądane są zarówno datki jednorazowe jak też stałe miesięczne wkładki na rzecz Funduszu. Kto składa miesięcznie 1·20 kor. czyli 4 halerzy dziennie, nie uczyni zapewne sobie zbytniego uszczerbku, a wielka ilość takich stałych miesięcznych datków pomnoży znakomicie zasoby Funduszu.

Sumaryczny wykaz dochodów i rozchodów Funduszu podaje się od czasu do czasu do wiadomości publicznej za pośrednictwem dzienników. Każdy ofiarodawca może nadto bliższych w tej mierze informacji zasięgać u podpisanego, który zarządza Funduszem od chwili jego powstania i któremu Senat akademicki Uniwersytetu lwowskiego uchwałą z dnia 21. września 1917 porucił zarząd ten i nadal.

**Dr. Kazimierz Twardowski**  
**Lwów, Uniwersytet.**

a a a filozofii  
Metody filozoficzne /: "filozoficzne" w znaczeniu naukowym, czyli - według  
Autora - teoryi poznania :/ "ogranicza się do wyprowadzania wyłącznie po-  
jeciowej strony etyki" /: tr. 35:/, metodzie tej "podlega wyznaczanie,  
oddzielanie, rozbiereanie, systemizowanie metod, stanowisk, punktów widze-  
nia, zadań praw i t. d. etyki, a nietylko naukowej, bo i metafizycznej"

/: str. 36 /: Metody przyrodnicze zaczęto w sposób wolny od trudności me-  
todycznych, ~~gdy~~ stosować w etyce, ~~gdzie~~ Darwińowi "który uczył, że zmysł

moralny rozwijał się ~~z~~ grawitacyjnej drogi doboru naturalnego ze  
zwierzęcego instytu społecznego i że w świadomości człowieka bierze on  
góre nad egoizmem". Wtedy ~~rozpoznał~~ "rozczęże się nowa epoka etyki" /:  
str. 38 /: ~~gdzie~~ Darwińowi "zaczęto stosować do zjawisk moral-  
stycznych zasady darwinowskie rozwoju, doboru naturalnego, dziedziczo-  
stycznych", przystosowania, popadu samozachowawczego, walki o byt" /: str. 38 /:

Metody psychologiczne ujawniają się w badaniu "psychologicznych podstaw mo-  
ralizmu" : str. 40 /: wiec ~~w analizie~~ wzruszeń, egz. /afektów, woli, i  
zjawisk hipnozy i sugestji, i t. p. i ~~w analizie~~ sumienia, charakteru  
i t. p. i w rozpatrywaniu stosunku tych czynników do moralizmu. Meto-  
dy socjologiczne służą do rozwiązywania zagadnień, tyczących się "insty-  
tucji, ustrojów, prawodawstw, obrzędów, obyczajów, idei moralistycznych  
różnego rodzaju u różnych narodów, w różnych czasach, w różnych sferach  
ludności i t. d." /: str. 42/3:/: Metody statystyczne matematyczne wystę-  
pują w etyce naukowej w postaci statystyki moralizmu, przyciem "w wszyst-  
kich niemal danych statystyki społecznej" upatrywać można objawy moraliz-  
mu i doszukiwać się jego przyczyn i związków, zależności i stosunków" /: str.

45:/.  
Operując w ten sposób metodami, zapożyczonymi od innych nauk, etyka  
teoretyczna mogłaby się łatwo wydawać jakimś tworem sztucznym, który mógł-  
by ulec rozbiorowi pomiędzy inne nauki ościenne, tem bardziej, że jest  
ona "dziś" "etyka dziś jeszcze jest daleka od odebrania naukom innej  
naucznej jej treści", w czem wolało ujawnia się  
47/8:/ Ale wobec tych wątpliwości Autor zaznacza, że prawo etyki teo-  
retycznej do samodzielnego bytu nadaje jej "swoisty" charakter zjawisk  
moralistycznych, nie należących w tym charakterze do żadnej z nauk. Nie  
może ona ~~nie~~ odstąpić ze swego inwentarza, wprost przeciwnie, podnieść om-

# Fundusz zapomogowy polskiej młodzieży akademickiej

wspiera zasiłkami lub pożyczkami niezamożnych uczniów Uniwersytetu lwowskiego narodowości polskiej, przedewszystkiem tych, którzy cierpią niedostatek wskutek wypadków wojennych; w tym celu:

- ułatwia lub umożebnia ubogim akademikom pobyt we Lwowie, ponosząc w części lub w całości koszt ich mieszkania i utrzymania;
- dostarcza ubogim akademikom odzież, bielizny i obuwia;
- sprawia ubogim akademikom podręczniki, skrypty i t. p.;
- opłaca za ubogich akademików czesne i taksy, o ile niepodobna żadną miarą uzyskać uwolnienia od nich;
- ponosi w razie choroby koszt leczenia i opłaca pobyt w przeznaczonych dla młodzieży Domach zdrowia w Zakopanem;
- zakupyje i wysyła książki pojmanym w niewoli akademikom.

*Fundusz zapomogowy polskiej młodzieży akademickiej* powstał w październiku 1914 roku na uchodźstwie w Wiedniu i służył zrazu potrzebom zarówno akademików lwowskich jak krakowskich, bawiących się wskutek inwazyi i ewakuacji w tem mieście lub rozpraszonych po krajach zachodnich Monarchii. Po uwolnieniu Lwowa Fundusz został z początkiem lipca 1915 r. przeniesiony do Lwowa i od那天 służy wyłącznie potrzebom lwowskiej młodzieży akademickiej.

*Fundusz zapomogowy polskiej młodzieży akademickiej* pragnie jednak działać nietylko na rzecz tych akademików, którzy obecnie potrzebują materyalnej pomocy, lecz chce się także stać źródłem doraźnego zaopatrzenia dla tej niezawodnie licznej rzeszy uczniów tutejszego Uniwersytetu, którzy w chwili demobilizacji znajdą się w ciężkich warunkach. Niejeden z nich, wracając do domu, nie zastanie już rodziców, którzy go przedtem utrzymywali; inny nie odnajdzie nawet domu, zniszczonego w czasie wojny; nie każdy z nich potrafi od razu znaleźć sobie zarobek, a niejednemu, aby chciał o własnych siłach stanąć, zabraknie tych sił, steranych na wojnie! Dla nich *Fundusz zapomogowy polskiej młodzieży akademickiej* pragnie stać się ostoją i oparciem, aby wiedzieli, że pamiętano o nich, gdy wiedli w okopach żywot ciężki nad wyraz.

Wojna poczyniła w szeregach polskiej młodzieży akademickiej wyrwy ogromne. Chodzi więc o to, aby z tych młodzieńców, którzy z wojny powrócą, żaden nie zmarniał, chodzi o to, aby ocalić dla Ojczyzny i Narodu każdą jednostkę, która przy pewnej ze strony społeczeństwa pomocy stanie się pozytywnym jego członkiem, a bez tej pomocy pomnożyłaby smutny poczet naszych strat wojennych!

Pragnąc spełniać tak doniosłe zadania, *Fundusz zapomogowy polskiej młodzieży akademickiej* musi rozporządzać odpowiednimi zasobami. A ponieważ spełniając swoje zadania, służy najżywotniejszym interesom Narodu i społeczeństwa, przeto zwraca się też do całego społeczeństwa a zwłaszcza do przyjaciół naszej młodzieży akademickiej z gorącą prośbą o poparcie jego celów.

Pożądane są zarówno datki jednorazowe jak też stałe miesięczne wkładki na rzecz Funduszu. Kto składa miesięcznie 1:20 kor. czyli 4 halerzy dziennie, nie uczyni zapewne sobie zbytniego uszczerbku, a wielka ilość takich stałych miesięcznych datków pomnoży znakomicie zasoby Funduszu.

Sumaryczny wykaz dochodów i rozchodów Funduszu podaje się od czasu do czasu do wiadomości publicznej za pośrednictwem dzienników. Każdy ofiarodawca może nadto bliższych w tej mierze informacji zasięgać u podpisanego, który zarządza Funduszem od chwili jego powstania i któremu Senat akademicki Uniwersytetu lwowskiego uchwałą z dnia 21. września 1917 porucił zarząd ten i nadal.

**Dr. Kazimierz Twardowski**

Lwów, Uniwersytet.

musi żądanie przejęcia z innych nauk tego, co do niej właściwie należy"

/: str. 47:/.

Tak pojęta etyka naukowa ~~nie~~/~~zwykle~~ potrafi w końcu uwolnić się od szeregu zagadnień pozornych, które zajmuje się gorliwie etyka metafizyczna i które, ~~wyskakując~~/~~zyskując~~ prznosząc się na grunt etyki naukowej, "tutaj mocą pracy badawczej", tamując jej postęp i umożliwiając /: str. 50:/. Takiemi pozornemi zagadnieniami są Problematyka determinizmu i indeterminizmu, racionalizmu i voluntaryzmu, konwencjonalizmu i naturalności, demonizmu i ascetyzmu, psychologizmu i pragmatyzmu, optymizmu i pesymizmu, egoizmu i altruizmu, arystokratyzmu i demokratyzmu, indywidualizmu i siedzializmu /: str. 50-59:/. Zagadnienia te etyka teoretyczna sprowadza na grunt naukowy: ~~I~~ tak zamiast zajmować się kwestię wolności woli, ~~lub~~ badając, "co to jest poczucie wolności woli, a raczej wyboru, jak należy to poczucie od charakteru ludzie~~z~~ od warunków życia społecznego, jak się zmienia wolność wraz z warunkami w jej dziejach itd" /: str. 52/3:/. Albo zamiast rozważać stosunek rzecionalizmu i voluntaryzmu bronić optymizmu lub pesymizmu rozważa zagadnienie "jak się przedstawia rozwój i postęp moralizmu w dziejach ludzkości"; ~~gospodarki~~ /: str. 57:/. I podobnie rzecz się ma z innymi pozornemi zagadnieniami w etyce.

Tak więc z wyvodów Autora wydobywa czytelnik stopniowo coraz lepsze zrozumienie tego, co Autor rozumie przez etykę naukową, teoretyczną. Bo zauważając pojęcie tej etyki przedstawia się nieco mglisto, głównie dzięki temu że Autor, podając w I. rozdziale ~~stoj~~ książce określając tej etyki nie ilustruje go w mierze dostatecznej przykładami konkretnych zagadnień ani i nie zestawia ani systematyczny. też nie formułuje tych zagadnień w sposób ogólny, ani nie systemizuje sposobu postępowania Autora. Może przyczyną tego stanu rzeczy jest podkreślony przez Autora niewyrobiony stan etyki naukowej. Chodzi mianowicie Autorowi o to, że działanie. Dopiero dalsze rozdziały pracy uwypuklają właściwą myśl Autora wyraźniej. Pozostaje jeszcze zagadnienie, czy tak pppjeta etyka jest możliwa, czy potrafi ona spełnić swe zadanie, polegające na "objaśnianiu zjawisk na podstawie praw naukowych", czy przedewszystkiem "prawa etyczne o wzorze przyrodniczych" /: str. 87:/. są możliwe. "Decydować o tem może" powiada

Wysokość oświetlenia tła: ob. 60, dym. 1000 m, si. 2, siłownia 500 kg, jasna

Wysokość oświetlenia tła: ob. 60, dym. 1000 m, si. 2, siłownia 500 kg, jasna

bu się kąpiel w basenie w dniu 22 sierpnia 1914 r. w dniu 22 sierpnia 1914 r.

## Fundusz zapomogowy polskiej młodzieży akademickiej

wspiera zasiłkami lub pożyczkami niezamożnych uczniów Uniwersytetu Lwowskiego narodowości polskiej, przedewszystkiem tych, którzy cierpią niedostatek wskutek wypadków wojennych; w tym celu ułatwia lub umożliwia ubogim akademikom pobyt we Lwowie, ponosząc w części lub w całości koszt ich mieszkania i utrzymania;  
dostarcza ubogim akademikom odzież, bielizny i obuwia;  
sprawia ubogim akademikom podręczniki, skrypty i t. p.;  
opłaca za ubogich akademików czesne i taksy, o ile niepodobna żadną miarą uzyskać uwolnienia od nich;  
ponosi w razie choroby koszt leczenia i opłaca pobyt w przeznaczonych dla młodzieży Domach zdrowia w Zakopanem;  
zakupuje i wysyła książki pojmanym w niewoli akademikom.

\* \* \*

*Fundusz zapomogowy polskiej młodzieży akademickiej* powstał w październiku 1914 roku na uchodźstwie w Wiedniu i służył zrazu potrzebom zarówno akademików lwowskich jak krakowskich, bawiących się wskutek inwazyi i ewakuacji w tem mieście lub rozpraszonych po krajach zachodnich Monarchii. Po uwolnieniu Lwowa Fundusz został z początkiem lipca 1915 r. przeniesiony do Lwowa i od tego momentu służy wyłącznie potrzebom lwowskiej młodzieży akademickiej.

*Fundusz zapomogowy polskiej młodzieży akademickiej* pragnie jednak działać nietylko na rzecz tych akademików, którzy obecnie potrzebują materialnej pomocy, lecz chce się także stać źródłem doraźnego zaopatrzenia dla tej niezawodnie licznej rzeszy uczniów tutejszego Uniwersytetu, którzy w chwili demobilizacji znajdują się w ciężkich warunkach. Niejeden z nich, wracając do domu, nie zastanie już rodziców, którzy go przedtem utrzymywali; inny nie odnajdzie nawet domu, zniszczonego w czasie wojny; nie każdy z nich potrafi od razu znaleźć sobie zarobek, a niejednemu, aby chciał o własnych siłach stanąć, zabraknie tych sił, steranych na wojnie! Dla nich *Fundusz zapomogowy polskiej młodzieży akademickiej* pragnie stać się ostoją i oparciem, aby wiedzieli, że pamiętano o nich, gdy wiedli w okopach żywot ciężki nad wyraz.

Wojna poczyniła w szeregach polskiej młodzieży akademickiej wyrwy ogromne. Chodzi więc o to, aby z tych młodzieńców, którzy z wojny powrócą, żaden nie zmarniał, chodzi o to, aby ocalić dla Ojczyzny i Narodu każdą jednostkę, która przy pewnej ze strony społeczeństwa pomocy stanie się pozytywnym jego członkiem, a bez tej pomocy pomnożyłaby smutny poczet naszych strat wojennych!

\* \* \*

Pragnąc spełniać tak doniosłe zadania, *Fundusz zapomogowy polskiej młodzieży akademickiej* musi rozporządzać odpowiednimi zasobami. A ponieważ spełniając swoje zadania, służy najżywotniejszym interesom Narodu i społeczeństwa, przeto zwraca się też do całego społeczeństwa a zwłaszcza do przyjaciół naszej młodzieży akademickiej z gorącą prośbą o poparcie jego celów.

Pożądane są zarówno datki jednorazowe jak też stałe miesięczne wkładki na rzecz Funduszu. Kto składa miesięcznie 120 kor. czyli **4 halerzy dziennie**, nie uczyni zapewne sobie zbytniego uszczerbku, a wielka ilość takich stałych miesięcznych datków pomnoży znakomicie zasoby Funduszu.

Sumaryczny wykaz dochodów i rozchodów Funduszu podaje się od czasu do czasu do wiadomości publicznej za pośrednictwem dzienników. Każdy ofiarodawca może nadto bliższych w tej mierze informacji zasięgać u podpisanego, który zarządza Funduszem od chwili jego powstania i któremu Senat akademicki Uniwersytetu Lwowskiego uchwałą z dnia 21. września 1917 poruciżył zarząd ten i nadal.

**Dr. Kazimierz Twardowski**

Lwów, Uniwersytet.

Biblioteka "Polska wojna o niepodległość". Zawierała ponad 100000 egzemplarzy.

słusznie Autor - "tylko fakt odnalezienia takiego prawa, choćby jednego. A oto wskazać można, że zostały one odnalezione" /: ibid:/ . I przytacza wzrostu Wundtowskie prawa ~~wzrostu~~ energii i heterogenii celów, opracowane przez Wundta i Höffdinga prawo automatyzacji woli , prawo ewolucji Spencera, statystyczne prawo Dobischa, prawo Höffdinga, orzekające, że pobudki się zmieniają a postępowania pozostają i otrzymują nowe znaczenia- do których to praw Autor dorzuca dla "prawo kontrastu motorycznego" przerzucania się woli ludzkiej z jednej skrajności w drugą" /: str. 87/8:/ .

Otoż dowiadując się o tych prawach czytając te przykłady praw "etycznych o wzorze przyrodniczych" należy żałować, że Autor nie posunął się o krok dalej i nie wykazał z na kilku konkretnych przykładach, w jaki sposób etyka naukowa na podstawie tych praw objasnia zjawiska moralizmu. Boć o to objaśnianie jedynie etyce naukowej chodzi /: str. 82 :/. Wtedy byłoby się pokazało, czy przytoczone przez Autora prawa są istotnie prawami etycznymi /: co Autor przy niektórych z nich wyraźnie podkreśla, w obawie, by nie zaprzeczono im tego charakteru :/czy nie są to raczej prawa o wiele ogólniejsze, obejmujące tyczące się, jeśli już jeszcze szerszego zakresu, to przynajmniej całego zakresu działania ludzkiego w ogóle, a nie tylko o tyle, o ile ono moralne lub niemoralne /: str. 12:/ . Wątpliwość tę podsyca końcowy usiąd pracy, w której Autor, powracając do myśli wypowiedzianej na początku w postaci wniosku "wszytko co istnieje w jakikolwiek sposób dla naszej świadomości, przez to samo już ~~może~~ może i musi podlegać badaniu naukowemu, a że dziedzina działania ludzkiego nie-wątpliwie istnieje , więc podlega badaniu naukowemu" /: str 88/9:/ , niejako raz jeszcze stwierdza możliwość i konieczność etyki naukowej, teoretycznej. Ale mowa tu już tylko o działaniu ludzkiem w ogóle, a nie o działaniu ludzkiem, o ile ono jest moralne lub niemoralne. Ale może się tu Autor tylko wyraził w sposób nie dość ścisły i ogólny.

