

Psych. myślenia II. Lato 1908/9

Część Druga. O sądzeniu.

Rozdział I. O sądzeniu w ogólności.

6/09
§ 1. Uwagi terminologiczne. Brak należytego rozgraniczenia psychologii myślenia i logiki stał się przyczyną wielu niejasności terminologicznych, pochodzących z pomieszania funkcji sądzenia z jej wytworami, a niejasności te potęguje jeszcze fakt, że niektóre wyrazy oznaczają promiscue nie tylko funkcję sądzenia i jej wytwory, lecz nadto także dyspozycję do sądzenia a nawet pewne właściwości funkcji sądzenia /: n.p. wyraz przekonanie :/. Tem bardziej należy przestrzegać zasady, że logika zajmuje się wytworami funkcji sądzenia czyli sądami ze względu na ich prawdziwość i mylność, gdy tymczasem psychologia myślenia zajmuje się samą funkcją sądzenia czyli sądzeniem które można też nazwać wydawaniem sądów albo stwierdzaniem lub zaprzeczaniem albo też myśleniem, że

§ 2. Sądzenie w stosunku do przedstawiania. Akt, treść i przedmiot sądzenia oraz ich wyraz w mowie.

§ 3. Poglądy allogenetyczne na istotę funkcji sądzenia, sprawujące ją w ten lub ów sposób do funkcji przedstawiania u tępują

109 509
 co~~raz~~ bardziej przed teorią idiogenetyczną sądenia, upatrującą w
 sądeniu odrębny, swoisty rodzaj elementarnych funkcji psychicz-
 nych. Ten odrębny, swoisty charakter sądenia ujawnia się w całej
 pełni w stosunku, w jakim sądenie pozostaje w faktycznym toku ży-
 cia psychicznego (do przedstawiania. ^{sądenie} Chociaż bowiem ~~przedstawianie~~
~~jest niezbędnym warunkiem sądenia, / sądenie~~ nie może istnieć bez
 przedstawiania, ^{men} sądenie przybywa do przedstawiania jako czynnik
^{repek} nowy, ~~podobnie~~ jak upodobanie do widoku. Tym nowym czynnikiem,
^{czyli istnienia} tą funkcją sądenia jest ocena rzeczywistości przedstawionego przed-
 miotu, ^z zdanie sobie sprawy z tego, czy on jest rzeczywistym, czy
 też tylko ^{przez nas przedstawionym}, przedmiotem. Tym sposobem przed-
 miot przedstawiania staje się zarazem przedmiotem sądenia; odróż-
 niamy tedy ^{całku} i przy sądeniu ^{przy} podobnie jak w przedstawianiu, akt
 czyli funkcję sądenia i przedmiot sądenia, t.j. to, o czym są-
 dzimy, tylko że przedmiot sądenia nie jest dany w akcie samego są-
 dzenia, lecz w ~~każde~~ akcie przedstawiania, będącego niezbędnym wa-
 runkiem sądenia. Obok aktu i przedmiotu wyróżniamy także ~~w/s/tyś~~
^{naprawdę tak} treść sądenia. Ocena przedstawionych przez nas przedmiotów może
^{sądenie o nich} być różna; otóż to, ze względu na co przedmioty oceniamy, nazywamy

11/5 09

dzenia jest istotnie zawsze jedna i ta sama, czy jest nią zawsze rzeczywistość. ^{Mówią} Mówią ze wtedy, gdy chodzi o stosunki, a nie o sądenia rzeczy, osoby lub fakty, treścią ~~sądy~~ ^{być} jest nie rzeczywistość czyli istnienie, lecz zachodzenie ^{być} stosunków, zwłaszcza, że stwierdzamy niekiedy stosunki między przedmiotami ^{nieistniejącymi} nieistniejącymi. Nadto, powiadając, nie może rzeczywistość być treścią sądów dotyczących przeszłości lub przyszłości. ~~Ale pozor. jakobyśmy sądząc o stosunkach operowali inną treścią, aniżeli sądząc o rzeczach osobach itp, pochodzi stąd, że stosunki zwykle są nam dane. Co się tyczy stosunków Otóż, co się tyczy stosun,ów w przedwienstwie do osób, istot i rzeczy i faktów, Rozumowanie to jest jednak mylne i wynika z niedostatecznego rozróżnienia treści i przedmiotu sądenia oraz z nieuwzględnienia różnych sposobów, w jakie przedmiot sądenia ^{nam} może być dany. Wydaje nam się mianowicie, ^{jakoby} jakobyśmy, stwierdzając stosunek ~~nie można mścić o istnieniu o rzeczywistości, jakis, nie mieli do czynienia z rzeczywistością lub istnieniem st e~~ ~~sunku, ~~jeż/z/je~~ ponieważ po pierwsze, postaciowanie, któremu ^{na ogół} ~~zawdzięczamy wyobrażenia stosunków, jest bardziej skomplikowaną// pochodną czynnością, aniżeli postaciowanie, dzięki któremu ^{przed} dane nam są ~~konkr~~ ^{osoby} osó istoty, rzeczy, fakty, i ponieważ po drugie stosun~~~~~~

ki między przedmiotami wyobrażeniami często dane nam są tylko w pojęciach, a po trzecie ponieważ stwierdzanie stosunków ~~wymaga~~ ^{wymaga} ~~często~~ ^{wymaga} zachodzącymi między przedmiotami spostrzeżeniami wymaga często ~~cały~~ ^{cały} skomplikowanego rozumowania. ~~Stąd/pozory~~ ^{Stąd/pozory} Dzięki tym momentom przedstawiają nam się stosunki jako coś ^{realnej} mnie uchwytanego od istot, rzeczy, faktów, ^{właściwość tę} a ~~okoliczności~~ ^{okoliczności} przypisują niektórzy mylnie treści sądenia o stosunkach, zamiast samym stosunkom jako przedmiotom sądenia. ~~Zarzutem przeciwstawianym prawdziwości stosunków między istotami, rzeczami, faktami itd. nierze zywist Zarzut zaś, że~~ ^{mówić o} nie można ~~przypisywać~~ ^{przypisywać} rzeczywistości stosunków, zachodzących między istotami, rzeczami, ~~faktami~~ ^{faktami} nieistniejącymi czyli nierzeczywistościami, jest gołosłowny i ~~niezem niepoparty~~ ^{niezem niepoparty}. Co się nakoniec tyczy ~~stwierwypadków~~ ^{stwierwypadków}, w których sądzimy o przeszłości lub przyszłości, zauważyć należy, że przyszłość i przeszłość ^{lub umyślnie} nie jest cechą rzeczywistości czyli istnienia, lecz przedmiotów pewnych, tak samo, jak terażniejszość. ~~||~~ ^{||} Ten stan rzeczy dlatego nie występuje od razu ~~dogó~~ ^{dogó} jasno, że określenia czasowe przedmiotu znajdują ~~zręć~~ ^{zręć} swój wyraz w czasowniku, ^{którego tryb wyrażony} którego wyraża ~~jez~~ ^{jez} treść sądenia. Ale jakkolwiek bądź rzecz się ma, nie ulega wątpliwości, że nawet uznając

12/509

W tym celu należało przede wszystkim wypracować jednolity
 sposób myślenia i działania, który pozwoliłby na wyeliminowanie
 wszelkich formizmu i schematyzmu. W tym celu należało przede
 wszystkim wypracować jednolity sposób myślenia i działania,
 który pozwoliłby na wyeliminowanie wszelkich formizmu i
 schematyzmu. W tym celu należało przede wszystkim wypracować
 jednolity sposób myślenia i działania, który pozwoliłby na
 wyeliminowanie wszelkich formizmu i schematyzmu. W tym celu
 należało przede wszystkim wypracować jednolity sposób myślenia
 i działania, który pozwoliłby na wyeliminowanie wszelkich
 formizmu i schematyzmu. W tym celu należało przede wszystkim
 wypracować jednolity sposób myślenia i działania, który
 pozwoliłby na wyeliminowanie wszelkich formizmu i schematyzmu.

