

Petrusold Reminiscenije z Siecką
w „Osiadkach”

SPRAWOZDANIE DYREKCYI C. K. IV. GIMNAZYUM

WE LWOWIE
ZA ROK SZKOLNY

=== 1906. ===

TRZEŚĆ:

- a) Emil Petzold: Reminiscencye z Tiecka w „Dziadach“.
- b) Część urzędowa.



WE LWOWIE
NAKŁADEM FUNDUSZU NAUKOWEGO
1906.

16
23
103
2

SPRAWOZDANIE DYREKCYI C. K. IV. GIMNAZYUM

WE LWOWIE
ZA ROK SZKOLNY

≡ 1906. ≡



TREŚĆ:

- a) Emil Petzold: Reminiscencye z Tiecka w „Dziadach“.
- b) Część urzędowa.



WE LWOWIE
NAKŁADEM FUNDUSZU NAUKOWEGO
1906.



Z DRUKARNI ZAKŁADU NARODOWEGO IMIENIA OSSOLIŃSKICH
pod zarządem Karola Jasińskiego.

8563

<http://rcin.org.pl>

Reminiscencye z Tiecka w „Dziadach“.

Napisał

EMIL PETZOLD.

Trudno przypuścić, żeby Mickiewicz w czasie t. zw. germanomanii nie poznał utworów Tiecka, uznanej głowy romantyzmu niemieckiego (choć podówczas już romantykiem znowu być przestawał); w bibliotece państwa Kowalskich chyba „Phantasmus“ jego znaleźć się musiał. W pierwszym tomie — wyszedł r. 1812 — tego romantycznego »Dekameron« jest kilka powiastek, niby nowel, niby baśni, arcydziełek poezyi prozą, które kto wie, czy nie stały u kolebki »Dziadów«. Z następującego streszczenia powinno przynajmniej wynikać, że pokrewieństwo motywów nie może być przypadkowe i ciekawem by nie przestało być nawet wtenczas, gdyby nie wystarczyło do wykazania zależności. Ale kto wie, czy nie ciekawszą jeszcze jest granica, poza którą się to pokrewieństwo kończy, linia cienka i krótka, ale ostro się rysująca, zdolna przyczynić się do charakterystyki odrębności romantyzmu niemieckiego z jednej strony, polskiego z drugiej.

Wspólność motywów wspomniana zachodzi przedewszystkiem między Tiecka powiastkami »Der Runenberg« (pisany r. 1801) i »Der Pokal« a fragmentami zwanymi częścią pierwszą »Dziadów«. Nie wyczerpanie tej kwestyi, tylko zwrócenie uwagi na nią, a może i zachęcenie kogo do dalszych poszukiwań jest zadaniem niniejszej notatki. Zajmę się też tylko jedną z powiastek: »Der Runenberg«¹⁾.

¹⁾ Tiecka cytuję, względnie streszczam — o ile się da, tylko w miarę, jak zachodzi pokrewieństwo rysów — podług wydania Gottholda Ludwika Klee (Meyers Klassiker-Ausgaben, Tiecks Werke, Zweiter Band), Mickiewicza podług wydania Towarzystwa Mickiewiczowskiego, podając jedynie liczbę wiersza.

Krystyan, syn ogrodnika, mieszkaniec nizin, w drzewa niezbyt obfitych, nie może sobie i tajemniczym tęsknotom duszy swojej znaleźć miejsca. Porzuca kolejno zawody ogrodnika, rybaka, handlowca w mieście, aż opowiadanie ojca o górach — widzianych w młodości — o podziemnej w nich pracy górników, o życiu myśliwych w ich lasach uświadamia mu ciemny dotychczas popęd i wyobraźnię napełnia przedstawieniami wysokich gór, lasów i jarów, hałasu łowów, rogów, głosu psów i zwierzyny. Odtąd świat otaczający go wydaje mu się małym, smutnym, ludzie jakby pogrążeni w pożałowania godnej nieświadomości mizernego swego życia. Nabrawszy z jakiejś książki wiadomości o najbliższych wielkich górach, gnany jakby obcą siłą, opuszcza swoje strony i udaje się do świata swoich marzeń. Przybywszy, kilka dni błądzi po górach, nad przepaściami, wśród lasów, upojony wymarzonym a niedoznanym dotychczas czarem, i staje do służby u starego leśniczego. Upływają trzy miesiące. Tu się rozpoczyna opowieść.