O ile chodzi o zasadniczą tezę Autora, trzeba mu, jak się zdaje przyznać słuszność, uznając, że obok etyki normatywnej istnieć może i po dziedzina badań czysto teoretycznych których części jest istnieje nauka ~~inna~~ teoretyczna, której przedmiotem jest charakter moralistyczny/: moralny i niemoralny:/ działań ludzkich

X) Działa się jednak nazywając, że Autor, przytoczający tutaj domosć Wdzydzki naszej, może i musi podlegać badaniu naukowemu, a skoro morelizm nie ma przewodnika, Wdzydzki nie ma str. 68 myśli projektu etyki naukowej wyprowadzony przez całą

prosty wniosek: ponieważ wszystko, co istnieje jedna świadomość, może i musi podlegać badaniu naukowemu, a skoro morelizm nie ma przewodnika, to może i musi istnieć nauka o morelizmie, czyli etyka, projekt etyki naukowej, wyrowadzony przez całą

A. zasadzony w 1914 r. „Fundusz zapomogowy polskiej młodzieży akademickiej” – to jedna z instytucji

zakładać I. aktu 1, “Fundusz zapomogowy polskiej młodzieży akademickiej” – to jedna z instytucji

## Fundusz zapomogowy polskiej młodzieży akademickiej

wspiera zasiłkami lub pożyczkami niezamożnych uczniów Uniwersytetu Lwowskiego narodowości polskiej, przedewszystkiem tych, którzy cierpią niedostatek wskutek wypadków wojennych; w tym celu

ułatwia lub umożliwia ubogim akademikom pobyt we Lwowie, ponosząc w części lub w całości

koszt ich mieszkania i utrzymania;

dostarcza ubogim akademikom odzież, bielizny i obuwia;

sprawia ubogim akademikom podręczniki, skrypty i t. p.;

opłaca za ubogich akademików czesne i taksy, o ile niepodobna żadna miarą uzyskać uwolnienia od nich;

ponosi w razie choroby koszt leczenia i opłaca pobyt w przeznaczonych dla młodzieży Domach zdrowia w Zakopanem;

zakupuje i wysyła książki pojmanym w niewoli akademikom.

\* \* \*

*Fundusz zapomogowy polskiej młodzieży akademickiej* powstał w październiku 1914 roku na uchodźstwie w Wiedniu i służył zrazu potrzebom zarówno akademików lwowskich jak krakowskich, bawiących się wskutek inwazyji i ewakuacji w tem mieście lub rozproszonych po krajach zachodnich Monarchii. Po uwolnieniu Lwowa Fundusz został z początkiem lipca 1915 r. przeniesiony do Lwowa i od那天 służy wyłącznie potrzebom lwowskiej młodzieży akademickiej.

*Fundusz zapomogowy polskiej młodzieży akademickiej* pragnie jednak działać nietylko na rzecz tych akademików, którzy obecnie potrzebują materialnej pomocy, lecz chce się także stać źródłem doraźnego zaopatrzenia dla tej niezawodnie licznej rzeszy uczniów tutejszego Uniwersytetu, którzy w chwili demobilizacji znajdują się w ciężkich warunkach. Nie jeden z nich, wracając do domu, nie zastanie już rodziców, którzy go przedtem utrzymywali; inny nie odnajdzie nawet domu, zniszczonego w czasie wojny; nie każdy z nich potrafi od razu znaleźć sobie zarobek, a niejednemu, aby chciał o własnych siłach stanąć, zabraknie tych sił, steranych na wojnie! Dla nich *Fundusz zapomogowy polskiej młodzieży akademickiej* pragnie stać się ostoją i oparciem, aby wiedzieli, że pamiętano o nich, gdy wiedli w okopach życie ciężkie nad wyraz.

Wojna poczyniła w szeregach polskiej młodzieży akademickiej wyrwy ogromne. Chodzi więc o to, aby z tych młodzieńców, którzy z wojny powrócą, żaden nie zmarniał, chodzi o to, aby ocalić dla Ojczyzny i Narodu każdą jednostkę, która przy pewnej ze strony społeczeństwa pomocy stanie się pozytywnym jego członkiem, a bez tej pomocy pomnożyłaby smutny poczet naszych strat wojennych!

\* \* \*

Pragnąc spełniać tak doniosłe zadania, *Fundusz zapomogowy polskiej młodzieży akademickiej* musi rozporządzać odpowiednimi zasobami. A ponieważ spełniając swoje zadania, służy najwybitniejszym interesom Narodu i społeczeństwa, przeto zwraca się też do całego społeczeństwa a zwłaszcza do przyjaciół naszej młodzieży akademickiej z gorącą prośbą o poparcie jego celów.

Pożądane są zarówno datki jednorazowe jak też stałe miesięczne wkładki na rzecz Funduszu. Kto składa miesięcznie 120 kor. czyli 4 halerzy dziennie, nie uczyni zapewne sobie zbytniego uszczerbku, a wielka ilość takich stałych miesięcznych datków pomnoży znakomicie zasoby Funduszu.

Sumaryczny wykaz dochodów i rozchodów Funduszu podaje się od czasu do czasu do wiadomości publicznej za pośrednictwem dzienników. Każdy ofiarodawca może nadto bliższych w tej mierze informacji zasięgać u podpisanego, który zarządza Funduszem od chwili jego powstania i któremu Senat akademicki Uniwersytetu Lwowskiego uchwałą z dnia 21. września 1917 porucił zarząd ten i nadal.

**Dr. Kazimierz Twardowski**

Lwów, Uniwersytet.

czyli Krótko mówiąc cała moralistyka, jej rozwój historyczny jej podstawy fizjologiczne, psychologiczne, społeczne, jej poszczególne objawy, przeobrażenia i jej stosunek do działania ludzkiego w ogóle. Czy Czy ta dziedzina badań rozwinię się w osobną naukę, okaże przyszłość. Wydaje się to jednak ze względu na swoistość i doniosłość przedmiotu rzeczą pożądana, a za względu na coraz dalej idącą specjalizację naukową rzeczą prawdopodobniast dobna. Mniej pożądana rzeczą wydaje się nazwanie tej nauki "etyką", skoro przedmiot jej, jak Autor sam zaznacza, jest inny różny od przedmiotu etyki w dawniejszym znaczeniu i skoro nie jest wbrew Autorowi - weale trudno przypuścić, żeby aby etyka normatywna przestała i stnieć. Zdaje się raczej, że usiłowania Autora, zmierzające do "zwalczenia radykalnego kierunku normatywnego w Etyce" tak samo nie odnoszą skutku, jak i go nie odnośnie analogicznych usiłowań zmierzających do wyrugowania z głów Ludzkich "metafizycznego sposobu myślenia", od którego taki ten kierunek jest zależny /: str. I :/. Dlatego może lepiej będzie dla nauki, która nie mówić o etyce naukowej, etyce teoretycznej, lecz o teorii moralizmu.

Godząc się jednak z zasadniczą tezą pozytywną Autora trzeba przede wszystkim właściwie zastrzeżenia do co jego tezy negatywnej wypowiedzieć o dwóch takich zastrzeżeniach. O jednym takim zastrzeżeniu do jego pracy jeszcze szereg innych zastrzeżeń. ASTRZEGIISKY/JM/ na żeniu była już mowa na wstępie: tyczyło się one tyczyły się one sposobu, w jaki Autor posługuje się pojęciem metafizyczności oraz sposobu, w jaki ujmuje stosunek sposobu, w jaki autor posługuje się pojęciem metafizyczności oraz jego utożsamienia pojęć etyki normatywnej i etyki praktycznej. Otóż należy stwierdzić, że nie brak w pracy jeszcze wielu innych przykładów niescisłości, rozległości i chwiejności pojęć. Jako klasyczny wprost w tej mierze przykład może służyć wprowadzone w rozdziale V. pojęcie instytucji. W rozdziale tym Autor pragnie wykazać, że "powstanie etyki naukowej zależało nietylko od dojrzałego ducha naukowości, lecz i od dojrzałego ukształtowania się samego moralizmu" (str 64: / a moralizm ukształtował się w epoce nowoczesnej, zwłaszcza w wieku XIX. Kiedy/tę// na tle daleko idącego uspołecznienia człowieka, które to uspołecznienie znajduje swój wyraz w powstaniu tem, że "powstawać zaczęły różnorodne

-T-

funduszu ten zwanego był „Funduszem polskim”

## Fundusz zapomogowy polskiej młodzieży akademickiej

wspiera zasiłkami lub pożyczkami niezamożnych uczniów Uniwersytetu Lwowskiego narodowości polskiej, przedewszystkiem tych, którzy cierpią niedostatek wskutek wypadków wojennych; w tym celu ułatwia lub umożliwia ubogim akademikom pobyt we Lwowie, ponosząc w części lub w całości koszt ich mieszkania i utrzymania; dostarcza ubogim akademikom odzież, bielizny i obuwia; sprawia ubogim akademikom podręczniki, skrypty i t. p.; opłaca za ubogich akademików czesne i taksy, o ile niepodobna żadną miarą uzyskać uwolnienia od nich; ponosi w razie choroby koszt leczenia i opłaca pobyt w przeznaczonych dla młodzieży Domach zdrowia w Zakopanem; zakupuje i wysyła książki pojmanym w niewoli akademikom.

\* \* \*

*Fundusz zapomogowy polskiej młodzieży akademickiej* powstał w październiku 1914 roku na uchodźstwie w Wiedniu i służył zrazu potrzebom zarówno akademików lwowskich jak krakowskich, bawiących się wskutek inwazyi i ewakuacji w tem mieście lub rozpraszonych po krajach zachodnich Monarchii. Po uwolnieniu Lwowa Fundusz został z początkiem lipca 1915 r. przeniesiony do Lwowa i od那天 służy wyłącznie potrzebom lwowskiej młodzieży akademickiej.

*Fundusz zapomogowy polskiej młodzieży akademickiej* pragnie jednak działać nietylko na rzecz tych akademików, którzy obecnie potrzebują materalnej pomocy, lecz chce się także stać źródłem doraźnego zaopatrzenia dla tej niezawodnie licznej rzeszy uczniów tutejszego Uniwersytetu, którzy w chwili demobilizacji znajdą się w ciężkich warunkach. Niejeden z nich, wracając do domu, nie zastanie już rodziców, którzy go przedtem utrzymywali; inny nie odnajdzie nawet domu, zniszczonego w czasie wojny; nie każdy z nich potrafi od razu znaleźć sobie zarobek, a niejednemu, aby chciał o własnych siłach stanąć, zabraknie tych sił, steranych na wojnie! Dla nich *Fundusz zapomogowy polskiej młodzieży akademickiej* pragnie stać się ostoją i oparciem, aby wiedzieli, że pamiętano o nich, gdy wiedli w okopach żywot ciężki nad wyraz.

Wojna poczyniła w szeregach polskiej młodzieży akademickiej wyrwy ogromne. Chodzi więc o to, aby z tych młodzieńców, którzy z wojny powrócą, żaden nie zmarniał, chodzi o to, aby ocalić dla Ojczyzny i Narodu każdą jednostkę, która przy pewnej ze strony społeczeństwa pomocy stanie się pozytycznym jego członkiem, a bez tej pomocy pomnożyłaby smutny poczet naszych strat wojennych!

\* \* \*

Pragnąc spełniać tak doniosłe zadania, *Fundusz zapomogowy polskiej młodzieży akademickiej* musi rozporządzać odpowiednimi zasobami. A ponieważ spełniając swe zadania, służy najżywotniejszym interesom Narodu i społeczeństwa, przeto zwraca się też do całego społeczeństwa a zwłaszcza do przyjaciół naszej młodzieży akademickiej z gorącą prośbą o poparcie jego celów.

Pożądaną są zarówno datki jednorazowe jak też stałe miesięczne wkładki na rzecz Funduszu. Kto składa miesięcznie 120 kor. czyli **4 halerzy dziennie**, nie uczyni zapewne sobie zbytniego uszczerbku, a wielka ilość takich stałych miesięcznych datków pomnoży znakomicie zasoby Funduszu.

Sumaryczny wykaz dochodów i rozchodów Funduszu podaje się od czasu do czasu do wiadomości publicznej za pośrednictwem dzienników. Każdy ofiarodawca może nadto bliższych w tej mierze informacyi zasięgać u podpisanego, który zarządza Funduszem od chwili jego powstania i któremu Senat akademicki Uniwersytetu Lwowskiego uchwałą z dnia 21. września 1917 porucił zarząd ten i nadal.

**Dr. Kazimierz Twardowski**

Lwów, Uniwersytet.

instytucyę dla każdej dziedziny życia społecznego, dla każdego rodzaju twórczości ludzkiej, dla każdego rodzaju potrzeb" /: str. 66 :/. "I otóż właśnie dla tego, że człowiek należy do instytucyj z własnej potrzeby i chęci, a nie z jakiegoś przeznaczenia , a z drugiej strony instytucyje są ruchome , zmienne, dające się reformować podległe rozwojowi, powstaje moralizm" /: str. 69 :/. "Moralizm jest cechą nieodłączną działań człowieka społecznionego i właśnie dopiero takiego. Instytucya jest jakby podłożem , na którym moralizm ujawnia się" /: str. 70 :/. Przypisując instytucjom taką doniosłość w kształtowaniu się moralizmu a w następstwie tego w powstaniu etyki teoretycznej, powida nam też Autor, co przez instytucję rozumie. Mianowicie "wyraz instytucya ma znaczenie urzędnika zrzeszenia ustrojonego ludzi, społeczniającego działania ludzkie, zmierzające do celu wspólnego" /: str. 70/1 :/. Ale "etyka musi stosować ten wyraz jaknajobszerniej w zakresie stosunków pomiędzy ludźmi, współdziałającymi. A zatem instytucya będzie przyjaźń dwojga ludzi , zebranie się ludzi na wycieczce, na biesiadzie w gościnie, dyskusya znajomych, a ja nawet zbliżanie się do siebie dwojga ludzi obcych dla okazania sobie usługi, choćby w zapaleniu papierosa." /: str. 71 :/. Tym sposobem pojęcie instytucyi otrzymuje zakres tak obszerny, że trudno -względnie- prosta, się dopatrzyć, czemu się ono różni od pojęcia stosunku społecznego dla Autora i obok pierwotnego pojęcia instytucyi, określonego przytoczoną powyżej definicyę, mamy teraz pojęcie drugie intytucyi, . Autor zaś opisuje w rozdziale, o którym mowa, obu pojęciami promiscue, : pierwszym, gdy chodzi mu o wykazanie, że poprzednio "moralność i niemoralność.... mamy dopiero w stanie pełniejszej cywilizacji", bo "na niższych stopniach cywilizacji moralizm dla tego jest mniej rozwinięty, że instytucyje są słabiej rozwinięte" /: str. 72 :/, drugim, aby nie wpaść w kłopoty /: str. 72 :/, kolizję z faktem, że moralizm istnieje już na bardzo niskim szczeblu dziedzki nie wyklucza uspołeczniania człowieka, wykluczyć z poprzedni moralizmu działań ludzkich, nie wchodzących w zakres odbywających się na gruncie instytucyj w znaczeniu pierwszym.-Tak samo chwiejne jest pojęcie metody, przez autora stosowana. Sam Autor przyznaje, że , zaiast brać nazwy poprzedni metod

funduszu ogólnego i do celów kulturalnych i edukacyjnych.

## Fundusz zapomogowy polskiej młodzieży akademickiej

wspiera zasiłkami lub pożyczkami niezamożnych uczniów Uniwersytetu Lwowskiego narodowości polskiej, przedewszystkiem tych, którzy cierpią niedostatek wskutek wypadków wojennych; w tym celu ułatwia lub umożliwia ubogim akademikom pobyt we Lwowie, ponosząc w części lub w całości koszt ich mieszkania i utrzymania;  
dostarcza ubogim akademikom odzież, bielizny i obuwia;  
sprawia ubogim akademikom podręczniki, skrypty i t. p.;  
opłaca za ubogich akademików czesne i taksy, o ile niepodobna żadną miarą uzyskać uwolnienia od nich;  
ponosi w razie choroby koszt leczenia i opłaca pobyt w przeznaczonych dla młodzieży Domach zdrowia w Zakopanem;  
zakupyuje i wysyła książki pojmanym w niewoli akademikom.

\* \* \*

Fundusz zapomogowy polskiej młodzieży akademickiej powstał w październiku 1914 roku na uchodźstwie w Wiedniu i służył zrazu potrzebom zarówno akademików lwowskich jak krakowskich, bawiących się wskutek inwazyi i ewakuacji w tym mieście lub rozpraszonych po krajach zachodnich Monarchii. Po uwolnieniu Lwowa Fundusz został z początkiem lipca 1915 r. przeniesiony do Lwowa i od那天 służy wyłącznie potrzebom lwowskiej młodzieży akademickiej.

Fundusz zapomogowy polskiej młodzieży akademickiej pragnie jednak działać nietylko na rzecz tych akademików, którzy obecnie potrzebują materialnej pomocy, lecz chce się także stać źródłem doraźnego zaopatrzenia dla tej niezawodnie licznej rzeszy uczniów tutejszego Uniwersytetu, którzy w chwili demobilizacji znajdują się w ciężkich warunkach. Niejeden z nich, wracając do domu, nie zastanie już rodziców, którzy go przedtem utrzymywali; inny nie odnajdzie nawet domu, zniszczonego w czasie wojny; nie każdy z nich potrafi od razu znaleźć sobie zarobek, a niejednemu, aby chciał o własnych siłach stanąć, zabraknie tych sił, steranych na wojnie! Dla nich Fundusz zapomogowy polskiej młodzieży akademickiej pragnie stać się ostoją i oparciem, aby wiedzieli, że pamiętano o nich, gdy wiedli w okopach żywot ciężki nad wyraz.

Wojna poczyniła w szeregach polskiej młodzieży akademickiej wyrwy ogromne. Chodzi więc o to, aby z tych młodzieńców, którzy z wojny powrócą, żaden nie zmarniał, chodzi o to, aby ocalić dla Ojczyzny i Narodu każdą jednostkę, która przy pewnej ze strony społeczeństwa pomocy stanie się pozytycznym jego członkiem, a bez tej pomocy pomnożyłaby smutny poczet naszych strat wojennych!

Pragnąc spełniać tak doniosłe zadania, Fundusz zapomogowy polskiej młodzieży akademickiej musi rozporządzać odpowiednimi zasobami. A ponieważ spełniając swoje zadania, służy najbliższym interesom Narodu i społeczeństwa, przeto zwraca się też do całego społeczeństwa a zwłaszcza do przyjaciół naszej młodzieży akademickiej z gorącą prośbą o poparcie jego celów.

Pożądane są zarówno datki jednorazowe jak też stałe miesięczne wkładki na rzecz Funduszu. Kto składa miesięcznie 1·20 kor. czyli 4 halerzy dziennie, nie uczyni zapewne sobie zbytniego uszczerbku, a wielka ilość takich stałych miesięcznych datków pomnoży znakomicie zasoby Funduszu.

Sumaryczny wykaz dochodów i rozchodów Funduszu podaje się od czasu do czasu do wiadomości publicznej za pośrednictwem dzienników. Każdy ofiarodawca może nadto bliższych w tej mierze informacyi zasięgać u podpisanego, który zarządza Funduszem od chwili jego powstania i któremu Senat akademicki Uniwersytetu Lwowskiego uchwałą z dnia 21. września 1917 porucił zarząd ten i nadal.

