

OCHRONA PRZYRODY W NAUCZANIU

Seminarium pt. „Ochrona przyrody — ochroną człowieka” w Białymstoku

Wychodząc z założenia, że wraz z postępem technicznym powstała konieczność zaznajomienia społeczeństwa z zagadnieniami ochrony przyrody, oraz w oparciu o wyniki międzynarodowej konferencji w Pradze¹, która podkreśliła konieczność wprowadzenia problematyki ochrony przyrody do programów nauczania w szkołach wszystkich stopni, postanowiono w kołach naukowych Akademii Medycznej w Białymstoku rozszerzyć dotychczasowy zakres działania. W tym celu zorganizowano w 1966 r. przy Katedrze Biologii Akademii Medycznej stałe Seminarium pod hasłem „Ochrona przyrody — ochroną człowieka”.

Głównym przedmiotem prac Seminarium są zagadnienia ochrony przyrody, a przede wszystkim ochrona biotopu ludzkiego. Seminarium skupia głównie studentów-medyków, lecz również brać w nim mogą udział mieszkańcy Białegostoku, o czym dowiadują się z ogłoszeń w gazecie miejscowej. Przebieg każdego seminarium jest następujący: najpierw odbywa się wykład na określony temat (45 minut), po nim toczy się otwarta dyskusja. W końcowej części każdego posiedzenia wyświetlane są popularnonaukowe filmy przyrodnicze. Dla przykładu można podać, że w roku akademickim 1967/1968 wygłoszono na Seminarium 8 odczytów oraz wyświetlono 28 filmów.

Wykłady prowadzi przede wszystkim pracownicy Katedry Biologii Akademii Medycznej w Białymstoku, lecz od czasu do czasu zapraszani są też prelegenci z zewnątrz. W r. 1967 wygłosił referat na temat „Zadrzewienia śródpolne jako nowe zasoby przyrody” mgr inż. Czesław Wołkowiec sekretarz Państwowej Rady Ochrony Przyrody.

Chcąc zorientować się w jaki sposób młodzież akademicka ocenia pracę Seminarium, rozpisaliśmy anonimową ankietę, w której trzeba było podkreślić odpowiedni wyraz w jednym z dwóch pytań. Pytania te brzmiały: Co Pan(i) sądzi o Seminarium z ochrony przyrody? a) potrzebne — niepotrzebne; b) ciekawe — nieciekawe. Zarówno pozytywną, jak i negatywną odpowiedź trzeba było uzasadnić. Otrzymane wyniki okazały, że na pytanie (a) wypowiedziało się 227 studentów, stwierdzając w ilości 95,2% oddanych kartek iż Seminarium jest potrzebne. Na drugi punkt ankiety (b) na 216 studentów 212 tj. 98,2% wypowiedziało opinię, że Seminarium to jest interesujące.

Sądzę, że i w innych wyższych uczelniach można by zorganizować podobne seminaria, które przyczyniłyby się niewątpliwie do ugruntowania wśród młodzieży akademickiej znajomości zagadnień ochrony ojczystej przyrody.

Bazyli Czeczuga

¹ Zob. J. Gawłowska, 1968. *Międzynarodowa Konferencja w Pradze u: sprawie nauczania ochrony przyrody*. Chrońmy Przyr. ojc. R. 24 zes. 3 s. 56.