Zastajemy go samotnego, na polku¹⁾ sidła zastawiającego na ptaki, wśród szumu wód i kniei, rozważającego los swój i dziwiącego się sytuacji, w której się znalazł, porzuciwszy koło powracającej zwyczajności. Przysłuchuje się melodyi zmieniającej się wód i wydaje mu się, jakoby w niezrozumiałych słowach mówiły doń tysiąc rzeczy, tak dla niego ważnych, i serdecznie mu smutno, że ich mów nie rozumie. Ale, rozglądawszy się, znów nabiera otuchy, a wracające poczucie szczęścia i wesela znajduje wyraz w głośno odśpiewanej pieśni myśliwskiej, której ostatnie wiersze poświęcone są przyszłej ukochanej. Wieczór zapada i noc, młodzieńcem znowu owłada poczucie samotności i potrzeba towarzystwa, miejsca jednak swego opuścić mu się nie chce, brak zdecydowania zaczyna go dręczyć, do płaczu niemal go doprowadza. Wtem bezmyślnie wyrwa sterczący z ziemi korzonek i — z przerażeniem słyszy jęk żalony, rozchodzący się pod ziemią i gubiący przeciągłymi tony gdzieś w dali. Przejęty do samej głębi, jakby dotknął rany, na którą ciało natury ginące w boleściach skonać miało, zrywa się i chce uciec, bo przypomina sobie zasłyszane niegdyś opowiadania o Mandragorze, której skomlaące jęki, gdy się ją wyrwie z ziemi, przyprawie mogą o utratę zmysłów.

¹⁾ podług Lindego = Vogelherd.

Wtem ogląda się — obcy jakiś człowiek za nim stoi i uprzejmie na niego spoglądając pyta, dokąd idzie. Młody strzelec — choć przed chwilą życzył sobie towarzystwa — przerażony nagłem spełnieniem się życzenia, po powtórnem dopiero zapytaniu obcego przychodzi do siebie i odpowiada. Szybko nabiera zaufania do towarzysza, który mu się wydaje jakby dawnym znajomym, i spowiada się w rozmowie z obecnych nastrojów i z dziejów swej młodości.

Obcy wysłuchuje uważnie zwierzeń strzelca, droga tymczasem z ciemnego lasu ich wyprowadza i przed nimi roztwiera się szeroki, magicznem światłem księżyca obłany krajobraz górski pełen urwisk z górą stromą, prastaremi zwaliskami uwieńczoną, na ostatnim planie. Na nią obcy zwraca uwagę młodzieńca, któremu już leśniczy cudy o niej był opowiedział; »kto tylko szukać umie«, powiada, »kogo serce tam szczerze pociąga, prastarych ten znajdzie tam przyjaciół i wspaniałości, wszystko, czego najgoręcej pragnie«. Sam zaś rozstaje się z myśliwym i odchodzi do siebie, do głębi, gdzie sąsiadami mu są kruszce a górskie wody dziwne prawią. Za chwilę przebrzmiewają kroki znikającego w zaroślu towarzysza, a strzelec, jakby mu kto skrzydła przypiął, spieszy ku owej górze tajemniczej — Runenberg¹⁾ zwanej — serce jego puka, radosnem uczuciem napełnione, tak wzbierającym, że aż w lęk się zamienia.