**Dr. Kazimierz Twardowski**

Lwów, Uniwersytet.

którami się posługuje styka teoretyczna, z metodologii, nazywa ta metody od których je styka zapożycza. /: str. 48:/ według nauk innych. Stąd mówią o metodzie filozoficznej, przyrodniczej itd. Ale gdy mówią o metodach filozoficznych, chodzi mu o to, że "styka teoretyczna zastosowuje w swych dociekanach teorię poznania" /: str. 34:/ ; jest równoznaczne z wyrażeniem "metody przyrodnicze" używa wyrażenia "kierunek przyrodniczy" /: str. 36:/ ; stosowanie metod psychologicznych ujawnia się // "w naukowem badaniu psychicznych podstaw moralizmu" /: str. 40:/ ; metody socyologiczne polegają na "socyologicznem ujmowaniu" styki /: str. 41:/ ; przez metodę matematyczną w styce nauko-wym rozumie. Autor metoda statystyczna /: str. 44:/ . Jak tedy widać, "metoda" oznacza tu bądź istotnie metodę, bądź punkt widzenia, bądź stosowanie pewnych pięciu hipotez i teorii, bądź obraną sobie pionego przedmiotu badań. W życiu potocznym to wszystko nazywa się często "metodą" - ale dającą nadzieję, orientację, metodologię. W pracy naukowej większość ścisłości byłaby pożądana. A tak samo, gdy chodzi o rozgraniczanie wzajemnie poszczególnych "metod". Dlaczego np. "Charaktery" Teofrasta mają być przykładem "naukowo-filozoficznego" traktowania psychologii, /: str. 35:/ skoro o charakteriologii można pod nagłówkiem /: str. 41:/ "metod" psychologicznych? Dlaczego nikt pod tym nagłówkiem lecz pod nagłówkiem "metod przyrodniczych" wspomina Autor / o znaczeniu, które posiada zwrocenia uwagi w szkoła Frauda na ukryta, podświadoma działania pierniastków erotycznych na świadomość /: str. 39:/ . Nie ułatwia to czytelnikowi zdania sole sprawy z tego, co Autor rozumie przez metodę filozoficzną, przyrodniczą, psychologiczną, tem bardziej, A takich przykładów może być wiele. Ala na tam nie koniec. / Niskiadyspotkać się może z istną gmatwaniną pojęć. / by przyczyńcie więcej. W związku zatem zarzutami pozostają uwagi, które należy zaznaczyć, że Autor niskiedy nadaje utartym terminom technicznym / oznaczenia edytorskie co się rPwneż nie przyczyni do użyczenia wykłdu jasny. Przez sudemoniem on rozumie Autor kierunek styki normatywnej, uważający dobra zewnętrzne za potrzebna dla moralizmu moralności /: str. 53/4:/ , przez psychologizm w styce pogląd, że "moralizm leży w zamierze, uposobieniu, skłonności, sumieniu, słowem w głębi charakteru człowieka" przez pragmatyzm poglądu tamtego przeciwny, dopatrujący się moralizmu jedynie w "w czym

# Fundusz zapomogowy polskiej młodzieży akademickiej

wspiera zasiłkami lub pożyczkami niezamożnych uczniów Uniwersytetu Lwowskiego narodowości polskiej, przedewszystkiem tych, którzy cierpią niedostatek wskutek wypadków wojennych; w tym celu ułatwia lub umożebnia ubogim akademikom pobyt we Lwowie, ponosząc w części lub w całości koszt ich mieszkania i utrzymania;  
dostarcza ubogim akademikom odzież, bielizny i obuwia;  
sprawia ubogim akademikom podręczniki, skrypty i t. p.;  
opłaca za ubogich akademików czesne i taksy, o ile niepodobna żadną miarą uzyskać uwolnienia od nich;  
ponosi w razie choroby koszt leczenia i opłaca pobyt w przeznaczonych dla młodzieży Domach zdrowia w Zakopanem;  
zakupyuje i wysyła książki pojmanym w niewoli akademikom.

\* \* \*

*Fundusz zapomogowy polskiej młodzieży akademickiej* powstał w październiku 1914 roku na uchodźstwie w Wiedniu i służył zrazu potrzebom zarówno akademików lwowskich jak krakowskich, bawiących się wskutek inwazyi i ewakuacji w tem mieście lub rozpraszonych po krajach zachodnich Monarchii. Po uwolnieniu Lwowa Fundusz został z początkiem lipca 1915 r. przeniesiony do Lwowa i od tamtej pory służy wyłącznie potrzebom lwowskiej młodzieży akademickiej.

*Fundusz zapomogowy polskiej młodzieży akademickiej* pragnie jednak działać nietylko na rzecz tych akademików, którzy obecnie potrzebują materialnej pomocy, lecz chce się także stać źródłem doraźnego zaopatrzenia dla tej niezawodnie licznej rzeszy uczniów tutejszego Uniwersytetu, którzy w chwili demobilizacji znajdują się w ciężkich warunkach. Niejeden z nich, wracając do domu, nie zastanie już rodziców, którzy go przedtem utrzymywali; inny nie odnajdzie nawet domu, zniszczonego w czasie wojny; nie każdy z nich potrafi od razu znaleźć sobie zarobek, a niejednemu, aby chciał o własnych siłach stanąć, zabraknie tych sił, steranych na wojnie! Dla nich *Fundusz zapomogowy polskiej młodzieży akademickiej* pragnie stać się ostoją i oparciem, aby wiedzieli, że pamiętano o nich, gdy wiedli w okopach życie ciężkie nad wyraz.

Wojna poczyniła w szeregach polskiej młodzieży akademickiej wyrwy ogromne. Chodzi więc o to, aby z tych młodzieńców, którzy z wojny powrócą, żaden nie zmarniał, chodzi o to, aby ocalić dla Ojczyzny i Narodu każdą jednostkę, która przy pewnej ze strony społeczeństwa pomocy stanie się pozytycznym jego członkiem, a bez tej pomocy pomnożyłaby smutny poczet naszych strat wojennych!

\* \* \*

Pragnąc spełniać tak doniosłe zadania, *Fundusz zapomogowy polskiej młodzieży akademickiej* musi rozporządzać odpowiednimi zasobami. A ponieważ spełniając swoje zadania, służy najżywotniejszym interesom Narodu i społeczeństwa, przeto zwraca się też do całego społeczeństwa a zwłaszcza do przyjaciół naszej młodzieży akademickiej z gorącą prośbą o poparcie jego celów.

Pożądane są zarówno datki jednorazowe jak też stałe miesięczne wkładki na rzecz Funduszu. Kto składa miesięcznie 120 kor. czyli 4 halerzy dziennie, nie uczyni zapewne sobie zbytniego uszczerbku, a wielka ilość takich stałych miesięcznych datków pomnoży znakomicie zasoby Funduszu.

Sumaryczny wykaz dochodów i rozchodów Funduszu podaje się od czasu do czasu do wiadomości publicznej za pośrednictwem dzienników. Każdy ofiarodawca może nadto bliższych w tej mierze informacyi zasięgać u podpisanego, który zarządza Funduszem od chwili jego powstania i któremu Senat akademicki Uniwersytetu Lwowskiego uchwałą z dnia 21. września 1917 poruciły zarząd ten i nadal.

**Dr. Kazimierz Twardowski**

Lwów, Uniwersytet.



# Fundusz zapomogowy polskiej młodzieży akademickiej

wspiera zasiłkami lub pożyczkami niezamożnych uczniów Uniwersytetu lwowskiego narodowości polskiej, przedwyszystkiem tych, którzy cierpią niedostatek wskutek wypadków wojennych; w tym celu ułatwia lub umożebnia ubogim akademikom pobyt we Lwowie, ponosząc w części lub w całości koszt ich mieszkania i utrzymania; dostarcza ubogim akademikom odzież, bielizny i obuwia; sprawia ubogim akademikom podręczniki, skrypty i t. p.; opłaca za ubogich akademików czesne i taksy, o ile niepodobna żadna miarą uzyskać uwolnienia od nich; ponosi w razie choroby koszt leczenia i opłaca pobyt w przeznaczonych dla młodzieży Domach zdrowia w Zakopanem; zakupuje i wysyła książki pojmanym w niewoli akademikom.

\* \* \*

*Fundusz zapomogowy polskiej młodzieży akademickiej* powstał w październiku 1914 roku na uchodźstwie w Wiedniu i służył zrazu potrzebom zarówno akademików lwowskich jak krakowskich, bawiących się wskutek inwazyi i ewakuacji w tem mieście lub rozproszonych po krajach zachodnich Monarchii. Po uwolnieniu Lwowa Fundusz został z początkiem lipca 1915 r. przeniesiony do Lwowa i od那天 służy wyłącznie potrzebom lwowskiej młodzieży akademickiej.

*Fundusz zapomogowy polskiej młodzieży akademickiej* pragnie jednak działać nietylko na rzecz tych akademików, którzy obecnie potrzebują materialnej pomocy, lecz chce się także stać źródłem doraźnego zaopatrzenia dla tej niezawodnie licznej rzeszy uczniów tutejszego Uniwersytetu, którzy w chwili demobilizacji znajdują się w ciężkich warunkach. Niejeden z nich, wracając do domu, nie zastanie już rodziców, którzy go przedtem utrzymywali; inny nie odnajdzie nawet domu, zniszczonego w czasie wojny; nie każdy z nich potrafi od razu znaleźć sobie zarobek, a niejednemu, aby chciał o własnych siłach stanąć, zabraknie tych sił, steranych na wojnie! Dla nich *Fundusz zapomogowy polskiej młodzieży akademickiej* pragnie stać się ostoją i oparciem, aby wiedzieli, że pamiętano o nich, gdy wiedli w okopach żywot ciężki nad wyraz.

Wojna poczyniła w szeregach polskiej młodzieży akademickiej wyrwy ogromne. Chodzi więc o to, aby z tych młodzieńców, którzy z wojny powrócą, żaden nie zmarniał, chodzi o to, aby ocalić dla Ojczyzny i Narodu każdą jednostkę, która przy pewnej ze strony społeczeństwa pomocy stanie się pozytycznym jego członkiem, a bez tej pomocy pomnożyłaby smutny poczet naszych strat wojennych!

\* \* \*

Pragnąc spełniać tak doniosłe zadania, *Fundusz zapomogowy polskiej młodzieży akademickiej* musi rozporządzać odpowiednimi zasobami. A ponieważ spełniając swe zadania, służy najżywotniejszym interesom Narodu i społeczeństwa, przeto zwraca się też do całego społeczeństwa a zwłaszcza do przyjaciół naszej młodzieży akademickiej z gorącą prośbą o poparcie jego celów.

Pożądane są zarówno datki jednorazowe jak też stałe miesięczne wkładki na rzecz Funduszu. Kto składa miesięcznie 1:20 kor. czyli 4 halerzy dziennie, nie uczyni zapewne sobie zbytniego uszczerbku, a wielka ilość takich stałych miesięcznych datków pomnoży znakomicie zasoby Funduszu.

Sumaryczny wykaz dochodów i rozchodów Funduszu podaje się od czasu do czasu do wiadomości publicznej za pośrednictwem dzienników. Każdy ofiarodawca może nadto bliższych w tej mierze informacyi zasięgać u podpisanego, który zarządza Funduszem od chwili jego powstania i którego Senat akademicki Uniwersytetu lwowskiego uchwałą z dnia 21. września 1917 poruczył zarząd ten i nadal.

**Dr. Kazimierz Twardowski**

Lwów, Uniwersytet.

nie, postępu, działaniu, słowem w wytworzonym zewnętrznym człowieku" /:

str. 54:/

Co zaś Autor rozumie przez "konieczność", o której mówi kilka-

Tak więc ścisłość nie wydaje się być silną stroną Autora a okolicz-

krotnie w zdażkij z działaniem moralistycznym trudno dociać /: np. str.

Wspomniana chwilejność pojęć, którymi Autor operuje, nie ułatwia stu-

dyum jego pracy i odbiorze mu zna zna część jego siły przekonywającej.

jej

osłabia jąga siłę przekonywającą. Przyczynia się do tego także okolicz-

ność, że Autor, stenoczy wróć ~~z~~ dylatyki sam niskiady budzi

dzięki czytelniku wrażenia, jak gdyby się w swych dylogach posługiwał dla  
operowaniem

lektyką. A chwilność grzeszy Autor niewykluczonego poję-

ciami, lecz także niskiady w swych twierdzeniach.

w siach chwilność bywają nies-

tyko pojęcia, którymi Autor operuje, lecz także jego wynody.

\*

Monasterii po dwudziestu latów faworyzował poważne skademię skademię

Dr Kazimierz Twardowski

prof. Uniwersytekt

-że dr  
moduł

# Fundusz zapomogowy polskiej młodzieży akademickiej

wspiera zasiłkami lub pożyczkami niezamożnych uczniów Uniwersytetu Lwowskiego narodowości polskiej, przedewszystkiem tych, którzy cierpią niedostatek wskutek wypadków wojennych; w tym celu ułatwia lub umożliwia ubogim akademikom pobyt we Lwowie, ponosząc w części lub w całości koszt ich mieszkania i utrzymania;  
dostarcza ubogim akademikom odzież, bielizny i obuwia;  
sprawia ubogim akademikom podręczniki, skrypty i t. p.;  
opłaca za ubogich akademików czesne i taksy, o ile niepodobna żadną miarą uzyskać uwolnienia od nich;  
ponosi w razie choroby koszt leczenia i opłaca pobyt w przeznaczonych dla młodzieży Domach zdrowia w Zakopanem;  
zakupuje i wysyła książki pojmanym w niewoli akademikom.

\* \* \*

*Fundusz zapomogowy polskiej młodzieży akademickiej* powstał w październiku 1914 roku na uchodźstwie w Wiedniu i służył zrazu potrzebom zarówno akademików lwowskich jak krakowskich, bawiących się wskutek inwazyi i ewakuacji w tem mieście lub rozpraszonych po krajach zachodnich Monarchii. Po uwolnieniu Lwowa Fundusz został z początkiem lipca 1915 r. przeniesiony do Lwowa i od那天 służy wyłącznie potrzebom lwowskiej młodzieży akademickiej.

*Fundusz zapomogowy polskiej młodzieży akademickiej* pragnie jednak działać nietylko na rzecz tych akademików, którzy obecnie potrzebują materialnej pomocy, lecz chce się także stać źródłem doraźnego zaopatrzenia dla tej niezawodnie licznej rzeszy uczniów tutejszego Uniwersytetu, którzy w chwili demobilizacji znajdują się w ciężkich warunkach. Nie jeden z nich, wracając do domu, nie zastanie już rodziców, którzy go przedtem utrzymywali; inny nie odnajdzie nawet domu, zniszczonego w czasie wojny; nie każdy z nich potrafi od razu znaleźć sobie zarobek, a niejednemu, aby chciał o własnych siłach stanąć, zabraknie tych sił, steranych na wojnie! Dla nich *Fundusz zapomogowy polskiej młodzieży akademickiej* pragnie stać się ostoją i oparciem, aby wiedzieli, że pamiętano o nich, gdy wiedli w okopach życie ciężki nad wyraz.

Wojna poczyniła w szeregach polskiej młodzieży akademickiej wyrwy ogromne. Chodzi więc o to, aby z tych młodzieńców, którzy z wojny powrócą, żaden nie zmarniał, chodzi o to, aby ocalić dla Ojczyzny i Narodu każdą jednostkę, która przy pewnej ze strony społeczeństwa pomocy stanie się pozytycznym jego członkiem, a bez tej pomocy pomnożyłaby smutny poczet naszych strat wojennych!

\* \* \*

Pragnąc spełniać tak doniosłe zadania, *Fundusz zapomogowy polskiej młodzieży akademickiej* musi rozporządzać odpowiednimi zasobami. A ponieważ spełniając swe zadania, służy najwybitniejszym interesom Narodu i społeczeństwa, przeto zwraca się też do całego społeczeństwa a zwłaszcza do przyjaciół naszej młodzieży akademickiej z gorącą prośbą o poparcie jego celów.

Pożądane są zarówno datki jednorazowe jak też stałe miesięczne wkładki na rzecz Funduszu. Kto składa miesięcznie 1:20 kor. czyli **4 halerzy dziennie**, nie uczyni zapewne sobie zbytniego uszczerbku, a wielka ilość takich stałych miesięcznych datków pomnoży znakomicie zasoby Funduszu.

Sumaryczny wykaz dochodów i rozchodów Funduszu podaje się od czasu do czasu do wiadomości publicznej za pośrednictwem dzienników. Każdy ofiarodawca może nadto bliższych w tej mierze informacyi zasięgać u podpisanego, który zarządza Funduszem od chwili jego powstania i któremu Senat akademicki Uniwersytetu Lwowskiego uchwałą z dnia 21. września 1917 porucił zarząd ten i nadal.

**Dr. Kazimierz Twardowski**

Lwów, Uniwersytet.

- 12
1. Działalność pol. emigracji.
  2. "Wykroty wykroczeń Unii i Kościół" fakultet teatralny rocznik 1947
  3. berzeckich i 12 inne
  4. ... Wyrok dyrektora i kierownika takie rozhodę, iż nawet kryzys nie... 1946
  5. ... zaszczyt honoru i moralnego ... 1946
  6. Admisijski wstęp 1944 i tym samym mowa o tym i co... 1944
  7. ... zatrudnienie, tacy starsi seniorzy ... 1946
  8. ... i kierownictwo dyrektora, i kierowanie moralnym podlega ... 1946
  9. ... i kierownictwo dyrektora, i kierowanie moralnym podlega ... 1946
  10. ... i kierownictwo dyrektora, i kierowanie moralnym podlega ... 1946
  11. ... i kierownictwo dyrektora, i kierowanie moralnym podlega ... 1946
  12. rocznik 1947 kierownictwo dyrektora, i kierowanie moralnym podlega ... 1947

Dr. Kazimierz Wasiłowski

Przewodniczący Wydziału

# Fundusz zapomogowy polskiej młodzieży akademickiej

wspiera zasiłkami lub pożyczkami niezamożnych uczniów Uniwersytetu lwowskiego narodowości polskiej, przedewszystkiem tych, którzy cierpią niedostatek wskutek wypadków wojennych; w tym celu ułatwia lub umożebnia ubogim akademikom pobyt we Lwowie, ponosząc w części lub w całości koszt ich mieszkania i utrzymania;  
dostarcza ubogim akademikom odzież, bielizny i obuwia;  
sprawia ubogim akademikom podręczniki, skrypty i t. p.;  
opłaca za ubogich akademików czesne i taksy, o ile niepodobna żadną miarą uzyskać uwolnienia od nich;  
ponosi w razie choroby koszt leczenia i opłaca pobyt w przeznaczonych dla młodzieży Domach zdrowia w Zakopanem;  
zakupuje i wysyła książki pojmanym w niewoli akademikom.

\* \* \*

*Fundusz zapomogowy polskiej młodzieży akademickiej* powstał w październiku 1914 roku na uchodźstwie w Wiedniu i służył zrazu potrzebom zarówno akademików lwowskich jak krakowskich, bawiących wskutek inwazyi i ewakuacji w tem mieście lub rozpraszonych po krajach zachodnich Monarchii. Po uwolnieniu Lwowa Fundusz został z początkiem lipca 1915 r. przeniesiony do Lwowa i od那天 służy wyłącznie potrzebom lwowskiej młodzieży akademickiej.

