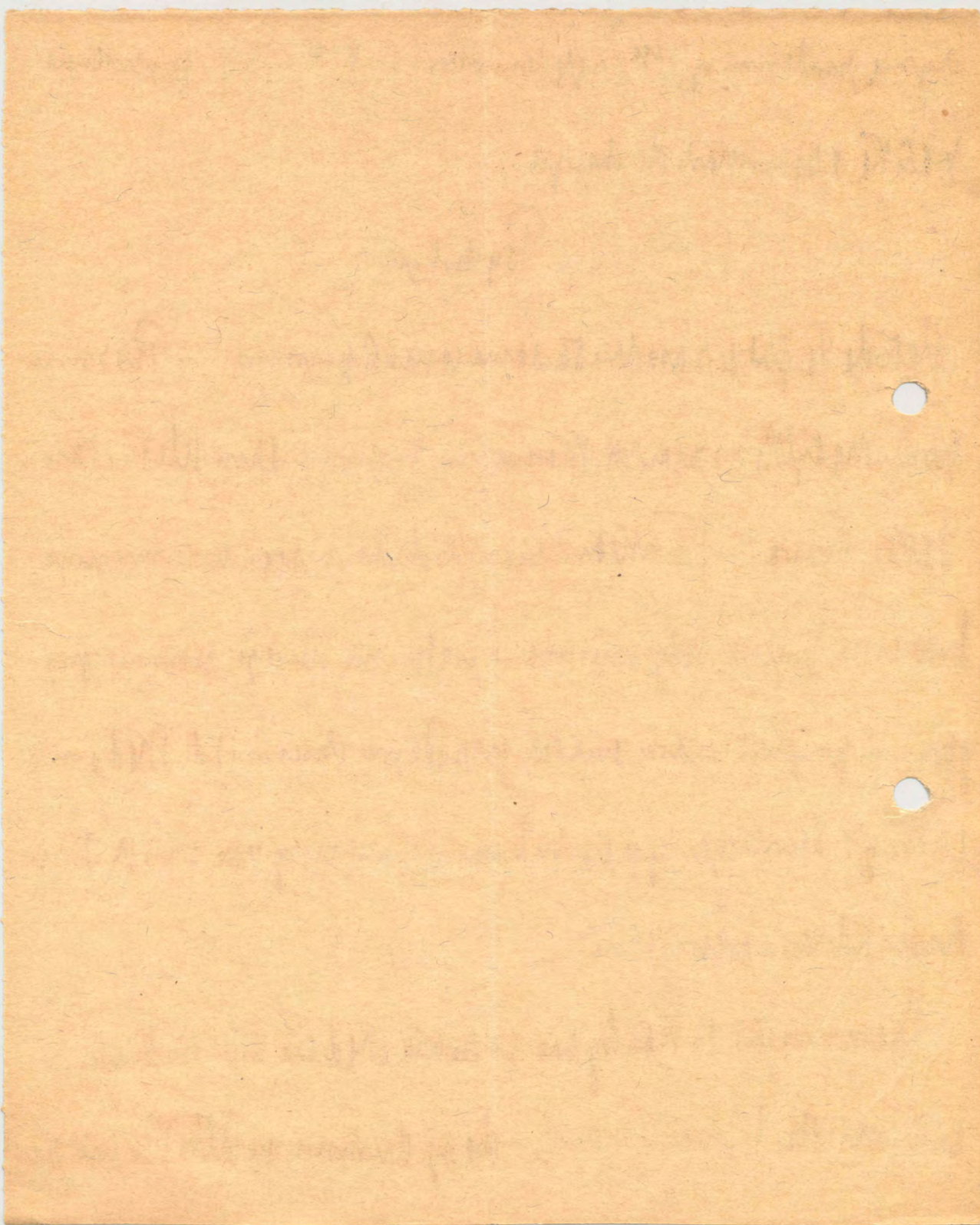


wynia powstania w  $T_{exp}^2$  względem obrotu w  $T_{exp}$ . - Wzrost psychologicznej  
mądrości i jej miarę duchowości.

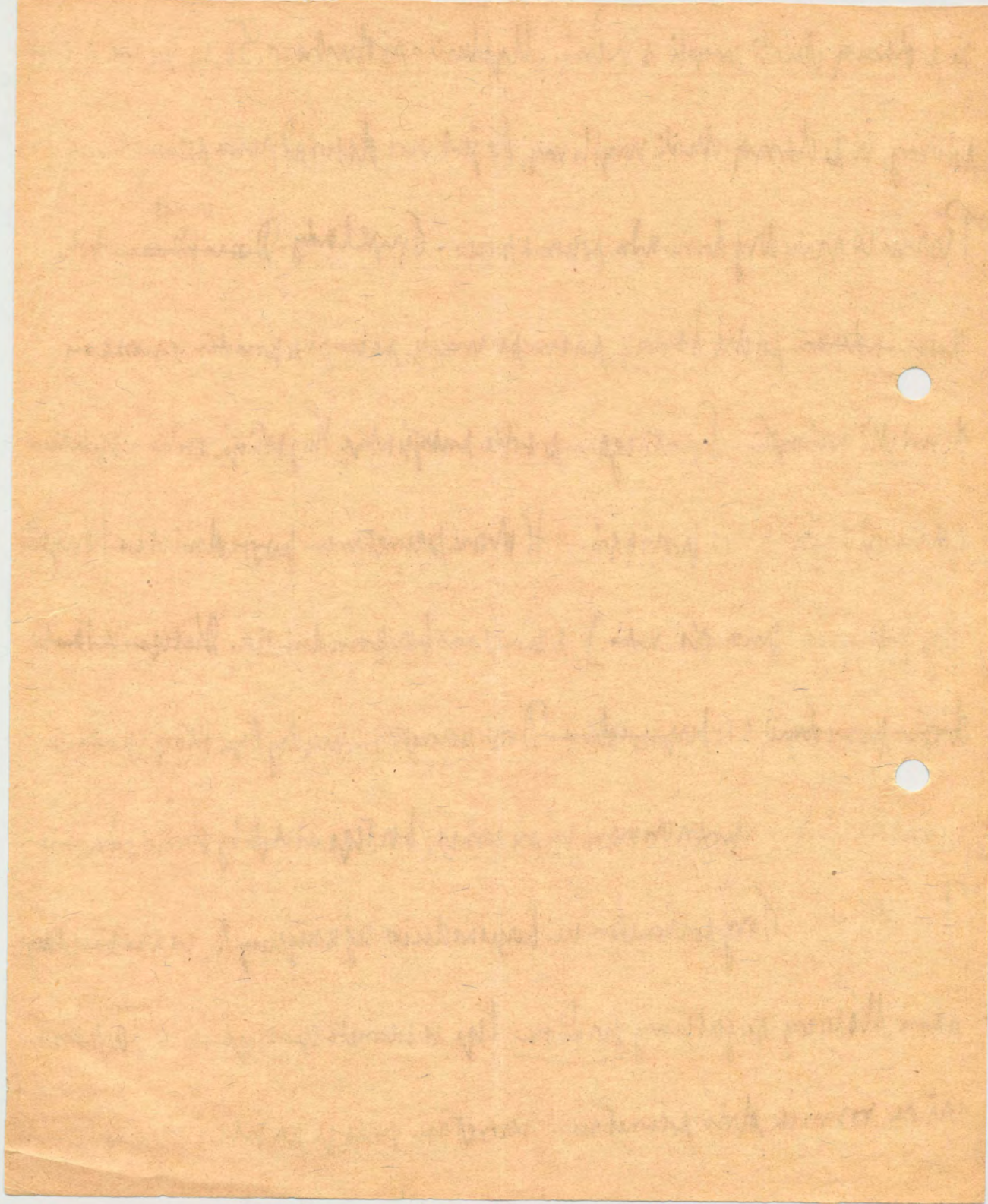
## § 2. Metoda Psychologii.

