



Programmaty

Skuteczności wojewódzkiej praktyczno-

pedagogicznej na Lecznie, na

Drwiątyniskiem w Warszawie.



1850
1851
1852

1853

1854

1855

1856

POPIS PUBLICZNY ¹¹⁴

UCZNIÓW

F. 20040

SZKOŁY TYMCZASOWO WYDZIAŁOWE

BIBLIOTEKA
Instytutu Pędzi
WARSZAWA

NA LESZNIE

ODBYWAĆ SIĘ BĘDZIE W DNIACH 20 i 21 LIPCA, W SALI PAŁACU
DZIAŁYNSKICH

na który

PRZEŚWIĘTA PUBLICZNOŚĆ

W IMIENIU INSTYTUTU

zaprasza

TOMASZ DZIEKOŃSKI

REKTOR.

W WARSZAWIE

W DRUKARNI JÓZEFA WĘCKIEGO,

1832.

<http://rcin.org.pl>

355
230
125



ZA POZWOLENIEM CENZURY RZĄDOWEY

Gdy młodzież szkolna zwyczajny zakres roczny nauk przebiegłszy, do zdania sprawy z użycia czasu zabiera się, i owoc rocznej pracy sądowi publicznemu przedstawia; godna zaiste, aby kształceniem iéy bliżéy zaięci, postępowanie swoje i środki przez siebie użyte wskazali, i tym sposobem obeznawiając osoby interesowane z trudnościami napotykanemi, częścią do spółdziałania chętnego je powołali, częścią od mniéy słusznych utysków odwrócili.

Takową myślą zaięci, chcemy na chwilę zwrócić uwagę na niektóre środki, przez nas, w zakresie moralnego kształcenia młodzieży, obrane, i wykonane.

Zapobiegać wykroczeniom dzieci, strzedz je od skażenia moralnego, skuteczniejsze iest zawsze w wychowaniu, i prędzéy do zamierzonego celu trafia, niżeli karanie za popełnione uchybienia, lub wykorzenianie zaciągniętych nałogów. Do téy zasady stosowaliśmy zawsze postępowanie nasze z uczniami, ciągle nad środkami iéy odpowiedniami zamyślaliśmy się, bezustannie nad udoskonaleniem postępowania w tym względzie pracowaliśmy. Dla tego w różny sposób zmienialiśmy i przerabialiśmy zaprowadzone przez nas dawniéy miejscowe zwyczaje.

Tygodniowe świadectwa pilności i sprawowania się dawniej wydawane uczniom, iak z iednéj strony okazały się nadzwyczaj ważne przez dobroczynny wpływ iaki wywierały na uczniów tróskliwie i rostopnie w domu prowadzonych; tak z drugiéj strony, przy zapełnionych klassach nadzwyczajną liczbą uczniów, przywalały ogromem pracy nauczycieli, wprowadzały różne kollizye, gdy szczegółowe zdania do ogólnego terminu zredukować przychodziło, tworzyły nieporozumienia między szkołą a domowym dozorem uczniów, nie zawsze w myśl wydanego świadectwa trafiającym, a ieszcze rzadzéj w téj myśl działającym. Takowe co krok napotykané trudności, stały się powodem nieiakiéj przerwy w wydawaniu rzeczonych świadectw. Lecz właśnie ta sama przerwa tém mocniéj przekonała o ich ważności, postanowiliśmy więc wrócić do nich, a dla zniesienia dawniejszych niedogodności w inny ie sposób urządzić.

Naprzód więc postanowiliśmy tym tylko uczniom wydawać rzeczone świadectwa, którychby Rodzice lub Opiekunowie tego pragnęli, a regularnie ie poświadczając, dowiedli, że postępowanie szkolne ich dzieci obojętne dla nich nie iest; że nie po to tylko posyłaia swe dzieci do szkoły, aby przez kilka godzin codziennie mieć spokojną głowę, uwolnić się od ich wrzasku i niesforności.

Powtóre, zamiast tygodniowego przedziału, przyjęto dwutygodniowy, tak, iż około dnia 1 i 15 każdego miesiąca, rzeczone świadectwa wydawane były; lecz za to obeymowały w sobie wy-padek zdań Nauczycielskich na ogólném zgromadzeniu ułożony,

W takowem postępowaniu wyrzawszy Nauczyciele ważną korzyść uczniów pod względem moralnym, z ochotą poświęcali czas na liczne posiedzenia w tym celu, z których każde naymnię trzy godziny zajmowały. Poświęcenie takowe tém wyższyć ceny nabiera, że niektórzy obowiązkową liczbę godzin w zupełności zajmowali, a innym mało bardzo do uzupełnienia brakło.

Żeby atoli rzeczzone świadectwa tém łatwiej do zamierzonego celu traślały, życzeniem Zgromadzenia nauczycielskiego byłoby, aby Rodzice lub opiekunowie nie uważali ich, ani za obławienie niechęci ku uczniom, ani za pewny rodzaj assygnacyi na nagrodę lub karę w domu wymierzyć się mającą; lecz za skazówkę do kierowania dozorem ucznia służyć mającą.