*Fundusz zapomogowy polskiej młodzieży akademickiej* pragnie jednak działać nietylko na rzecz tych akademików, którzy **obecnie** potrzebują materyalnej pomocy, lecz chce się także stać źródłem doraźnego zaopatrzenia dla tej niezawodnie licznej rzeszy uczniów tutejszego Uniwersytetu, którzy w chwili demobilizacji znajdą się w ciężkich warunkach. Niejeden z nich, wracając do domu, nie zastanie już rodziców, którzy go przedtem utrzymywali; inny nie odnajdzie nawet domu, zniszczonego w czasie wojny; nie każdy z nich potrafi od razu znaleźć sobie zarobek, a niejednemu, aby chciał o własnych siłach stanąć, zabraknie tych sił, steranych na wojnie! Dla nich *Fundusz zapomogowy polskiej młodzieży akademickiej* pragnie stać się ostoją i oparciem, aby wiedzieli, że pamiętano o nich, gdy wiedli w okopach żywot ciężki nad wyraz.

Wojna poczyniła w szeregach polskiej młodzieży akademickiej wyrwy ogromne. Chodzi więc o to, aby z tych młodzieńców, którzy z wojny powrócą, żaden nie zmarniał, chodzi o to, aby ocalić dla Ojczyzny i Narodu każdą jednostkę, która przy pewnej ze strony społeczeństwa pomocy stanie się pozytycznym jego członkiem, a bez tej pomocy pomnożyłaby smutny poczet naszych strat wojennych!

\* \* \*

Pragnąc spełniać tak doniosłe zadania, *Fundusz zapomogowy polskiej młodzieży akademickiej* musi rozporządzać odpowiednimi zasobami. A ponieważ spełniając swe zadania, służy najżywotniejszym interesom Narodu i społeczeństwa, przeto zwraca się też do całego społeczeństwa a zwłaszcza do przyjaciół naszej młodzieży akademickiej z gorącą prośbą o poparcie jego celów.

Pożądane są zarówno datki jednorazowe jak też stałe miesięczne wkładki na rzecz Funduszu. Kto składa miesięcznie 1:20 kor. czyli **4 halerzy dziennie**, nie uczyni zapewne sobie zbytniego uszczerek, a wielka ilość takich stałych miesięcznych datków pomnoży znakomicie zasoby Funduszu.

Sumaryczny wykaz dochodów i rozchodów Funduszu podaje się od czasu do czasu do wiadomości publicznej za pośrednictwem dzienników. Każdy ofiarodawca może nadto bliższych w tej mierze informacyi zasięgać u podpisanego, który zarządza Funduszem od chwili jego powstania i którego Senat akademicki Uniwersytetu lwowskiego uchwałą z dnia 21. września 1917 porucił zarząd ten i nadal.

**Dr. Kazimierz Twardowski**

Lwów, Uniwersytet.

Veria!

Ichematyczne  
Dramatyczne.  
Komedyczne

Etyki konkursu w konkursie na metodę: 34

Dwa ryc. filozofii: nie konkurs, tj. metoda, konkurs tj. lekcja poznawcza: 34

Etyka metodyczna quebec dla konkursu metodyczki pg 34: pg 34 i 34. II

"Kwotek. (żeby napisać dobrą metodę, nie napisać słów, które są zbyt  
potępiające w kult. filozoficznym, zaktualizować nowe źródła i nowe  
nowe poznania" 34)

Do chwilu poznania (met. jedynie noty, konkursu żelaznej proporcji podeszle  
kolejno 44 40) 40

= Etyce brak edycji, wtargiwy przedmiotu - taka wojenne oddania i  
pg 47 pg 47 v met. proporcje w 39.

Uwaga - aby go uniknąć wyrzucić się z tego poziomu, powtarzanie dnia, 47 Etyki zatrzymanie  
pg 48 etatyczne "brakuje": Wyjątki metodyczne tytuły dnia etatyczne  
zajęcia "Dni gę! Samoz. brak" w "braku jasnowidzenia"  
metoda przeprowadzona wybraniem etatu, 47 metoda przeklasyfikowana:  
o kreatyw. metod. 16 48

Jack wrote abo o ścisłej wojennej i drodze, je teraz stara.  
Gdybyśmy się nie byli tutaj, czekać na rozbior  
wojny admisjonalne. pg 35, 47

O kreatyw. metod. brak jedynie metodyst. 46

Gdyba głosiciele pacyfistyczni podielią metodę 279 na według autora

Monitowane dnia konkursu 46 - Monitowane dnia konkursu 47 - Monitowane dnia  
Te metody nie różnią się (pg. 47, 48) jedynie jednostki  
Kiedy yesterday in boy to doyle  
pg 48

# Przyjęty metodyczny zakończenie dnia o 16:00, przyjęte  
mowa o jednym konkursie, o kreatyw. metodzie, kreatyw.  
czy mamy do końca (tg 48) ale co to za daleki, bronić nam  
autora nie mowi. Moga latem 2008 i na lecie 2008

# Fundusz zapomogowy polskiej młodzieży akademickiej

wspiera zasiłkami lub pożyczkami niezamożnych uczniów Uniwersytetu lwowskiego narodowości polskiej, przedewszystkiem tych, którzy cierpią niedostatek wskutek wypadków wojennych; w tym celu ułatwia lub umożebnia ubogim akademikom pobyt we Lwowie, ponosząc w części lub w całości koszt ich mieszkania i utrzymania;  
dostarcza ubogim akademikom odzież, bielizny i obuwia;  
sprawia ubogim akademikom podręczniki, skrypty i t. p.;  
opłaca za ubogich akademików czesne i taksy, o ile niepodobna żadną miarą uzyskać uwolnienia od nich;  
ponosi w razie choroby koszt leczenia i opłaca pobyt w przeznaczonych dla młodzieży Domach zdrowia w Zakopanem;  
zakupuje i wysyła książki pojmanym w niewoli akademikom.

\* \* \*

*Fundusz zapomogowy polskiej młodzieży akademickiej* powstał w październiku 1914 roku na uchodźstwie w Wiedniu i służył zrazu potrzebom zarówno akademików lwowskich jak krakowskich, bawiących się wskutek inwazyi i ewakuacji w tem mieście lub rozpraszonych po krajach zachodnich Monarchii. Po uwolnieniu Lwowa Fundusz został z początkiem lipca 1915 r. przeniesiony do Lwowa i od tego momentu służy wyłącznie potrzebom lwowskiej młodzieży akademickiej.

*Fundusz zapomogowy polskiej młodzieży akademickiej* pragnie jednak działać nietylko na rzecz tych akademików, którzy obecnie potrzebują materialnej pomocy, lecz chce się także stać źródłem doraźnego zaopatrzenia dla tej niezawodnie licznej rzeszy uczniów tutejszego Uniwersytetu, którzy w chwili demobilizacji znajdują się w ciężkich warunkach. Nie jeden z nich, wracając do domu, nie zastanie już rodziców, którzy go przedtem utrzymywali; inny nie odnajdzie nawet domu, zniszczonego w czasie wojny; nie każdy z nich potrafi od razu znaleźć sobie zarobek, a niejednemu, aby chciał o własnych siłach stanąć, zabraknie tych sił, steranych na wojnie! Dla nich *Fundusz zapomogowy polskiej młodzieży akademickiej* pragnie stać się ostoją i oparciem, aby wiedzieli, że pamiętano o nich, gdy wiedli w okopach żywot ciężki nad wyraz.

Wojna poczyniła w szeregach polskiej młodzieży akademickiej wyrwy ogromne. Chodzi więc o to, aby z tych młodzieńców, którzy z wojny powrócą, żaden nie zmarniał, chodzi o to, aby ocalić dla Ojczyzny i Narodu każdą jednostkę, która przy pewnej ze strony społeczeństwa pomocy stanie się pozytycznym jego członkiem, a bez tej pomocy pomnożyłaby smutny poczet naszych strat wojennych!

\* \* \*

Pragnąc spełniać tak doniosłe zadania, *Fundusz zapomogowy polskiej młodzieży akademickiej* musi rozporządzać odpowiednimi zasobami. A ponieważ spełniając swoje zadania, służy najwybitniejszym interesom Narodu i społeczeństwa, przeto zwraca się też do całego społeczeństwa a zwłaszcza do przyjaciół naszej młodzieży akademickiej z gorącą prośbą o poparcie jego celów.

Pożądane są zarówno datki jednorazowe jak też stałe miesięczne wkładki na rzecz Funduszu. Kto składa miesięcznie 1'20 kor. czyli **4 halerzy dziennie**, nie uczyni zapewne sobie zbytniego uszczerbku, a wielka ilość takich stałych miesięcznych datków pomnoży znakomicie zasoby Funduszu.

Sumaryczny wykaz dochodów i rozchodów Funduszu podaje się od czasu do czasu do wiadomości publicznej za pośrednictwem dzienników. Każdy ofiarodawca może nadto bliższych w tej mierze informacji zasięgać u podpisanego, który zarządza Funduszem od chwili jego powstania i którego Senat akademicki Uniwersytetu lwowskiego uchwałą z dnia 21. września 1917 poruciły zarząd ten i nadal.

**Dr. Kazimierz Twardowski**  
**Lwów, Uniwersytet.**

## Plan II

Myślę, myślę. Olena Worszyńska — ale co i wiec za iżtne ter  
myślę, myślę. Wyobraź sobie, że jesteś... ~~Wysokość podłogowej siedziby~~

~~Lata gospodarki wojennej - co dał? Czyli metody myślącego II - Co dał  
pracy dekoracyjnej?~~

Co własne mi wolię dać? ~~Metoda myśląca.~~ Mówią myśląco. Jęź nie ta  
— i akacjego? Dla dala, cnoty, sprawiedliwości, moralności, dobra  
**Ch** materialnego itp. (rys. 50). Ale co. 36 grubym, jesi cnota, rzeczą, od  
prawiedliwości, sprawiedliwości, umienia i t. "zobowiązuje i zdro-  
wodzi nas o gorsze życie kontrary, które gorsze i mniej dobre  
i t. zmysły i sensy.

Skutki rynku ~~18~~ 52

Przykładominiem endemizmu: poetyzmu i oproniżeniu do  
dala przystępów i innych mieni: rys. 36 Tytuł: Augustówka,  
balendemumie ale pierwsza jest niska o cnotach,

pojęcie stylu metody 24 nie tak daleko pojęte jest, jak się tego  
uważa, wtedy pojęcie; stylu; stylu; stylu; stylu; stylu; stylu;

jako stanu w stylu metody 24, jest, jak się tego zastanowi,

Stylendemum, co stanowi mnożenie egzaminie: rys. 57

**Ch** Ciekawie i nowej skorzystane zafrednienia rys. 57,  
by rys. 59 (egzaminię, etonizm, mnożenie, stylendemum)

Takie pytanie zafrednięcie, mnożenie

Pronaujewskie mnożenie znowu żądających zafrednienia i mnożenie

Autu koji nie wyróżnia ostatnimi pośród. Kto jest w rajunie — ale  
dla kogo zawsze jest w rajunie —

# Fundusz zapomogowy polskiej młodzieży akademickiej

wspiera zasiłkami lub pożyczkami niezamożnych uczniów Uniwersytetu lwowskiego narodowości polskiej, przedewszystkiem tych, którzy cierpią niedostatek wskutek wypadków wojennych; w tym celu

ułatwia lub umożliwia ubogim akademikom pobyt we Lwowie, ponosząc w części lub w całości koszt ich mieszkania i utrzymania;

dostarcza ubogim akademikom odzież, bielizny i obuwia;

sprawia ubogim akademikom podręczniki, skrypty i t. p.;

opłaca za ubogich akademików czesne i taksy, o ile niepodobna żadną miarą uzyskać uwolnienia od nich;

ponosi w razie choroby koszt leczenia i opłaca pobyt w przeznaczonych dla młodzieży Domach zdrowia w Zakopanem;

zakupuje i wysyła książki pojmanym w niewoli akademikom.

\* \* \*

*Fundusz zapomogowy polskiej młodzieży akademickiej* powstał w październiku 1914 roku na uchodźstwie w Wiedniu i służył zrazu potrzebom zarówno akademików lwowskich jak krakowskich, bawiących się wskutek inwazyj i ewakuacji w tem mieście lub rozpraszonych po krajach zachodnich Monarchii. Po uwolnieniu Lwowa Fundusz został z początkiem lipca 1915 r. przeniesiony do Lwowa i od那天 służy wyłącznie potrzebom lwowskiej młodzieży akademickiej.

*Fundusz zapomogowy polskiej młodzieży akademickiej* pragnie jednak działać nietylko na rzecz tych akademików, którzy obecnie potrzebują materialnej pomocy, lecz chce się także stać źródłem doraźnego zaopatrzenia dla tej niezawodnie licznej rzeszy uczniów tutejszego Uniwersytetu, którzy w chwili demobilizacji znajdują się w ciężkich warunkach. Niejeden z nich, wracając do domu, nie zastanie już rodziców, którzy go przedtem utrzymywali; inny nie odnajdzie nawet domu, zniszczonego w czasie wojny; nie każdy z nich potrafi od razu znaleźć sobie zarobek, a niejednemu, aby chciał o własnych siłach stanąć, zabraknie tych sił, steranych na wojnie! Dla nich *Fundusz zapomogowy polskiej młodzieży akademickiej* pragnie stać się ostoją i oparciem, aby wiedzieli, że pamiętano o nich, gdy wiedli w okopach żywot ciężki nad wyraz.

Wojna poczyniła w szeregach polskiej młodzieży akademickiej wyrwy ogromne. Chodzi więc o to, aby z tych młodzieńców, którzy z wojny powrócą, żaden nie zmarniał, chodzi o to, aby ocalić dla Ojczyzny i Narodu każdą jednostkę, która przy pewnej ze strony społeczeństwa pomocy stanie się pozytycznym jego członkiem, a bez tej pomocy pomnożyłaby smutny poczet naszych strat wojennych!

\* \* \*

Pragnąc spełniać tak doniosłe zadania, *Fundusz zapomogowy polskiej młodzieży akademickiej* musi rozporządzać odpowiednimi zasobami. A ponieważ spełniając swe zadania, służy najwybitniejszym interesom Narodu i społeczeństwa, przeto zwraca się też do całego społeczeństwa a zwłaszcza do przyjaciół naszej młodzieży akademickiej z gorącą prośbą o poparcie jego celów.

Pożądane są zarówno datki jednorazowe jak też stałe miesięczne wkładki na rzecz Funduszu. Kto składa miesięcznie 1·20 kor. czyli 4 halerzy dziennie, nie uczyni zapewne sobie zbytniego uszczerbku, a wielka ilość takich stałych miesięcznych datków pomnoży znakomicie zasoby Funduszu.

Sumaryczny wykaz dochodów i roczników Funduszu podaje się od czasu do czasu do wiadomości publicznej za pośrednictwem dzienników. Każdy ofiarodawca może nadto bliższych w tej mierze informacyi zasięgać u podpisanego, który zarządza Funduszem od chwili jego powstania i któremu Senat akademicki Uniwersytetu lwowskiego uchwałą z dnia 21. września 1917 poruciżył zarząd ten i nadal.

Dr. Kazimierz Twardowski

Lwów, Uniwersytet.

Ogromna większość w związku z tym zgodnie z myślą Kantowską powinno pochodzić  
zachowania moralnego. 62.

*Skoro autor stwierdził, że Kant był zgodny z jego myśleniem, to samo moim zdaniem, nie-  
moralne. Nie ma żadnych przeszkód, co gospodarze mają  
moralne. Wszystko jest moralne. Co gospodarze mają  
moralne. Wszystko jest moralne. 63. (Zob. KANTOWSKI) § 83 -  
jedzi moralizm (charakter moralny: niemoralny) do istnienia  
przykładowego i tak przedstawionego, to przeważnie w nocy Kantowski  
czy moralizm jest gorszy niż niemoralizm czy gorszy niemoralizm -  
ale jednak, ogólnie mówiąc charakter moralny jest gorszy niż  
niemoralizm.*

*Cela powinno charakteryzować negatywny - tyle co*

*Kantowski charakter metapizyki mniej budując Kantowemu - potem  
o czegoś tak, o powstaniu charakteru mówiąc (rozdz. II) - ale nie  
o jacy moralizator i wyjście!*

*"magazynie, skrytkami" dla moralizmu. do 67 str. § 9. Ale kiedy jutka ar. "Tak  
mieszkających skrytkami" nie bliski nie to samo mamy co jest oznaczenie  
mieszkających skrytkami (§ 71) i to bliski nie to samo mamy co jest oznaczenie  
mieszkających skrytkami. Wydaje się (magazynie, skrytki, skrytki, skrytki, skrytki, skrytki  
nie budując - charakteru mówiącego i t. § 71, gdzie mówiąc wyjście mówiąc  
"mieszkających skrytkami". (Or. do § 77) "czy skrytki budując skrytki, mówiąc, skrytki na celu"  
do innych mówiących, mówiących skrytki na celu?*

*Wejście budując metapizyki! Nareszcie! Nareszcie i wszędzieżem § 7*

*Czy autor w ogóle skrytki, budując skrytki, mówiąc, skrytki, ale mówiąc  
to ogólnie nie mówiących skrytki, metapizyki, ale mówiąc  
czy autor ten skrytki a drugi mówiąc, np. jutka, jutka, jutka  
określa jutka.*

*Czy skrytki Kantowemu nie ma za jutka mówiąc  
oceny moralizatora?*

# Fundusz zapomogowy polskiej młodzieży akademickiej

wspiera zasiłkami lub pożyczkami niezamożnych uczniów Uniwersytetu Lwowskiego narodowości polskiej, przedewszystkiem tych, którzy cierpią niedostatek wskutek wypadków wojennych; w tym celu ułatwia lub umożebnia ubogim akademikom pobyt we Lwowie, ponosząc w części lub w całości koszt ich mieszkania i utrzymania;  
dostarcza ubogim akademikom odzież, bielizny i obuwia;  
sprawia ubogim akademikom podręczniki, skrypty i t. p.;  
opłaca za ubogich akademików czesne i taksy, o ile niepodobna żadną miarą uzyskać uwolnienia od nich;  
ponosi w razie choroby koszt leczenia i opłaca pobyt w przeznaczonych dla młodzieży Domach zdrowia w Zakopanem;  
zakupuje i wysyła książki pojmanym w niewoli akademikom.

\* \* \*

*Fundusz zapomogowy polskiej młodzieży akademickiej* powstał w październiku 1914 roku na uchodźstwie w Wiedniu i służył zrazu potrzebom zarówno akademików lwowskich jak krakowskich, bawiących wskutek inwazyi i ewakuacji w tem mieście lub rozpraszonych po krajach zachodnich Monarchii. Po uwolnieniu Lwowa Fundusz został z początkiem lipca 1915 r. przeniesiony do Lwowa i od那天 służy wyłącznie potrzebom lwowskiej młodzieży akademickiej.