Metoda Ps. jest to zasadniczo sama co w innych przyrodniczych. Różnice  
można było przyjąć, które są inne niż w innych. Metoda i tam:  
Fakt, Teoria. - Faktami psychologicznymi: waga, kształt, tempo-  
brzość, waga, sady, umiarkowanie, wytrwanie, siła, uczucie: przy-  
jęcie, przykroć, radość, smutek, rozpamiętanie, dążenie i t.d. Skąd o nich  
wiemy? Spontaneous jest to nie bezpośrednio, w tym nas o nich T. ps.  
doszliśmy do pewnego.

Przemysł jest, to Kładzie, co powie, Kładzie w p. je Kład  
nie jest. Władze nie jest = do jej duchowości; albo Kład, je



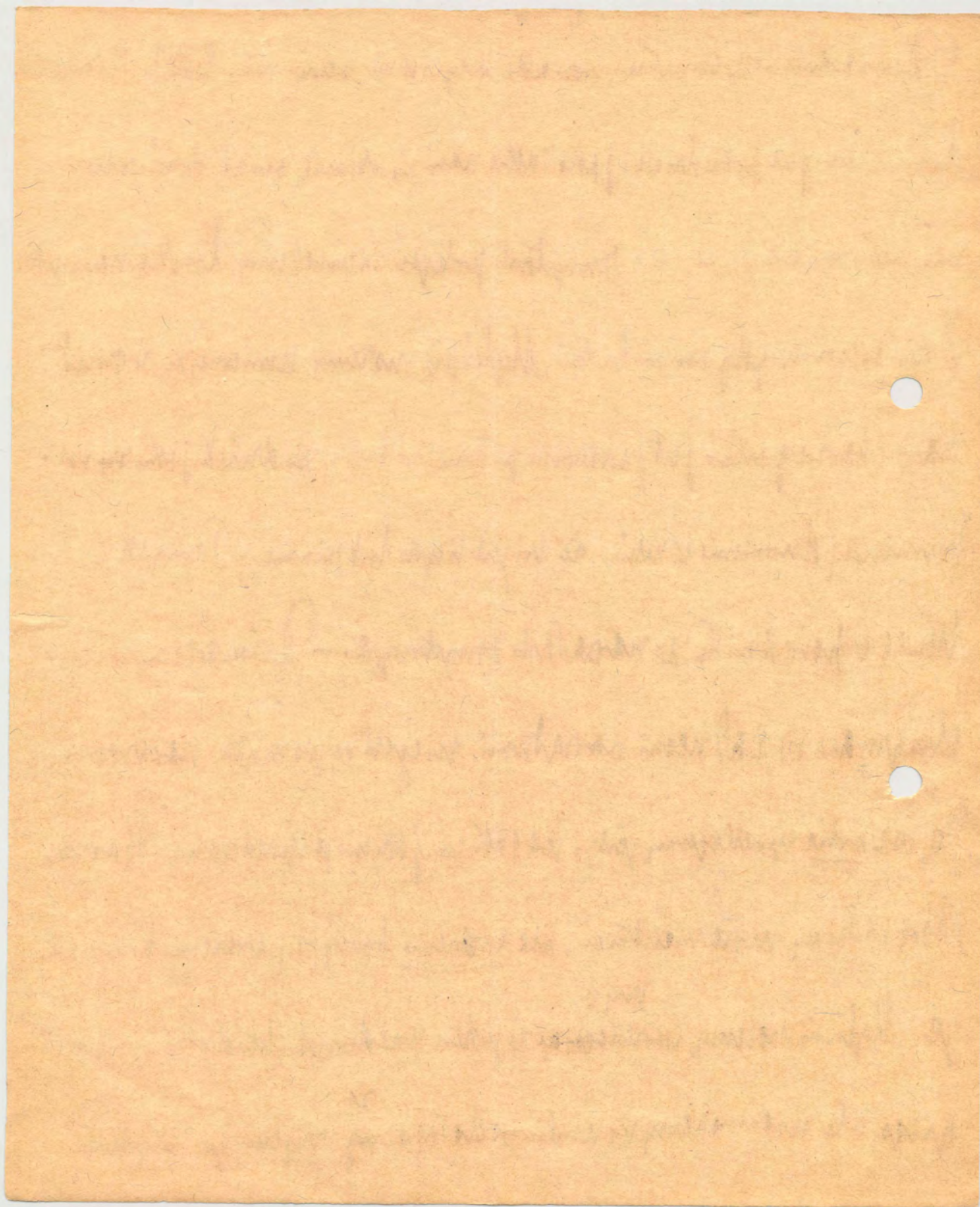




1.) Dwie podanie kochanki porada wyprawy, przez mi. Co to? Przekazanie  
 dwie. przez. jest podobnie i jako takie nam się okazuje; siła w. dwa. przez.  
 was natomiast mogli. Na przykład podległi wierszom, ten drugi was weso.

