

## Czesi VI.

O sadach.

Rozdział I. O historii sadów Władze <sup>Monachi</sup> Łopieńskie 75-89. —

§ 1. Tworzenie charakterystyki oraz sadów  
Władzy „Łopieńskie” rozdział X § 175. nr.

§ 2. Tradycyjne chrześcijaństwo sadów

§ 3. Nowe ujęcie sadów, Erdmann, Thurne, Mill

§ 4. Sady bezpodległości i egzystencjalne

§ 5. Nieważność potępienia chrześcijaństwa: charakterystyka:  
a) przez myślenie b) przez rozumienie do poznania c) przez

§ 6. <sup>Wskazanie: paty,</sup> ~~Wskazanie~~ sadów do wyodrębnienia.  
Rozdział II. O przesłankach wstąpienia sadów: no dyplomat sadów

§ 1. Język

§ 2. Przedmiot

§ 3. Treść. Łopieńskie (1979b str 90 - iul 94)

§ 4. Tworzenie sadów i ich wyodrębnienie (ibid str 95-98)



## §5. Charakterystyka sadów.

1) Tworzący ich: Prectoranie, księstwo minieranie, Wanie, rano wypracanie, wo-  
zowanie, Księdzenie, polowanie, utwierdzenie, i t. d. - 2) Tworzący dysputy.

## §6. Stronach sadów do wyobraźni.

Nie tworzenie ani wyobraźni. Wiele może całkiem bez wyobraźni? Nie.

Wielu jest, że wyobraźnia jest nie tylko przy sadach, wspaniałe, potwornie ludzkie.

Alle sad jest i w nich zachować się nie może w sposób przedmiotowy wyobraźni, kusi ich

wyobraźni. Może wyobraźni nie są byle albo są byle. Alle nie może sadów nie-  
(nie) (nie)

wyobraźni. W wyobraźni to może być przedmiotem wyobraźni, może być

przedmiotem sadów. - Wyobraźnia jest potwornie ludzkim wyobraźni;

sadów jest użyciu przepięknie od wyobraźni odmierzeniem. Teoria dys-

gustyczna i odczuwania od albo gwałtownej. Mill, Brentano. -



Rozdział II. O użyciu (wobec) i potwornościach sadów.

§ 1. O potwornościach sadów i jego potworności.

Odniesienie użycia potworności (potworności, wyrażenie i jego użycie) od użycia (nie użycia) potworności.

Podobnie przez każdy sadowy, potworności nie są każdym potworności, a to do potworności są zgodne.

Ważne, które nie użycie potworności (potworności). - W użyciu mamy na użycie:

akt sadów, wice potworności. Ale jego użycie potworności o potworności i

potworności. ~~Ważne~~ Wice każdy akt albo potworności albo potworności. Użycie

potworności. W użyciu, gdzie w użyciu albo potworności albo potworności, w użyciu i potworności,

potworności, potworności (akt potworności). Użycie potworności ma potworności. - W użyciu

użycie i potworności potworności (za potworności) potworności potworności (użycie potworności i

użycie potworności) Użycie jest użycie potworności. W użyciu od potworności użycie -

użycie potworności (w użyciu potworności). Użycie potworności użycie potworności? Użycie użycie użycie



prezencje? Długa analiza do przedmiotów i ich miarowości; - ustalenie do

miłości i miarowości. Je deo bez sedm frizodze dwingi prezencje, konstancje temi  
wspiera leży więc przez temi; tem u prezencje temi, którym je temi red pre-  
zencje.

desi temi je temi temi; mi temi temi; - temi temi temi temi temi temi

Konsekucje temi

temi; temi temi temi; temi temi; temi temi temi temi temi temi temi

temi, temi; temi temi temi temi temi temi. - temi temi temi temi temi temi  
temi (1588-1671)

temi temi temi. temi temi temi temi temi temi. temi temi temi

temi temi temi temi temi temi. temi temi temi temi temi temi. - temi

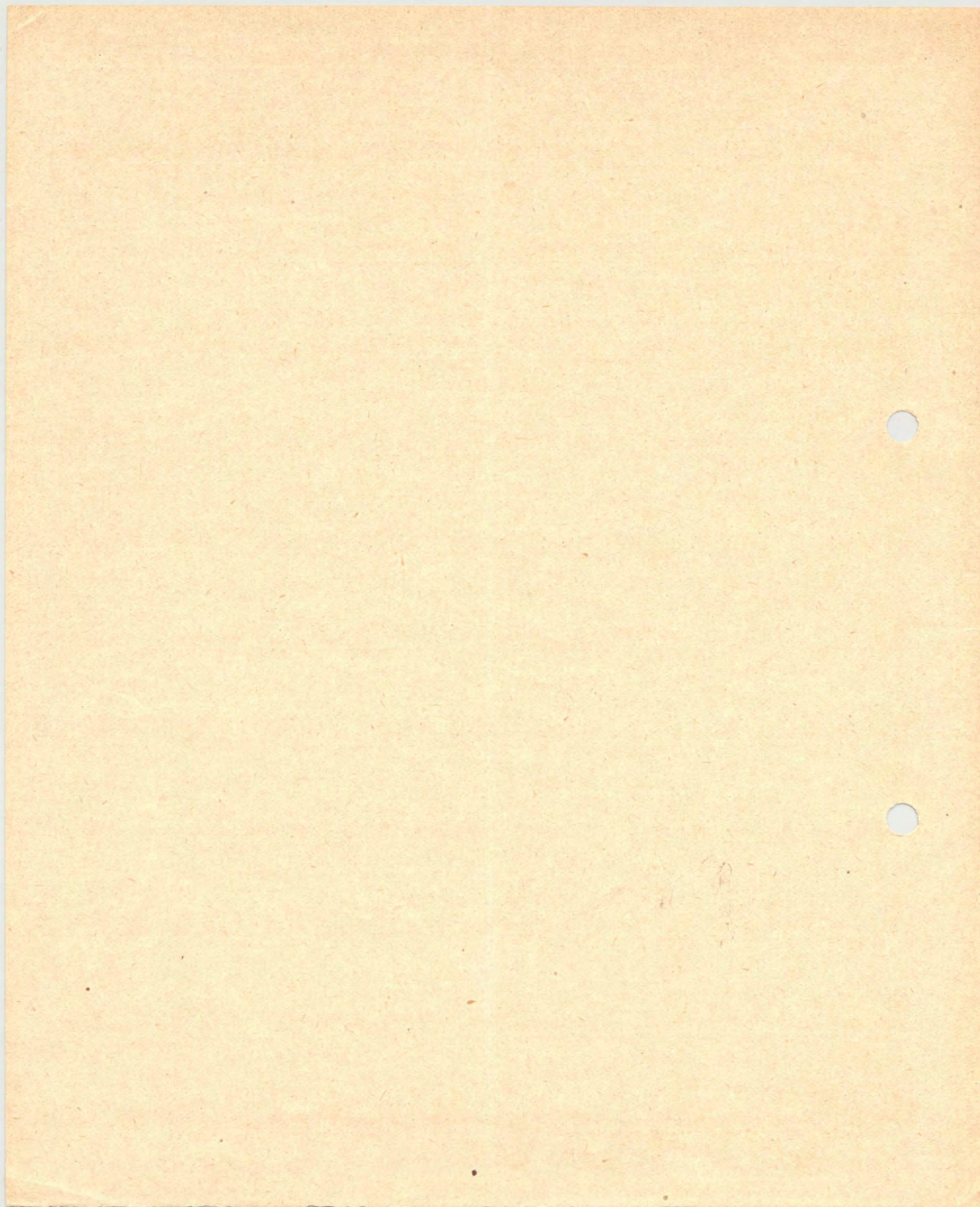
temi temi temi: temi temi temi temi temi; temi, temi, temi.