*Fundusz zapomogowy polskiej młodzieży akademickiej* pragnie jednak działać nietylko na rzecz tych akademików, którzy **obecnie** potrzebują materialnej pomocy, lecz chce się także stać źródłem doraźnego zaopatrzenia dla tej niezawodnie licznej rzeszy uczniów tutejszego Uniwersytetu, którzy w chwili demobilizacji znajdują się w ciężkich warunkach. Nie jeden z nich, wracając do domu, nie zastanie już rodziców, którzy go przedtem utrzymywali; inny nie odnajdzie nawet domu, zniszczonego w czasie wojny; nie każdy z nich potrafi od razu znaleźć sobie zarobek, a niejednemu, aby chciał o własnych siłach stanąć, zabraknie tych sił, steranych na wojnie! Dla nich *Fundusz zapomogowy polskiej młodzieży akademickiej* pragnie stać się ostoją i oparciem, aby wiedzieli, że pamiętano o nich, gdy wiedli w okopach żywot ciężki nad wyraz.

Wojna poczyniła w szeregach polskiej młodzieży akademickiej wyrwy ogromne. Chodzi więc o to, aby z tych młodzieńców, którzy z wojny powrócą, żaden nie zmarniał, chodzi o to, aby ocalić dla Ojczyzny i Narodu każdą jednostkę, która przy pewnej ze strony społeczeństwa pomocy stanie się pozytycznym jego członkiem, a bez tej pomocy pomnożyłaby smutny poczet naszych strat wojennych!

\* \* \*

Pragnąc spełniać tak doniosłe zadania, *Fundusz zapomogowy polskiej młodzieży akademickiej* musi rozporządzać odpowiednimi zasobami. A ponieważ spełniając swe zadania, służy najwybitniejszym interesom Narodu i społeczeństwa, przeto zwraca się też do całego społeczeństwa a zwłaszcza do przyjaciół naszej młodzieży akademickiej z gorącą prośbą o poparcie jego celów.

Pożądane są zarówno datki jednorazowe jak też stałe miesięczne wkładki na rzecz Funduszu. Kto składa miesięcznie 1·20 kor. czyli **4 halerzy dziennie**, nie uczyni zapewne sobie zbytniego uszczerbku, a wielka ilość takich stałych miesięcznych datków pomnoży znakomicie zasoby Funduszu.

Sumaryczny wykaz dochodów i rozchodów Funduszu podaje się od czasu do czasu do wiadomości publicznej za pośrednictwem dzienników. Każdy ofiarodawca może nadto bliższych w tej mierze informacyi zasięgać u podpisanego, który zarządza Funduszem od chwili jego powstania i któremu Senat akademicki Uniwersytetu Lwowskiego uchwałą z dnia 21. września 1917 poruczył zarząd ten i nadal.

**Dr. Kazimierz Twardowski**  
**Lwów, Uniwersytet.**

## Rozszerzenie teorii kierunkowej 2 2 (Motyl 7a i akcje prawnik)

Rozszerzenie teor. z metap. normatywne auto i normy  
chemii i alchemii, astrologii i astrologii. Ale  
jednocześnie nie ważne, bo jest metap. i dalej tak  
teoretyczne i niektóre normy są prawne. Ale  
i astrologia?

"Stała nauka o ... wale poświęcony temu itd." 64  
"dokumentów oznaczających nie pozytywne, albo  
niem z tą one jej dane w nauce i teoriach jakaś  
ogólnie" 64

"Widzę w tym morskiej grym wzajemny negatyw najnowsze-  
nych działań w obronie do której tycząc" 65

"Ocenie moralistyczne podlegać może i musi każdy człowiek  
o ile czyni zadość prawom i obowiązkom, czyli normom sta-  
nowiska, które zajmuje, ale i te normy podlegają ocenie  
moralistycznej, a wraz z nimi i same instytucje. Zupeł-  
nie tak samo, jak człowiekowi pojedynczemu, wydaje się  
pinieciu tem, czy instytucja jakaś, firma handlowa, stan-  
narzyszczenia zawodowe, rząd państwy itd są porządne,  
uczciwe, sumienne, czy działają słusznie, poprawnie, wiła-  
ściwie, czy też są uszukane, wyzyskujące, niesprawie-  
dliwe, działają podstępnie, służą celom ubocznym, osobisti-  
stym itd" str. 69. - Czy to pewna rozwoźnianie oceny mo-  
ralistycznej?

"Przeciwko, Kulturowiemu itd, rozwijem itd. iuty tworzy  
rejmie ni etnografie, hi nowe kultury; nowe normy  
normami ich zasztyle" 71

"achyli nam jedyne o głoszanie gwarne ne bedzane bow van -  
Vizual" 82

"itak narwy rokare, si mordzim: tunc i stac si qu obyczni" 83

"Gospodarze biene W. T. V. za dykornie opat. etyk. kon-  
tynentu 95, a deley 788/9  
Vizual"

"My etyk. jut. Kuchne razem zme 25 47/8

# Fundusz zapomogowy polskiej młodzieży akademickiej

wspiera zasiłkami lub pożyczkami niezamożnych uczniów Uniwersytetu lwowskiego narodowości polskiej, przedewszystkiem tych, którzy cierpią niedostatek wskutek wypadków wojennych; w tym celu

ułatwia lub umożebnia ubogim akademikom pobyt we Lwowie, ponosząc w części lub w całości koszt ich mieszkania i utrzymania;

dostarcza ubogim akademikom odzież, bielizny i obuwia;

sprawia ubogim akademikom podręczniki, skrypty i t. p.;

opłaca za ubogich akademików czesne i taksy, o ile niepodobna żadną miarą uzyskać uwolnienia od nich;

ponosi w razie choroby koszt leczenia i opłaca pobyt w przeznaczonych dla młodzieży Domach zdrowia w Zakopanem;

zakupuje i wysyła książki pojmanym w niewoli akademikom.

\* \* \*

*Fundusz zapomogowy polskiej młodzieży akademickiej* powstał w październiku 1914 roku na uchodźstwie w Wiedniu i służył zrazu potrzebom zarówno akademików lwowskich jak krakowskich, bawiących się wskutek inwazyi i ewakuacji w tem mieście lub rozpraszonych po krajach zachodnich Monarchii. Po uwolnieniu Lwowa Fundusz został z początkiem lipca 1915 r. przeniesiony do Lwowa i od tego momentu służy wyłącznie potrzebom lwowskiej młodzieży akademickiej.

*Fundusz zapomogowy polskiej młodzieży akademickiej* pragnie jednak działać nietylko na rzecz tych akademików, którzy obecnie potrzebują materialnej pomocy, lecz chce się także stać źródłem doraźnego zaopatrzenia dla tej niezawodnie licznej rzeszy uczniów tutejszego Uniwersytetu, którzy w chwili demobilizacji znajdują się w ciężkich warunkach. Nie jeden z nich, wracając do domu, nie zastanie już rodziców, którzy go przedtem utrzymywali; inny nie odnajdzie nawet domu, zniszczonego w czasie wojny; nie każdy z nich potrafi od razu znaleźć sobie zarobek, a niejednemu, aby chciał o własnych siłach stanąć, zabraknie tych sił, steranych na wojnie! Dla nich *Fundusz zapomogowy polskiej młodzieży akademickiej* pragnie stać się ostoją i oparciem, aby wiedzieli, że pamiętano o nich, gdy wiedli w okopach żywot ciężki nad wyraz.

Wojna poczyniła w szeregach polskiej młodzieży akademickiej wyrwy ogromne. Chodzi więc o to, aby z tych młodzieńców, którzy z wojny powrócą, żaden nie zmarniał, chodzi o to, aby ocalić dla Ojczyzny i Narodu każdą jednostkę, która przy pewnej ze strony społeczeństwa pomocy stanie się pozytywnym jego członkiem, a bez tej pomocy pomnożyłaby smutny poczet naszych strat wojennych!

\* \* \*

Pragnąc spełniać tak doniosłe zadania, *Fundusz zapomogowy polskiej młodzieży akademickiej* musi rozporządzać odpowiednimi zasobami. A ponieważ spełniając swoje zadania, służy najżywotniejszym interesom Narodu i społeczeństwa, przeto zwraca się też do całego społeczeństwa a zwłaszcza do przyjaciół naszej młodzieży akademickiej z gorącą prośbą o poparcie jego celów.

Pożądane są zarówno datki jednorazowe jak też stałe miesięczne wkładki na rzecz Funduszu. Kto składa miesięcznie 1:20 kor. czyli 4 halerzy dziennie, nie uczyni zapewne sobie zbytniego uszczerbku, a wielka ilość takich stałych miesięcznych datków pomnoży znakomicie zasoby Funduszu.

Sumaryczny wykaz dochodów i rozchodów Funduszu podaje się od czasu do czasu do wiadomości publicznej za pośrednictwem dzienników. Każdy ofiarodawca może nadto bliższych w tej mierze informacyi zasięgać u podpisaneego, który zarządza Funduszem od chwili jego powstania i któremu Senat akademicki Uniwersytetu lwowskiego uchwałą z dnia 21. września 1917 poruciżył zarząd ten i nadal.

**Dr. Kazimierz Twardowski**

Lwów, Uniwersytet.

Adnotanda:

Zamazane pojęcia i wywody. W określeniu nauk humanistycznych jako nauk zajmujących się czynami, ostateczaniem dzieleniem ludzkim tkwi wiele niejasności. Bo ~~szydły~~ pod tą definicją tylko sposób brzmiący sztuczny daje podciągnąć naukę o religii /: która, według autora, dotyczy tak samo jak etyka działania ludzkiego - str. 9 :/ albo językoznawstwo /: str. 8- /

Trudnopoci powstają dalsze z chwilą ~~odgraniczania~~ ~~zakresu~~ nauk humanistycznych teoretycznych i hum. praktycznych. Drugie zajmuje się "twórczością ludzką ze względu na jej wytwarzanie": str. 5 :/ ~~spoglądając o celach~~ środkach, sposobach wytwarzania " ibid. Ale zaraz na następnej stronie, czytamy, że nauka praktyczna zajmuje się wytwarzaniem nie celami, środkami sposobami wytwarzania. Konfuzja rośnie, gdy czytamy na str. 7

na żew zakres nauki praktycznej wchodzi nietylko pouczanie o tem, "jak do czegoś dojść, jak coś zrobić", ale także ~~że należy coś robić!~~ Czytamy bowiem an str. 7 : "Bo przecież i mechanika nie pouczanie i jak należy budować mosty, ekonomia społeczna nie podaje, jakie powinno się ceny ustanawiać, językoznawstwo - jakie wyrazy tworzyć, socjologia - jako towarzystwa zakładac, a pouczanie o tem wszystkim ... należy do poszczególnych nauk stosowanych". Tu wprowadzone całkiem nowe pojęcie "powinności". Więc chybadwadzaja ~~nauki~~ praktycznych miesza tu ze sobą Autor.

Zdaje się, że byłoby się mu przydało rozróżnienie wprowadzone w tej mierze przez Husserla. ~~Ten sam blad 10 adnot. 159~~

Petitio principii w uzasadnieniu tezy, że etyka nie jest nauką normatywną. Mimo to Autor dowodzi tak:

~~Mimo~~ Etyka jest nauką humanistyczną /: str. 5 :/  
~~Mimo~~ Nauki humanistyczne są naukami teoretycznymi str. 3 5.  
Etyka jest nauką teoretyczną. /: Barbara:/

Ale twierdzenie minoru nie jest przez Autora uzasadnione. ~~Główne~~  
~~majorowe~~ również nie. Zresztą co do minoru mówiący się zgadza. Ale co do majoru kwestya, czy Autor bowiem wychodzi od takiego założenia:

Nauki są albo teoretyczne albo praktyczne. Teoretyczna polega się na przyrodnicze i humanityzne. - stąd czerpie swój major. Ale można wyjść i z takiego założenia. Nauki dzielą się na przyrodnicze i humanistyczne. Zarówno przyrodnicze jak humanist zna mogą być bądź teoretyczne bądź

# Fundusz zapomogowy polskiej młodzieży akademickiej

wspiera zasiłkami lub pożyczkami niezamożnych uczniów Uniwersytetu Lwowskiego narodowości polskiej, przedewszystkiem tych, którzy cierpią niedostatek wskutek wypadków wojennych; w tym celu ułatwia lub umożliwia ubogim akademikom pobyt we Lwowie, ponosząc w części lub w całości koszt ich mieszkania i utrzymania; dostarcza ubogim akademikom odzież, bielizny i obuwia; sprawia ubogim akademikom podręczniki, skrypty i t. p.; opłaca za ubogich akademików czesne i taksy, o ile niepodobna żadną miarą uzyskać uwolnienia od nich; ponosi w razie choroby koszt leczenia i opłaca pobyt w przeznaczonych dla młodzieży Domach zdrowia w Zakopanem; zakupyje i wysyła książki pojmanym w niewoli akademikom.

\* \* \*

*Fundusz zapomogowy polskiej młodzieży akademickiej* powstał w październiku 1914 roku na uchodźstwie w Wiedniu i służył zrazu potrzebom zarówno akademików lwowskich jak krakowskich, bawiących się wskutek inwazyi i ewakuacji w tem mieście lub rozpraszonych po krajach zachodnich Monarchii. Po uwolnieniu Lwowa Fundusz został z początkiem lipca 1915 r. przeniesiony do Lwowa i od那天 służy wyłącznie potrzebom lwowskiej młodzieży akademickiej.

*Fundusz zapomogowy polskiej młodzieży akademickiej* pragnie jednak działać nietylko na rzecz tych akademików, którzy obecnie potrzebują materialnej pomocy, lecz chce się także stać źródłem doraźnego zaopatrzenia dla tej niezawodnie licznej rzeszy uczniów tutejszego Uniwersytetu, którzy w chwili demobilizacji znajdują się w ciężkich warunkach. Nie jeden z nich, wracając do domu, nie zastanie już rodziców, którzy go przedtem utrzymywali; inny nie odnajdzie nawet domu, zniszczonego w czasie wojny; nie każdy z nich potrafi od razu znaleźć sobie zarobek, a niejednemu, aby chciał o własnych siłach stanąć, zabraknie tych sił, steranych na wojnie! Dla nich *Fundusz zapomogowy polskiej młodzieży akademickiej* pragnie stać się ostoją i oparciem, aby wiedzieli, że pamiętano o nich, gdy wiedli w okopach życie ciężki nad wyraz.

Wojna poczyniła w szeregach polskiej młodzieży akademickiej wyrwy ogromne. Chodzi więc o to, aby z tych młodzieńców, którzy z wojny powrócą, żaden nie zmarniał, chodzi o to, aby ocalić dla Ojczyzny i Narodu każdą jednostkę, która przy pewnej ze strony społeczeństwa pomocy stanie się pozytywnym jego członkiem, a bez tej pomocy pomnożyłaby smutny poczet naszych strat wojennych!

Pragnąc spełniać tak doniosłe zadania, *Fundusz zapomogowy polskiej młodzieży akademickiej* musi rozporządzać odpowiednimi zasobami. A ponieważ spełniając swe zadania, służy najwybitniejszym interesom Narodu i społeczeństwa, przeto zwraca się też do całego społeczeństwa a zwłaszcza do przyjaciół naszej młodzieży akademickiej z gorącą prośbą o poparcie jego celów.

Pożądane są zarówno datki jednorazowe jak też stałe miesięczne wkładki na rzecz Funduszu. Kto składa miesięcznie 1:20 kor. czyli **4 halerzy dziennie**, nie uczyni zapewne sobie zbytniego uszczerbku, a wielka ilość takich stałych miesięcznych datków pomnoży znakomicie zasoby Funduszu.

Sumaryczny wykaz dochodów i rozchodów Funduszu podaje się od czasu do czasu do wiadomości publicznej za pośrednictwem dzienników. Każdy ofiarodawca może nadto bliższych w tej mierze informacji zasięgać u podpisanego, który zarządza Funduszem od chwili jego powstania i któremu Senat akademicki Uniwersytetu Lwowskiego uchwałą z dnia 21. września 1917 poruciżył zarząd ten i nadal.

**Dr. Kazimierz Twardowski**

Lwów, Uniwersytet.

dysktywne. Zaliczanie etyki do nauk humanistycznych, które są u Auto-wyłącznie

ra ex definitione naukami teoretycznymi, tylko wtedy jest dozwolone,

jeśli się przyjmuje, że i etyka jest nauką teoretyczną. Więc etyka wcale nie jest tak "niewątpliwie" nauką humanistyczną w znaczeniu autora, ja

jak autor na str. 5 twierdzi. A jeśli autor to przyjmuje to wka-dajuż w minor swego syllogizmu twierdzenie, które wydobyta na str. 7/8 jako wniosek swego rozumowania, że mianowici etyka jest nauką teoretyczną. Nie jest to bowiem żaden wniosek, lecz pierwotne założenie auto-ra.

7/8 jako wniosek swego rozumowania, że mianowici etyka jest nauką teoretyczną. Nie jest to bowiem żaden wniosek, lecz pierwotne założenie auto-ra.

ponosi w liście czerwony korespondencyjny opisany w bieżącym odcinku ponownie w zakończeniu;

skądże i wcale kiedykolwiek w momencie skądże i w momencie

auta mera mit der ethik und politik und  
der politischen ethik und moralischen  
gutten menschen sprach

[druk] brak pg 60

auta mera mit der ethik und politik und

der politischen ethik und moralischen

gutten menschen sprach

Wyzwolenie ist mein Ziel Korrektość jedynie w krytyce

Korrektość jedynie w krytyce Wyzwolenie ist mein Ziel

Wyzwolenie ist mein Ziel Korrektość jedynie w krytyce

Dr. Kazimierz Twardowski

Niektóre kwestie krytyczne i teoretyczne

Charyzma i wolność

Stan pozytywny i negatywny

Gospodarka i polityka

Stan pozytywny i negatywny

odku i za czasu przebywania tam o býdzie akademickim. Fundusz ten  
zajmowæ jest wówczas aby i mimo to daje finansowe wsparcie na

## Fundusz zapomogowy polskiej młodzieży akademickiej

wspiera zasiłkami lub pożyczkami niezamożnych uczniów Uniwersytetu Lwowskiego narodowości polskiej, przedewszystkiem tych, którzy cierpią niedostatek wskutek wypadków wojennych; w tym celu ułatwia lub umožnia ubogim akademikom pobyt we Lwowie, ponosząc w części lub w całości koszt ich mieszkania i utrzymania; dostarcza ubogim akademikom odzież, bielizny i obuwia; sprawia ubogim akademikom podręczniki, skrypty i t. p.; opłaca za ubogich akademików czesne i taksy, o ile niepodobna żadną miarą uzyskać uwolnienia od nich; ponosi w razie choroby koszt leczenia i opłaca pobyt w przeznaczonych dla młodzieży Domach zdrowia w Zakopanem; zakupuje i wysyła książki pojmanym w niewoli akademikom.