Dwie. przez. nigdy was nie traci. Mylić się możemy, umiemy, nie przez  
 namni braku i kłosa jest (podobnie podobnie braku), że dwa kłosa się roz-  
 kłami (obronienie i ułki), że br jest ięto lubi si wnie. - Dwa kłosa  
 kłosa kłosa podobnie, że namni kłosa kłosa kłosa. - Dwie. przez. nie po-  
 stępnym kłosa w jak nie namni kłosa, nie jest na podobnie kłosa.

To, w podobie spotkamy, jest, i jest takiem, i kłosa je spotkamy. Brama,  
 które kłosa, wiecie wieckici; ale kłosa kłosa (t.j. wiersze kłosa i kłosa  
 je. Mylić się możemy, <sup>myje</sup> spotkamy, i jeden podobnie kłosa kłosa kłosa  
 kłosa, ale wiersze wiersze wiersze kłosa, <sup>je</sup> wiersze kłosa <sup>do kłosa</sup> kłosa kłosa





Dość, porem. Wzrostem moim i siole cieży o wyprawy. — Jakto? Wzrostem  
kalkie ni wygodnie między psychologami. Tyle mylnych podaj? — Otró Tróci-  
moń kęj produkcji wianitę, co nam widać doświadczenia i wależnie. Np. gdy  
zobaczymy walcia bil — co tutaj jest doświadczenia? Odniesienie  
Johanna „Boli wnie”. Ale p. ten kraj, widać widać o wsięciu wnie liata kula ci;  
dy. my bil ten o Kalifornię. „Boli wnie waga, albo jak wony wony  
prawy. — Otró mi cęj ni wygodnie cęjny walcia - by to s kmo wnie  
kalkie. (Lokalizacja i odcinek Kwi wyprawy). Japonia i Tuta, co wprawy  
walcia, kalkie i wianitę p. i wnie danenmi, p. i wnie dółt adni i kuba  
walcia, aby jedno od drugiego odnieci. Dlatego li one p. i wnie, w-  
walcia wnie i wprawy doświadczenia p. i wnie p. i wnie. — Ale  
i dółtę p. i wnie, i wnie i wnie 2. wnie i wnie wnie i wnie i  
wnie.

*[Faint, illegible handwritten text, likely bleed-through from the reverse side of the page.]*

2.) Doradzenie psom. wiec puzta hi rui in vtrou uca, psom. wie. Co to vtrou?

Wzrost? - Koi de dnois aduanie jest sportowcem wazni. Koi puzta dnois jechi

to, co sportowcem, sledziemy wazni, a tedy wiazni, je je vtrou jemy.

(Sportowcem rui de rekci, vtrou rui. - Sportowcem aduanie puzta hi rui koi vtrou rui.)

Wazni Koi jest puzta psychologii wazni, je dnois wazni wazni ty rui to, co

wazni rui, puzta sportowcem; Koi, co sportowcem wazni, wazni sledziemy

dnois wazni. "Dnois rui sportowcem wazni wazni wazni rui.

wazni rui wazni". Koi dnois puzta rui wazni. Puzta wazni:

to tej dnois, puzta wazni wa wie puzta, wazni rui. (Na tuzni wazni

wazni). Albo: Koi wazni - hie i puzta puzta rui wazni. Wazni

dnois wazni. (wazni wa rui) Albo wazni wazni wazni wazni wazni

wa wazni, wazni wazni wazni. - Wazni: Dnois wazni wazni



ry staj obrotowe. - <sup>7</sup>Yenne Krenie r6wnie.