- wzrost: 170 cm, cięciwo: 60 kg, temperatura ciała: 36,6°C
 - ciśnienie krwi: 120/80 mmHg, tętno: 70/min, oddychanie: 16/min
 - stan ogólny: dobry, apetyt: dobry, sen: spokojny
 - badania laboratoryjne: Hb: 15 g/dl, Hct: 45%, WBC: 10000/mm³, RBC: 5000000/mm³
 - badania obrazowe: RTG klatki piersiowej: bez zmian, USG jamy brzusznej: bez zmian

- leczenie: bez zmian, dieta: dieta bogata w białko i węglowodory
 - kontrola: kontrola w 2 tygodnie, kontrola cięciwa i wzrostu w 1 miesiąc

- uwagi: pacjent jest w pełni zdrowy, nie ma żadnych objawów choroby
 - zalecenia: kontynuacja diety, regularne badania kontrolne

- podsumowanie: pacjent jest w pełni zdrowy, nie ma żadnych objawów choroby
 - zalecenia: kontynuacja diety, regularne badania kontrolne

- uwagi: pacjent jest w pełni zdrowy, nie ma żadnych objawów choroby
 - zalecenia: kontynuacja diety, regularne badania kontrolne

Wyznaczenie

Stosując powiedzenie, oznajmiamy, że ~~sądzimy~~ sądzimy czyli wydajemy sąd, a zarazem wymieniamy przedmiot, o którym sądzimy; znaczeniem powiedzenia jest sąd czyli wytwór sądenia, t.j. stwierdzona lub odrzucona rzeczywistość przedmiotu. Tym sposobem w powiedzeniu znaczeniu powiedzenia znajduje swój wyraz ~~za~~ pośrednio także treść sądenia.

§3. O różnych sposobach sądenia.

1. Przytaczane w logice podziały sądów ^{w znacznej mierze nie} ~~przeważnie nie~~ dotyczą funkcji sądenia lecz jej wytworu albo też zewnętrznego wyrazu. ^{t. zw.}

Znaczenie dla psychologii sądenia ma przedewszystkiem podział sądów według jakości, gdyż opiera się na właściwościach samego aktu sądenia. Wszelki bowiem akt sądenia bywa twierdzący albo ^{stwierdza} ~~przeczący~~, ~~uznaje~~ albo zaprzecza, uznaje lub odrzuca, afirmuje albo neguje rzeczywistość przedmiotu. Istnieje pogląd, jakoby te dwa sposoby sądenia nie były współrzędne, ^{lecz} ~~lecz~~ ^{jakoby} niektórzy logicy ^{tw} są zdania, że wszelkie zaprzeczenie ^{jest} ~~jest~~ zaprzeczeniem bądź wydanego bądź możliwego sądu twierdzącego, tak iż pierwotną ^{byłaby} ~~byłaby~~ ^{ty} jedynie twierdząca jakość sądenia, a zaprzecząca polegałaby na ocenie ~~sa~~ ^{sa} /: Beurteilung :/ sądu twierdzącego. Pogląd ten

~~nie odpowiada faktom, gdyż psychologiczna analiza~~ powołuje się na fakt, że człowiek wydaje sądy twierdzące wcześniej od przeczących, i że mowa ludzka ~~wyraża sądy/przeczące~~ wyraża sądy przeczące, dodając do sądów twierdzących znak zaprzeczenia. Są to fakty niewątpliwie prawdziwe, ale nie znoszą ono tak samo współrzędność i twierdzącej i przeczącej jakości sądzenia, jak n.p. /większa/wartość fakt, że wolimy uczucia przyjemne od przykrych, albo że uczucie przykre oznaczamy wyrazami "nie-przyjemny", "niemiły" nie znosi współrzędności obu tych jakości uczuć naszych.

2. Niektorzy psychologowie są zdania, iż obok twierdzącej i przeczącej istnieją jeszcze przejściowe, pośrednie jakości sądzenia. Z punktu widzenia epistemologicznego, więc dla psychologii obojętnej, Kant n.p. przyjmuje sądy limitujące o formie A jest non B. Z psychologicznego punktu widzenia inni przyjmują nieskończoną liczbę jakości sądzenia pomiędzy twierdzącą a ~~przeczącą~~. Witasek n.p. twierdzi, że pomiędzy tak i nie istnieją jakości przejściowe, z których jedna leży dokładnie pośrodku pomiędzy tak i nie. I ~~tak~~ ^a ~~jakość~~ sądzenia "wyciągnę gałkę białą". Ale ten rzekomo leżący dokładnie pośrodku ~~jakość~~ ^{nie} sądzenia ~~nie~~ zachodząca wtedy, gdy o

nie możemy o danym przedmiocie wydać ani twierdzącego, ani przeczą-

cego sądu, nie jest jakością pośrednią sądu, wydanego o tymże

przedmiocie, lecz jakością przeczącą, wydaną o sądu wydanego o zu-

pełnie innym przedmiocie, mianowicie o możliwości wydania sądu o owym

przedmiocie. Co się zaś tyczy jakości, rzekomo zbliżonych bądź do

twierdzącej, bądź do przeczącej, ~~przeciwko~~ / ~~po~~ / ~~oglądowi~~ / ~~Witaseka~~ / ~~prze-~~
nie będących ani afirmacją, ani negacją,

~~na~~ / ~~awia~~ / uznanie tych jakości zniosłoby zarówno logiczne jak psych o

logiczne prawo sp zeczności i logiczne prawo wyłączonego środka.

Wobec tego jest rzeczą metafizycznie wskazaną szukać innego wytku, a-

wżenia faktów, które dały początek tej wielce nieprawdopodobnej

teorii.

3. / ~~W~~ / ~~ty~~ / ~~ce~~ / ~~lu~~ / ~~tr~~ / ~~ze~~ / ~~pa~~ / ~~pa~~ / Otóż Witasek łączy wyraźnie twierdzą-

cą i przeczącą jakość sądenia z pewnością sądów, a jakości przej-

ściowe z prawdopodobieństwem sądów, czyli, jak ~~zgodnie~~ je nazy-

wa według Meinonga, abjektywów. Pewność jest tu wzięta w znaczeniu

przedmiotowym /: pewny sąd, albo pochodnie pewna rzecz, pewny

fakt, :/ a nie w znaczeniu podmiotowym, w którym mówimy n.p. je-

stem ~~je~~ pewny. Pewność w znaczeniu przedmiotowym przypisuje się

sądom wtedy, jeżeli ~~podstawienie~~ /: zmiana jakości sądu wytwarza lo-

giczną sprzeczność, t.j. jeżeli jakiś sąd, w którym n.p. jakość

Uwie
Mione

18/1 00

twierdząca została zastąpiona przeczącą, ~~wch~~ staje się dzięki tej zamianie sprzecznym z sądami, implicite w nim zawartymi, t.j. danymi zastosowanych ~~zawartych~~ w nim pojęć wyprowadzić.

24/8 09

Wszystkie natomiast sądy, których jakość można zmienić bez wytworzenia znaczeniu anukowem, szerszem od potocznego zрения sprzeczności, nazywają się prawdopodobnymi. Sądy pewne posiadają w sobie rękojmię prawdziwości, sądy prawdopodobne jej nie posiadają, ^{x)} więc każdy sąd ~~Alatego/też~~, chociaż ~~sądy~~ prawdopodobny jest także albo prawdziwy albo mylny, niepodobna ~~wied~~ z góry wiedzieć, czy jest prawdziwy, czy mylny. A ponieważ ~~wydawać/moż~~ wydając sąd, zawsze jesteśmy o jego prawdziwości przekonani, przeto sądu o którym wiemy, że jest prawdopodobnego, t.j. takiego, o którego prawdziwości nie może o którym ~~więc~~ ^{zatem} nie wiemy, czy jest prawdziwy, wydać nie możemy. Postawieni Przeto w warunkach wymagających wydania takiego sądu, wahamy się, czujemy się zawieszeni niejako pomiędzy tak i nie, uprzytomniamy czyli przedstawiamy sobie obie jakości sądu i rozważamy, co by przemawiało za jedną, a co za drugą jakością, a wynik tych rozważań możemy formułować w są-

x) /czte, zw. stopień prawdopodobieństwa wyraża właśnie ile danemu sądowi prawdopodobnemu brak do tej rękojmi :/

Wieloletnia praktyka wykazała, że...

Wieloletnia praktyka wykazała, że...

Wieloletnia praktyka wykazała, że...

Wieloletnia praktyka wykazała, że...

Wieloletnia praktyka wykazała, że...

Wieloletnia praktyka wykazała, że...

Wieloletnia praktyka wykazała, że...

Wieloletnia praktyka wykazała, że...