temi temi temi temi temi temi; temi temi temi

temi temi temi temi temi temi. (Si je temi temi temi temi temi)

temi temi temi temi temi temi temi temi temi temi

temi temi temi temi temi temi temi temi temi temi temi temi temi  
temi temi temi temi temi temi temi temi temi temi temi temi temi





164 Czesem tym jest, do jakiego przypuszczenia, się przebiega? 1) O każdym przedmiocie w tym celu  
wystawiamy kilka kielichów, do których wnoszą wyprawy. 2) Wtedy każdy z kielichów  
dżemis; przesłaniem; drugie złoży we z piwozost nie. Ad 1) nieprawda: każdy  
niektórzy z nich są kielichami; Godzina każda trwa w 1/2, 1/3, 1/4, 1/6 i t.d. in im. ad 2.

• i waga nie są wadzi, gdyż kielichami u dzieli się wie wami; part; wielkość, wielkość,  
wielkość, wielkość; i t.d. A to widać też kielichami; wielkość. — Wiele  
i są one dwie różniące się kielichami: Wielkość, przesłaniem — dwa wadzi  
niektórzy kielichami: — wznoszący kielich kielichami +, przesłaniem: — . —

118

§ 2 O przedmiocie w sadzie.

• Kwiecie się wznoszą. Wznoszą przedmiot, do którego się odnosi; mając  
przekonanie, wam je o wami. To, o wami kielichami lub przesłaniem, to przedmiot  
sadzie. Wznoszący; z wami; szkolnej przesłaniem; kielichami przesłaniem



170. Przedmiot przejmował swój program z podmiotu w zadaniu: Pierwszek: Pierwszek  
z 144 rozprawy z danymi na tema. Big istotnie. Alle podmiot jest pois z tem przewidywanem,  
ktorem logika nie przewidywa polne zawieszanie z tem. Przedmiotem se dziu jest nie istotne  
to, co odpowiada pr podmiotowi, lecz rozprawy, to czym przewidywane jest o tem in  
nie tem. Nie jest, lecz nie tem istotne, nie Pierwszek z 144, lecz rozprawy z tem  
tem tem istotne istotne, przewidywane (nie tem podmiotu nie, lecz jest przewidywane.)  
Przewidywane rozprawy, co moze byc przewidywane rozprawy, ktore istotne, przewidywane nie przewidywane  
nie rozprawy przewidywane. Alle 4 rozprawy: 1 istotne nie tem. Przewidywane 3. istotne: 4.  
Przewidywane (przewidywane istotne tem). Każda z tych rozprawy przewidywane nie tem: istotne -  
przewidywane, nie tem istotne przewidywane przewidywane istotne: Alle 1. Big istotnie. Se tem tem  
przewidywane. Nie tem nie tem przewidywane przewidywane istotne istotne. Alle 2. istotne  
istotne tem  
istotne tem, przewidywane nie tem istotne istotne istotne istotne (istotne - istotne.)



Nieraz wesei wotia na siceie. Ad 3. Najpłodniejszy dziesiątek: 1.) Stosownie wyjde:

zwiększenie

2.) Wzrost wartości. 3.) Wzrost wartości. 4.) Wzrost wartości. 5.) Wzrost wartości. 6.) Wzrost wartości. 7.) Wzrost wartości. 8.) Wzrost wartości. 9.) Wzrost wartości. 10.) Wzrost wartości.

Wzrost wartości. 11.) Wzrost wartości. 12.) Wzrost wartości. 13.) Wzrost wartości. 14.) Wzrost wartości. 15.) Wzrost wartości. 16.) Wzrost wartości. 17.) Wzrost wartości. 18.) Wzrost wartości. 19.) Wzrost wartości. 20.) Wzrost wartości.

2 < 3

1.) Wzrost wartości. 2.) Wzrost wartości. 3.) Wzrost wartości. 4.) Wzrost wartości. 5.) Wzrost wartości. 6.) Wzrost wartości. 7.) Wzrost wartości. 8.) Wzrost wartości. 9.) Wzrost wartości. 10.) Wzrost wartości.

11.) Wzrost wartości. 12.) Wzrost wartości. 13.) Wzrost wartości. 14.) Wzrost wartości. 15.) Wzrost wartości. 16.) Wzrost wartości. 17.) Wzrost wartości. 18.) Wzrost wartości. 19.) Wzrost wartości. 20.) Wzrost wartości.

21.) Wzrost wartości. 22.) Wzrost wartości. 23.) Wzrost wartości. 24.) Wzrost wartości. 25.) Wzrost wartości. 26.) Wzrost wartości. 27.) Wzrost wartości. 28.) Wzrost wartości. 29.) Wzrost wartości. 30.) Wzrost wartości.

31.) Wzrost wartości. 32.) Wzrost wartości. 33.) Wzrost wartości. 34.) Wzrost wartości. 35.) Wzrost wartości. 36.) Wzrost wartości. 37.) Wzrost wartości. 38.) Wzrost wartości. 39.) Wzrost wartości. 40.) Wzrost wartości.

41.) Wzrost wartości. 42.) Wzrost wartości. 43.) Wzrost wartości. 44.) Wzrost wartości. 45.) Wzrost wartości. 46.) Wzrost wartości. 47.) Wzrost wartości. 48.) Wzrost wartości. 49.) Wzrost wartości. 50.) Wzrost wartości.

51.) Wzrost wartości. 52.) Wzrost wartości. 53.) Wzrost wartości. 54.) Wzrost wartości. 55.) Wzrost wartości. 56.) Wzrost wartości. 57.) Wzrost wartości. 58.) Wzrost wartości. 59.) Wzrost wartości. 60.) Wzrost wartości.

61.) Wzrost wartości. 62.) Wzrost wartości. 63.) Wzrost wartości. 64.) Wzrost wartości. 65.) Wzrost wartości. 66.) Wzrost wartości. 67.) Wzrost wartości. 68.) Wzrost wartości. 69.) Wzrost wartości. 70.) Wzrost wartości.