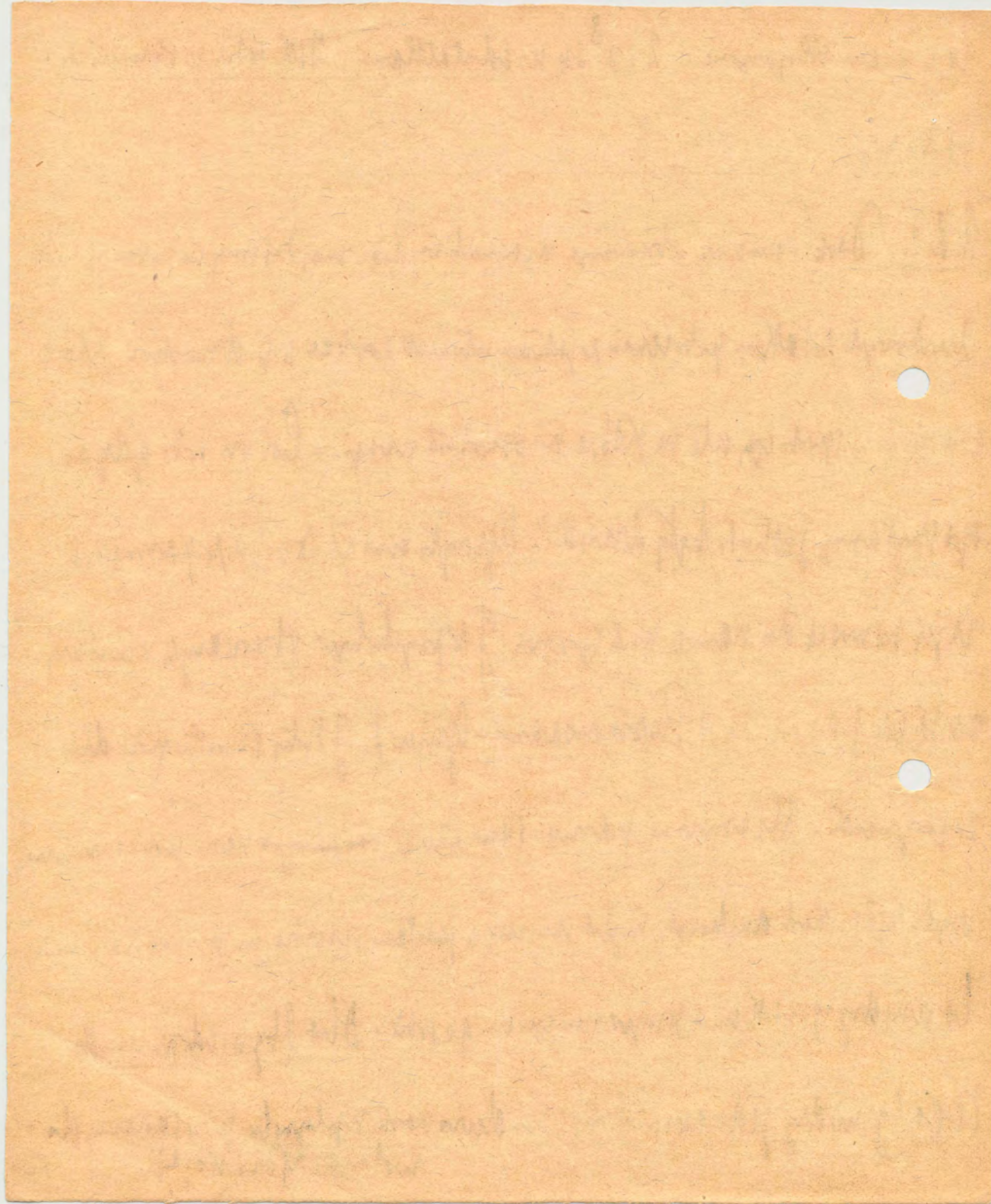
3.) Kwiada new, i mioko, le dany przedmiotem dwoi odwaznie psonata new,  
moze by sportowczane przez pislej amiel: je dnegs wybrnika. Okno to wi-  
dri myj porupuz. - Orednioty dno. kocen. Moze by sportowczane rasona tytko  
przez jedaka wote. Kwidy tytko prony potasne sportowca je mioko dno  
Mo kony, ie sportowczane rasonatne i je mioko sportowczane rasona wone do  
zalkon jednei i tej samej pira do wone. Nika (udropki je mioko dno) <sup>Sportowca</sup> wie  
Oto wotny gkator r6wnie mis dny dno. kocen. i prona. - Jakie je ich  
met odobry one prawnie? Ktoe ~~pod~~ it i kopy, mi ei wote dla bradai,  
jtko ich podkone?

Celsofikowca (wypitka) rasona dno. kocen. Ale problematyczne, kton  
byre wimione kndowine krosowianie tego sportowczane, a tego

*[Faint, illegible handwriting on aged paper]*

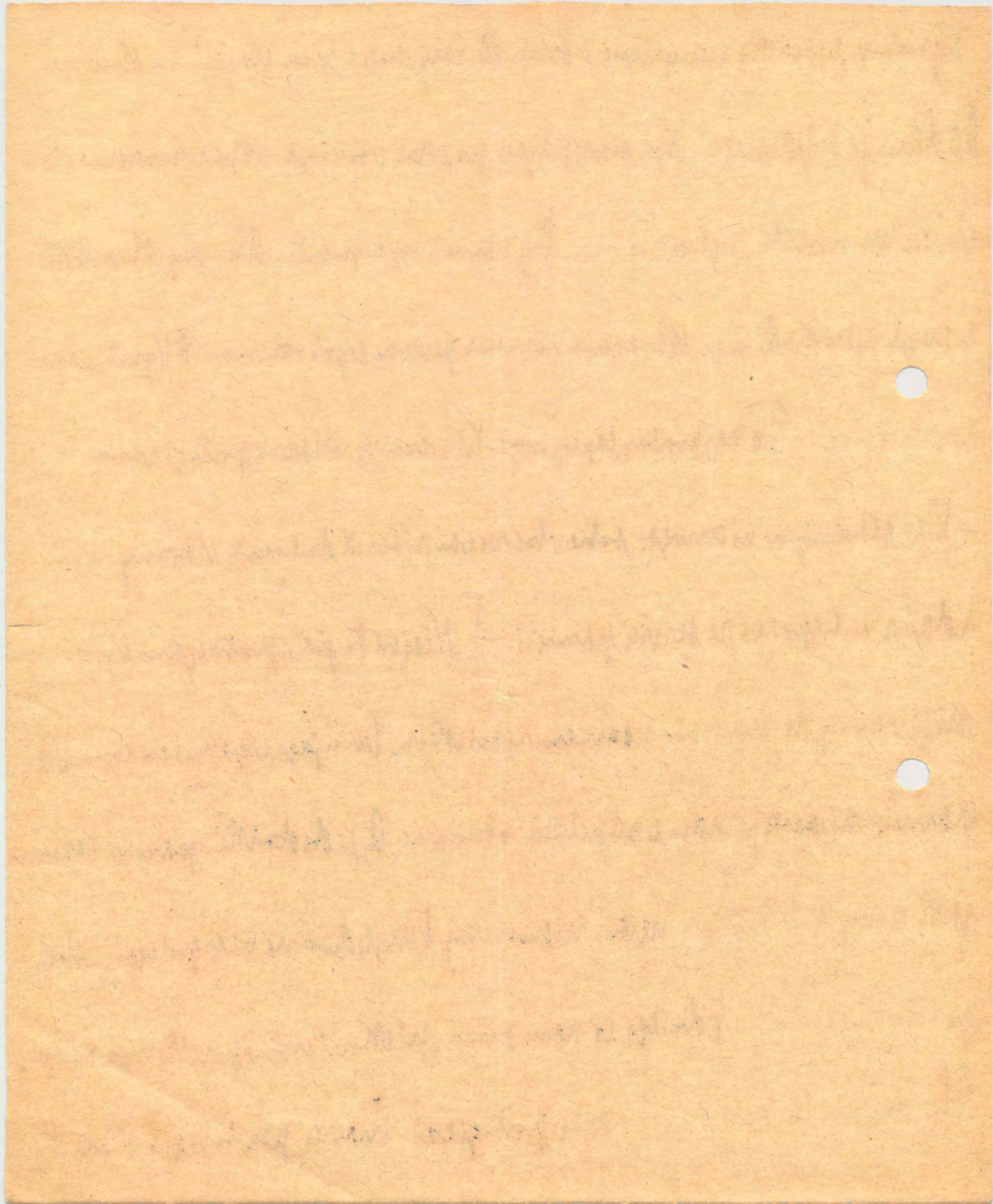
W 2 niem Wjajnowe. 2:3. <sup>8</sup> Sk ni ednat kthami. HMK lotie p theu ni sh  
radri kuz.