Wieloletnia praktyka wykazała, że...

Wieloletnia praktyka wykazała, że...

Wieloletnia praktyka wykazała, że...

Wieloletnia praktyka wykazała, że...

Wieloletnia praktyka wykazała, że...

Wieloletnia praktyka wykazała, że...

Wieloletnia praktyka wykazała, że...

Wieloletnia praktyka wykazała, że...

Wieloletnia praktyka wykazała, że...

sądzie: "Przypuszczam, że A jest B", albo "A jest prawdopodobnie B";
ale wtedy powiedzenie zawiera sąd o sędzie, mianowicie stwierdzenie
większej rękojmi prawdziwości po stronie sądu A jest B, aniżeli po
stronie sądu A nie jest B. Zarówno jednak jakość sądu prawdopodobne-
go, jak też jakość sądu o tym sędzie jest zupełnie czystą i wyraźną
jakością twierdzącą /: w innych razach przeczącą:/; brak tu wbrew
twierdzeniu Witaseka wszelkiej jakości przejściowej, a pozory jej
powstają z ~~nie~~
istnienia ~~polegają na~~ ~~ponieszeniu~~ przeniesienia psychicznego stanu
wahania się między obu ~~jakość~~ możliwymi jakościami sądu prawdopode-
bnego na samą jakość sądu, który ~~w następstwie~~ ^{osobnym} na podstawie rozwa-
żania stopnia jego prawdopodobieństwa uznajemy ~~w drugim~~ ^{o nim} sędzie
za bardziej prawdopodobny. Analogiczny zupełnie stan rzeczy zacho-
dzi w wypadkach gdy nie możemy powiać postanowienia, skłaniając się
jednak bardziej do jednego z możliwych postanowień.

25/09 4. Różnice pewności w znaczeniu podmiotowym tłumaczą niektórzy

1/10/09 różnicami intensywności funkcji sądzenia. Tem samym Przyjmują, że

Witasek, R. str. 110
mimo i sprzecz-
ności w praktyce
3 wyjątki
odpadły
intensywność sądzenia może przebiegać tworzące kontynuum stopnie
od zera do jakiegoś stopnia maksymalnego. Za istnieniem takiego
kontynuum intensywności przemawiałyby ^{Witasek} nie tylko zwroty mowy, okre-

ślające różne stopnie pewność podmiotowej, ^ulecz także analogia z dziedziną uczuć. ~~Przec~~ Natomiast przeciw temu pogładowi przemawia brak bezpośrednich danych doświadczenia wewnętrznego, któreby okazywały nam intensywność sądenia ^{jakby jedne i tego}~~na~~ ^u; brak tych danych uderza zwłaszcza w tych wypadkach, w których według zwolenników tego poglądu intensywność miałaby być ogromnie wielka; ^{Ważnym jest}następnie ^{tu}trzeba pamiętać, że różne stopnie ^{konkretnie} jakiegoś zjawiska nie zawsze ^umuszą być stopniami intensywności/: n.p. stopnie szybkości ruchu:/
 Więc też stopnie pewności podmiotowej, z jaką wydajemy sądy, nie koniecznie muszą dotyczyć intensywności sądenia, a skoro nie muszą, prawdopodobniejszym wydaje się inny pogląd, tłumaczący stopnie tej podmiotowej pewności w sposób, bardziej zgodny z danymi doświadczenia wewnętrznego. | Sprawa ma się mianowicie najprawdopodobniej ^urozaważenie tak samo jak z postanowieniami, którym przypisujemy ^umniejszą lub większą siłę, noe mówiąc już o tem, że mówimy też o silniejszej i słabszej woli, co jednak dotyczy dyspozycji do postanowień, a nie postanowień samych. O ile zaś chodzi siłę samych postanowień, oceniamy ją według ~~tr~~^u trwałości i niezmienności postanowień oraz według wpływu, ^uwywołanego przez postanowienia na

dały przebieg życia psychicznego. A p sługując się tem kryterium w ocenie siły postanowień cudzych, stosujemy je także do własnych minio ych i obecnych postanowień, a to w tej formie, że postanowieniom naszym towar yszy niekiedy przekonanie o ich trwałości i niezmienności /: stanowczości i niezłomności :/, niekiedy zaś przekonanie o tem, że mogą uleść zmianie. Niema powodu dopatrywania się w trwałości postanowień i w ich wpływie na życie psychiczne objawów jakiejś intensywności postanowień, gdyż właśnie to, co uważa się za ich intensywność, da się bez reszty wprowadzić do tych dwóch czyn ików, ~~których~~ które okazują różne stopnie, a których ustopniowanie zależy od szeregu ~~towarzyszących~~ momentów, należących bądź do pobudek , bądź do charakteru/ osobnika postanawiającego. Zupełnie analogicznie ma się sprawa s t. zw. siłą przekonania i rzekomą intensywnością sądenia. ~~Znany/wypadki~~ Polega ona na niezmienności sposobu sądenia o danym przedmiocie i na wpływie, ^{cały przebieg} wywieranym przez dany sposbó sądenia na ~~resztę~~ ^{jego} życia psychicznego. Siła przekonania jest tedy równoznaczna z stałością, a słabość przekonania z chwiejnością. ~~przekon~~ A wydając sądy,/// jakiś sąd X, możemy równocześnie wydawać sąd drugi o tym sądzie, oceniający

1. The first part of the report deals with the general situation of the country and the progress of the work done during the year. It is divided into two main sections: (a) the general situation and (b) the progress of the work done during the year.

2. The second part of the report deals with the results of the work done during the year. It is divided into two main sections: (a) the results of the work done during the year and (b) the results of the work done during the year.

3. The third part of the report deals with the conclusions drawn from the work done during the year. It is divided into two main sections: (a) the conclusions drawn from the work done during the year and (b) the conclusions drawn from the work done during the year.

4. The fourth part of the report deals with the recommendations made during the year. It is divided into two main sections: (a) the recommendations made during the year and (b) the recommendations made during the year.

5. The fifth part of the report deals with the summary of the work done during the year. It is divided into two main sections: (a) the summary of the work done during the year and (b) the summary of the work done during the year.

jego niezmiennosc. Uważając sąd X za niezmienny, nieodwoalny niejako, wydajemy sąd X z całą stanowczością, jesteśmy jego pewni; w przeciwnym razie nie mamy podmiotowej pewności, nie wydajemy sądu stanowczo. Tłumacząc w ten sposób rzekomą intensywność sądenia, możemy też zdać sprawę z owej rzekomej maksymalnej intensywności, charakterystycznej dla pewnych sądów: polega ona na uświadomionej ~~lub/nieświad~~ bezwzględnej niezmiennosci tych sądów. ~~Coznie brak/jej/ takiej niezmiennosci brak, przekonanie posiada mniejszy stopień podmiotowej pewności.~~

3/6 09

5. W myśl powyższego przedstawienia zachodzi między pewnością w znaczeniu przedmiotową a pewnością w znaczeniu podmiotowem różnica zasadnicza. Pierwsza jest cechą niektórych sądów, niedopuszczającą stopniowania, druga ~~jest/cechą/niektórych~~ przysługuje może być większa lub mniejsza, a w niektórych wypadkach funkcji sądenia i lepiej nazwać ją stanowczością. Przeciwieństwem pewności przedmiotowej jest niekończące się małe prawdopodobieństwo; przeciwieństwem największej stanowczości sądenia jest zupełna jego chwiejność, czyli ^{innymi} słowami przeciwieństwem możliwie największej siły przekonania jest ~~brak~~

zupełny brak stałych przekonań. Oba te krańcowe wypadki są teoretycznymi granicami, między którymi porusza się ~~względem granic stanowczych~~ ^{Można} porusza się nasze sądenie pdd
 Stopnie
 względem swej stanowczości. Stanowczość sądenia nie pozostają
 w/żadny/ na ogół w koniecznym związku z pewnością przedmiotową lub
 bardzo
 z stopniami prawdopodobieństwa sądów. Można w sposób stanowczy
 wydawać sądy prawdopodobne, a i na odwrót, można sądy przedmioto-
 wo pewne wydawać w sposób bardzo mało stanowczy, ale to jest mo-
 żliwe tylko tak długo, jak długo wydający sądy osobnik nie uświa-
 damia sobie przedmiotowej pewności lub prawdopodobieństwa sądów,
 które wydaje. świadomość pewności przedmiotowej sądu ^{nadaje} czyni bowiem
 wydawaniu tego sądu cechę stanowczości, a świadomość prawdopodobień-
 stwa sądu czyni jego wydawanie na ogół niemożliwym.