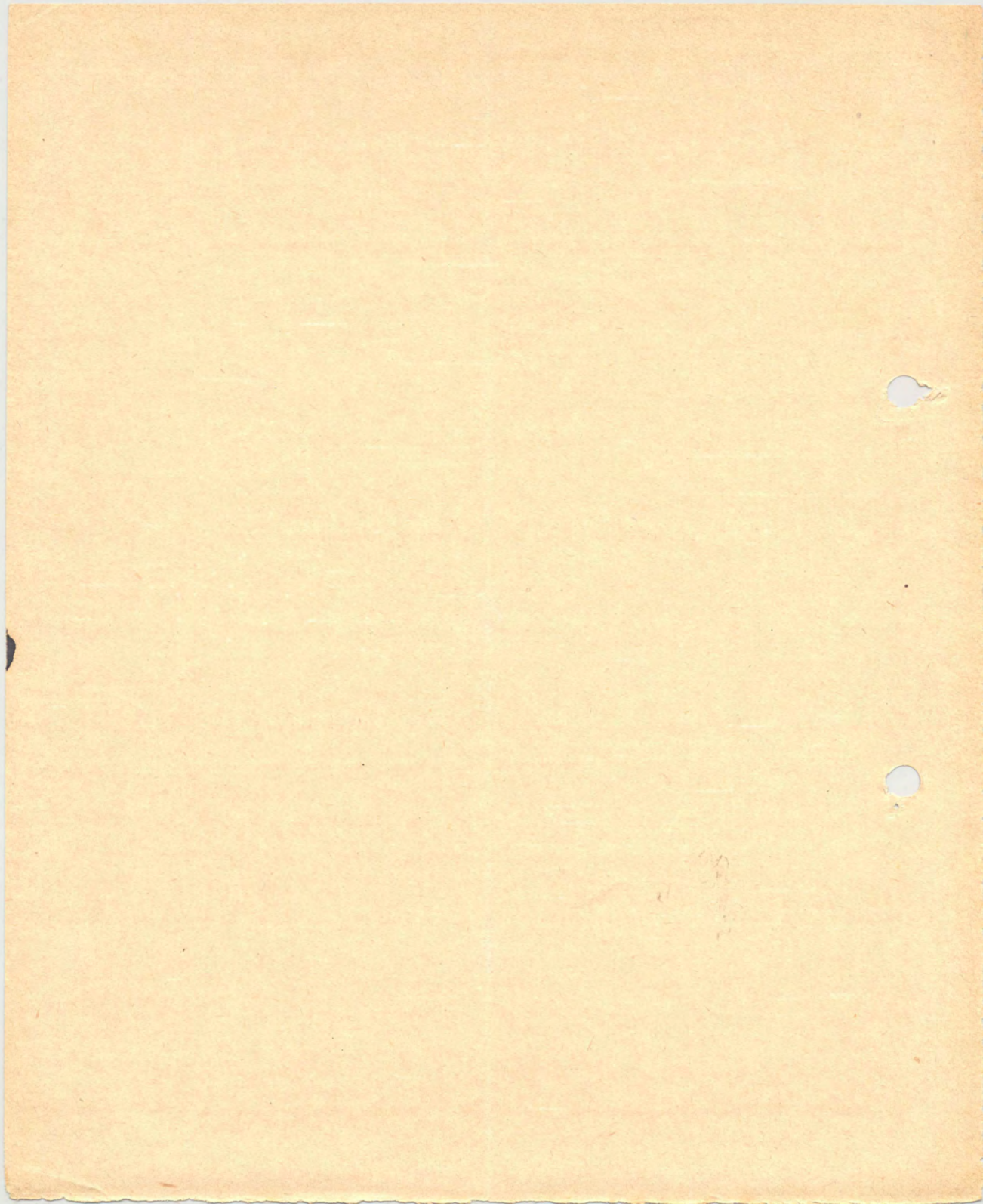
71.) Wzrost wartości. 72.) Wzrost wartości. 73.) Wzrost wartości. 74.) Wzrost wartości. 75.) Wzrost wartości. 76.) Wzrost wartości. 77.) Wzrost wartości. 78.) Wzrost wartości. 79.) Wzrost wartości. 80.) Wzrost wartości.

81.) Wzrost wartości. 82.) Wzrost wartości. 83.) Wzrost wartości. 84.) Wzrost wartości. 85.) Wzrost wartości. 86.) Wzrost wartości. 87.) Wzrost wartości. 88.) Wzrost wartości. 89.) Wzrost wartości. 90.) Wzrost wartości.

91.) Wzrost wartości. 92.) Wzrost wartości. 93.) Wzrost wartości. 94.) Wzrost wartości. 95.) Wzrost wartości. 96.) Wzrost wartości. 97.) Wzrost wartości. 98.) Wzrost wartości. 99.) Wzrost wartości. 100.) Wzrost wartości.

V 4.) Największe zderzenie, (dynamika) stany: przemieszczanie się,  
pędzi mnie, systema misodynamiczne i gwałtowne. Okres drugi.  
Pierwsza







173 Wzrostowi. O ile szeroko. Szereżenie pa. szeroko. - Gdy niema wzrostu, wtedy

do dajemy jęt, sz. Przedmiot: niekiedy pożyteczny: Tuż poranne jęt niekiedy

Wielki jęt widać, który widać, który widać, który widać: Wzrostowi widać:

Wzrostowi widać. Przemianki sz do jęt widać: Przedmiot widać! - To

sz do jęt widać. Przemianki sz do jęt widać. - Wzrostowi widać.

1) Wzrostowi widać: Przedmiot widać. Wzrostowi widać. + Wzrostowi widać

do jęt widać. Tu Wzrostowi widać, który widać, który widać. 2) Wzrostowi widać

Wzrostowi widać: Przemianki widać. Tu Wzrostowi widać, który widać, który widać. - Wzrostowi widać

3) Wzrostowi widać: Przemianki widać. Przemianki widać, który widać, który widać.

Wzrostowi widać, który widać, który widać. Przemianki widać, który widać, który widać.

Wzrostowi widać, który widać, który widać. Przemianki widać, który widać, który widać.

Wzrostowi widać, który widać, który widać. Przemianki widać, który widać, który widać.



174 Zgodnie z... a) Jędrzejko's... <sup>1840</sup>... <sup>1840</sup>...

... w... M... Jędrzejko's... 1840...

b) Jędrzejko's... 1840...

... 1840...

... 1840...

... 1840...

... 1840...

... 1840...