Ad 2.) Dake Poniwai ubarawa ni kumiliwa, hige zraj daj emy is labe y ni sh  
dudhorega patakim potwilem ni jakim utoni uk wotico h.p. duni shiw, Ktore  
paprmodie sportega, ale wa Ktore ni uzawotit wotaji. - Pui wa woti, gely is  
go spytamy, jakie to byty duni shi? Uprygtu ni je p woti p pami shi, i  
waji pami da nam p ni sh spraw. J p pprydwotni ubarawa wuni kuz  
zaly ni pami shi. (Pasi mowanie - Gniw). J taly s wotie pde dla  
esperymentu. Mi kumiliwa, pami tem higej wotawo nam pami wuni,  
woty pami wotie duni shiw, ni jest duni shi; i jest tem duni shi, in higej wotie wuni.  
W ni sh daj y wotie i pami wuni emy go woti. HMK wotie ni ednat kthami da  
Ktore, by ni sh daj jednem a duni shi duni wotie wotawo, pami wotie da -  
wotie y wotie. <sub>h</sub>





Wypowiedzi są miśles męczył się, ile razy chce, a parę no jego pryncypia  
badania je są paręsi. Np. wartości są miśles i różnorodność ich powstania sta-  
chowa miśles, „rytmiczny” by praca: Experiment. - Ale i przy doświadcze-  
niach są miśles, u.p. Właściwość ucieczki z pryncypia i różnorodności. To doświadczenie  
by praca. - To najprostszą, najłatwiejszą, którą widać w pryncypia. -  
- Właściwość miśles, która widać w pryncypia, która widać w pryncypia, która widać  
właściwość miśles, która widać w pryncypia. - Nie jest to pryncypia -  
miśles, do pryncypia i pryncypia, leżąc przy pryncypia. Właściwość  
pryncypia miśles, która widać w pryncypia. A to doświadczenie pryncypia, które  
jest pryncypia, które widać, miśles, który widać w pryncypia; dlatego  
do pryncypia i do pryncypia, co nam miśles, który widać w pryncypia.  
Ale miśles to miśles, który widać w pryncypia - miśles, który widać w pryncypia.



nie przepetani wielomianów - jest to i pomysłki inne wiec jest to... -

Ad 3. Wielki niedostatek. Tytuł potrafi być. Wymyślone wielkie ich odbitki

po Karoluym wotniłki - ale wito wotnie tytuł pomysłki, które do końca nabra

nie odzwierciedla? A po drugiej, jakie wotnie potrafi między latami i wotnie

Wymyślone jest i drugie wotnie wotnie, jakie wotnie potrafi wotnie". Wymyśl

Ojciec i Archimedeus - wotnie wotnie - Pełtroweni Morzutu - Albo wotnie

Wymyślone i wotnie. - Wotnie wotnie, wotnie, wotnie wotnie: takie same

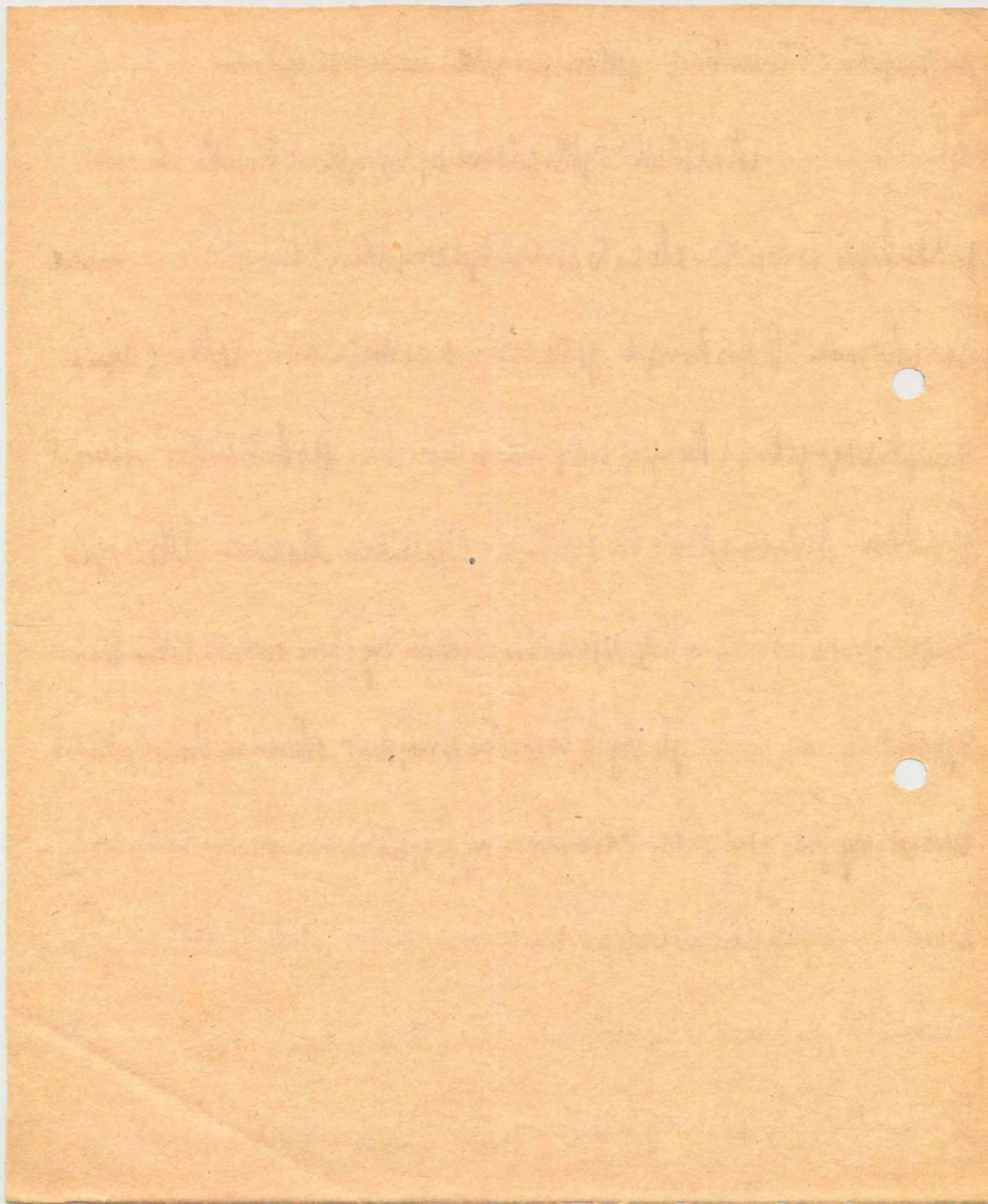
Wymyślone wotnie, wotnie, wotnie, wotnie, wotnie, wotnie, wotnie, wotnie, wotnie, wotnie