6. Z pojęciem pewności przedmiotowej łączy się pojęcie t. zw. oczywistości sądów. W logicznym tego słowa znaczeniu nazywają się ze względu na tkwiącą w nich rękojmię prawdziwości oczywistymi sądy pewne, przyczem rozróżniają niektórzy oczywistość bezpośrednią od pośredniej. Bezpośrednią przyposuła sądom pewnym, jeżeli zmiana jakości sądu wytwarza sprzeczność na mocy służących za podstawę sądu ppjęć, pośrednią zaś, jeżeli zmiana jakości sądu wytwarza sprzeczność z innymi prawdziwymi sądami. Sądy, posia-

dające t. zw. oczywistość pośrednią, lepiej może nazwać sądami uzasadnionymi, gdyż w pojęciu samem oczywistości zdaje się leżeć jej bezpośredniość, skoro ~~oczywistość sądy~~ nazywamy dlatego oczywistymi, że pewność ich, a tem samem i prawdziwość ich od razu jest niejako widoczna. ~~Od oczywistości w odróż~~ Takie użycie wyrazu oczywistość łączy się z jego znaczeniem psychologicznem, w którym mówimy o poczuciu oczywistości. Poczucie oczywistości polega na przekonaniu o oczywistości danego sądu i może być złudne, ~~zarówno~~ ~~wtedy~~, gdyż możemy sądy oczywiste uważać za nieoczywiste, a sądy nieoczywiste za oczywiste. Dlatego też poczucie oczywistości nie może służyć za kryterjum prawdziwości sądów, którem jest jedynie sama ^{ich} oczywistość w znaczeniu logicznem, przyczem jednak powstaje pytanie ~~problem~~ epistemologiczne, ^{czy} ~~jak~~ należy tę oczywistość uważać za niewątpliwie stwierdzoną. Psychologicznie ważnem jest ~~tylko~~ fakt, że mając poczucie oczywistości, ~~krainę~~ ~~czy~~ ~~złudne~~, wydajemy dotyczące sądy ~~stanowiąc~~ ~~na~~ ~~oslep~~, na wiarę; wydając zaś sądy z poczuciem oczywistości, wydajemy je "ze zrozumieniem". A dalej wynika ze stosunku oczywistości do pewności przedmiotowej a tej ostatniej do pewności podmiotowej, że logiczne własności sądów odgrywają

7. 11. 1909

ważną rolę jako czynniki warunkujące sposób sądenia a niekiedy ta-
kże zjawianie się sądów.

§.4. O warunkach wydawania ~~dużo~~ sądów *a zwłaszcza o sposobie jego powstania*

1. Zasadniczym warunkiem wydawania sądów ~~jest~~ ^{obecność} zjawienie się
przedstawięń, ~~o~~ ^{ów} których przedmiot ~~ich~~ ^{ów} sądy dotyczą. Jeżeli
temi przedstawieniami są wyobrażenia spostrzegawcze, ~~sądy~~ ^{funkcja} funkcyja
sądenia zjawia się ~~w~~ ^{zawsze} sposób niejako odruchowy, w postaci odzwucia
bezpośredniej rzeczywistości przedstawionych w ten sposób przedmio-
tów, o ile po pierwsze na przedmioty te jest zwrócona uwaga, i
o ile nie przeciwdziałają tym sądom inne, jak n.p. w wypadkach
t. zw. halucynacyi świadomych. ~~Względem~~ W wypadkach więc, w któr
chodzi o
rych zjawia się funkcję sądenia na tle wyobrażeń spostrzegawczych
regułą jest zjawianie się tej funkcyi, a ^{wypadkiem} wypadkiem wymagającym
wyjaśnienia, ~~nie~~ jej niezjawianie się.

2. Coś podobn go zachodzi przy wyobrażeniach ~~wytwo~~ ^{wytwo} ldtwórczych
gdyż- na ogół biorąc- odtwarzając sobie jakós przedmiot z pamięci,
~~mamy świadomość, że był nam już niegdys dany w spostrzeżeniu~~ przed
stawiamy sobie ten przedmiot jako nam już znany; mamy świadomość,

~~żęły~~ / że był nam już dawniej dany, wydajemy sąd, iżśmy go już spostrzegali. Na tem polega właśnie to, co nazywamy przypominaniem sobie przedmiotu w przeciwieństwie do ^{wewnętrzny} samego odtwarzania go sobie. Sąd przypomnieniowy dołącza się tak samo autoamtycznie do wyobrażenia odtwórc ego, jak sąd spostrzeżeniowy do wyobrażenia spostrzegawczego; związek jednak między odtwórczem wyobrażeniem a sądem przypomnieniowym jest luźniejszy, aniżeli między wyobr. spostrzegawczem a sądem spostrzeżenionym, gdyż sądu przypomnieniowego częściej brak aniżeli spostrzeżeniowego. Zjawienie się sądu przypomnieniowego w chwili wystąpienia wyobrażenia odtwórczego można uważać za fakt tak samo na wrodzonych warunkach naszej organizacyi się odbywającym, jak występowanie sądu spostrzegawczego na tle wyobrażenia spostrzegawczego. Można jednak także sformułować teorię, upatrującą w zjawianiu się sądów przypomnieniowych wynik kojarzenia się funkcyi sądenia z funkcją wyobrażenia, w ten mianowicie sposób, iż przyjmuje się, że wyobrażeniu spostrzegawczemu towarzyszy wyobr. spostrzegawcze wewnętrzne, którego przedmiotem jest owo zewnętrzne, i że z tem wyobrażeniem spostrzegawczem wewnętrznem łączy się sąd, stwierdzający rzeczywistość wyobrażeń a spostrzegaw

czego zewnętrznego. Gdy potem zjawia się wyobraź nie ~~spostzegawczy~~/
odtwórcze zewnętrzne, zjawia się z niem wyobrażenie ~~spostzegawczy~~/
wewnętrzne, pociągając za sobą sąd, iż ~~to~~ wyobrażenie ~~spostzegawczy~~/
~~zewnętrzne było dane dawniej~~ o rzeczywistości dawniejszego wyo-
brażenia spostrzegawczego zewnętrznego, danego obecnie w wyobrażeniu
odtwórczem wewnętrznem. Takie tłumaczenie przyjmuje, że sąd przy-
pomnieniowy ~~stwierdza~~/~~nie~~ dotyczy przedewszystkiem nie ~~znajomości~~/
odtworzonego przedmiotu, lecz faktu, iż przedmiot ten był niegdyś
spostzegany. A chociaż sposób ten tłumaczenia jest dość sztuczny
na pierwszy rzuy oka, ma on tę zaletę, że da się zastosować także
do wypadków, w których "przypominamy" sobie przedmioty, dane nam
dawniej nie w wyobrażeniach spostrzegawczych, le z w wyobr. wy-
twórczych. Tłumaczenie to ozwala zarazem wyjaśnić zjawianie się
sądów przypomnieniowych w tych wypadkach, w których przedmiot obe-
cnie dany był dany poprzednio nie w wyobrażeniu spostrzegawczem,
lecz wytwórczem. Albowiem i temu dawniejszemu wyobrażeniu wytwór-
czemu towarzyszyło według tej teorii wyobrażenie spostrzegawcze
wyobrażenia wytwórczego, ~~kt~~ obecnie się odtwarzające. Wszelako moż
na temu tłumaczeniu zarzucić ~~zbyt~~ mimo pewn zalety zbytnią ~~sz~~