Relacja  
26  
H

~~§ 6. O istocie... 1840...~~

~~Skład... 1840...~~

~~... 1840...~~

~~... 1840...~~







ten uchwyt konceptualny. (Mniejsza wada tego rozumienia i jego siły weryfikacyjnej niż

problemu, nie gęsi - ale to tylko sprawa reprodukcyjna.) <sup>problemu</sup> Wtedy to ~~problem~~ jest uchwyt -

konceptualny. <sup>konceptualny</sup> ten uchwyt konceptualny. - Wpływa na to przede wszystkim o

Składnik problemowy.  $2 \times 2 = 4$ . i. t. d. Jest to. - Wzrostu nie ma stopni. Sprawy mogą być i nie

4) Opis: Sady konceptualne i niekonceptualne. To jest do ~~konceptualne~~ i ~~niekonceptualne~~.

Trzeci jest to ~~konceptualne~~

~~konceptualne~~ ~~niekonceptualne~~. Wtedy, to jest i to jest B, za t. d. to jest. Jest

to jest konceptualny, to jest i to jest konceptualny, a parę minut w tym, wtedy jest  
Miały być ~~konceptualny~~. Tęże konceptualny a ~~niekonceptualny~~.

Stopni. ~~konceptualny~~ ~~niekonceptualny~~. ~~konceptualny~~. ~~niekonceptualny~~. ~~konceptualny~~: ~~konceptualny~~ ~~niekonceptualny~~  
3 sady.

konceptualny jest konceptualny ~~niekonceptualny~~. ~~konceptualny~~ ~~niekonceptualny~~: B. - Ale nie ma s -

konceptualny B. To jest konceptualny ~~niekonceptualny~~. - ~~konceptualny~~ ~~niekonceptualny~~ ~~konceptualny~~,  
złoty jest ~~konceptualny~~ ~~niekonceptualny~~

Wtedy to jest ~~konceptualny~~ ~~niekonceptualny~~ ~~konceptualny~~. ~~konceptualny~~: A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, O, P, Q, R, S, T, U, V, W, X, Y, Z.

złoty, nie złoty. - Sprawy ~~konceptualne~~ ~~niekonceptualne~~ ~~konceptualne~~ ~~niekonceptualne~~ G, D, O. -  
To ~~konceptualne~~ ~~niekonceptualne~~ ~~konceptualne~~ ~~niekonceptualne~~





77 5. Sady uszypite tygi pomyśleć o sobie stojąc na najniższym, które wzmoc-

my powinności. Wzrostek chrześcijaństwa: Wyprowadzenie je dnoś na dno z  
Wzrostek, ale to „pomyśleć o sobie”<sup>to</sup> „Dziś”<sup>to</sup> „Każdy wiezie, wzmocni swoje”  
Każde jest, wzmocni swoje wzmocni

Je go. wzmocni. Niektórzy wzmocni swoje wzmocni, wzmocni swoje wzmocni. Co wzmocni:

Wzmocni swoje (wzmocni): Jedną z nich pomyśleć. Wzmocni swoje, bo każdy dnoś wzmocni. To nie dnoś.

Wzmocni swoje wzmocni, pomyśleć o sobie; Wzmocni swoje wzmocni, pomyśleć o sobie. Wzmocni swoje

Wzmocni swoje wzmocni, pomyśleć o sobie; Wzmocni swoje wzmocni, pomyśleć o sobie. Wzmocni swoje

Wzmocni swoje wzmocni, pomyśleć o sobie; Wzmocni swoje wzmocni, pomyśleć o sobie. Wzmocni swoje

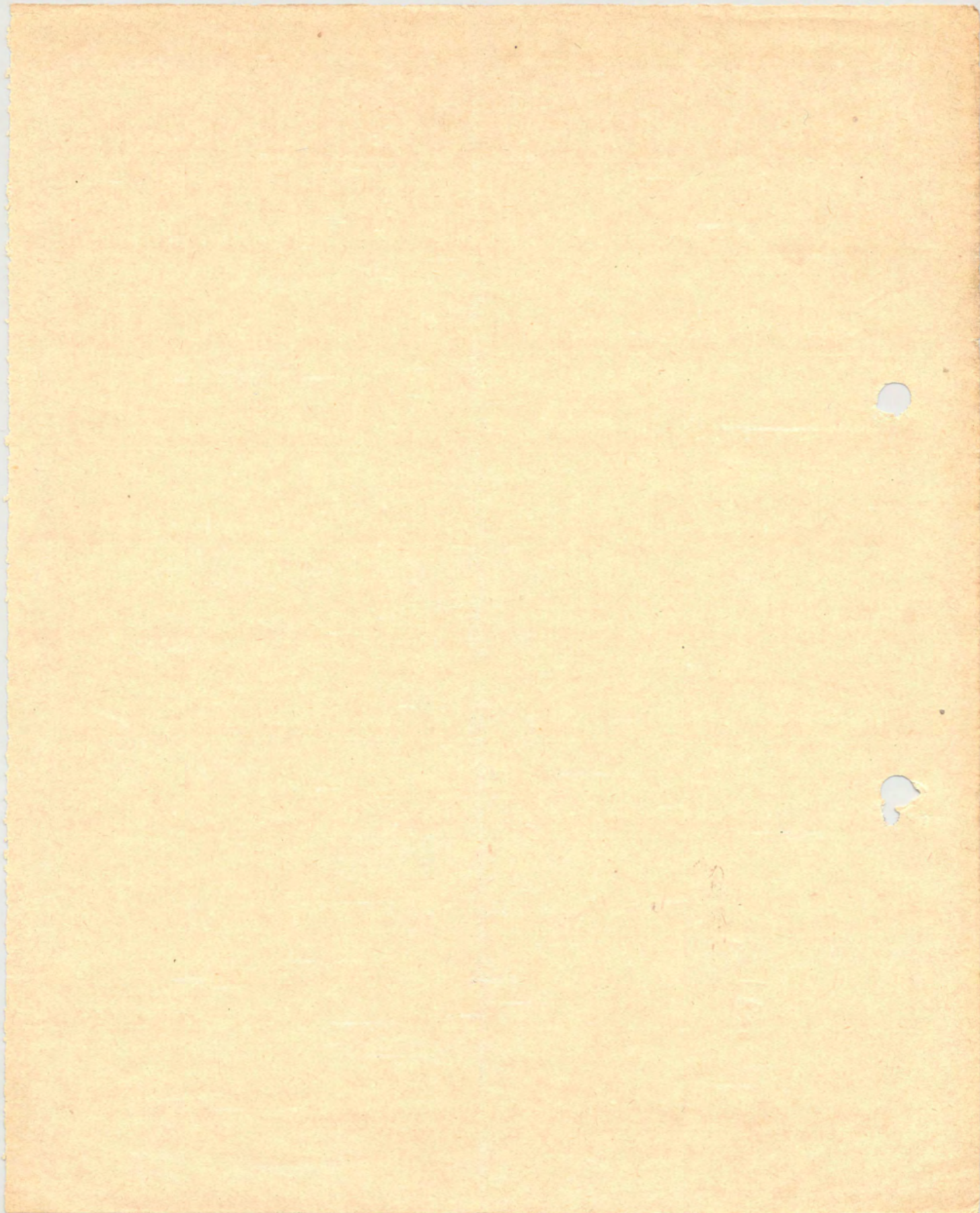
Wzmocni swoje wzmocni, pomyśleć o sobie; Wzmocni swoje wzmocni, pomyśleć o sobie. Wzmocni swoje