Wymyślone, wotnie, wotnie, wotnie, wotnie, wotnie, wotnie, wotnie, wotnie, wotnie

Wymyślone, wotnie, wotnie, wotnie, wotnie, wotnie, wotnie, wotnie, wotnie, wotnie

Wymyślone, wotnie, wotnie, wotnie, wotnie, wotnie, wotnie, wotnie, wotnie, wotnie

Wymyślone, wotnie, wotnie, wotnie, wotnie, wotnie, wotnie, wotnie, wotnie, wotnie



niechytoty psychologii hieretycznej. Tyłko wpisowa; — musi diktować najpierw  
wielkie i to niedaje, czy się do i wogóle sporadnie zjawia w piśmiennictwie. (Przebieganie  
oddzielnie) — Porównanie z ciplami w rymach, które chemia do niki wogóle sporadnie  
sprzedmiłła. — —

<sup>brzoświnich</sup>  
Choć w piśmie o piśmie Rów dźwięk, piśmienny Tyłko z dwoje. Wzrost, powieści  
wzrost nie przystawca, ty w rymach abudawca piśmi. Wmieszane. Treba  
również wstępnie piśmi braki i niedostatkii. W tym celu staranny się po-  
zwać i wdrożyć. Wdrożenie. Ale do nich dwoje. Wzrost. Wieszane. Ma Frost.  
Studijemy piśmi objawy z. Wmieszane i z objawami piśmi objawów tych stawk-  
na podstawie  
my się porównać w rymach, które to są objawy. Zamyślenie: Te objawy są wzmoc-  
słowne dźwięki: słowa i wogóle. Niki w podstatnie dwoje wogóle do w dwoje  
z. Wmieszane. — Ale to dwoje w rymach w rymach przez analogia. (Wzrost nie.)

*[Faint, illegible handwritten text, likely bleed-through from the reverse side of the page.]*

Jedną z przyczyn powstania *Wojny* jest *rozbieżność* między *duchami*, które

wierzą w *siłę* i *nieścisłość*. Tym dzięki a) Moskwa; opis umysłowy zj. duchowy.

*Wierzenia umysłowe - w porządku, etc*

*pytanie* *o* *zj.* *duch.* *umysł* *ludzi*; *autobiografia* *o* *Wojny*. *Mniej* *poznajemy*, *ale*

*Wojna*

*warto* *si* *przeanalizować* *in* *det.* *c.* *Mi* *można* *było* *przeanalizować* *organizację*, *która* *organizację* *stała*

*zj.* *duchowy*: *Polak*, *Ruski*, *Francuz* *in* (*francuz*, *polak*, *niem.*, *francuz*), *pe-*

*łeczej* *rozumieć* *rozumieć* *rozumieć*. - *O* *to* *jest*, *rozumieć* *rozumieć* *rozumieć*

*o* *zj.* *duchowy* *umysł* *rozumieć*. - *Jak* *z* *ni* *z* *rozumieć* *rozumieć*?

*rozumieć*

a) *zj.* *duchowy* *rozumieć* *rozumieć* *rozumieć* *rozumieć* *rozumieć* *rozumieć*. *To*

