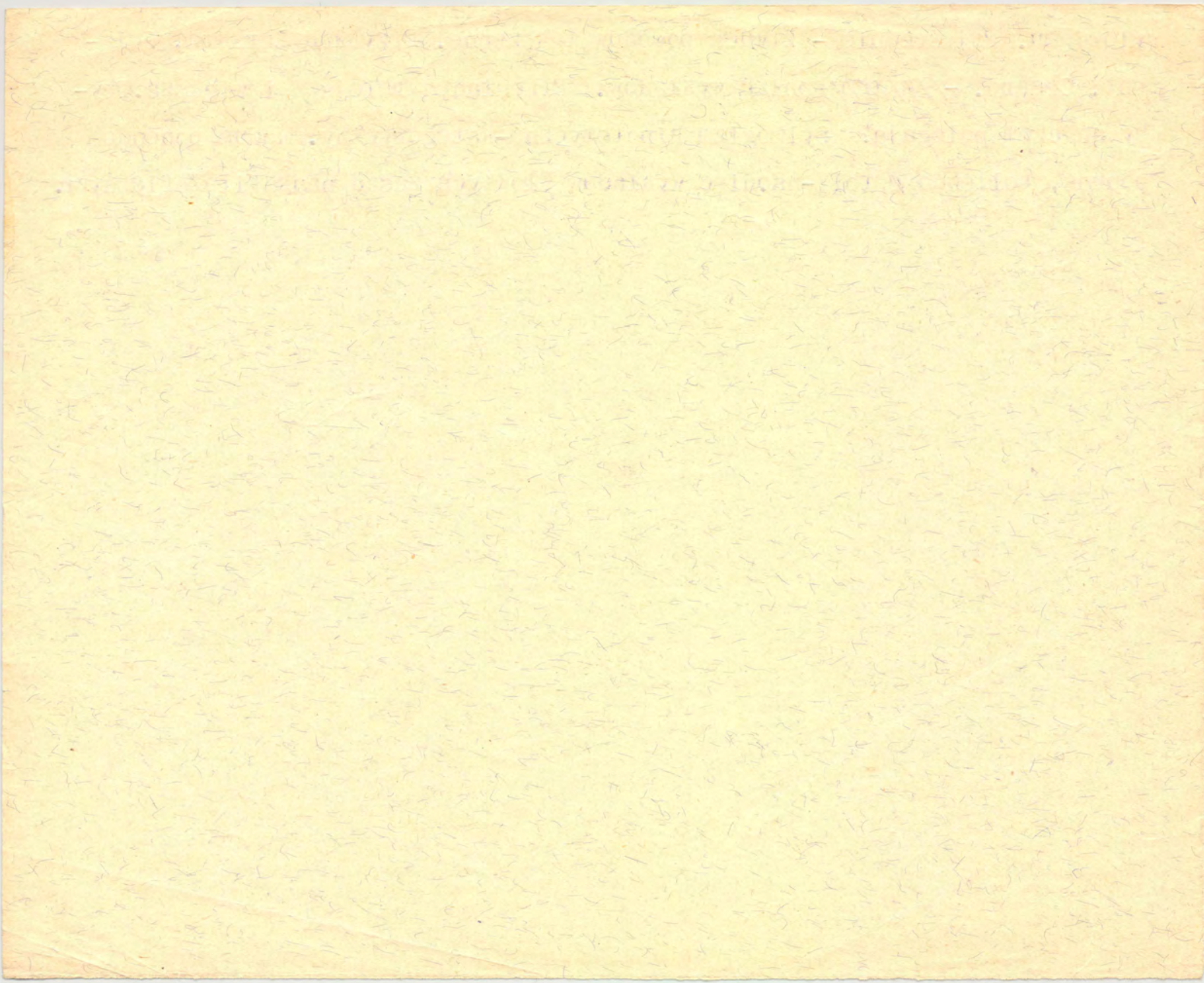


134 148  
sylogizmu. Poj średnie - z dwóch powodów tak zwane. Przykład Barbara, Cella-  
rent, Cesare. ~~-/Xa/tem/koniec/wykładów/~~ Przesłanka mniejsza i większa. Try-  
by na czym polegają? Syllogizm hipotetyczno-kategoryczny. Modus ponendo  
ponens, tollendo ~~o~~ tollens. ~~Koniec wykładów~~ Głównych zasad nauk filozoficznych.





z naukami filozoficznymi pierwszej grupy. Są one niejako filozofią <sup>i badań</sup> stosowaną do tych nauk szczegółowych. Ale co to znaczy? ~~Wyjaśnij////~~  
Aby to zrozumieć, uprzytomnijmy sobie, co jest przedmiotem nauk filozoficznych grupy pierwszej. 1. metafizyka czyli ontologia, nauka ogólna o bycie. Cośmy powiedzieli o metafizyce Arystotlesa, jużnam toruj drogę do rozumienia jej zadań. Odmienając nieco jego tok myśli, możemy powiedzieć, że każda nauka bada pewną dziedzinę przedmiotów, rzeczy, istot, faktów, zjawisk, stosunków. N.p. biologia zjawiska życiowe, fizyka zjawiska ruchu, światła, głosu, elektryczne ~~usł~~ sprawdzają je w miarę możliwości wszystkie do zjawisk ruchu, Każda nauka zajmuje się badaniem jakiejś specjalnej dziedziny bytu.