O pilności ucznia sądzi Nauczyciel ze skutków, ani inaczey sądzić może: Rodzice lub dozorecy domowi mogą o nię sądzić z tego co widzą. Jeżeli więc ci ostatni przeciwnie swym postrzeżeniom zdanie uyrzą, niech raczą podwoić baczność, niech usuwaią przeszkody, niech się biorą do środków zaradzaiących złemu. Zastósujemy toż samo i do moralnego postępowania, a dopiero w takiem spółdziałaniu z większą pewnością pomyslnego skutku prac naszych spodziewać się możemy.

Do utrzymania porządku, karności i pilności między uczniami, i to się w roku bieżącym nie mało przyłożyło, iż mając dwie sale zbytuczne, mogliśmy rozdzielić dwie klasy dość liczne, to jest trzecią i czwartą, na dwa oddziały. Trzecią podzieliłiśmy ieszcze w połowie zimowego półrocza, czwartą zaś od początku letniego. Tym sposobem każdy oddział mniej uczniów mieszcząc w sobie

(mało co więcej nad 30), ułatwiał Nauczycielom dozór równie nad obyczajami iak i nad postępkim w naukach. Zwiększona zaś pilność i spokojność wynagradzała sownie pomnożoną z téj przyczyny liczbę godzin.

Zresztą iak dawniey tak i w roku bieżącym wszyscy Nauczyciele ważnością swego powołania przecięci, nie ograniczali się samą szkołą, i liczbą wykładanych w klassie godzin, lecz zwracali także baczne oko na uczniów poza obrębem szkoły, staraiąc się i wszędzie i wszelkimi sposobami wpływać na ich moralne ukształcenie. W roku atoli bieżącym prócz zwyczajnego dawniey, a powyżey wymienionego dozoru, podzielili nadto Nauczyciele między siebie dozór w gmachu szkolnym przed zaczęciem godzin w chwilach zbierania się uczniów, wśród godzin w czasie zwyczajnych zmian Nauczycieli, i po godzinach szkolnych.

Takie usiłowania Nauczycieli nie mogły byđ bez skutku, i dla tego śmiało zaręczyć możemy, iż władzie staraniom naszym powierzona, w roku bieżącym wiele, tak na umysłowém iako też i moralném ukształceniu, zyskała. Mamy nadzieię iż szanowni Rodzice lub ich zastępcy, którzy nas darząc zaufaniem, staraniom naszym dzieci swe lub wychowañców powierzali, zechcą nadal, przez sam wzgląd na bezinteresowne poświęcenie się Nauczycieli, skuteczniey ich usiłowania wspierać, a dowód swych dobrych chęci w tym razie i przez to iuż okażą gdy się skrupulatnie zastósuią do wszelkich ustaw Rządu, w przedmiocie wychowania publicznego wydanych.

122

POPIS PUBLICZNY

ODBYWAC SIĘ BĘDZIE W NASTĘPUJĄCYM PORZĄDKU:

W Piątek dnia 20. Lipca 1832.

KLASSA I. od godziny 8 do 10

- Nauka Religii i Moralna.
- Język Łaciński.
- Arytmetyka.
- Jeografia.
- Historia Naturalna.
- Język Polski.

KLASSA II. od godziny 10. do 1.

- Nauka Religii i Moralna.
- Język Łaciński.
 - — Niemiecki.
 - — Francuzki.
- Arytmetyka.
- Jeometrya.
- Historia Powszechna i Polska.
- Jeografia.
- Fizyka.
- Historia Naturalna.
- Język Polski.

Czytanie promocyy.

8
W Sobotę dnia 21 Lipca 1832.

KLASSA III. od godziny 8. do 10.

Nauka Religii i Moralna.

Język Łaciński.

— Niemiecki.

— Francuzki.

Arytmetyka i Jeometrya.

Historya Powszechna i Polska.

Jeografia.

Nauki Przyrodzone.

Język Polski.

KLASSA IV. od godziny 10. do 1.

Nauka Religii i Moralna.

Język Łaciński.

— Niemiecki.

— Francuzki.

Arytmetyka i Algiebra.

Jeometrya.

Historya Powszechna i Polska.

Jeografia.

Nauki Przyrodzone.

Język Polski.

Czytanie promocyj, pochwał, i rozdanie nagród.

Od Lipca r. 1832 do jesieni
r. 1833

Wzrostniety Szkoły Wyjawiędzy
praktyczno-pedagogicznej
natomiast

a natomiast w jesieni
r. 1833

otworzono w tym samym lokalu
na Działyńskich
Gimnazjum

1833
No. 1833

Wydruk z...
1833

Wydruk z...
1833

Wydruk z...
1833

Wydruk z...
1833



F

20.040

- 20.041