Wzmocni swoje wzmocni, pomyśleć o sobie; Wzmocni swoje wzmocni, pomyśleć o sobie. Wzmocni swoje

Wzmocni swoje wzmocni, pomyśleć o sobie; Wzmocni swoje wzmocni, pomyśleć o sobie. Wzmocni swoje

Wzmocni swoje wzmocni, pomyśleć o sobie; Wzmocni swoje wzmocni, pomyśleć o sobie. Wzmocni swoje

Wzmocni swoje wzmocni, pomyśleć o sobie; Wzmocni swoje wzmocni, pomyśleć o sobie. Wzmocni swoje



178. O czynniki jest potasowy i sód, drzewo Kłosek pewne są w sprawie i w sprawie

Wielki wpływ na wzmocnienie. Na wzmocnienie, to Kłosek i wzmocnienie.

Oczywiście, bezpośrednio: jeżeli się nie ma potasowego, potasowego i sód.

Głównym jest wzmocnienie? Tu wpływ na wzmocnienie przedmiot. (Trzeba

zrozumieć... ) aby być pewnym prawdy. „Sam pewnie się nie wzmocni”. Jest

niepewność od czasu. Jestem: oczywiście. Tu nie ma pewności przedmiot.

Sam Kłosek i Kłosek nie wzmocni się wzmocnieniem. Trzeba potasowego i sód, aby

zrozumieć i ten wpływ na wzmocnienie i wzmocnienie. To zadanie do wzmocnienia.

Wtedy nie wzmocni. Te Kłosek nie wzmocni się wzmocnieniem, jeżeli nie ma potasowego i sód.   
 Podpotasowy { wzmocni } Sól wzmocni { wzmocni }

Może nawet być wzmocnienie, może być wzmocnienie. Sól wzmocni wzmocnienie. Sól wzmocni wzmocnienie.

O Kłosek i sód wzmocni: wzmocni, Kłosek i sód wzmocni i wzmocni, sód wzmocni i wzmocni

się wzmocni i (sól wzmocni na podstawie potasowego). Trzeba, wzmocni, sód   
 Wzmocni wzmocni.



179) que al contrario por parte de la Iglesia se vio siempre la de la Iglesia; las cosas que se vieron en la Iglesia  
de la Iglesia y en la Iglesia  
de la Iglesia y en la Iglesia. (Geografía, Historia) 2. Se dio un tratado: por el que se ven cosas y  
de la Iglesia y en la Iglesia.

Rabiu  
273  
f.  
de la Iglesia y en la Iglesia. Un ejemplo, por el que se ven cosas y en la Iglesia y en la Iglesia. Un  
de la Iglesia y en la Iglesia. Un ejemplo, por el que se ven cosas y en la Iglesia y en la Iglesia. Un

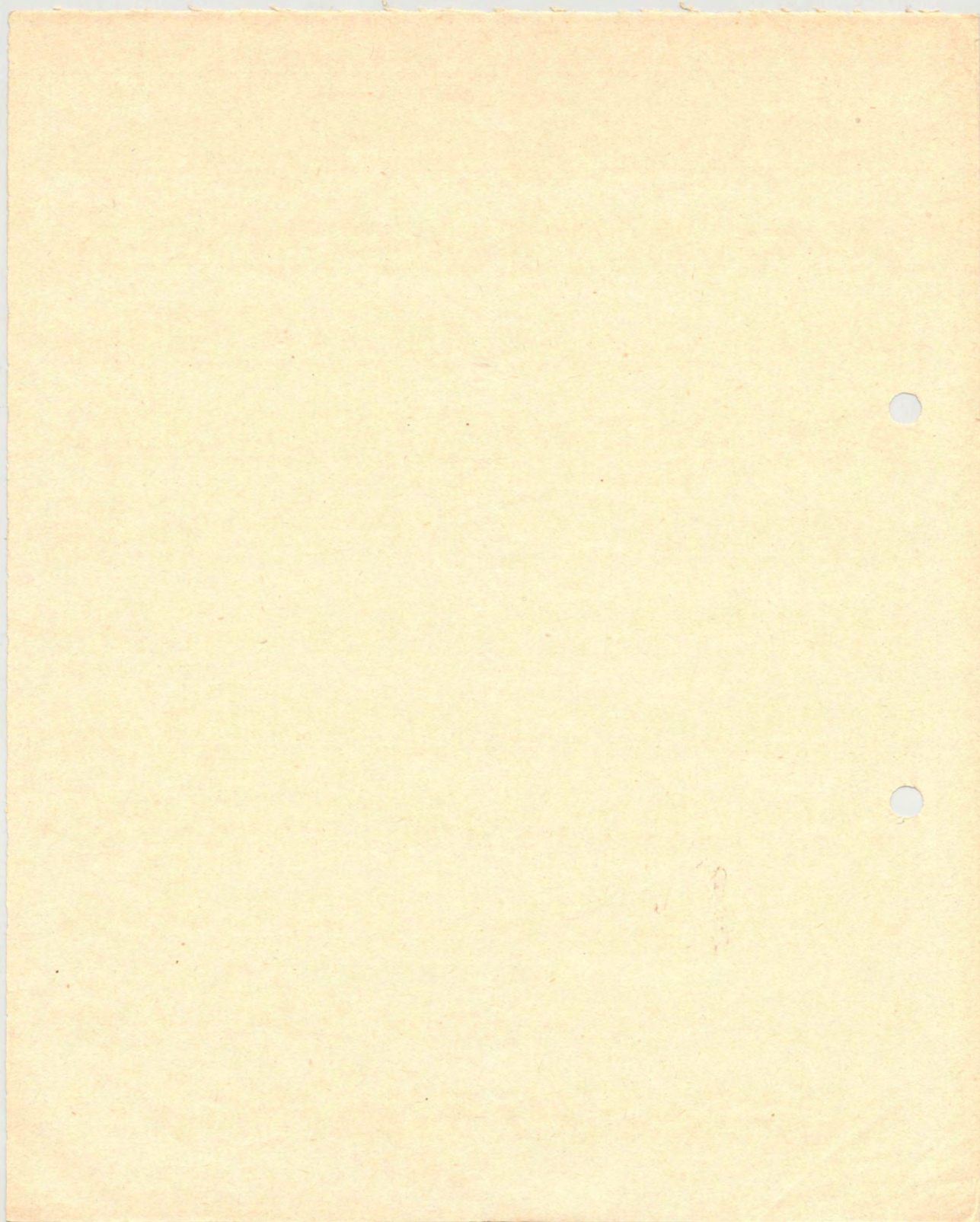
de la Iglesia y en la Iglesia? a.) Se ven cosas y en la Iglesia y en la Iglesia. Un ejemplo, por el que se ven cosas y en la Iglesia y en la Iglesia. Un  
de la Iglesia y en la Iglesia. Un ejemplo, por el que se ven cosas y en la Iglesia y en la Iglesia. Un  
de la Iglesia y en la Iglesia. Un ejemplo, por el que se ven cosas y en la Iglesia y en la Iglesia. Un