Z dalszych losów Krystyana już tylko kilka momentów tu należy: cudowne zjawisko olbrzymiej, nadziemskiej piękności dziewicy, widzianej w starej, wspaniałej sali wśród zwalisk góry tajemniczej; jej pieśń; tablica kamienna, wysadzana dyamentami, rubinami i innymi szlachetnymi kamieniami w tajemnicze linie i znaki, którą mu dziewica wychylając się na pamiętkę podaje, a którą następnie, spadłszy ogłuszony wrażeniem ze stromej wysokości, gubi; powrót do spokojnego życia po owej pełnej czarów nocy; ożenienie się w nizinie i pięć lat życia, tylko raz widokiem znów nawiedzonych gór i przypomnieniem dawnych pokus i niby szarów zamąconego; pobyt w jego domu podróznego, który w depozycie złoto zostawia, sam — jak mówi — odchodząc w głębie gór pobliskich, dokąd go widzenia cudowne zwabiają; kusząca, zmysły mącająca moc lśniącego kruszcu; wznawiająca się potęga czarów, niegdyś doznanych;

¹⁾ Gotyckie *runa* = tajemnica, tajemna narada, staroskandynawskie *run* = tajemnica, runa; średnioniemieckie *runen*, nowoniemieckie *raunen* = mówić głosem przytłumionym, aby nikt trzeci nie słyszał.

przekonanie, że ów gość był właściwie cudowną niewiastą z góry runicznej; zjawienie mu się w sąsiednim lesie tego gościa, który zbliżając się przybiera postać wstrętnej brzydkiej i groźnej »baby leśnej«, i pyta, czy nigdy jej nieznał, a znowu znikając przypomina królewskie kształty i chód i złoty welon dziewicy, a zostawia ową tablicę magiczną; zwycięstwo zgubnych potęg, za których głosem Krystyan opuszcza rodzinę, aby iść szukać w głębiach cudownych skarbów; zjawienie się wreszcie po latach na chwilę w zmienionej strasznie postaci żonie swojej, która, zmuszona okolicznościami, drugi raz wyszła była za męża, Krystyana uważając za umarłego.

Z dzieckiem najmłodszym z drugiego małżeństwa u piersi, w towarzystwie córki Krystyanowej, widzi raz dziwną postać, zbliżającą się do niej. Człowiek to w podartej odzieży, bosi, o twarzy zczerniałej, od słońca ogorzalej, oszpeconej nadto brodą długą, nastroszoną; na głowie nie miał okrycia, natomiast włosy oplecione wieńcem z zielonego liścia, który sprawiał, że dzika postać wydawała się jeszcze dziwniejszą. Na grzbiecie dźwigał wór ciężki, szczelnie zasnurowany, a podpierał się młodą sosną. Odetchnąwszy i przywitawszy się, zdejmując ciężar, wysypuje bez wartości kamienie z wora, każe podziwiać kobietom ich niewypowiedzianą kosztowność i cieszy się ogniem w nich ukrytym. Córka bojaźliwie do matki się tuli. On zaś starannie znów zawiązując swe skarby, nazywa kobietę po imieniu i zdumionej, skąd ją zna, drżącej w przeczuciu, wymienia swoje: Krystyan. »Uspokój się« — mówi — »dla ciebie jakbym umarł; tam w lesie piękna moja już na mnie czeka, potężna, w złoty welon zdobna«... I po krótkim pożegnaniu z żoną i córką cicho oddala się; jeszcze go widzą w lesie rozmawiającego ze straszłą babą leśną; następnie znika na zawsze.

Uważne na szczegóły, a nie dające im z drugiej strony zasłonić głównych linii rysunku i panujących w obrazie barw, przeczytanie sceny ostatniej »Części pierwszej« Dziadów (341—384) powinno mojem zdaniem wystarczyć do powzięcia przekonania, że struktura jej i ogólny nastrój — jeżeli miały wzór jaki — to w pierwszych scenach powiastki Tieckowskiej.