9/6 09

tego wstosuje

tego zewnętrznego. Gdy potem zjawia się wyobraźnia nie
 odbiorcze zewnętrzne, zjawia się z nim wyobraźnia
 wewnętrzne, podążając za sobą, iż to wyobraźnia odbiorcze
 zewnętrzne było dane dawniej. O rzeczywistości dawniejszego wy-
 obraźnia odbiorczego zewnętrznego, danego obecnie w wyobraźni
 odbiorczym wewnętrznym. Takie tłumaczenie przyjmuję. że są przy-
 pominiętych zjawisk nie dotyczy przedewszystkiem nie zjawisk
 odbiorczego przedmiotu, lecz faktu, iż przedmiot ten był niedaw-
 no dostarczony. A chociaż apodoksimaz ten tłumaczenia jest dość słuszny
 na pierwszy rzut oka, ma on tę zaletę, że da się zastosować także
 do wypadków, w których "przypomniany" może przedmiot, dane daw-
 niej nie w wyobraźni odbiorczym, lecz w wyobr. wy-
 twórczym. Tłumaczenie to uważa zarazem wyjątkiem zjawienia się
 egów przypominanych w tych wypadkach, w których przedmiot oie-
 cnie dany był dany poprzednio nie w wyobraźni odbiorczym,
 lecz w wyobr. twórczym. Albowiem i tam dawał się w wyobraźni wytwór-
 czym towarzyszyć według tej teorii wyobraźni odbiorczemu
 wyobraźnia twórczego, które nie się odzwiercają. Jeżeliż to
 na tem tłumaczeniu zarzucić, iż to pewna zaleta zjawienia się

komplikację, a ~~przyjmując teorię tamtą, operującą tkwiącą w tamtej~~
teorii trudności co do zjawiania się sądów przypomnieniowych bez-
pośrednio wskutek występowania przedmiotów już nam znanych usunąć
przypuszczeniem analogicznym do tego, które czynimy wobec zjawiania
się sądów spostrzeżeniowych. ^{Wynik odzwierciedlenia} Tak samo bowiem, jak zjawianie się
sądu spostrzeżeniowego tłumaczy organizacją układu nerwowego,
dzięki której pobudzenie podniećmi zmysłowemi ośrodków odzwier-
ciedla się w świadomości wyobrażeniem spostrzegawczem i sądem spo-
strzeżeniowym, tu możemy przyjąć, że ponownemu pobudzeniu posia-
dających już dzięki poprzednim pobudzeniom odpowiednią dyspozycję
ośrodków towarzyszą wraz z wyobrażeniami ^{reality} podobnemi do poprzednich ^{były}
sądy stwierdzające, że przedmioty tych wyobrażeń były nam już da-
wniej dane. - Ostateczne rozstrzygnięcie między obu teoriami zale-
żnem będzie w znacznej mierze także od wyników analizy samego są-
du przypomnieniowego, ^{możliwa} gdyż jest rzeczą prawdopodobną, że na sąd
przypomnieniowy składają się dwa momenty zwykle ściśle ze sobą
związane, le przecież różne, mianowicie stwierdzenie czyli poczu-
cie ~~znaności przedmiotu i stwierdzenie, że był nam już dawniej~~
~~dany~~

(Człowiek najpierw widzi i dopiero potem myśli)
 od stwierdzenia, iż przedmiot był nam już dawniejdany, żeśmy go
 niegdys spostrzegli, należy poczucie czyli stwierdzenie znanosci
 przedmiotu odróżnić jako czynnik z tamym wprawdzie zwykle ściśle
 związany i bezpośrednio się zlewający, ale mimo to różny. Brak
 przeprowadzonej w tym kierunku dokładnej analizy utrudnia także
 rozwiązanie wielu innych zagadnień, z sądami przypomnieniowemi. zwa
 zanemi.

9/6 miasto, 14/5
 26, 17/6 miasto
 21/6 09

3. Jedno z tych zagadnień tyczy się jakości sądów przypo nie-
 niowych, co do której n.p. Höfler twierdzi, że mogą być równie do
 brze twierdzące jak przeczące. /: przypominam sobie, że X było,
 przypominam sobie, że x nie było :/. Biorąc pod uwagę abal gią do
 sądów spostrzeżeniowych, pogląd ten budzi wątpliwości. Tak samo bo-
 wiem, jak przeczące s dy spostrzeżeniowe zachodzą tylko w wypadk-
 kach świadomej halucynacji, także negatyw przeczących sądach przy
 pomnieniowych można właściwie mówić tylko ^{conajwyżej} ~~tylko~~ w wypadkach pa-
 Albowiem tylko w takich razach miałyby się do czynienia
 ramnezyi. Zaś sądy przypomnieniowe przeczące w znaczeniu Höflera
 z są ^{przeczącymi} ~~z sądami~~, opartymi na wyobrażeniach o charakterze odtórcz m
 podobnie jak przy świadomych halucynacjach ma się do czynienia z
 sądami, zaprzeczającymi rzeczywistości przedmiotów, danych w wyobr.

Przechodząc do sprawy, która jest przedmiotem niniejszego pisma, należy stwierdzić, że w sprawie tej nie ma żadnych przesłanek do wszczęcia postępowania karnego. Wskazane przez Ciebie okoliczności nie są dostateczne do przypisania Ci winy za popełnienie przestępstwa. Wobec powyższego, nie ma potrzeby wszczęcia postępowania karnego. W związku z tym, nie ma potrzeby wszczęcia postępowania karnego. Wobec powyższego, nie ma potrzeby wszczęcia postępowania karnego.

Węlug której z kaźdem wyobrażeniem łączy się przekonanie o rzeczywistości tego przedmiotu paki i jeze temu przekonaniu nie staje na przeszkodzie inne, z niem niezgadne.

spostrzegawczem. Natomiast sądami praeczącami przypomnieniami w znaczeniu Höflera byłyby sądy, zaprzecające przedmiotowi ^{który nie} na podstawie wyobrażenia odtwórczego jest dany w wyobr. odtwórczem, a analogią do tych sądów w dziedzinie spostrzegania byłyby sądy o formie " spostrzegam, że niema X", przy czem oczywiście X także nie jest dane w wyobrażeniu spostrzegawczem. Zatem o koordynacji spostrzeżeń i tych przeczących sądów przyp. mniemiowych z twierdzącymi nie może być mowy, a istotnie dochodzą one do skutku tylko pośrednio na podstawie wyobrażeń odtwórczych, przy koniecznej jednak pomocy przedstawień innego rodzaju. sądy przypomnieniowe tyl o pośrednio na podstawie wyobr. odtwórczych dochodzą do skutku, gdyż jedne i drugie wymagają przedstawień innych jeszcze przedstawień, czego przy twierdzących sądach obu tych kategorii niema. Wydając sąd, /: pominąc wypadki zmechanizowania tej deformie spostrzegam, że X niema, mamy wyobrażenie odtw. czynności od- albo wytwórcze przedmiotu X, a sądu stwierdzającego rzeczywistość tego X w myśl teorii Taine a wydałbym też sąd, stwierdzający rzeczywistość przedmiotu X, gdyby nie stanęły temu na przeszkodzie sądy stwierdzające rzeczywistość innych przedmiotów, łączące się z równocześnie w mnie zjawiającymi się wyobrażeniami spostrzega-

wczemi. Powiedzenie spostrzegam, że niema X jest tedy ty ko innym wyrazem funkcji psychicznej, w której stwierdzam, że spostrzegam inne przedmioty, aniżeli X. Podobnie przy t. zw. neg. sądach przypo-
 nieniowych. Wydaję je, gdy tworzące zamknięty szereg wyobrażenia

odtwórcze okazują mi inne przedmioty, aniżeli przedmiot X wyo-
 przedstawiony
 brażony w danej chwili nie w wyobrażeniu odtwórczem lecz w wy-
 twórczem, albo nawet w pojęciu. Za teorią tą przemawia fakt, że s

skoro tylko szereg wyobrażeń odtwórczych przestaje być zamkniętym,

znika też możność wydania sądu "przypominam sobie, że nie było X".