\* \* \*

*Fundusz zapomogowy polskiej młodzieży akademickiej* powstał w październiku 1914 roku na uchodźstwie w Wiedniu i służył zrazu potrzebom zarówno akademików lwowskich jak krakowskich, bawiących się wskutek inwazyi i ewakuacji w tem mieście lub rozpraszonych po krajach zachodnich Monarchii. Po uwolnieniu Lwowa Fundusz został z początkiem lipca 1915 r. przeniesiony do Lwowa i od那天 służy wyłącznie potrzebom lwowskiej młodzieży akademickiej.

*Fundusz zapomogowy polskiej młodzieży akademickiej* pragnie jednak działać nietylko na rzecz tych akademików, którzy **obecnie** potrzebują materialnej pomocy, lecz chce się także stać źródłem doraźnego zaopatrzenia dla tej niezawodnie licznej rzeszy uczniów tutejszego Uniwersytetu, którzy w chwili demobilizacji znajdują się w ciężkich warunkach. Nie jeden z nich, wracając do domu, nie zastanie już rodziców, którzy go przedtem utrzymywali; inny nie odnajdzie nawet domu, zniszczonego w czasie wojny; nie każdy z nich potrafi od razu znaleźć sobie zarobek, a niejednemu, aby chciał o własnych siłach stanąć, zabraknie tych sił, steranych na wojnie! Dla nich *Fundusz zapomogowy polskiej młodzieży akademickiej* pragnie stać się ostoją i oparciem, aby wiedzieli, że pamiętano o nich, gdy wiedli w okopach żywot ciężki nad wyraz.

Wojna poczyniła w szeregach polskiej młodzieży akademickiej wyrwy ogromne. Chodzi więc o to, aby z tych młodzieńców, którzy z wojny powrócą, żaden nie zmarniał, chodzi o to, aby ocalić dla Ojczyzny i Narodu każdą jednostkę, która przy pewnej ze strony społeczeństwa pomocy stanie się pozytycznym jego członkiem, a bez tej pomocy pomnożyłaby smutny poczet naszych strat wojennych!

\* \* \*

Pragnąc spełniać tak doniosłe zadania, *Fundusz zapomogowy polskiej młodzieży akademickiej* musi rozporządzać odpowiednimi zasobami. A ponieważ spełniając swe zadania, służy najwybitniejszym interesom Narodu i społeczeństwa, przeto zwraca się też do całego społeczeństwa a zwłaszcza do przyjaciół naszej młodzieży akademickiej z gorącą prośbą o poparcie jego celów.

Pożądane są zarówno datki jednorazowe jak też stałe miesięczne wkładki na rzecz Funduszu. Kto składa miesięcznie 1·20 kor. czyli **4 halerzy dziennie**, nie uczyni zapewne sobie zbytniego uszczerbku, a wielka ilość takich stałych miesięcznych datków pomnoży znakomicie zasoby Funduszu.

Sumaryczny wykaz dochodów i rozchodów Funduszu podaje się od czasu do czasu do wiadomości publicznej za pośrednictwem dzienników. Każdy ofiarodawca może nadto bliższych w tej mierze informacji zasięgać u podpisanego, który zarządza Funduszem od chwili jego powstania i któremu Senat akademicki Uniwersytetu Lwowskiego uchwałą z dnia 21. września 1917 porucił zarząd ten i nadal.

Dr. Kazimierz Twardowski

Lwów, Uniwersytet.

## Pojęcie etyki "teoretycznej".

19

Przedmiotem nauki albo przyroda albo

Nauki teoretyczne tyczą się adż dziedziny przyrody, bądź dziedziny czu-

póstępowania, działania ludzkiego, jednemuśwem twórczości ludzkiej. Nau-

ki drugiego rodzaju nazywają się humanistycznymi zwane też naukami o kul-

turze. "W ich poczeciechodzi niewątpliwie etyka", str. 3. Czemś innym

niz nauki teoretyczne są t.w. nauki stosowane, czyli umiejętności pzyty-

sztuki praktyczne. Kóznicie między n-teor. i prakt. pośhartna" "Nauka

praktyczna zajmuje się twórczością ludzką ze względu na jej wytwór, pou-

czając o celach, środkach, sposobach tworzenia, przy czem pże opie-

rac się musi na nauku teoretycznej, stosując ją". str. 5. A ponieważ wtwory

któimi zajmuje się nauka praktyczna, mogą być albo fizyczne albo ducho-

wie, stąd dwie grupy nauk praktycznych: technologiczne i polityczne w naj-

szerzszem tych wyrazów znaczeniu.

Etyka, która "niewątpliwie wchodzi w poczet nauk humanistycznych": zob. str. 5 :/ wskutek tego właśnie nie może mieć za zadanie i cel "wyka-

zywanie normatywne czyli zalecające... jaki jest cel życia jakie jest

jego przeznaczenie, jakie są ideały moralne, jakimi zasadami moralnymi

kierować się należy .. słowem co jest moralnym". - str. 7 :/ "Boe prze-

cież i mechanika nie powie za że i jak należy budować samoloty." obid.

"A zatem etyka jest nauką teoretyczną, empiryczną :/ skąd raptem? :/

dowiadczalna, noz oglądajaca się na cele praktyczne" str. 8.

Uwaga krytyk Pojęcie etyki jako nauki normatywnej dowolnie wprowadzone.

Lub Adut!/c

Przedmiot etyki :/ co ją śród nauk human. wyodrębnia? :/ str. 8

Etyka humanistyczna i empiryczna... w XIX i już jenę wieku  
najważniejsza i najstarsza nauka humanistyczna" (fg 1/). Etyka empiryczna  
w latach 46 i 63.

"Etyka humanistyczna i empiryczna: działy i akt o normach i char-

"u i kultury, moralności i niemoralności, działań i aktów norm i char-

"akterów, pozbawionych wartości etycznych" (f 2).

"Etyka i pozbawiona wartości etycznych" (f 3).

"Etyka i pozbawiona wartości etycznych" (f 4).

"Określająca etykę jako naukę o moralnych i niemoralnych

"działaniach ludzkich" (f 5).

"Etyka humanistyczna działy etyczne jako jen ocenione, by je ba-

"dać w świetle danej tej fazy ame vrem, aktorem których tymto moza-

"one być jen (tj. mieli się) jyc domotom" (f 6).

# Fundusz zapomogowy polskiej młodzieży akademickiej

wspiera zasiłkami lub pożyczkami niezamożnych uczniów Uniwersytetu Lwowskiego narodowości polskiej, przedewszystkiem tych, którzy cierpią niedostatek wskutek wypadków wojennych; w tym celu ułatwia lub umożliwia ubogim akademikom pobyt we Lwowie, ponosząc w części lub w całości koszt ich mieszkania i utrzymania; dostarcza ubogim akademikom odzież, bielizny i obuwia; sprawia ubogim akademikom podręczniki, skrypty i t. p.; opłaca za ubogich akademików czesne i taksy, o ile niepodobna żadną miarą uzyskać uwolnienia od nich; ponosi w razie choroby koszt leczenia i opłaca pobyt w przeznaczonych dla młodzieży Domach zdrowia w Zakopanem; zakupyje i wysyła książki pojmanym w niewoli akademikom.

*Fundusz zapomogowy polskiej młodzieży akademickiej* powstał w październiku 1914 roku na uchodźstwie w Wiedniu i służył zrazu potrzebom zarówno akademików lwowskich jak krakowskich, bawiących się wskutek inwazyi i ewakuacji w tem mieście lub rozpraszonych po krajach zachodnich Monarchii. Po uwolnieniu Lwowa Fundusz został z początkiem lipca 1915 r. przeniesiony do Lwowa i od那天 służy wyłącznie potrzebom lwowskiej młodzieży akademickiej.

*Fundusz zapomogowy polskiej młodzieży akademickiej* pragnie jednak działać nietylko na rzecz tych akademików, którzy **obecnie** potrzebują materialnej pomocy, lecz chce się także stać źródłem doraźnego zaopatrzenia dla tej niezawodnie licznej rzeszy uczniów tutejszego Uniwersytetu, którzy w chwili demobilizacji znajdują się w ciężkich warunkach. Nie jeden z nich, wracając do domu, nie zastanie już rodziców, którzy go przedtem utrzymywali; inny nie odnajdzie nawet domu, zniszczonego w czasie wojny; nie każdy z nich potrafi od razu znaleźć sobie zarobek, a niejednemu, aby chciał o własnych siłach stanąć, zabraknie tych sił, steranych na wojnie! Dla nich *Fundusz zapomogowy polskiej młodzieży akademickiej* pragnie stać się ostoją i oparciem, aby wiedzieli, że pamiętano o nich, gdy wiedli w okopach życie ciężki nad wyraz.

Wojna poczyniła w szeregach polskiej młodzieży akademickiej wyrwy ogromne. Chodzi więc o to, aby z tych młodzieńców, którzy z wojny powrócą, żaden nie zmarniał, chodzi o to, aby ocalić dla Ojczyzny i Narodu każdą jednostkę, która przy pewnej ze strony społeczeństwa pomocy stanie się pozytywnym jego członkiem, a bez tej pomocy pomnożyłaby smutny poczet naszych strat wojennych!

\* \* \*

Pragnąc spełniać tak doniosłe zadania, *Fundusz zapomogowy polskiej młodzieży akademickiej* musi rozporządzać odpowiednimi zasobami. A ponieważ spełniając swoje zadania, służy najwywołniejszym interesom Narodu i społeczeństwa, przeto zwraca się też do całego społeczeństwa a zwłaszcza do przyjaciół naszej młodzieży akademickiej z gorącą prośbą o poparcie jego celów.

Pożądana są zarówno datki jednorazowe jak też stałe miesięczne wkładki na rzecz Funduszu. Kto składa miesięcznie 1,20 kor. czyli **4 halerzy dziennie**, nie uczyni zapewne sobie zbytniego uszczerbku, a wielka ilość takich stałych miesięcznych datków pomnoży znakomicie zasoby Funduszu.

Sumaryczny wykaz dochodów i rozchodów Funduszu podaje się od czasu do czasu do wiadomości publicznej za pośrednictwem dzienników. Każdy ofiarodawca może nadto bliższych w tej mierze informacji zasięgać u podpisanego, który zarządza Funduszem od chwili jego powstania i któremu Senat akademicki Uniwersytetu Lwowskiego uchwałą z dnia 21. września 1917 poruciżył zarząd ten i nadal.

**Dr. Kazimierz Twardowski**

Lwów, Uniwersytet.

Zarzuty stawiane etyce metafizycznej, normatywnej, spekulacyjnej:

"ułuda jej wyników, dialektyczny charakter stawianych przez nią zagadnień oraz ukryta tendencyjność jej systematyki" str.2. przedmowa

Współczesnymi i popularnymi jestem i myślącym o filozofii Uniwersytetem Warszawskim zadowolony z tego, że mogę napisać o tym, co myślę o filozofii. W tym celu skorzystałem z różnych źródeł, które mogły mi pomóc w rozumieniu tego, co jest dla mnie filozofią. W tym celu skorzystałem z różnych źródeł, które mogły mi pomóc w rozumieniu tego, co jest dla mnie filozofią.

Najpierw skorzystałem z książek i artykułów, które opisują historię filozofii. W tym celu skorzystałem z różnych źródeł, które mogły mi pomóc w rozumieniu tego, co jest dla mnie filozofią.

Autorka: Małgorzata Kowalska  
Data: 10.07.2015

Przedstawiłam swoje zdanie na temat filozofii na podstawie przeczytanych książek i artykułów. W tym celu skorzystałem z różnych źródeł, które mogły mi pomóc w rozumieniu tego, co jest dla mnie filozofią. W tym celu skorzystałem z różnych źródeł, które mogły mi pomóc w rozumieniu tego, co jest dla mnie filozofią.

W tym celu skorzystałem z różnych źródeł, które mogły mi pomóc w rozumieniu tego, co jest dla mnie filozofią. W tym celu skorzystałem z różnych źródeł, które mogły mi pomóc w rozumieniu tego, co jest dla mnie filozofią.

Przedstawiłam swoje zdanie na temat filozofii na podstawie przeczytanych książek i artykułów. W tym celu skorzystałem z różnych źródeł, które mogły mi pomóc w rozumieniu tego, co jest dla mnie filozofią.

Przedstawiłam swoje zdanie na temat filozofii na podstawie przeczytanych książek i artykułów. W tym celu skorzystałem z różnych źródeł, które mogły mi pomóc w rozumieniu tego, co jest dla mnie filozofią.

Dr. Kazimierz Twardowski  
Uniwersytet Warszawski

"Fundusz zapomogowy polskiej młodzieży akademickiej w Lwowie".  
-były dla naszej powstającego narodzenia gospodarstwa, który jest główny"

## Fundusz zapomogowy polskiej młodzieży akademickiej

wspiera zasiłkami lub pożyczkami niezamożnych uczniów Uniwersytetu Lwowskiego narodowości polskiej, przedewszystkiem tych, którzy cierpią niedostatek wskutek wypadków wojennych; w tym celu ułatwia lub umożebnia ubogim akademikom pobyt we Lwowie, ponosząc w części lub w całości koszt ich mieszkania i utrzymania;  
dostarcza ubogim akademikom odzież, bielizny i obuwia;  
sprawia ubogim akademikom podręczniki, skrypty i t. p.;  
opłaca za ubogich akademików czesne i taksy, o ile niepodobna żadną miarą uzyskać uwolnienia od nich;  
ponosi w razie choroby koszt leczenia i opłaca pobyt w przeznaczonych dla młodzieży Domach zdrowia w Zakopanem;  
zakupuje i wysyła książki pojmanym w niewoli akademikom.

\* \* \*

*Fundusz zapomogowy polskiej młodzieży akademickiej* powstał w październiku 1914 roku na uchodźstwie w Wiedniu i służył zrazu potrzebom zarówno akademików lwowskich jak krakowskich, bawiących wskutek inwazyi i ewakuacji w tem mieście lub rozpraszonych po krajach zachodnich Monarchii. Po uwolnieniu Lwowa Fundusz został z początkiem lipca 1915 r. przeniesiony do Lwowa i od tego momentu służy wyłącznie potrzebom lwowskiej młodzieży akademickiej.

*Fundusz zapomogowy polskiej młodzieży akademickiej* pragnie jednak działać nietylko na rzecz tych akademików, którzy obecnie potrzebują materialnej pomocy, lecz chce się także stać źródłem doraźnego zaopatrzenia dla tej niezawodnie licznej rzeszy uczniów tutejszego Uniwersytetu, którzy w chwili demobilizacji znajdują się w ciężkich warunkach. Nie jeden z nich, wracając do domu, nie zastanie już rodziców, którzy go przedtem utrzymywali; inny nie odnajdzie nawet domu, zniszczonego w czasie wojny; nie każdy z nich potrafi od razu znaleźć sobie zarobek, a niejednemu, aby chciał o własnych siłach stanąć, zabraknie tych sił, steranych na wojnie! Dla nich *Fundusz zapomogowy polskiej młodzieży akademickiej* pragnie stać się ostoją i oparciem, aby wiedzieli, że pamiętano o nich, gdy wiedli w okopach życie ciężki nad wyraz.

Wojna poczyniła w szeregach polskiej młodzieży akademickiej wyrwy ogromne. Chodzi więc o to, aby z tych młodzieńców, którzy z wojny powrócą, żaden nie zmarniał, chodzi o to, aby ocalić dla Ojczyzny i Narodu każdą jednostkę, która przy pewnej ze strony społeczeństwa pomocy stanie się pozytycznym jego członkiem, a bez tej pomocy pomnożyłaby smutny poczet naszych strat wojennych!

\* \* \*

Pragnąc spełniać tak doniosłe zadania, *Fundusz zapomogowy polskiej młodzieży akademickiej* musi rozporządzać odpowiednimi zasobami. A ponieważ spełniając swoje zadania, służy najwybitniejszym interesom Narodu i społeczeństwa, przeto zwraca się też do całego społeczeństwa a zwłaszcza do przyjaciół naszej młodzieży akademickiej z gorącą prośbą o poparcie jego celów.

Pożądana są zarówno datki jednorazowe jak też stałe miesięczne wkładki na rzecz Funduszu. Kto składa miesięcznie 1'20 kor. czyli 4 halerzy dziennie, nie uczyni zapewne sobie zbytniego uszczerbku, a wielka ilość takich stałych miesięcznych datków pomnoży znakomicie zasoby Funduszu.

Sumaryczny wykaz dochodów i rozchodów Funduszu podaje się od czasu do czasu do wiadomości publicznej za pośrednictwem dzienników. Każdy ofiarodawca może nadto bliższych w tej mierze informacji zasięgać u podpisanego, który zarządza Funduszem od chwili jego powstania i któremu Senat akademicki Uniwersytetu Lwowskiego uchwałą z dnia 21. września 1917 poruciżył zarząd ten i nadal.

**Dr. Kazimierz Twardowski**  
**Lwów, Uniwersytet.**

# Rędy historyczne, faktyczne.

21

1. Schopenhauer wskazuje i wykazuje, że tątakie jak moralizowane  
aniżeli bardziej moralne

2. Pojęcie konieczności wniezione w dziedziny moralne str. 19 trzykrotnie

Nr. 36

3. Woda i powietrze

4. Cytat z H. Vier p. 25

5. Kant i jego determinizm i chopenhawianizm

Wszystko jest determinowane, kiedyż zawsze istoty stan  
swoim, naturalnym okresem działań i zmian, zgodnie z Koz  
mery, zawsze duchów i rzeczy, a także z duchami, a duchami -  
dej i takie - jak w takim tam moim -

Montesquieu Po nowożytnej Flossi Lundeni seculi a postepem wiadomości o zjawiskach moralnych i dobrach i zła

Wolna po części w szeregu po części niezależnych i jedynie jedynie  
o to, żeja z tego wiadomością, kiedyż z wolnąボウトカ, tedy zawsze o to, żeja  
Ojczyszka i Nasiona kiedyż jednostkę kiedyż byż bewel ex istota spłoszczenia po części  
takżeż lebo czynienia, a gęs teli bowoczą bowontyipą sumuż po części użycią stali wolennych

\* \* \*

Piątkuż szesnastce tak dorożce czarne, fundusz zdrogomowat poziomy duchowniczy  
musi rozbudzać pozbawionym szopami! A boniemsz szesnastce zwę czarne, szary duchowniczy  
uniesionu Nasiona i spłoszczeńs, tedyż swiatc sie tedy do celu spłoszczenia swiatc do brzy-  
dicy unasz swiatc szesnastce s bożego o pożycie lebo celu

Potędzno za takiem duchu jednostkiwe jaz tedyż swiatc kiedyż na tedy Funduszu  
kto szkodas wiadomce 150 kor. czyl i pieczętka dzierżawa, sie nazywaj swiatc swiatc  
szesnastce swiatc swiatc duchowniczy duchowniczy zwę swiatc Funduszu  
szesnastce swiatc duchowniczy zwę Funduszu i rozbudowat duchowniczy zwę Funduszu  
szesnastce swiatc duchowniczy zwę Funduszu i rozbudowat duchowniczy zwę Funduszu

Dr. Ksztanthey J. Wasilewski

Funduszu, Uniwersytetu

# Fundusz zapomogowy polskiej młodzieży akademickiej

wspiera zasiłkami lub pożyczkami niezamożnych uczniów Uniwersytetu Lwowskiego narodowości polskiej, przedewszystkiem tych, którzy cierpią niedostatek wskutek wypadków wojennych; w tym celu ułatwia lub umożebnia ubogim akademikom pobyt we Lwowie, ponosząc w części lub w całości koszt ich mieszkania i utrzymania;  
dostarcza ubogim akademikom odzież, bielizny i obuwia;  
sprawia ubogim akademikom podręczniki, skrypty i t. p.;  
opłaca za ubogich akademików czesne i taksy, o ile niepodobna żadną miarą uzyskać uwolnienia od nich;  
ponosi w razie choroby koszt leczenia i opłaca pobyt w przeznaczonych dla młodzieży Domach zdrowia w Zakopanem;  
zakupuje i wysyła książki pojmanym w niewoli akademikom.