de la Iglesia y en la Iglesia. Un ejemplo, por el que se ven cosas y en la Iglesia y en la Iglesia. Un  
de la Iglesia y en la Iglesia. Un ejemplo, por el que se ven cosas y en la Iglesia y en la Iglesia. Un  
de la Iglesia y en la Iglesia. Un ejemplo, por el que se ven cosas y en la Iglesia y en la Iglesia. Un

de la Iglesia y en la Iglesia. Un ejemplo, por el que se ven cosas y en la Iglesia y en la Iglesia. Un  
de la Iglesia y en la Iglesia. Un ejemplo, por el que se ven cosas y en la Iglesia y en la Iglesia. Un  
de la Iglesia y en la Iglesia. Un ejemplo, por el que se ven cosas y en la Iglesia y en la Iglesia. Un  
de la Iglesia y en la Iglesia. Un ejemplo, por el que se ven cosas y en la Iglesia y en la Iglesia. Un

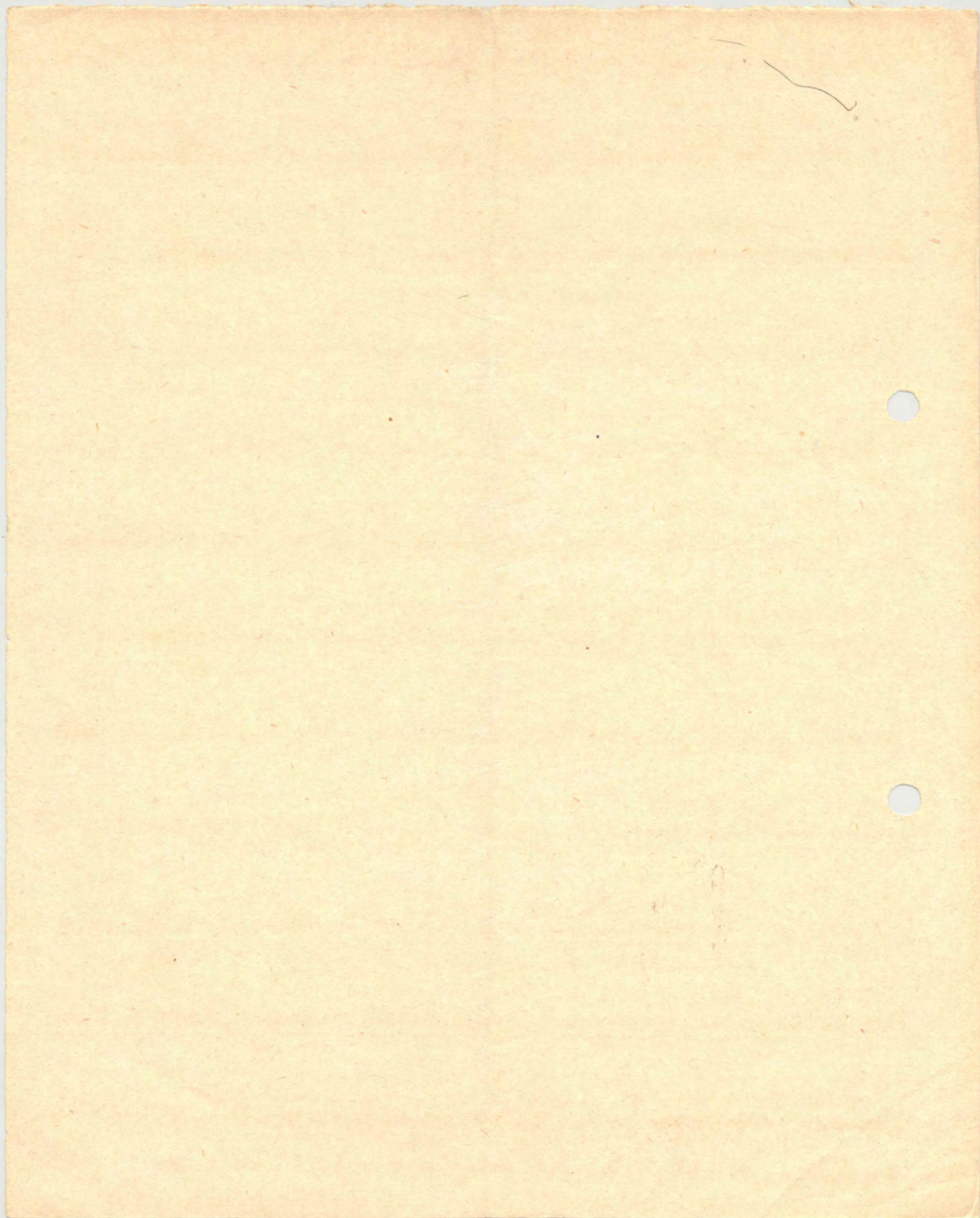




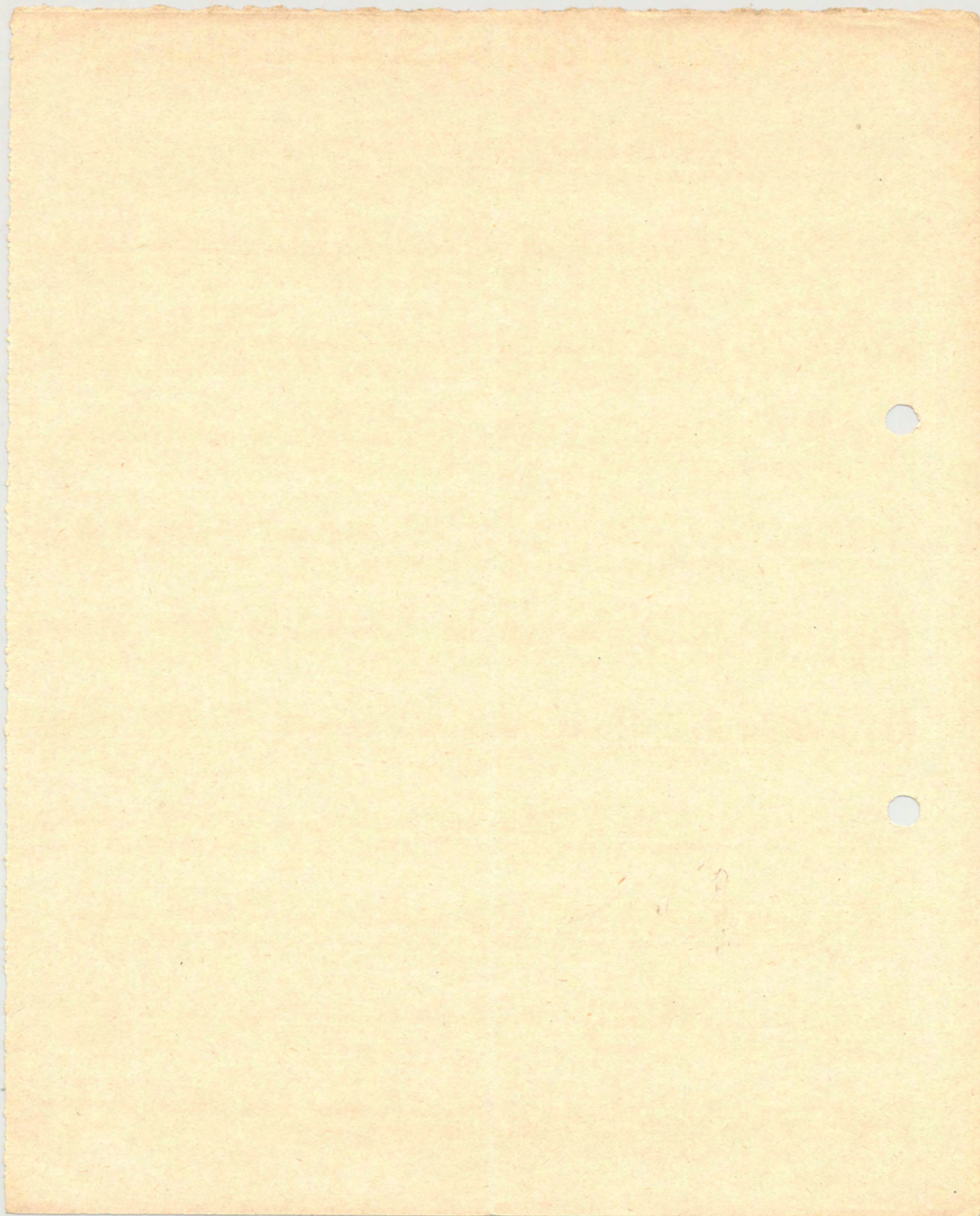












Co najwyżej rozległym użyciu fizyognomii, to niemożliwość poznać sam metafizyczny. - Brak de-  
 kernis karni użyciu niemożliwość poznawania. Levi Berkeley: Trijkeer hi je elki, hi mały,  
 hi formowy, hi nieformowy, hi funkcji i jedności i dwójki i trójki. - Umi wolność Konceptualizacja

Berkeley, Mill's. Thoreau mały na poziomie lechy, obdany je warze. Natura odnosi

jedyności do lechy poznawania, bez względu na to, czy któraś celami użyciu użyciu poznawania do  
 po fakcie w razie to użyciu jest użyciu użyciu  
 poła użyciu (to jest użyciu, użyciu). Ale to niemożliwość, gdyż użyciu użyciu użyciu

użyciu direct et reflex. Nomi użyciu. Użyciu: użyciu użyciu. Trijkeer użyciu użyciu, użyciu

użyciu i użyciu użyciu użyciu - (użyciu użyciu użyciu) Użyciu użyciu użyciu użyciu.

Użyciu użyciu użyciu użyciu. użyciu użyciu użyciu; użyciu użyciu użyciu użyciu użyciu użyciu użyciu użyciu

użyciu użyciu użyciu Trijkeer. - Użyciu Nomi użyciu (Rocellis użyciu / użyciu 1600). -

Użyciu użyciu. - Użyciu użyciu; użyciu użyciu; użyciu użyciu użyciu użyciu, użyciu użyciu. Użyciu