O sądach tej formy odróżnić trzeba sądy formy "nie przypominam so-
 bie, jakoby było ~~X~~ X", n.p. nie przypominam sobie, jakoby był
 do tę książkę miał już w ręku". Sądy te, o ile chodzi o dotyczą-

ce fakty minione, są mniej stanowcze od poprzednich, natomiast

zap zeczając zupełnie stanowczo istnieniu ~~do~~ wyobrażeń odtwórczych

owych faktów. /: Analogicznie: nie widzę, ~~jakoby~~ na ścianie były
 pewnych
 maolwidła": /Możność zaprzeczenia istnieniu w nas wyobrażeń odtwór-

czych, (a analogicznie i spostrzegawczych) tłumaczyć należy ak samo

jak poprzednio tem, że wówczas stwierdzamy istnienie innych wyobra-

żeń odtwórczych- (analogicznie spostrzegawczych.) W tych wszystkich

226
 1909

Handwritten note: ~~Handwritten~~

tedy wypadkach teoria Taine'a może być stosowana: zarzuty, niekiedy przeciw niej podnoszone, dotyczą jej zastosowania do ~~sądów~~ sądów, stwierdzających zupełny brak wrażeń ^{pewnego zmysłu} pewnej kategorii n.p. nic absolutnie nie słyszę. Wtedy bowiem wydaje się niepodobienstwem wykazać owe inne sądy spost. zeżeniowem które miałyby przeciwdziałać powstaniu sądu stwierdzającego istnienie jakichś głosów. Można jednak te inne sądy upatrywać w ~~świadomości~~ ^m opartej na doświadczeniu stwierdzeniu świadomości ogólnego stanu psychicznego, odmiennego od stanów, w których wrażeń danej kategorii doznajemy. Takie tłumaczenie znajduje potwierdzenie w porównaniu znaczenia, które ma ~~twierdzenie~~ ^{świ} twierdzenie nic nie słyszę wypowiedziane przez osobę od urodzenia głuchą, ze znaczeniem tego samego twierdzenia w ~~języku~~ ^{języku} głuchych osoby normalnej. -

23
7 09

§5. Sądy o stosunkach czasowych.

1. Przez czas rozumiemy ogół wszystkich możliwych chwil. ⁷² Każda zaś chwila jest Pojęcie chwili zaś powstaje drogą abstrakcyi ~~jak~~ podobnie jak pojęcie barwy, dźwięku, smaku woni itd. Mając dane przedmioty barwne, możemy ~~cechę barwności~~ ^{ich zabarwienia} w myśli oderwać i te wszystkie zabarwienia zestawić w układzie ciągłym, obejmującym

proszę zamyślić o tym z powściągliwością i nie rozpraszając się
dotyczy barw. Podobnie jak w innych, odwrócić uwagę w myśl od wyś-

jęcych je przedmiotów, w których dążyć do poznania ich od natury
i w obu kierunkach nie przestając. W tym celu należy wstrzymać się
Głównie jest wstrzymać się od wszelkich myśli, w których dane nam są przedmioty. Kiedy bowiem pod obserwacją
wych chwil nie istnieje, gdyż jest wytworem abstrakcyjnym. Istnieje

tylko przedmioty czysto czyste, podobnie jak nie istnieje nigdy
możliwych barw, lecz tylko taki jak w przedmiotach zaprawiony.

czym jest czystość
W tym kierunku należy wstrzymać się od wszelkich myśli, w których dane
tylko posiada nazwę czystą, natomiast chwila czysta, która wy-
wary jest nieistotna. W tym kierunku należy wstrzymać się od wszelkich
chwila jest czysta, a przedmiot w tym czasie jest czysty, a przedmiot
dotyczy innych chwil czystych. W tym kierunku należy wstrzymać się od wszelkich
wobec nich, tak samo jak w innych, w tym kierunku należy wstrzymać się od wszelkich
formy barw, jak w innych, w tym kierunku należy wstrzymać się od wszelkich
wobec nich, tak samo jak w innych, w tym kierunku należy wstrzymać się od wszelkich

czym jest czystość
głównie jest wstrzymać się od wszelkich myśli, w których dane
dotyczy innych chwil czystych. W tym kierunku należy wstrzymać się od wszelkich
wobec nich, tak samo jak w innych, w tym kierunku należy wstrzymać się od wszelkich
formy barw, jak w innych, w tym kierunku należy wstrzymać się od wszelkich
wobec nich, tak samo jak w innych, w tym kierunku należy wstrzymać się od wszelkich

dany. Sądy takie, ^{niezależnie od daty} różne od sądów stwierdzających t. zw. znanosć przedmiotu, mogą być trojaki. I. Sądy stwierdzające całkiem ogólnie, bez bliższego określenia czasowego, że przedmiot był nam już ^{orzekające, że} dany. II. Sądy oceniające, czy przedmiot był nam dany dopiero co, nie awno, albo bardzo lub mniej dawno. III. Sądy, określające dokładnie czas, w którym przedmiot był nam dany. Sądy pierwszego ^{zwykle, choć niezawsze} rodzaju łączą się niejako automatycznie ze zjawieniem się wyobrażenia odtwórczego, podobnie, jak sądy stwierdzające terażniejszość przedmiotu z ~~sądami~~ wyobrażeniami spostrzegawczymi. Sądy drugiego rodzaju mogą być wynikiem rozumowania, gdy większą lub mniejszą odległość przedmiotu wyobrażonego odtwórczo od chwili obecnej określamy na podstawie jego stosunku do innych przedmiotów o znanym nam położeniu czasowym, albo też bezpośrednio opierać się na wyobrażeniu odtwórczym przedmiotu. Wtedy kierujemy się mniejszą lub większą wyrazistością, żywością, świeżością, z jaką przedmiot jest nam w pamięci dany, gdyż ceteris paribus tem mniej wyraźnie wyobrażamy sobie przedmiot, im więcej czasu upłynęło od pierwotnego zjawienia się go w naszym umyśle. Wyobrażenia odtwórcze przedmiotów bezpośrednio poprzedzających przedmioty dane obecnie w sposób

teniu są tak żywe, że różnica tych wyobrażeń spotrzegawczych

i tworzących im spotrzegawczych może się zupełnie zatrzeć, co

głowa a nam "spotrzegawczy" ciągłe zmiany, i "widzieć" rzeczy, "aiy-

zaw" melodyjnie itp. Tem się też tłumaczy, że t. zw. chwila psychole

główna trwa pełna, chociaż co prawda bardzo krótki czas, gdy tym-

czasem chwila matematyczna nie trwa, lecz jest punktowa granica

między przeszłością a teraźniejszością. Gdy trzeciego rodzaju

nie oznacza wprost nic o czasie, w którym były obecne odwrotne

przedmiot był dawniej były, lecz wolałby ten przedmiot w rodzaju

przedmiotów innych, który to kompletnie może albo być dokładnie co

do swego czasu przeszły przez rozumienia, albo też nigdy prze-

stąpienia międzyobiektywne w jakiejś formie drugiego rodzaju.

Twierdzenie, jakobyśmy potrafili dokładnie wprost określić czas-

w którym pierwotnie był dany przedmiot obecne odwrotne, może w

najlepszym razie dotyczyć tylko stosunków między dwoma przedm. stów

W: a. p. data rano, wieczór wieczorem itp. A:

2. Są to ogólniowy lub dokładny o czasie pierwotnego zjawienia

o nie chodzi o psychol. stronę sprawy.

W przedmiotem obecnie odwrotnego sam przez się nie zawiera się

o długości czasu, minącego od swego pierwotnego zjawienia się

przedmiotu aż do chwili obecnego jego odtworzenia. Wydając bowiem omówione w poprzednim ustępie sądy, niekoniecznie musimy sobie owe okresy przedstawiać. Często ^{ale niekoniecznie} jednak okresy sobie przedstawiamy i wydajemy sądy o ich długości, o ich trwaniu. Sądy te zawierają albo subiektywną, albo ^{złagowaną} obiektywną ocenę okresów. Subiektywną wtedy, gdy chodzi o to, czy nam się jakiś okres wydaje dłuższym lub krótszym, obiektywną wtedy, ^{chodzący o to, czy jest} gdy wyrażamy trwanie okresu ustalonymi jednostkami mierniczymi. Ocenę subiektywną okresów ^{minionych} ~~po-~~ ^{niebo} staje w pewnym związku z szybkością lub powolnością, z jaką okresy ^{w odroczynie od punktu trwania} pewne "mijają". / Czas mija. Okresy mija nam powoli, jeżeli nasza uwaga jest na czas zwrócona, więc gdy doznajemy rzeczy przykrych, gdy się nudzimy, niecierpliwimy. Gdy jesteśmy pochłonięci rzeczami zajmującymi nas, przyjemnymi, zapomniemy o czasie, i wtedy czas szybko mija. W pamięci zaś okres, który szybko mijał, może się wydawać długim, a okresy powoli mijał, krótkim. To zależy od tego, czy pamiętamy więcej lub mniej szczegółów z tego okresu minionego, czy się one osobno uwydatniają, czy też niejako zsuwają. Nadto na ocenę długości okresów minionych wywiera wpływ okoliczność, czy ~~gd~~ przedmioty /: zdarzenia:/ zaszły przed danym okresem ^{lub} na jego początku mniej lub więcej żywo

