

Załącznik 1

Treść kwestionariuszy dla próby badawczej i kontrolnej

1. Próba badawcza:

KWESTIONARIUSZ

„Percepcja roli miast i regionów przez młodzież – dwadzieścia lat po reformie podziału administracyjnego”

Jesteśmy studentami geografii na Uniwersytecie Warszawskim i działając w studenckim Kole Naukowym Geografii Regionalnej i Politycznej realizujemy projekt naukowy, którego celem jest uzyskanie wiedzy o postrzeganiu przez młodzież uczęszczającą do szkół ponadpodstawowych znaczenia w skali wojewódzkiej i regionalnej wybranych miast, które utraciły status stolicy tej jednostki podziału administracyjnego kraju w 1999 roku. Będziemy bardzo wdzięczni za wypełnienie tej krótkiej, całkowicie anonimowej ankiety, która jest jednym z elementów projektu. Prosimy o uwzględnienie pytań i zaznaczenie odpowiedzi znakiem „X”, zgodnie z zawartymi w nich wskazaniem.

1. Z którymi rozumieniami pojęcia „stolica” się utożsamiasz? (można wybrać więcej niż jedną odpowiedź)

- najważniejszy ośrodek w państwie
- najważniejszy ośrodek w regionie (może być nim miasto zamieszkania)
- miasto lub stolica gminy, w którym(-ej) mieszkam, lub najbliższe(-a) mojego miejsca zamieszkania miasto lub stolica gminy
- inne (jakie?)

2. Które z wymienionych funkcji powinno, Twoim zdaniem, spełniać miasto, aby mogło być określane jako „regionalna stolica” (czyli najważniejszy ośrodek dla przynajmniej kilku okolicznych powiatów)? (można wybrać więcej niż jedną odpowiedź)

- administracyjna edukacyjna gospodarcza kulturalna religijna inna (jaka?)

3. Czy miasto, w którym znajduje się szkoła, do której aktualnie uczęszczasz (dalej w wersji skróconej: miasto, w którym aktualnie się uczysz), uważasz za „regionalną stolicę”?

- tak nie nie mam zdania

3.1. Jeśli w pyt. 3. wybrałeś/wybrałaś odpowiedź „tak” to omiń pytanie 3.1. i przejdź do pytania 4., natomiast jeśli w pyt. 3. wybrałeś/wybrałaś odpowiedź „nie”, to które miasto uważasz za regionalną stolicę?

- stolicą jest dla mnie wyłącznie Warszawa, gdyż podziały regionalne nie są dla mnie istotne
- stolicę województwa, w którym znajduje się szkoła, do której aktualnie uczęszczam
- inne miasto niż wyżej wymienione (proszę wpisać nazwę tego miasta)
- nie mam zdania

4. Czy w związku z nieposiadaniem statusu stolicy województwa przez miasto, w którym aktualnie się uczysz, zauważasz jego marginalizację w poniższych aspektach (0 – brak marginalizacji, 1 – słaba marginalizacja, 2 – znaczna marginalizacja)?

- niska jakość oferty połączeń transportem publicznym w skali województwa i kraju 0 1 2
- niska jakość i niewielka liczba inwestycji w infrastrukturę transportową 0 1 2
- negatywna dysproporcja w otrzymywaniu funduszy zarządzanych przez władze wojewódzkie 0 1 2
- przenoszenie do stolic województw zakładów pracy lub obiektów i placówek usługowych 0 1 2
- spadek jakości oferty edukacyjnej w zakresie szkolnictwa ponadpodstawowego i wyższego 0 1 2
- emigracja ludności z miasta i jego otoczenia do stolic województw i ich aglomeracji 0 1 2
- „poczucie niższości” przez mieszkańców w stosunku do mieszkańców stolic województw 0 1 2
- inny aspekt marginalizacji (jaki?) 1 2

5. Czy kiedykolwiek słyszałeś/słyszałaś o pomyśle korekty podziału administracyjnego Polski, który zakładał, iż miasto, w którym aktualnie się uczysz, miałyby zostać stolicą województwa?

- tak nie

6. Czy uważasz, że miasto, w którym aktualnie się uczysz, zasługuje na bycie stolicą województwa w przypadku ewentualnej korekty obecnego podziału administracyjnego?