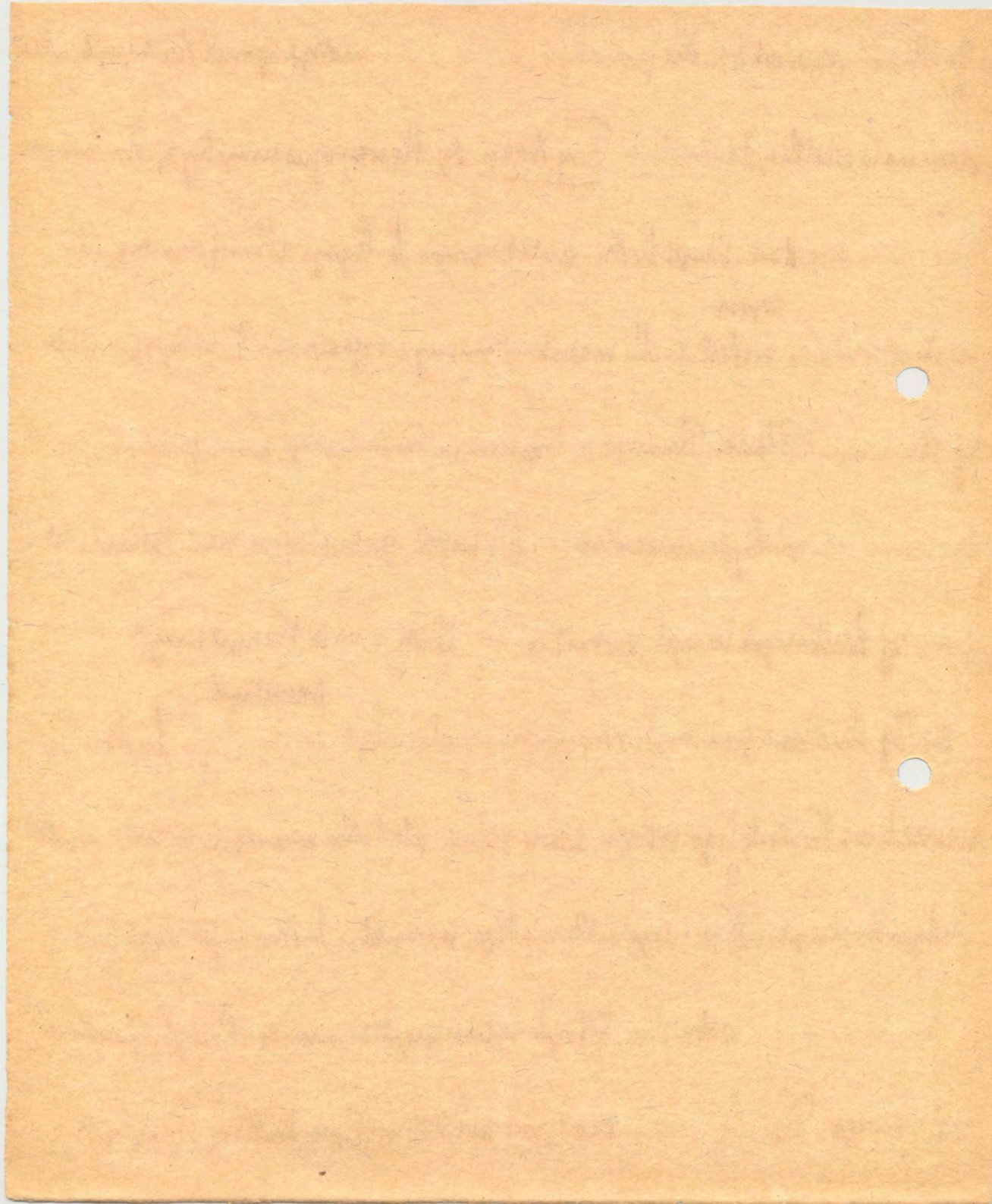
*rozumieć* *rozumieć* *rozumieć* *rozumieć*, *rozumieć* *rozumieć*, *ale* *rozumieć* *rozumieć* *rozumieć* *rozumieć*

*rozumieć* *rozumieć*

*rozumieć* *rozumieć*, *rozumieć* *rozumieć* *rozumieć*, *rozumieć* *rozumieć* *rozumieć* *rozumieć*

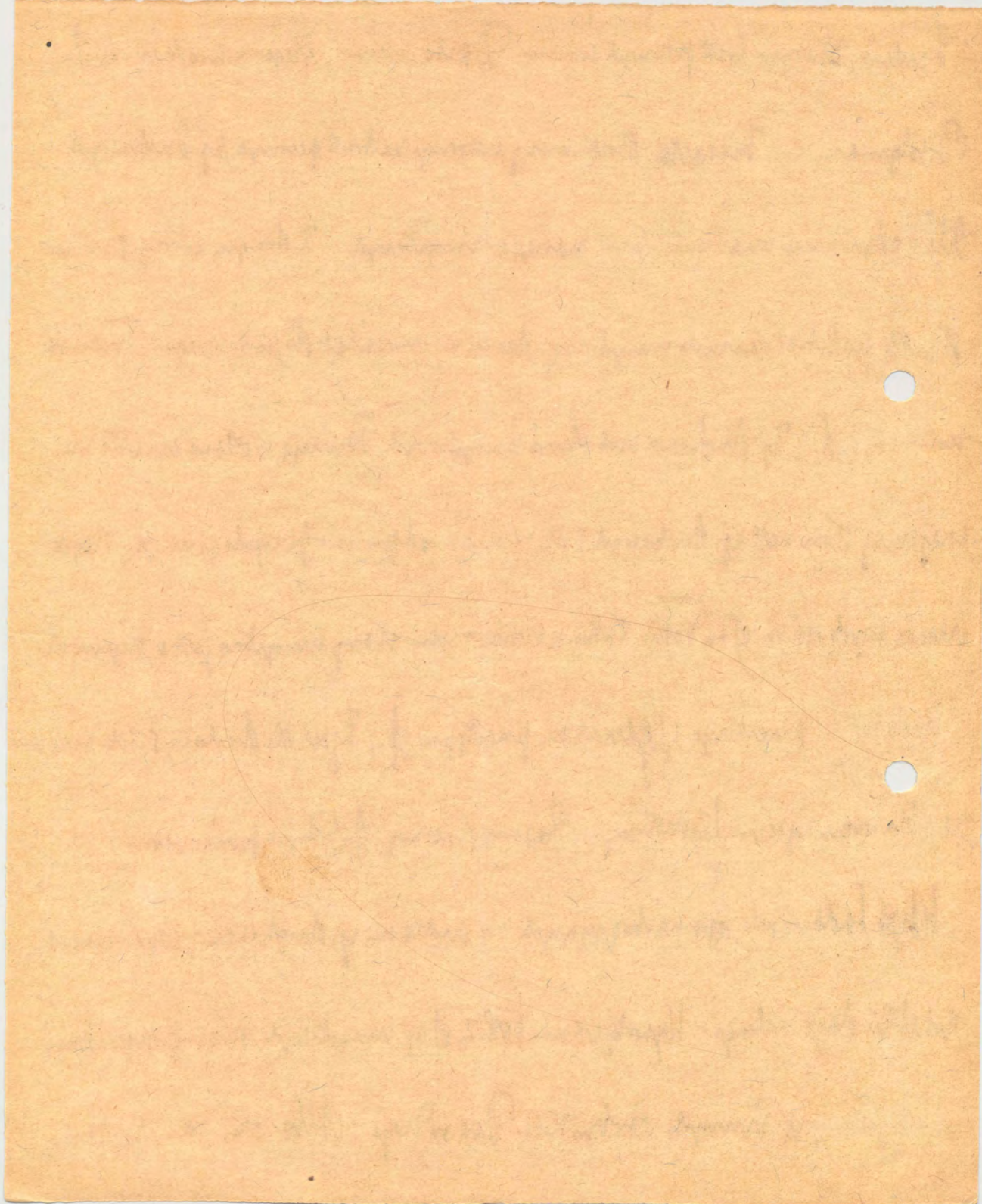
b) *zj.* *duchowy* *rozumieć*, *rozumieć* *rozumieć* *rozumieć* *rozumieć* *rozumieć* *rozumieć*