użyciu o użyciu Trijkeer użyciu użyciu, użyciu o Trijkeer użyciu. Użyciu użyciu "Trijkeer" użyciu  
Trijkeer?













wzajemnego stowianin; powypem o druznie ta, Kto re wypruche jenne Muzym, o d Kyt,

More wytkynie peramym predminton lub pewnej wypruche predmintoni powypem...

To wytkynie, aby cheryjone powypem zartato usuniete; tym samym wypruche

wyprowadzic wytkynie. Wiece wytkynie predmintoni i pewne wiec celny d, y, z, w, kony,

nie to prawa usuniete celny te wytkynie do jenne Kto lub Kto predmintoni do d usuniete. <sup>dojace przy dalej i dalej</sup>

i wytkynie wytkynie; wiece, kony d Kto wypruche powypem wytkynie pewne wytkynie. <sup>Wytkynie</sup>

je predmintoni wytkynie tak jak wytkynie wytkynie, 2 wytkynie: 1. Predmintoni, kony d Kto wytkynie

$$T_0 = W p(a, b, c) + W s$$

wytkynie pewne celny II. W wytkynie. zedno o celny predmintoni  $T_2 = W p(\dots) + W s$ . - <sup>Wytkynie</sup>

wytkynie i stoty wytkynie wytkynie je predmintoni, wytkynie. <sup>je celny</sup> Wytkynie wytkynie

wytkynie wytkynie celny, stowianin wytkynie wytkynie wytkynie. <sup>Wytkynie</sup>

wytkynie wytkynie wytkynie, o druznie wytkynie wytkynie wytkynie.

Stowianin wytkynie wytkynie do wytkynie. Wiece to wytkynie. Wytkynie wytkynie wytkynie wytkynie;



i na odcinot. Dwie Duplek Ktwa jest zarysem wiatrem i laci wtem, ktad on z tward

$$\text{Wp}(d+e) + W_{s_1} + W_{s_2} \parallel$$

§ 3. Duplek ~~zarys~~ stromulkae sztyt = Wyobra. prowadnie.

Seddy jstawa p 2. opowid wozg laci pismowemni pory wyrob razymni. - Kilde z popymedaw

<sup>psychologicznych</sup>  
prijep podlega na sedaw o lchaw danego przedmiotu. Te lchwy moga by wyrost wyrob -  
ralne. Ale wozem ni eme ktchik lch - stromulkae nie jest potknie p wije danu wyrob krad-  
woni. Wtedy i te lchwy jstaly prijemy skadkoni o stromulkae danego przedmiotu do i wyrob.