- bardzo na to zasługuje w niewielkim stopniu na to zasługuje ani na to zasługuje, ani nie zasługuje

- raczej na to nie zasługuje w ogóle na to nie zasługuje nie mam zdania

7. Czy jesteś zdania, że miasto, w którym aktualnie się uczysz, zyskałoby w poniższych aspektach na tym, że zostałoby stolicą województwa (0 – nic by nie zyskało, 1 – niewiele by zyskało, 2 – wiele by zyskało)?

- zatrzymanie wyludniania się miasta 0 1 2
- przyciągnięcie nowych inwestorów 0 1 2
- wzrost samopoczucia mieszkańców 0 1 2
- poprawa skomunikowania miasta i jego okolicy z resztą kraju 0 1 2
- inny aspekt poprawy (jaki?) 1 2

8. Czy uważasz, że w stolicy województwa, w którym aktualnie się uczysz, żyje się lepiej, niż w mieście, w którym aktualnie się uczysz?

- tak nie nie mam zdania

9. Jaki masz plan na czas bezpośrednio po ukończeniu nauki w szkole, do której aktualnie uczęszczasz?

- planuję pozostać w miejscu mojego pochodzenia (jeśli jest inne niż miasto nauki)
- planuję pozostać w mieście, w którym aktualnie się uczę
- planuję wyjechać do miasta, które jest stolicą województwa dla miasta, w którym aktualnie się uczę
- planuję wyjechać do miasta, które jest stolicą innego województwa
- planuję wyjechać do innej miejscowości w Polsce (której nie można przypisać do wyżej wymienionych opcji)
- planuję wyjechać za granicę
- rozważam więcej niż jedną opcję spośród wyżej wymienionych
- mam inne plany (jakie?)

obecnie nie posiadam żadnych planów na czas bezpośrednio po ukończeniu nauki w szkole

Metryczka:

1. Płeć: M K 2. Wiek: jestem osobą pełnoletnią jestem osobą niepełnoletnią

3.1. Wykształcenie matki lub opiekunki prawnej:

podstawowe/gimnazjalne zawodowe średnie wyższe nie dotyczy

3.2. Wykształcenie ojca lub opiekuna prawnego:

podstawowe/gimnazjalne zawodowe średnie wyższe nie dotyczy

4. Miejsce stałego zamieszkania:

- miasto, w którym aktualnie uczęszczam do szkoły
- inna miejscowość - proszę wpisać nazwę powiatu, w którym ta miejscowość się znajduje

Dziękujemy za wypełnienie ankiety i zachęcamy do śledzenia postępów w realizacji projektu na naszej stronie na Facebooku: „Kolo Naukowe Geografii Regionalnej i Politycznej UW” :)

2. Próba kontrolna:

KWESTIONARIUSZ

„Percepcja roli miast i regionów przez młodzież – dwadzieścia lat po reformie podziału administracyjnego”

Jesteśmy studentami geografii na Uniwersytecie Warszawskim i działając w studenckim Kole Naukowym Geografii Regionalnej i Politycznej realizujemy projekt naukowy, którego celem jest uzyskanie wiedzy o postrzeganiu przez młodzież uczęszczającą do szkół ponadpodstawowych znaczenia w skali wojewódzkiej i regionalnej wybranych miast. Będziemy bardzo wdzięczni za wypełnienie tej krótkiej, całkowicie anonimowej ankiety, która jest jednym z elementów projektu. Prosimy o uważną lekturę pytań i zaznaczanie odpowiedzi znakiem „X”, zgodnie z zawartymi w nich wskazaniem.

1. Z którymi rozumieniami pojęcia „stolica” się utożsamiasz? (można wybrać więcej niż jedną odpowiedź)

- najważniejszy ośrodek w państwie
- najważniejszy ośrodek w regionie (może być nim miasto zamieszkania)
- miasto lub stolica gminy, w którym(-ej) mieszkam, lub najbliższe(-a) mojego miejsca zamieszkania miasto lub stolica gminy
- inne (jakie?)

2. Które z wymienionych funkcji powinno, Twoim zdaniem, spełniać miasto, aby mogło być określane jako „regionalna stolica” (czyli najważniejszy ośrodek dla przynajmniej kilku okolicznych powiatów)? (można wybrać więcej niż jedną odpowiedź)

- administracyjna edukacyjna gospodarcza kulturalna religijna inna (jaka?)