30/11 09

Psych. myślenia II. L to, 1908/9 Streszczenie, 29 ¹³⁶
zgodnie z warunkami sądów k rodzaju drugiego o dawności przemytów.
przechowały się w pamięci, - ~~Objektywną ocenę długości okresów minio-~~
~~nych, różną od mierzenia okresów, opiera się na wyobrażeniach odtór-~~
~~czych tych okresów. Wyobrażenia te są tem dokładniejsze, a zatem i~~
~~ocena tem dokładniejsza, a zatem i ocena okre-~~
~~sów tem trafniejsza, im - aż do pewnej granicy- okresy są krótsze.~~
~~Od takiej świadomej oceny długości okresów minionych Wpływ na trafność~~
~~Niekiedy kierujemy się w ocenie długości okresów zewnętrznymi~~
~~oceny długości przedmiotów minionych wywiera też czas, który minął~~
od upływu okresu. Dokładniej więc oceniamy długość okresów dopiero co
minionych, aniżeli dawniej minionych. Od tej właściwej oceny okresów
należy odróżnić bezpośrednio niejako odczucia czy to długości okre-
sów minionych czy też obecnej chwili, t.zw. bezwzględne poczucie cza-
su, obajawiające się tem, że bez pomocy środków zewnętrznych ^{określa}
się ze zdumiewającą dokładnością: ~~czas obecny~~. ^{chwili obecnej} Niekiedy chodzi tu i-
stotnie o nasuwające się sądy o chwili obecnej, niekiedy je-
dnak /: przy postanowionem dowolnem budzeniu się o pewnej
godzinie, przy określonych co do czasu czynnościach wykonywa-
nych wskutek sugestji posthipnotycznej+ / oraz w wypadkach
czynności ^{wdokładnie} wykonywanych ~~W / dokładnych /~~ powtarzających się równych okre-
sach czasu przez zwierzęta: /czynnik psychiczny ^{jest} zdaje się być
wykluczony, . Stąd nasuwają się próby tłumaczenia tych faktów

przy pomocy czynników pozaświadomych, podświadomych, jak to na podstawie pewnych założeń metafizycznych czyni n.p. Du Prel, przyjmując t. zw. podmiot transcendentalny; ~~albo~~ do tej samej kategorii, choć bez domieszki metafizycznej, albo, bez takich założeń szereg teorii fizyologicznych. Tam, gdzie ^{świadome} zachodzi odczucie czasu, t.j. funkcja sądenia o chwili obecnej, wypadki te są ilustracją wymowną sądenia automatycznie zjawiającego się wraz z pewnymi przedstawieniami, podobnie jak to się dzieje z sądami przypomnieniowymi. Inną formą takiego automatycznego zjawiania się sądenia są wypadki w których sądenie występuje na mocu skojarzenia.

Wydawanie sądów

§. 3. Sądenie na podstawie kojarzenia.

1. ~~Włóczęg/przykłady/dowodzą~~ Zjawiające się w nas sądy spostrzeniowe i przypomnieniowe mają charakter niejako odruchowy, sądy zaś, występujące na podstawie kojarzenia, porównać się można ^z do czynności zmechanizowanych. Funkcje sądenia ^{podobnie} podlegają tak samo, jak wszystkie funkcje psychiczne prawu kojarzenia, ^{co jest} sądenia ^{a może i w inny sposób} zdaje się jednak, że funkcje kojarzenia ^{nie kojarzą się nigdy} same ze sobą, ^{ale i niektóre między sobą zachodzą między sobą} lecz tylko z przedstawieniami. Tam więc, gdzie występują ^{po} kolejno pozornie skojarzone ze sobą funkcje sądenia ^{tenże tam}

Wydawnictwo Instytutu Wydawniczego „Wiedza i Życie”
ul. Chałubińskiego 1, 00-620 Warszawa
tel. 022 629 40 00, 629 40 01, 629 40 02, 629 40 03, 629 40 04, 629 40 05, 629 40 06, 629 40 07, 629 40 08, 629 40 09, 629 40 10, 629 40 11, 629 40 12, 629 40 13, 629 40 14, 629 40 15, 629 40 16, 629 40 17, 629 40 18, 629 40 19, 629 40 20, 629 40 21, 629 40 22, 629 40 23, 629 40 24, 629 40 25, 629 40 26, 629 40 27, 629 40 28, 629 40 29, 629 40 30, 629 40 31, 629 40 32, 629 40 33, 629 40 34, 629 40 35, 629 40 36, 629 40 37, 629 40 38, 629 40 39, 629 40 40, 629 40 41, 629 40 42, 629 40 43, 629 40 44, 629 40 45, 629 40 46, 629 40 47, 629 40 48, 629 40 49, 629 40 50, 629 40 51, 629 40 52, 629 40 53, 629 40 54, 629 40 55, 629 40 56, 629 40 57, 629 40 58, 629 40 59, 629 40 60, 629 40 61, 629 40 62, 629 40 63, 629 40 64, 629 40 65, 629 40 66, 629 40 67, 629 40 68, 629 40 69, 629 40 70, 629 40 71, 629 40 72, 629 40 73, 629 40 74, 629 40 75, 629 40 76, 629 40 77, 629 40 78, 629 40 79, 629 40 80, 629 40 81, 629 40 82, 629 40 83, 629 40 84, 629 40 85, 629 40 86, 629 40 87, 629 40 88, 629 40 89, 629 40 90, 629 40 91, 629 40 92, 629 40 93, 629 40 94, 629 40 95, 629 40 96, 629 40 97, 629 40 98, 629 40 99, 629 40 00

Wydawnictwo Instytutu Wydawniczego „Wiedza i Życie”
ul. Chałubińskiego 1, 00-620 Warszawa
tel. 022 629 40 00, 629 40 01, 629 40 02, 629 40 03, 629 40 04, 629 40 05, 629 40 06, 629 40 07, 629 40 08, 629 40 09, 629 40 10, 629 40 11, 629 40 12, 629 40 13, 629 40 14, 629 40 15, 629 40 16, 629 40 17, 629 40 18, 629 40 19, 629 40 20, 629 40 21, 629 40 22, 629 40 23, 629 40 24, 629 40 25, 629 40 26, 629 40 27, 629 40 28, 629 40 29, 629 40 30, 629 40 31, 629 40 32, 629 40 33, 629 40 34, 629 40 35, 629 40 36, 629 40 37, 629 40 38, 629 40 39, 629 40 40, 629 40 41, 629 40 42, 629 40 43, 629 40 44, 629 40 45, 629 40 46, 629 40 47, 629 40 48, 629 40 49, 629 40 50, 629 40 51, 629 40 52, 629 40 53, 629 40 54, 629 40 55, 629 40 56, 629 40 57, 629 40 58, 629 40 59, 629 40 60, 629 40 61, 629 40 62, 629 40 63, 629 40 64, 629 40 65, 629 40 66, 629 40 67, 629 40 68, 629 40 69, 629 40 70, 629 40 71, 629 40 72, 629 40 73, 629 40 74, 629 40 75, 629 40 76, 629 40 77, 629 40 78, 629 40 79, 629 40 80, 629 40 81, 629 40 82, 629 40 83, 629 40 84, 629 40 85, 629 40 86, 629 40 87, 629 40 88, 629 40 89, 629 40 90, 629 40 91, 629 40 92, 629 40 93, 629 40 94, 629 40 95, 629 40 96, 629 40 97, 629 40 98, 629 40 99, 629 40 00

faktycznie występują na mocy skojarzenia kolejno wyobrażenia, a z każdym wyobrażeniem zjawia się skojarzona z niem funkcyja sądenia

2. Przykładów funkcy sądenia, występujących dlatego, że wystę-
p ją w nas wyobrażenia, z któremi funkcyw sądenia są skojarzone,
dostarcza nam doświadczenie w wielkiej liczbie. Trzeba się jednak
mieć na baczności, by za przykłady takie nie brać wypadków, w któ-
rych zjawia się wyobrażenie oraz powiedzenie, gdy tymczasem fun-
kcyja sądenia brak. Wypadki takie tem się tłumaczą, że zrazu z wyo-
brażeniem byo skojarzone sądenie, a z sądzaniem jego wyraz słowny
czyli powiefzenie, później zaś ogniwo pośrednie /: sądenie:/ za-
nikło, tak iż powiedzenie występuje bezpośrednio po wyobrażeniu
jako zmechanizowana reakcyja analogicznie do innych zmechanizowa-
nych reakcyi. Są to więc wypadki, w których mówimy, nie myśląc o
tem, co mówimy. Pragnąc więc znaleźć przykłady sądenia, występu-
jącego na tle wyobrażenia, z którem jest skojarzone, trzeba szukać
wypadków, w których owo zmechanizowanie i skutek tego wypadnięcie
ogniwa pośredniego jeszcze nie nastąpiło, albo w których tak oska-
bło, że dla zjawienia się powiedzenia potrzeba pon. znowu zjawie-
nia się skojarzonego z wyobrażeniem sądenia.