\* \* \*

*Fundusz zapomogowy polskiej młodzieży akademickiej* powstał w październiku 1914 roku na uchodźstwie w Wiedniu i służył zrazu potrzebom zarówno akademików lwowskich jak krakowskich, bawiących się wskutek inwazyi i ewakuacji w tem mieście lub rozpraszonych po krajach zachodnich Monarchii. Po uwolnieniu Lwowa Fundusz został z początkiem lipca 1915 r. przeniesiony do Lwowa i od tam służy wyłącznie potrzebom lwowskiej młodzieży akademickiej.

*Fundusz zapomogowy polskiej młodzieży akademickiej* pragnie jednak działać nietylko na rzecz tych akademików, którzy obecnie potrzebują materialnej pomocy, lecz chce się także stać źródłem doraźnego zaopatrzenia dla tej niezawodnie licznej rzeszy uczniów tutejszego Uniwersytetu, którzy w chwili demobilizacji znajdują się w ciężkich warunkach. Nie jeden z nich, wracając do domu, nie zastanie już rodziców, którzy go przedtem utrzymywali; inny nie odnajdzie nawet domu, zniszczonego w czasie wojny; nie każdy z nich potrafi od razu znaleźć sobie zarobek, a niejednemu, aby chciał o własnych siłach stanąć, zabraknie tych sił, steranych na wojnie! Dla nich *Fundusz zapomogowy polskiej młodzieży akademickiej* pragnie stać się ostoją i oparciem, aby wiedzieli, że pamiętano o nich, gdy wiedli w okopach żywot ciężki nad wyraz.

Wojna poczyniła w szeregach polskiej młodzieży akademickiej wyrwy ogromne. Chodzi więc o to, aby z tych młodzieńców, którzy z wojny powrócą, żaden nie zmarniał, chodzi o to, aby ocalić dla Ojczyzny i Narodu każdą jednostkę, która przy pewnej ze strony społeczeństwa pomocy stanie się pozytycznym jego członkiem, a bez tej pomocy pomnożyłaby smutny poczet naszych strat wojennych!

\* \* \*

Pragnąc spełniać tak doniosłe zadania, *Fundusz zapomogowy polskiej młodzieży akademickiej* musi rozporządzać odpowiednimi zasobami. A ponieważ spełniając swe zadania, służy najwybitniejszym interesom Narodu i społeczeństwa, przeto zwraca się też do całego społeczeństwa a zwłaszcza do przyjaciół naszej młodzieży akademickiej z gorącą prośbą o poparcie jego celów.

Pożądane są zarówno datki jednorazowe jak też stałe miesięczne wkładki na rzecz Funduszu. Kto składa miesięcznie 1:20 kor. czyli 4 halerzy dziennie, nie uczyni zapewne sobie zbytniego uszczerbku, a wielka ilość takich stałych miesięcznych datków pomnoży znakomicie zasoby Funduszu.

Sumaryczny wykaz dochodów i rozchodów Funduszu podaje się od czasu do czasu do wiadomości publicznej za pośrednictwem dzienników. Każdy ofiarodawca może nadto bliższych w tej mierze informacyi zasięgać u podpisanego, który zarządza Funduszem od chwili jego powstania i któremu Senat akademicki Uniwersytetu Lwowskiego uchwałą z dnia 21. września 1917 porucił zarząd ten i nadal.

**Dr. Kazimierz Twardowski**

Lwów, Uniwersytet.

Pojęcie "spełnionej etyki normatywnej", praktycznej, metafizycznej  
W niej "wszakwa ideologia praktyczna otrzymuje najdojrzałsze upostacio-  
wanie" str. 19.

Wynika z zamiaru, któremu chodzi o to, "aby normy moralne uczynić ety-  
cznymi, a to tym sposobem, że odnajdzie się pddstawa ostateczna, ktPra  
byłaby jednoceśnie teoretyczną zasadą praw moralnych w ich caoksztalce  
systematycznym, i zarazem praktyczną instancją najwyższą, nadającą san-  
kcyę normom, czyli czyniącą je obowiązującymi, a zatem celem ostate-  
cznym, bezwzględnym wszystkich dążności ludzkich, próbierzem warości  
moralnych, normą najogólniejszą, bezwzględna". str. 19.

*"Naresztyt metody spiskowej nie... jest on (sc. skryty) powinny być  
uznana odrodną w kontekście metodycznych metod etyki i  
zyskać dojrzałość, fizyki, etyki. 48. Ta powstanie na kresku  
Józef Kostka*

*"Abyta metoda daje możliwość opracowania postaci, tych oken  
(scil. oken moralistycznych drastycznych) i wykorzystać je  
w edukacji i tak my; nasze rozmowy będą zatrudnione" 64*

*K Kostkowskim i M. Kętę, Karol A. Kucharski metoda fizyki i greci metoda -  
czyli (74)*

*Czyli 83 "Etyka metodyczna wywodzi się z fizyki i greci metody  
moralnej i ma ją na celu"*

Dr Kazimierz Twardowski  
Twardowski Uniwersytekt

99a

konwentów i konwencji, "konwencji licyjnej konwencji licyjnej" stojącego  
"oficjalnych obiektów stowarzyszenia społeczeństwa na całym świecie" tego?

## Fundusz zapomogowy polskiej młodzieży akademickiej

wspiera zasiłkami lub pożyczkami niezamożnych uczniów Uniwersytetu Lwowskiego narodowości polskiej, przedewszystkiem tych, którzy cierpią niedostatek wskutek wypadków wojennych; w tym celu ułatwia lub umożliwia ubogim akademikom pobyt we Lwowie, ponosząc w części lub w całości koszt ich mieszkania i utrzymania;  
dostarcza ubogim akademikom odzież, bielizny i obuwia;  
sprawia ubogim akademikom podręczniki, skrypty i t.p.;  
opłaca za ubogich akademików czesne i taksy, o ile niepodobna żadną miarą uzyskać uwolnienia od nich;  
ponosi w razie choroby koszt leczenia i opłaca pobyt w przeznaczonych dla młodzieży Domach zdrowia w Zakopanem;  
zakupuje i wysyła książki pojmanym w niewoli akademikom.

\* \* \*

*Fundusz zapomogowy polskiej młodzieży akademickiej* powstał w październiku 1914 roku na uchodźstwie w Wiedniu i służył zrazu potrzebom zarówno akademików lwowskich jak krakowskich, bawiących się wskutek inwazyi i ewakuacji w tem mieście lub rozpraszonych po krajach zachodnich Monarchii. Po uwolnieniu Lwowa Fundusz został z początkiem lipca 1915 r. przeniesiony do Lwowa i od那天 służy wyłącznie potrzebom lwowskiej młodzieży akademickiej.

*Fundusz zapomogowy polskiej młodzieży akademickiej* pragnie jednak działać nietylko na rzecz tych akademików, którzy obecnie potrzebują materyalnej pomocy, lecz chce się także stać źródłem doraźnego zaopatrzenia dla tej niezawodnie licznej rzeszy uczniów tutejszego Uniwersytetu, którzy w chwili demobilizacji znajdują się w ciężkich warunkach. Niejeden z nich, wracając do domu, nie zastanie już rodziców, którzy go przedtem utrzymywali; inny nie odnajdzie nawet domu, zniszczonego w czasie wojny; nie każdy z nich potrafi od razu znaleźć sobie zarobek, a niejednemu, aby chciał o własnych siłach stanąć, zabraknie tych sił, steranych na wojnie! Dla nich *Fundusz zapomogowy polskiej młodzieży akademickiej* pragnie stać się ostoją i oparciem, aby wiedzieli, że pamiętano o nich, gdy wiedli w okopach żywot ciężki nad wyraz.

Wojna poczyniła w szeregach polskiej młodzieży akademickiej wyrwy ogromne. Chodzi więc o to, aby z tych młodzieńców, którzy z wojny powrócą, żaden nie zmarniał, chodzi o to, aby ocalić dla Ojczyzny i Narodu każdą jednostkę, która przy pewnej ze strony społeczeństwa pomocy stanie się pozytywnym jego członkiem, a bez tej pomocy pomnożyłaby smutny poczet naszych strat wojennych!

\* \* \*

Pragnąc spełniać tak doniosłe zadania, *Fundusz zapomogowy polskiej młodzieży akademickiej* musi rozporządzać odpowiednimi zasobami. A ponieważ spełniając swe zadania, służy najżywotniejszym interesom Narodu i społeczeństwa, przeto zwraca się też do całego społeczeństwa a zwłaszcza do przyjaciół naszej młodzieży akademickiej z gorącą prośbą o poparcie jego celów.

Pożądane są zarówno datki jednorazowe jak też stałe miesięczne wkładki na rzecz Funduszu. Kto składa miesięcznie 1:20 kor. czyli 4 halerzy dziennie, nie uczyni zapewne sobie zbytniego uszczerbku, a wielka ilość takich stałych miesięcznych datków pomnoży znakomicie zasoby Funduszu.

Sumaryczny wykaz dochodów i rozchodów Funduszu podaje się od czasu do czasu do wiadomości publicznej za pośrednictwem dzienników. Każdy ofiarodawca może nadto bliższych w tej mierze informacyi zasięgać u podpisanego, który zarządza Funduszem od chwili jego powstania i któremu Senat akademicki Uniwersytetu Lwowskiego uchwałą z dnia 21. września 1917 porucił zarząd ten i nadal.

**Dr. Kazimierz Twardowski**  
**Lwów, Uniwersytet.**

Uw. kryt. o halpernoskim pojęciu Etyki normatywno-spekulacyjnej.

23

Autor ustawienie miesza dwie rzeczy: normatywność i metafizyczność etyki praktycznej. Zo. uwaga na końcu 1. alinea 1. strony Adnotanda. Wyraźnie

też powiada na str. 10: "Prekonamy się teraz, że te cechy, praktyczna i filozoficzna, nie są od siebie tak odreborne; jakby się zdawało, lecz że zbiegają się i zespalały ze sobą w etyce t. zw. normatywnej."

"Możeczo rożnorównie, o które mówiąc, mieści się w słowach:

"Zauważmy natomiast, że obojętna jest tu /: mianowici przy wuliczeniu tego, co robi et. norm.:/ dla nas rzecz, czy, jak chęć k jedni, etyka ma uczyć, co czynić należy, czy też, jak chęć inni, ma dawać wiedzę o tem, co czynić należy". O tyle więc w każdym razie jest ona praktyczna" str. 10. Ale nie jest w każdym razie metafizyczna i spekulacyjna.

\* \* \*

Ważniejsze jest, że Halpern twierdzi, iż etyka normatywna jest etyką praktyczną, a etyka metafizyczna jest etyką filozoficzną. W tym zakresie jest zgodny z innymi filozofami, takimi jak Kant, Hegel, Schopenhauer, Kierkegaard, Sartre, Dostojewski, Freud, Marx, Engels, Lenin, etc.

Ważne jest, że Halpern twierdzi, iż etyka praktyczna jest etyką moralną, a etyka filozoficzna jest etyką moralno-normatywną. W tym zakresie jest zgodny z innymi filozofami, takimi jak Kant, Hegel, Schopenhauer, Kierkegaard, Sartre, Dostojewski, Freud, Marx, Engels, Lenin, etc.

Ważne jest, że Halpern twierdzi, iż etyka praktyczna jest etyką moralną, a etyka filozoficzna jest etyką moralno-normatywną. W tym zakresie jest zgodny z innymi filozofami, takimi jak Kant, Hegel, Schopenhauer, Kierkegaard, Sartre, Dostojewski, Freud, Marx, Engels, Lenin, etc.

Ważne jest, że Halpern twierdzi, iż etyka praktyczna jest etyką moralną, a etyka filozoficzna jest etyką moralno-normatywną. W tym zakresie jest zgodny z innymi filozofami, takimi jak Kant, Hegel, Schopenhauer, Kierkegaard, Sartre, Dostojewski, Freud, Marx, Engels, Lenin, etc.

Ważne jest, że Halpern twierdzi, iż etyka praktyczna jest etyką moralną, a etyka filozoficzna jest etyką moralno-normatywną. W tym zakresie jest zgodny z innymi filozofami, takimi jak Kant, Hegel, Schopenhauer, Kierkegaard, Sartre, Dostojewski, Freud, Marx, Engels, Lenin, etc.

Ważne jest, że Halpern twierdzi, iż etyka praktyczna jest etyką moralną, a etyka filozoficzna jest etyką moralno-normatywną. W tym zakresie jest zgodny z innymi filozofami, takimi jak Kant, Hegel, Schopenhauer, Kierkegaard, Sartre, Dostojewski, Freud, Marx, Engels, Lenin, etc.

Dr. Ksawiełka Twardowski

Uwaga Uniwersytecka

# Fundusz zapomogowy polskiej młodzieży akademickiej

wspiera zasiłkami lub pożyczkami niezamożnych uczniów Uniwersytetu Lwowskiego narodowości polskiej, przedewszystkiem tych, którzy cierpią niedostatek wskutek wypadków wojennych; w tym celu:

- ułatwia lub umożebnia ubogim akademikom pobyt we Lwowie, ponosząc w części lub w całości koszt ich mieszkania i utrzymania;
- dostarcza ubogim akademikom odzież, bielizny i obuwia;
- sprawia ubogim akademikom podręczniki, skrypty i t. p.;
- opłaca za ubogich akademików czesne i taksy, o ile niepodobna żadną miarą uzyskać uwolnienia od nich;
- ponosi w razie choroby koszt leczenia i opłaca pobyt w przeznaczonych dla młodzieży Domach zdrowia w Zakopanem;
- zakupyje i wysyła książki pojmanym w niewoli akademikom.

\* \* \*

*Fundusz zapomogowy polskiej młodzieży akademickiej* powstał w październiku 1914 roku na uchodźstwie w Wiedniu i służył zrazu potrzebom zarówno akademików lwowskich jak krakowskich, bawiących się wskutek inwazyi i ewakuacji w tem mieście lub rozproszonych po krajach zachodnich Monarchii. Po uwolnieniu Lwowa Fundusz został z początkiem lipca 1915 r. przeniesiony do Lwowa i odtąd służy wyłącznie potrzebom lwowskiej młodzieży akademickiej.

*Fundusz zapomogowy polskiej młodzieży akademickiej* pragnie jednak działać nietylko na rzecz tych akademików, którzy obecnie potrzebują materialnej pomocy, lecz chce się także stać źródłem doraźnego zaopatrzenia dla tej niezawodnie licznej rzeszy uczniów tutejszego Uniwersytetu, którzy w chwili demobilizacji znajdują się w ciężkich warunkach. Niejeden z nich, wracając do domu, nie zastanie już rodziców, którzy go przedtem utrzymywali; inny nie odnajdzie nawet domu, zniszczonego w czasie wojny; nie każdy z nich potrafi od razu znaleźć sobie zarobek, a niejednemu, aby chciał o własnych siłach stanąć, zabraknie tych sił, steranych na wojnie! Dla nich *Fundusz zapomogowy polskiej młodzieży akademickiej* pragnie stać się ostoją i oparciem, aby wiedzieli, że pamiętano o nich, gdy wiedli w okopach żywot ciężki nad wyraz.

Wojna poczyniła w szeregach polskiej młodzieży akademickiej wyrwy ogromne. Chodzi więc o to, aby z tych młodzieńców, którzy z wojny powrócą, żaden nie zmarniał, chodzi o to, aby ocalić dla Ojczyzny i Narodu każdą jednostkę, która przy pewnej ze strony społeczeństwa pomocy stanie się pozytycznym jego członkiem, a bez tej pomocy pomnożyłaby smutny poczet naszych strat wojennych!

\* \* \*

Pragnąc spełniać tak doniosłe zadania, *Fundusz zapomogowy polskiej młodzieży akademickiej* musi rozporządzać odpowiednimi zasobami. A ponieważ spełniając swe zadania, służy najżywotniejszym interesom Narodu i społeczeństwa, przeto zwraca się też do całego społeczeństwa a zwłaszcza do przyjaciół naszej młodzieży akademickiej z gorącą prośbą o poparcie jego celów.

Pożądane są zarówno datki jednorazowe jak też stałe miesięczne wkładki na rzecz Funduszu. Kto składa miesięcznie 1:20 kor. czyli **4 halerzy dziennie**, nie uczyni zapewne sobie zbytniego uszczerbku, a wielka ilość takich stałych miesięcznych datków pomnoży znakomicie zasoby Funduszu.

Sumaryczny wykaz dochodów i rozchodów Funduszu podaje się od czasu do czasu do wiadomości publicznej za pośrednictwem dzienników. Każdy ofiarodawca może nadto bliższych w tej mierze informacyi zasięgać u podpisanego, który zarządza Funduszem od chwili jego powstania i któremu Senat akademicki Uniwersytetu Lwowskiego uchwałą z dnia 21. września 1917 porucił zarząd ten i nadal.

**Dr. Kazimierz Twardowski**  
Lwów, Uniwersytet.

## Zadanie i cel pracy

24

Zamysły autora według przedmowy /: str. 1-2/: Dać wstęp do etyki, pojęć jak nauki nie normatywnej praktycznej, spekulacyjnej, metafizycznej,

lecz etyki pójścia/jaką/ która byłaby "naukowa czyli doświadczalna czyli teoretyczna". Rozważania autora mają mieć charakter oryginalny podać

"oryginalność metodologiczną". Wytykuje metodą spekulacyjną, przeciwstawia jej metodę przedstawia "szereg metod etyki drugiego typu" Przytem

pragnie "wynieść" całkowity zakres tej nauki"; "dalej usiłuje objąć stanowisko czysto naukowe w etyce które umocniło się w XIX. Wieku doj-

rządczą świadomości moralnej, osiągnięty, dzięki rozkwitowi instytucji społecznych". Wreszcie broni "możliwości praw etycznych, analogicznych do praw w innych naukach, a zatem nie będących nakazami" - sam też

"wśród wymienionych praw powie się przedstawić twierdzenie, które, jak się zdaje, może uchodzić za prawo". "Taka jest w głównych zarysach treść pracy niniejszej". /:str. 1.:/

"Stan w etyki normatywnej" str. 20. (Antonina Maćkowiak-Kwiatkowska)

M. st. Wm: A. Maćkowiak-Kwiatkowska

Autor "usiłuje zwalczyć radykalnie kierunek normatywny w etyce", zależy od metafizycznego sposobu myślenia, aby postawić ją całkowicie na

gruncie doświadczalno-naukowym", str. 1. przedm.