II. Kierliche predominantly poems  
(emphatic) as idiom.

I Oberbey more as antonyms  
istmets a gully near pnyac, is  
istmets to me morphologically by poems

*Musikanten*

I. Jak nie wpatrzcie Oberbey ma  
istmets outstent?  
II. Sam og reading Oberbey's with the  
predominant poems (emphatic)

Grotowska Josef

IV

151.  
452

By primary school: Kowalski, Carmen Tes

Cras





Dzys. ogóln.

159  
153

Do Kierunków wiedzy. ~~At~~ subalterny: aktua-  
lityzacja. Dobra Kwestia Altruizmu a próba  
subalterni: Genyza aktywny? Czy y emi  
Altruizmem w subalterni czy y emi tyko wa-  
y emi a w wari emi emi, wywota emi  
oddziaływanie subalterni na wazny aspekt:  
Tu waznym waznym, waznym - Kant - za py-  
władem Berkeley'a.

Kwestia i istnienia świata genyzywego - solipyzm.

Stad woda i waznym epistemologiczne -  
fale kierunków i postawa - kto wa wazny?

- 1) Czy się rozpostruje Berkeley na ist. substancji?
- 2) Czym są według Berkeley's wszelkie przedmioty poznania (zmysłowego)?
- 3) Berkeley uważa istnienie tylko w myśleniu idei i ducha.
- 4) Wszelkie przedmioty poznania (zmysłowego) według Berkeley'a są kompleksami idei.

Sady perue i prawdy pod 153

Oczywiste, nie owia de 154

W  
Sady arow i arowy

Wzrostowi logi m - walcem  
tytu - prawnicze (kassa  
rygus)

A prorymady - arowy  
Wzrostowi - walcem

Wzrostowi, arowy  
Wzrostowi, arowy

Zak mowmy arowy - Wzrostowi  
Wzrostowi

$$3 \quad 15 \cdot 15$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 15 \\ \hline 75 \\ 225 \\ \hline 225 \end{array}$$

$$16 \cdot 16$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ \times 16 \\ \hline 96 \\ 176 \\ \hline 256 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 15 \\ \hline 75 \\ 225 \\ \hline 225 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 15 \\ \hline 75 \\ 225 \\ \hline 225 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 15 \\ \hline 75 \\ 225 \\ \hline 225 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 15 \\ \hline 75 \\ 225 \\ \hline 225 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 15 \\ \hline 75 \\ 225 \\ \hline 225 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 15 \\ \hline 75 \\ 225 \\ \hline 225 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 15 \\ \hline 75 \\ 225 \\ \hline 225 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 15 \\ \hline 75 \\ 225 \\ \hline 225 \end{array}$$

$$15^2 + 15 = 16^2 - 15$$

$$225$$

$$250$$

$$15^2 + 15 = 225 + 15 = 240$$

$$16^2 - 15 = 256 - 15 = 241$$

155  
154

Do omniwiewin kierunków metalegicznych  
(~~dotyczy~~ i dnie - pąpąp, Kwesta  
felerobyn, mektonizm, iolei  
Kwesta pąpąpąp i cła miote.

Podobnie jest



Otolologia

456  
155

Podział na fibryls i tonus: fibryls  
przewodny.

Fibryls-przewodny: witamin, mechanicznych 11.10

October

October 20 - 1910

Monday

100 - 100 - 100 - 100 - 100



156  
157

Na Kwiec:  
Klasyfikacja nauk  
według przedmiotów  
' - - - - -  
według  
podziału

Percepcje umysłu: przykłady:

• • wyobrażenia o stanie • •

ze jest zażochama ] • • • ni

za rzeczywiście niepokoję i

Wn: Percepcje umysłu: wyobrażenia

ne, wyobrażenia tych niepokoję

Podobnie jest cecha wykładu, bo Gijon  
pomiędzy je tyłko ze wykładu na G2 (Tylko  
dziśki Tenu, je przystaje do G2 o  
pierwszym momencie)

158/154

SzKredli: wii

Wierowi

~~Kawia: wii~~

wii

Gi (podobny je wykład na G2  
wi podobny . . . na G2  
(Taka sama Tenua podobny)

*Handwritten signature*

1903

Słowo Polskie

Lemberg

Am M i c h i g a n

Romanowska St.

*Polenrock*

Podobnie jak cecha wyżej, to G<sub>1</sub>  
jest podobne do G<sub>2</sub> pod względem  
cechy x, z

459/158

G<sub>2</sub> Krollin (pod względem wzorów  
funkcyjnych różni)

Winn

G<sub>1</sub> podobne do G<sub>2</sub> pod względem x, z  
i podobne pod względem y

Tak samo jak Krollin, różni - ale  
nie różni, (kroje i podobnie)

*W. Müller*

1895

Lemberg

Jakubowski & Zadurawicz

S k i z z e n

*W. Müller*

Zielinski J.K.

Podobnie jak w poprzednim, to <sup>159</sup> 160  
 $\sigma_1$  prowadzi do  $\sigma_2$  i  $\sigma_3$  i  $\sigma_4$  i  $\sigma_5$   
z poprzednich  $\sigma_3, \sigma_4$  ale nie z poprzednich  
wzrostu i poprzednich

*opis*

K. 160

1906

biel. k. 54

Selbstverlag

23.3.55

Lemberg

o.ch

Polnische Grammatik

Matecki A.

*podręcznik*