6/7 09

| Sądny wj. wst. 46

Taki wypadek zachodzi n.p. gdy nie od razu potrafi y nazwać zbliżającą się ku nam i jeszcze niewyraźnie widzianej osoby, lecz w chwili, gdy ją "poznajemy" wydajemy sąd, to jest ~~sąd~~ XY. Tu bowiem funkcya sądenia ~~zjawia~~ nasuwa się dzięki tem, iż dawniej gdyśmy po raz pierwszy widzieli tę osobę i kiedy nam powiedziano jej nazwisko, kiedy więc "poznaliśmy" ją, wyobrażenie osoby i funkcya sądenia "to jest XY" razem znalazły się w umyśle; ~~teraz ponownie /~~ ponownie więc, gdy się ~~zjawia~~ wyobrażenie owej osoby, nasuwa się też ponownie sąd, stwierdzający, jak się nazywa. Użyty tu dwukrotnie wyraz "poznać" każdym razem w innem występuje oczywiście znaczeniu; w znaczeniu w którym mówimy n.p. "poznać tę osobę, to jest XY" używają niemieccy psychologowie wyrazu wiedererkennen, a dotyczący proces psychologicziny tłumaczą niektórzy badacze przy pomocy zjawiających się wraz z wyobrażeniami spostrzegawczemi wobrażeń odtwórczych i stwierdzenia zachodzącej między nimi zgodności, co jednak jest tutaj tak samo zbyt czynnem, jak przy tłumaczeniu sądów, w których "przypominamy" sobie nazwę przedmiotów /: Benennungsurteile :/. Nawet i wtedy, gdy wcale o nazwę nie chodzi, lecz poznajemy jakąś okolicę, jakiś przedmiot jako ten, z którym mieliśmy

już dawniej do czynienia, ~~fakty/te/tłumacza/się/znałoscia/przednio~~
doświadcaenie wewnętrzne nie okazuje nam bynajmniej odtworzonych
wyobrażeń pochodzących z dawniejszego zetknięcia się z tym przed-
miotem.

8/77
3. Porównując wypadki, w których funkcyja sążenia kojarzy się
z funkcyją wyobrażenia, z wypadkami w których funkcyje wyobrażenia
same między sobą się kojarzą, zauważyć można pewną różnicę, polega-
jącą na tem, iż kojarzenia pierwszego rodzaju bywają bardzo ~~silne~~
ściśle i trwałe już po jednokrotnem zetknięciu się funkcyi w uję-
ściu. co przy kojarzeniach drugiego rodzaju dzieje się tykwotedy,
gdy funkcyje wyobrażenia ~~bądź/same/przez~~ były stosunkowo silnie za-
barwione pod względem uczuciowym. Łarwo też skojarzenie między
wyobrażeniem a funkcyją sążenia usunąć kojarząc zamiast poprzedniej
inną funkcyją sążenia z danem wyobrażeniem. Skojarzenia między wyobra-
żeniami natomiast, ~~gdy raz powstały i utrwaliły się,~~ usunąć znacznie
trudniej. Naprowadziło to niektórych psycho ogów na myśl, że w wypad-
kach, w których jedno wyobrażenie pozornie nasuwa nam drugie, a dopie
potem nasuwa się funkcyja sążenia, funkcyja ta nasuwa się zaraz ~~na~~
gdy się zjawia wyobrażenie pierwsze, pociągając za sobą niejako wyobra

żenie drugie wraz z pierwszym tworzące podstawę sądzenia. A to pocią-
 tanie za sobą tego drugiego wyobrażenia ~~zdaniami niektórych~~ odbywa się,
 jak niektórzy twierdzą, na podstawie innej aniżeli skutek skojarzenia.
 Są to zagadnienia dotąd ostatecznie nie wyjaśnione, dowodzące jednak,
 że bądź co bądź czynniki, od których zależy trwałość i ścisłość skoja-
 rzenia sądzenia z wyobrażaniami są nieco odmienne od tychże czynników
 warunkujących skojarzenie samych wyobrażeń. Rzecz ta nie jest bez daleka
 idącego znaczenia teoretycznego /: dla psychologii kojarzenia :/ i
 praktycznego /: dla kształcenia pamięci ~~*/~~ i nabywania wiedzy, t.j.
 dyspozycji do wydawania odpowiednich sądów, skorodane są pewne przedsta-
 wienia :/.

4. Tyle zdaje się być rzeczą niewątpliwą, że uczucie wywiera na
 ścisłość skojarzenia sądzenia z wyobrażaniem wpływ podwójny: jeden ana-
 logiczny do wpływu uczucia przy kojarzeniu się wyobrażeń, drugi pole-
 gający na tem, że trudno nabywamy dyspozycji do wydawania sądów nie-
 zgodnych w swych konsekwencyach z kierunkiem naszych uczuć, i równie
 trudno pozbywamy się dyspozycji ~~zgodno~~ wydawania sądów zgodnych z kie-
 runkiem naszych uczuć. /: Stąd uporczywość ^{i zabobonów,} przesądów, polegających
 na skojarzeniu pewnych sądów z pewnymi wyobrażeniami, n.p. liczby 13

niektóre z nich, a przede wszystkim te, które są związane z procesem uczenia się. W tym celu należy przede wszystkim zwrócić uwagę na to, jak organizm reaguje na bodźce i jak te reakcje są związane z procesem uczenia się. W tym celu należy przede wszystkim zwrócić uwagę na to, jak organizm reaguje na bodźce i jak te reakcje są związane z procesem uczenia się.

W tym celu należy przede wszystkim zwrócić uwagę na to, jak organizm reaguje na bodźce i jak te reakcje są związane z procesem uczenia się. W tym celu należy przede wszystkim zwrócić uwagę na to, jak organizm reaguje na bodźce i jak te reakcje są związane z procesem uczenia się.

W tym celu należy przede wszystkim zwrócić uwagę na to, jak organizm reaguje na bodźce i jak te reakcje są związane z procesem uczenia się. W tym celu należy przede wszystkim zwrócić uwagę na to, jak organizm reaguje na bodźce i jak te reakcje są związane z procesem uczenia się.

W tym celu należy przede wszystkim zwrócić uwagę na to, jak organizm reaguje na bodźce i jak te reakcje są związane z procesem uczenia się. W tym celu należy przede wszystkim zwrócić uwagę na to, jak organizm reaguje na bodźce i jak te reakcje są związane z procesem uczenia się.

itp. gdyż usunięcie tego skojarzenia, wstrzymanie się od dotyczących sądów prowadziłoby do postępowania, rodzącego w nas niepokój i obawę o siebie samych lub osoby nam bliskie :/. /-/-/-/-/-/-/ Nadto wchodzą w powstawaniu skojarzeń między sądami a wyobrażeniami także w grę względy logiczne, ułatwiając lub utrudniając powstawanie skojarzeń. ^{Ad dalej} Między sądami, następującymi po sobie zrazu na podstawie procesów logicznych, wytwarza się skojarzenie /: czy to wprost czy też na podstawie dążących im za podstawę przedstawięń :/które pozwala później sądy te roztaczać w tym samym porządku logicznym ale już bez świadomości logicznego między nimi związku. Stąd powstaje pozór tak zw. nieświadomego wnioskowania. /: N.p. mozolne oznaczanie godzin według zegarka z początku i po nabyciu w tem wprawy:/. Skoro zaś raz e miejsce świadomego rozumowania wchodzi w grę skojarzenie, może ono dać powód do całego szeregu mylnych uogólnień, gdyż dotyczący sądy zjawiają się też skoro ^{choć by w ubocznych tylko szczegółach} występują wyobrażenia tylko podobne do tych, z którymi pi rwotnie sąd był skojarzony.

Kowalewski letnia 1907/9