Jako wzór albo przynajmniej przykład etyki umysłu etycznego po-

kroku niemetafizycznego przytacza autor Kożłataja. str. 2. Ale czy etyka

Kożłataja nie jest także normatywna? Tylkoże niemetafizyczna.

Suwalszczyzna wybór decydujący dla etyki normatywnej i etyki doświadczalnej

wielokrotnie zauważał, że etyka Kożłataja jest etyką normatywną, nie etyką doświadczalną.

Wykazując, że Kożłataj nie jest etykiem doświadczalnym, Suwalszczyzna wykazuje, że Kożłataj nie jest etykiem normatywnym.

Dr Ksawery Tworowski

Przód Uniwersytekt

# Fundusz zapomogowy polskiej młodzieży akademickiej

wspiera zasiłkami lub pożyczkami niezamożnych uczniów Uniwersytetu Lwowskiego narodowości polskiej, przedewszystkiem tych, którzy cierpią niedostatek wskutek wypadków wojennych; w tym celu ułatwia lub umożebnia ubogim akademikom pobyt we Lwowie, ponosząc w części lub w całości koszt ich mieszkania i utrzymania;  
dostarcza ubogim akademikom odzież, bielizny i obuwia;  
sprawia ubogim akademikom podręczniki, skrypty i t. p.;  
opłaca za ubogich akademików czesne i taksy, o ile niepodobna żadną miarą uzyskać uwolnienia od nich;  
ponosi w razie choroby koszt leczenia i opłaca pobyt w przeznaczonych dla młodzieży Domach zdrowia w Zakopanem;  
zakupyje i wysyła książki pojmanym w niewoli akademikom.

\* \* \*

*Fundusz zapomogowy polskiej młodzieży akademickiej* powstał w październiku 1914 roku na uchodźstwie w Wiedniu i służył zrazu potrzebom zarówno akademików lwowskich jak krakowskich, bawiących się wskutek inwazyi i ewakuacji w tem mieście lub rozpraszonych po krajach zachodnich Monarchii. Po uwolnieniu Lwowa Fundusz został z początkiem lipca 1915 r. przeniesiony do Lwowa i od那天 służy wyłącznie potrzebom lwowskiej młodzieży akademickiej.

*Fundusz zapomogowy polskiej młodzieży akademickiej* pragnie jednak działać nietylko na rzecz tych akademików, którzy **obecnie** potrzebują materialnej pomocy, lecz chce się także stać źródłem doraźnego zaopatrzenia dla tej niezawodnie licznej rzeszy uczniów tutejszego Uniwersytetu, którzy w chwili demobilizacji znajdują się w ciężkich warunkach. Niejeden z nich, wracając do domu, nie zastanie już rodziców, którzy go przedtem utrzymywali; inny nie odnajdzie nawet domu, zniszczonego w czasie wojny; nie każdy z nich potrafi od razu znaleźć sobie zarobek, a niejednemu, aby chciał o własnych siłach stanąć, zabraknie tych sił, steranych na wojnie! Dla nich *Fundusz zapomogowy polskiej młodzieży akademickiej* pragnie stać się ostoją i oparciem, aby wiedzieli, że pamiętano o nich, gdy wiedli w okopach żywot ciężki nad wyraz.

Wojna poczyniła w szeregach polskiej młodzieży akademickiej wyrwy ogromne. Chodzi więc o to, aby z tych młodzieńców, którzy z wojny powrócą, żaden nie zmarniał, chodzi o to, aby ocalić dla Ojczyzny i Narodu każdą jednostkę, która przy pewnej ze strony społeczeństwa pomocy stanie się pozytycznym jego członkiem, a bez tej pomocy pomnożyłaby smutny poczet naszych strat wojennych!

\* \* \*

Pragnąc spełniać tak doniosłe zadania, *Fundusz zapomogowy polskiej młodzieży akademickiej* musi rozporządzać odpowiednimi zasobami. A ponieważ spełniając swe zadania, służy najwywołaniejszym interesom Narodu i społeczeństwa, przeto zwraca się też do całego społeczeństwa a zwłaszcza do przyjaciół naszej młodzieży akademickiej z gorącą prośbą o poparcie jego celów.

Pożądane są zarówno datki jednorazowe jak też stałe miesięczne wkładki na rzecz Funduszu. Kto składa miesięcznie 1:20 kor. czyli **4 halerzy dziennie**, nie uczyni zapewne sobie zbytniego uszczerbku, a wielka ilość takich stałych miesięcznych datków pomnoży znakomicie zasoby Funduszu.

Sumaryczny wykaz dochodów i rozchodów Funduszu podaje się od czasu do czasu do wiadomości publicznej za pośrednictwem dzienników. Każdy ofiarodawca może nadto bliższych w tej mierze informacyi zasięgać u podpisanego, który zarządza Funduszem od chwili jego powstania i któremu Senat akademicki Uniwersytetu Lwowskiego uchwałą z dnia 21. września 1917 porucił zarząd ten i nadal.

**Dr. Kazimierz Twardowski**

Lwów, Uniwersytet.

Dobre

25

Uwagi o etyce dyskreminacji, iż domniemane ist.<sup>10</sup>  
u. etyce fotograficzno-pozycyjnej<sup>10</sup> 111/12

• rognem bogens bogens etake, mordhori i porthorup  
fig 15-16.

*Stanisław Mirecki*  
Majerow 73/9

Mozart

zusammen mit weiteren Personen wiedereinzuführen.

Wiosennych zjawiskach przyrodniczych przeważających jest woda i deszcz, co prowadzi do powodzi i podtopień. Wiosna to czas, kiedy woda zaczyna przepływać po powierzchni ziemi, co prowadzi do erozji i zmniejszenia poziomu wód podziemnych. Wiosenne opady są silne i ciągłe, co prowadzi do wzrostu poziomu wód powierzchniowych i powoduje zalanie terenów rolniczych i zabudowanych. Wiosenne opady są również przyczyną powstawania szkód w gospodarstwach rolnych, takich jak zawały drzew i uszkodzenie roli. Wiosenne opady są również przyczyną powstawania szkód w gospodarstwach rolnych, takich jak zawały drzew i uszkodzenie roli.

Очевидно, якоєюкоєю суть та боязь боязькоюєть або відсутність боязі зміни мовлення

Dr. Ksiazkiewicz Majdowski

*żelazówini* „wów.

# Fundusz zapomogowy polskiej młodzieży akademickiej

wspiera zasiłkami lub pożyczkami niezamożnych uczniów Uniwersytetu lwowskiego narodowości polskiej, przedewszystkiem tych, którzy cierpią niedostatek wskutek wypadków wojennych; w tym celu ułatwia lub umożliwia ubogim akademikom pobyt we Lwowie, ponosząc w części lub w całości koszt ich mieszkania i utrzymania;  
dostarcza ubogim akademikom odzież, bielizny i obuwia;  
sprawia ubogim akademikom podręczniki, skrypty i t. p.;  
opłaca za ubogich akademików czesne i taksy, o ile niepodobna żadną miarą uzyskać uwolnienia od nich;  
ponosi w razie choroby koszt leczenia i opłaca pobyt w przeznaczonych dla młodzieży Domach zdrowia w Zakopanem;  
zakupyje i wysyła książki pojmanym w niewoli akademikom.

\* \* \*

*Fundusz zapomogowy polskiej młodzieży akademickiej* powstał w październiku 1914 roku na uchodźstwie w Wiedniu i służył zrazu potrzebom zarówno akademików lwowskich jak krakowskich, bawiących się wskutek inwazyi i ewakuacji w tem mieście lub rozpraszonych po krajach zachodnich Monarchii. Po uwolnieniu Lwowa Fundusz został z początkiem lipca 1915 r. przeniesiony do Lwowa i od那天 służy wyłącznie potrzebom lwowskiej młodzieży akademickiej.

*Fundusz zapomogowy polskiej młodzieży akademickiej* pragnie jednak działać nietylko na rzecz tych akademików, którzy obecnie potrzebują materialnej pomocy, lecz chce się także stać źródłem doraźnego zaopatrzenia dla tej niezawodnie licznej rzeszy uczniów tutejszego Uniwersytetu, którzy w chwili demobilizacji znajdują się w ciężkich warunkach. Niejeden z nich, wracając do domu, nie zastanie już rodziców, którzy go przedtem utrzymywali; inny nie odnajdzie nawet domu, zniszczonego w czasie wojny; nie każdy z nich potrafi od razu znaleźć sobie zarobek, a niejednemu, aby chciał o własnych siłach stanąć, zabraknie tych sił, steranych na wojnie! Dla nich *Fundusz zapomogowy polskiej młodzieży akademickiej* pragnie stać się ostoją i oparciem, aby wiedzieli, że pamiętano o nich, gdy wiedli w okopach życie ciężki nad wyraz.

Wojna poczyniła w szeregach polskiej młodzieży akademickiej wyrwy ogromne. Chodzi więc o to, aby z tych młodzieńców, którzy z wojny powrócą, żaden nie zmarniał, chodzi o to, aby ocalić dla Ojczyzny i Narodu każdą jednostkę, która przy pewnej ze strony społeczeństwa pomocy stanie się pozytycznym jego członkiem, a bez tej pomocy pomnożyłaby smutny poczet naszych strat wojennych!

\* \* \*

Pragnąc spełniać tak doniosłe zadania, *Fundusz zapomogowy polskiej młodzieży akademickiej* musi rozporządzać odpowiednimi zasobami. A ponieważ spełniając swoje zadania, służy naj żywotniejszym interesom Narodu i społeczeństwa, przeto zwraca się też do całego społeczeństwa a zwłaszcza do przyjaciół naszej młodzieży akademickiej z gorącą prośbą o poparcie jego celów.

Pożądane są zarówno datki jednorazowe jak też stałe miesięczne wkładki na rzecz Funduszu. Kto składa miesięcznie 1'20 kor. czyli 4 halerzy dziennie, nie uczyni zapewne sobie zbytniego uszczerbku, a wielka ilość takich stałych miesięcznych datków pomnoży znakomicie zasoby Funduszu.

Sumaryczny wykaz dochodów i rozchodów Funduszu podaje się od czasu do czasu do wiadomości publicznej za pośrednictwem dzienników. Każdy ofiarodawca może nadto bliższych w tej mierze informacyi zasięgać u podpisanego, który zarządza Funduszem od chwili jego powstania i któremu Senat akademicki Uniwersytetu lwowskiego uchwałą z dnia 21. września 1917 porucił zarząd ten i nadal.

**Dr. Kazimierz Twardowski**

Lwów, Uniwersytet.

## Przedmiot etyki jej zadanie (fakt moralny)

str. 8 nast.

26

Odpowiedź na kwestię, co jest przedmiotem etyki jest identyczna z odpowiedzią, co ją od śród nauk humanistycznych wyodrębnia. "Wszystkie one zajmują się działalnością ludzką a podział pracy wyznacza każdej z nich osobną dziedzinę" "Niektóre z nich mają osobne zakresy działania ludzkiego do zbadania, n.p. jezuskoznawstwo język, prawnarstwo praw itd, ale są i takie, które zajmują się jakby nie osobnymi zakresami, lecz cechami czy stronami zjawisk, należącymi kadiną do zakresu innych nauk a są to logika, psychologia, estetyka, metafizyka, teory poznania.."

Etyka należy do tej drugiej grupy, albowiem "zajmuje się osobliwimi cechami czy stronami zjawisk badanych pozatem przez inną naukę."

Scieżką "Stroną tych cechą działalności ludzkiej" która "zajmuje się etyką" jest "moralność i niemoralność czyli moralna i niemoralna strona lub cecha działań ludzkich". "Czyt ludzki może posiadać faktycznie różne cechy, może być piękny lub brzydkie, lojalny lub przestępco, konsekwencki lub niskokonsekwencki, użyteczny lub szkodliwy it.d. może też być moralny lub niemoralny" /: pg. 9 :/.

Zatem streszczając możemy powiedzieć: Etyka jest nauką teoretyczną, badającą cechę działań ludzkich, zwaną moralnością i niemoralnością nauką, zwaną, zmierzającą do formuły/trybu praw, którym podlegają badany przez nią fakty "analogiczne do praw w innych naukach" /: str. 1:/.

"Fakty moralny lub niemoralny... już musi być jednany, jak fakt fizyczny fizyczny a językowy językowy językoznawstwu a nie może go etyka ani stworzyć ani przepisywać, ani wskazywać, lecz jedynie badać i poznawać /: str. 9/:.

Celem etyki powinno metodyone tego, co jest dane M14 (zapisy) /: str. 9/:. Ur. krytyczna: Do przedmiotów etyki zalicza utor nastr. 9: obowiązkami etyki? Obyczaja, przyjmniej powszechnie, dalej idee moralne, sumienia, obowiązki etc.

Uwaga krytyczna. Na str. 9 mówi autor: "Wyznaczysz w poważszy sposób przedmiot i zadanie etyki.. Otóż co do przedmiotu zgoda, co do zadania zas jasno rzeczy nie widzimy. Tu musimy się zadowolić tylko tem, co Autor mówią o zadaniach nauk teoretycznych w ogóle, mianowicie że one "badają" swój przedmiot, poznają go, dążą do formułowania praw. /: str. 9/:.

Ale jak to wygląda wobec swoistego przedmiotu etyki o tem nas autor nie poczuwa. Niejasność powszechnie wprowadza tu także użycie terminu "fakt moralny" "niemoralny" str. 9: #

12. Ustanać w czym liegt, że plakat jest właściwy i nie właściwy i w czym różnią się te dwa rodzaje? Wysiąłek: "Należy pamiętać, że kultura religijna ma generalne wartości, a kultura laicka - lokalne". Czyli "Należy pamiętać, że kultura religijna ma generalne wartości, a kultura laicka - lokalne".

.... "Etyka zajmuje się moralnością iniemoralnością działań ludzkich. Wyraz "działanie" trzeba tu brać w znaczeniu szerokim, a więc będą to niestety czyny, postępkie, czynności zewnętrzne, lecz i wewnętrzne, a zatem usposobienia do nich, dążenia, charaktery ludzkie, sumienie, dalej idea praktyczna, niezawodnie i czynności umysłowe wszelkiego rodzaju, jak poglądy, wierzenia, intuicje, oceny moralne i samo ocenianie moralne faktyczne, przeja-

## Fundusz zapomogowy polskiej młodzieży akademickiej

wspiera zasiłkami lub pożyczkami niezamożnych uczniów Uniwersytetu lwowskiego narodowości polskiej, przedewszystkiem tych, którzy cierpią niedostatek wskutek wypadków wojennych; w tym celu

ułatwia lub umożliwia ubogim akademikom pobyt we Lwowie, ponosząc w części lub w całości koszt ich mieszkania i utrzymania;

dostarcza ubogim akademikom odzież, bielizny i obuwia;

sprawia ubogim akademikom podręczniki, skrypty i t. p.; opłaca za ubogich akademików czesne i taksy, o ile niepodobna żadną miarą uzyskać uwolnienia od nich;

ponosi w razie choroby koszt leczenia i opłaca pobyt w przeznaczonych dla młodzieży Domach zdrowia w Zakopanem;

zakupuje i wysyła książki pojmanym w niewoli akademikom.

\* \* \*

*Fundusz zapomogowy polskiej młodzieży akademickiej* powstał w październiku 1914 roku na uchodźstwie w Wiedniu i służył zrazu potrzebom zarówno akademików lwowskich jak krakowskich, bawiących wskutek inwazyi i ewakuacji w tem mieście lub rozpraszonych po krajach zachodnich Monarchii. Po uwolnieniu Lwowa Fundusz został z początkiem lipca 1915 r. przeniesiony do Lwowa i od那天 służy wyłącznie potrzebom lwowskiej młodzieży akademickiej.

*Fundusz zapomogowy polskiej młodzieży akademickiej* pragnie jednak działać nietylko na rzecz tych akademików, którzy **obecnie** potrzebują materyalnej pomocy, lecz chce się także stać źródłem doraźnego zaopatrzenia dla tej niezawodnie licznej rzeszy uczniów tutejszego Uniwersytetu, którzy w chwili demobilizacji znajdą się w ciężkich warunkach. Nie jeden z nich, wracając do domu, nie zastanie już rodziców, którzy go przedtem utrzymywali; inny nie odnajdzie nawet domu, zniszczonego w czasie wojny; nie każdy z nich potrafi od razu znaleźć sobie zarobek, a niejednemu, aby chciał o własnych siłach stanąć, zabraknie tych sił, steranych na wojnie! Dla nich *Fundusz zapomogowy polskiej młodzieży akademickiej* pragnie stać się ostoją i oparciem, aby wiedzieli, że pamiętano o nich, gdy wiedli w okopach żywot ciężki nad wyraz.

Wojna poczyniła w szeregach polskiej młodzieży akademickiej wyrwy ogromne. Chodzi więc o to, aby z tych młodzieńców, którzy z wojny powrócą, żaden nie zmarniał, chodzi o to, aby ocalić dla Ojczyzny i Narodu każdą jednostkę, która przy pewnej ze strony społeczeństwa pomocy stanie się pozytycznym jego członkiem, a bez tej pomocy pomnożyłaby smutny poczet naszych strat wojennych!

\* \* \*

Pragnąc spełniać tak doniosłe zadania, *Fundusz zapomogowy polskiej młodzieży akademickiej* musi rozporządzać odpowiednimi zasobami. A ponieważ spełniając swe zadania, służy najwywołniejszym interesom Narodu i społeczeństwa, przeto zwraca się też do całego społeczeństwa a zwłaszcza do przyjaciół naszej młodzieży akademickiej z gorącą prośbą o poparcie jego celów.

Pożądane są zarówno datki jednorazowe jak też stałe miesięczne wkładki na rzecz Funduszu. Kto składa miesięcznie 1:20 kor. czyli **4 halerzy dziennie**, nie uczyni zapewne sobie zbytniego uszczerbku, a wielka ilość takich stałych miesięcznych datków pomnoży znakomicie zasoby Funduszu.

Sumaryczny wykaz dochodów i roczników Funduszu podaje się od czasu do czasu do wiadomości publicznej za pośrednictwem dzienników. Każdy ofiarodawca może nadto bliższych w tej mierze informacyi zasięgać u podpisanego, który zarządza Funduszem od chwili jego powstania i któremu Senat akademicki Uniwersytetu lwowskiego uchwałą z dnia 21. września 1917 porucił zarząd ten i nadal.

**Dr. Kazimierz Twardowski**

Lwów, Uniwersytet.

Wiążące się w urabianiu i stosowaniu kategorii, nakazów i norm, a wreszcie także etyki normatywnej" Str. 17. - Mr. kr. Pomięszanie czynności tworów i dyspozycji!!!