3. Czy miasto, w którym znajduje się szkoła, do której aktualnie uczęszczasz (dalej w wersji skróconej: miasto, w którym aktualnie się uczysz), uważasz za „regionalną stolicę”?

- tak nie nie mam zdania

3.1. Jeśli w pyt. 3. wybrałeś/wybrałaś odpowiedź „tak” to omiń pytanie 3.1. i przejdź do pytania 4., natomiast jeśli w pyt. 3. wybrałeś/wybrałaś odpowiedź „nie”, to które miasto uważasz za regionalną stolicę?

- stolica jest dla mnie wyłącznie Warszawa, gdyż podział regionalne nie są dla mnie istotne
- inne miasto niż wyżej wymienione (proszę wpisać nazwę tego miasta)

- nie mam zdania

4. Czy w związku z posiadaniem statusu stolicy województwa przez miasto, w którym aktualnie się uczysz, uważasz, że jest ono faworyzowane w poniższych aspektach względem miast, które takiego statusu nie posiadają (0 – brak faworyzowania, 1 – słabe faworyzowanie, 2 – znaczne faworyzowanie)?

- wysoka jakość oferty połączeń transportem publicznym w skali województwa i kraju 0 1 2
- wysoka jakość i duża liczba inwestycji w infrastrukturę transportową 0 1 2
- dysproporcja w otrzymywaniu funduszy zarządzanych przez władze wojewódzkie na korzyść jego stolicy 0 1 2

- przenoszenie do stolic województw zakładów pracy lub obiektów i placówek usługowych 0 1 2

- wzrost jakości oferty edukacyjnej w zakresie szkolnictwa ponadpodstawowego i wyższego 0 1 2

- emigracja ludności z miast niewojewódzkich i ich otoczenia do stolic województw i ich aglomeracji 0 1 2

- „poczucie wyższości” wśród mieszkańców w stosunku do mieszkańców miast niewojewódzkich 0 1 2

- inny aspekt faworyzowania (jaki?) 1 2

5. Czy kiedykolwiek słyszałeś/słyszałaś o pomysłe korekty podziału administracyjnego Polski, który zakładał, iż miasto, w którym aktualnie się uczysz, miałooby przestać być stolicą województwa?

- tak nie

6. Czy uważasz, że miasto, w którym aktualnie się uczysz, zasługuje na bycie stolicą województwa w przypadku ewentualnej korekty obecnego podziału administracyjnego?

- bardzo na to zasługuje w niewielkim stopniu na to zasługuje ani na to zasługuje, ani nie zasługuje

raczej na to nie zasługuje w ogóle na to nie zasługuje nie mam zdania

7. Jakie masz plany na czas bezpośrednio po ukończeniu nauki w szkole, do której aktualnie uczęszczasz?

planuję pozostać w miejscu mojego pochodzenia (jeśli jest inne niż miasto nauki)

planuję pozostać w mieście, w którym aktualnie się uczę

planuję wyjechać do miasta, które jest stolicą innego województwa

planuję wyjechać do innej miejscowości w Polsce (której nie można przypisać do wyżej wymienionych opcji)

planuję wyjechać za granicę

rozważam więcej niż jedną opcję spośród wyżej wymienionych

mam inne plany (jakie?)

obecnie nie posiadam żadnych planów na czas bezpośrednio po ukończeniu nauki w szkole

Metryczka:

1. Płeć: M K

2. Wiek: jestem osobą pełnoletnią jestem osobą niepełnoletnią

3.1. Wykształcenie matki lub opiekunki prawnej:

podstawowe/gimnazjalne zawodowe średnie wyższe nie dotyczy

3.2. Wykształcenie ojca lub opiekuna prawnego:

podstawowe/gimnazjalne zawodowe średnie wyższe nie dotyczy

4. Miejsce stałego zamieszkania:

miasto, w którym aktualnie uczęszczam do szkoły

inna miejscowość - proszę wpisać nazwę powiatu, w którym ta miejscowość się znajduje

Dziękujemy za wypełnienie ankiety i zachęcamy do śledzenia postępów w realizacji projektu na naszej stronie na Facebooku: „Koło Naukowe Geografii Regionalnej i Politycznej UW” :)