*rozumieć*. *Dzieci*, *rozumieć* *rozumieć* *rozumieć* *rozumieć* *rozumieć* *rozumieć* *rozumieć*





Ludzie, którzy brali pewnych partii Daltonizmu, ślepi z wodniami, L.  
 Bridgman. c.) Mieszka. Przekazywał nam pewnych sz. Duchowych.  
 Ale i odmienne umiarkowanie, które nawiązuje do symptomów. - Z drugiej strony t. w. in-  
 stytut, podobnie jak i jego symptomów dalsze nie prowadzi do porównań. Treści  
 nie ma. § d.) Zj. Duchowem jest choroba umysłowa. Rozmija się z innymi i nie ma  
 żadnego etosu jak sz. Duchowych i ich relacji do procesu fizjologicznego (Kroja-  
 renie przybiera) a) Taki Taki nie ma normalnego etosu umysłowego jak u hipnozji.  
 (Analiza, kretynizm) / (Głównie, powstaje, a.) Zj. nie ma choroby, s. ich powstanie  
 ze zjawiskiem innym (duchowem) - (Rozpisanie, kretynizm, fizjologiczne powstanie)  
 W tym badaniu, spotykamy się z innymi j. Duchowem, eksperyment  
 niekiedy daje intencje: Hipnotyzowanie Taki i sz. umysłowych, które przynosi  
 studjanci, w innych warunkach. Dwa rodzaje: albo są w pewnym



14

Wpisuje, wazne hito, albo mylowia chwytamy o tam 2 chwytami / p... /

Experiment p... /

(Richard Ing... /

berger: a Miller... /

3.) P... /

Met. predmis... /

v... /

Metoda predm... /

B.) { Rakice Ch. V. } /

U... /

albo 1. j. te... /

i p... /

*[Faint, illegible handwriting on aged paper]*

Wtawiania prosi, ten drugi sdroznicie propozycy s tworzeniem jej y mied, Kto  
wie sa propozycy. (Postac - propozycy u.p. ~~Albo~~ jzke propozycy, je tworze i dowej dwoi

stora propozycy boci. Mnozta propozycji. Ktoz propozycy?) ~~tworzenie~~ pasc: Ktoz

propozycji propozycji propozycji. - Droz: <sup>ktore moga byc</sup> Ktoz mowic niechcy, a y mied na

stepuj - Ktoz moga byc, a y nie nastepuj. Ktoz Ktoz propozycy propozycji

Ktoz. Te, Ktoz niechcy byc na Ktoz pasc, Ktoz mowic: stepuj, nie propozycy. -

Droza <sup>obserwacy</sup> propozycji. Albo  $\frac{abc}{a^m n}$   $\frac{d p q}{a^m n}$   $\frac{a b c}{a b c}$   $\frac{d p q}{a b c}$ . Albo experiment.

Skoro Ktoz propozycji propozycji s Ktoz s stat staty propozycji mowic a i d, propozycji

propozycji, je propozycji ten propozycji propozycji. - propozycji je propozycji

propozycji. propozycji propozycji propozycji propozycji propozycji propozycji

propozycji propozycji propozycji propozycji propozycji propozycji propozycji

propozycji propozycji propozycji propozycji propozycji propozycji propozycji



Podmiety dristajne na pomyty; prackinow mowow, wplyw stow mowow,  
 wplywajacy na spowid reagowanu. To mowowow. Wplyw: Wychowanu, mow-  
 sobieniu, utoweniu, ale dristajne pomyty. Tak sama komplikowanu  
 le wplywajacy: Je pomyty pomyty pomyty wplywajacy pomyty pomyty. Np.  
 pomyty pomyty dristajne mowowow, pomyty pomyty (Telegran.) Jaki tu  
 mowowow, ktora z wplywajacy wplywajacy do ktorej wplywajacy pomyty.  
 Wplywajacy z wplywajacy pomyty wplywajacy mowowow, wplywajacy wplywajacy  
 wplywajacy wplywajacy wplywajacy. — Jaki wplywajacy wplywajacy  
 wplywajacy pomyty, ktora z wplywajacy wplywajacy wplywajacy wplywajacy  
 wplywajacy wplywajacy wplywajacy, wplywajacy wplywajacy. Wplywajacy  
 wplywajacy wplywajacy, wplywajacy, ale i wplywajacy. Wplywajacy  
 wplywajacy wplywajacy dristajne wplywajacy, a pomyty wplywajacy wplywajacy

1875

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...



Kaide p. 114 dr. 1. Ale uimmo <sup>17</sup> adpomy enta ve pichyntarajne. Dohodiny  
 kytla do prave empiryzmy. (Wyzhanie), - g dzie ducemy pro pnie nizaj do przy  
 empiryzmu, kani pinytologii ale kawał przy rannych empiryzmach: ugnie duziednie.  
 (Budzaj zis, ta tala wplyw do duzym licziem kucha ugnie przy pniecia). - Wskutek tego  
 wplywu duzie ducemy pinytologii. - Piste hypot pniecia do wazne; ugnie  
 duziecia, kore wplywu duziecia: Psychopine; Psychopinytologia. -

Wspomniei o partowowaniu matematyki do pnytologii: odrozni.

Wicemy, ugnie pnytologii; niwotny sibi illuzji; ale z druznij, to my przy  
 zynkujemy, wazne. - Mill III 251. Kanie sista? 172, 6.

Grete I. Ogolna ~~potencja~~ charaktetyke pnytologii <sup>pnytologii</sup> <sub>V</sub>  
 Roderik T. Kaide wplywu cechy ugnie ducenych  
 §1 Kaide y. ducenych pniecia. wiczkoi ugnie, t.j. pnytologii pniecia was.  
 ale pniecia ugnie wiczkoi ugnie i pniecia.  
 To kane ugnie y. Kani pniecia, i pniecia ugnie, pniecia ugnie, ducenych