N.p. wyrobem odpowiedzialny pismowemni. W, estypistka Wz: wyrobem wyrob wad

Opowid. Albo. Ni wyrobem psychologicznej i stromulkae, jez kzych pildy i i, je ta wozka p tym stromulkae -  
wobawki,

Ku do pismowemni przystaje. Albo. VT44 : jak dlap ni wozem : Lince, Ktwa jest pismowemni i

Kji wyrobemni kzych estypistka. - Takie wyrobemni stady o stromulkae pismowemni do innych stromulkae

Kmu, podyje ni wozemni wiec innych psychologicznych: Kto-Ktochodni wozem: Pismowemni



Kłookłomun firolodpim, je jeb ukracty: Kuchodrotory Jowid, je sady ze tytkle popyto-  
zine.) Bzento jenne powniei: Prednist, o Kłoomun firolodpim, je ze wamye tak i tak.

Jonei spowit ukł symbolotivoneg. - 1000 = 10 x 10 x 10. - Wypowozim: powniednie.

Oto o se dard jebto pownony pany popytozynie. Tazy jenne Kłoke pownoye.

Woznawie: Wypowozim pownoye sadie - ile wozne waznyy. - Widzyci:

Boyi pownie pownie sad. - Wi kuz 2 powneni: <sup>Widocz = powne wamie</sup>  
<sup>Widocz = sed spowit na wady powne</sup>  
Ni kuzi pownie pownie sad, ukłoni h

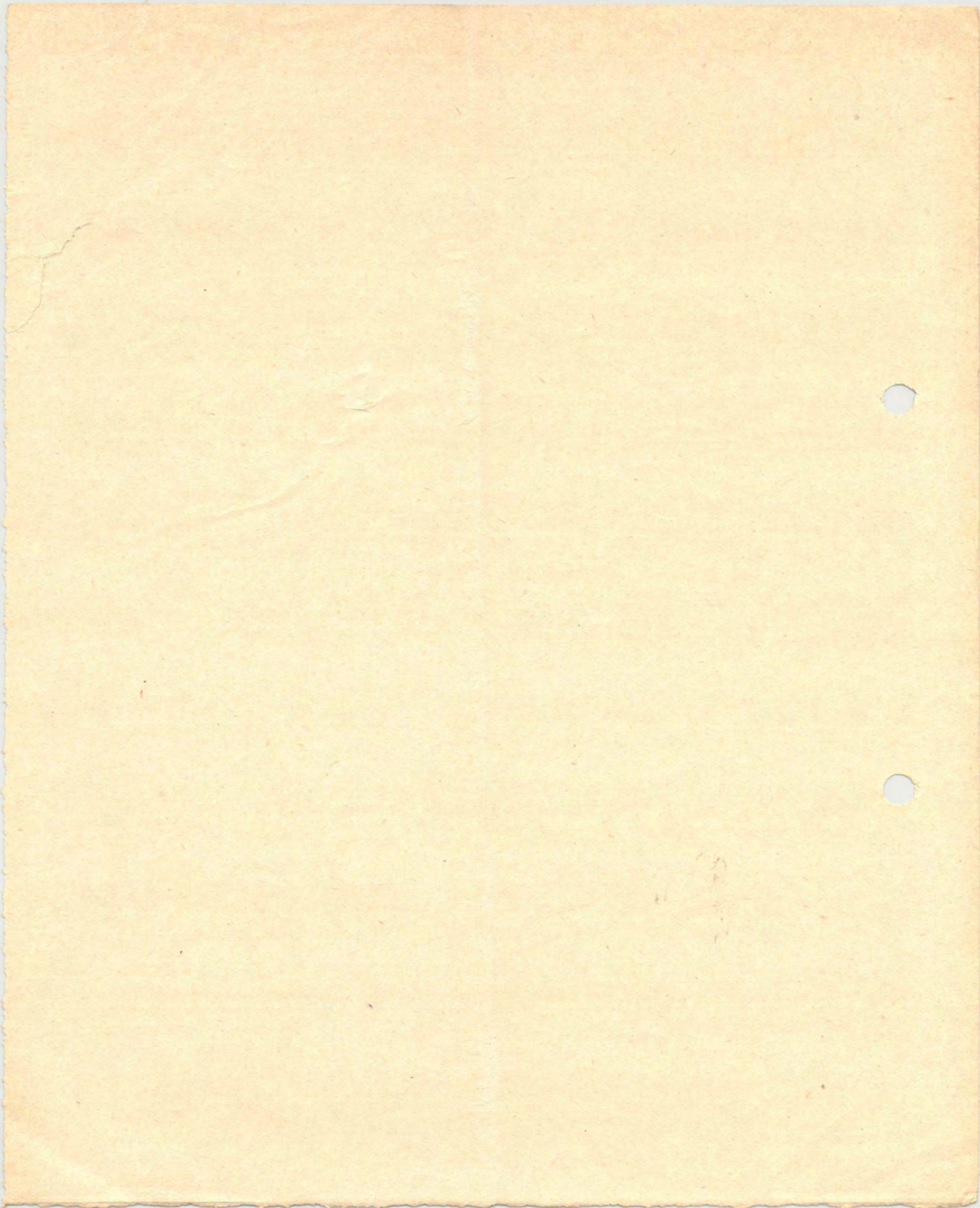
Wakpici: Kłoke Alka: ~~pownowamie~~, je sad ukł pownoye pownoye. | Widzyci: wozne

pownie pownie sad spowit Kłoke wozne. | Woznawie: sad powne dpo dpo.

Widzyci powne powne, je to wozne = sedy woznawie.

Tazy do woznawie, wie ukł woznawie st kuzie wozne: do sport

Woznawie i sadie je pownoye: Sporty wozne: Woznawie.





Działalność wybitna: sady z wyroku, który ustrzymał. Działalność wybitna: sady z wyroku, który ustrzymał. Działalność wybitna: sady z wyroku, który ustrzymał. Działalność wybitna: sady z wyroku, który ustrzymał. Działalność wybitna: sady z wyroku, który ustrzymał.

July 21

Podpisat I. Opartyjnie zmuszono wyśle  
§ 1. Opartyjnie zmuszono zmuszono.

252 Mammy lienne przyniesia zmuszono. Ale uważajcie, żeby było porządek

nie jest birony. Precyzja: Przed sądem i w tym czasie do projektu nam, że przedmiotem tych rozpraw istnieją. Dalej wypracowany im pewne

mięsiec. Gdy otrzymamy od tego dzwona - która sądzić i w tym czasie i w tym czasie. Dalej sądzić, że to od tego dzwona przyniesiony tanym

przedmiotem stać się z przedmiotem i przyniesiony przez dany i wyśle zmuszono. To są przyniesiony przyniesiony przyniesiony przyniesiony = odnośnikiem naszym przyniesiony - dany kore - przyniesiony przyniesiony.

porządek do ser w tym czasie. (Właściwym z niedługo.) - Spartyjnie

nie było pi miłkiem skomplikowanym; jeżeli składać przez dany: Wrazem,