Młody strzelec, samotny, o spóźnionej porze dnia pieśń strzelecką śpiewa; inne mu jednak po głowie roją się myśli, inne

w sercu tęsknoty, taki bo to też myśliwy¹⁾. Tęsknoty go tajemnicze dręcą, głosy tajemnicze doń przemawiają. Mając wracać do ludzi, od których zresztą rad ucieka, czując potrzebę ich towarzysztwa, przeraża się na widok niespodziewanego towarzysza²⁾. Ten znów, istota tajemnicza, kusi młodzieńca niejasnymi obietnicami. — U Tiecka następnie zjawia się jeszcze kilkakrotnie w różnych postaciach, z oczu go już nie tracąc, nierozzerwalnie z nim złączony czarem Mandragory i przemocnym popędem w sercu młodzieńca. Mickiewicz zaś w usta kusiciela wkłada słowa (480 n):

Wiedz naprzód, iż gdzie stąpisz, jest wszędzie nad tobą
Pewna istota, która z oczu cię nie traci,
I że chce ciebie w ludzkiej nawiedzić postaci,
Jeżeli to, coś przyrzekł, zachowasz niezłomie.

Nawet w szczegółach, zwrotach i wyrazach — nie znajdujących czasem ścisłego wytlómaczenia w związku sceny — można by upatrywać bez naciągania wpływ powiastki niemieckiej. Kilka przykładów:

Der Runenberg.
(Järgesang).
.... zwischen Steinen
In den grünlebed'gen Hainen
Seine treuen Hunde bellen
Durch den Wald die Hörner gellen
Seine Heimat sind die Klüfte
Froh und lustig....
Daß die Herzen mutig schwellen
.... jauchzend....
Alle Bäume grüßen ihn

Dziady. Część pierwsza.
(Pieśń strzelca).

341 n. Śród wzgórzów i jarów
I dolin i lasów,
Śród pienia ogarów
I trąby hałasów.

349. Wesoły jak dziecko

351. Odważnie....

353 n. Witajcież rycerza,
Pagórki i niwy.

¹⁾ Por. miejsce w księdze IV. »Pana Tadeusza«, w którym poeta mówi o sobie, blahym strzelcu, który w ciszy lasów litewskich tyle upolował dumań.

²⁾ W rękopisie pierwotnie: »Hola, ktoś ty, dla Boga, ach co za straszliwy!« Porównaj także spotkanie Krystyana w lesie z obcym, który przemienia się w »ein altes Weib von der äußersten Häßlichkeit«.

Początek: Ein junger Jäger saß
bei einem Vogelherde,

.... stellte mir hohe Berge, Klüfte
und Tannenwälder vor;ich
hörte in Gedanken das Getöse der
Jagd, die Hörner und das Ge-
schrei der Hunde und des Wildes...

er blickte mit einer Art Verwun-
derung auf, daß er sich nun in
diesem Tale in dieser Beschäfti-
gung wiederfand.

....um sich aus dem Kreise der
wiederkehrenden Gewöhnlichkeit
zu entfernen.

Es schien mir, als wenn alle Men-
schen um mich bei in der bejam-
mernswürdigsten Unwissenheit leb-
ten, und daß alle ebenso denken
und empfinden würden wie ich,
wenn ihnen dies Gefühl ihres
Elends nur ein einziges Mal in
ihrer Seele aufginge.

Es hat mich wie mit fremder Ge-
walt aus dem Kreise meiner Eltern
und Verwandten hinweggenommen.

er hätte weinen mögen, und er
war durchaus unentschlossen, was
er tun und vornehmen sollte

(Uosobienia, w które się wciela
czar nieorganicznego królestwa
przyrody)

365 n. Czyj dowcip gnał rojem
Lataczów do sideł?

341 n. (p. w.).

380. Lecz gdzież zaszedłem?

388. Takich, jak ty, myśliwych
nie znalazłbyś wielu.

389—405. (Sąd o ciasnym zakre-
sie i banalności interesów
i codzien, co tydzień i co
rok powtarzających się za-
jęć towarzyszków).

405. Szczęśliwi! — A ja... cze-
muż nie jestem jak oni?

(Porównaj także wiersze, poświę-
cone towarzystwu niewieściemu,
pozostałe w rękopisie: Odmiany
tekstu, str. 387 n).

406. Cóż mię w pole goni?

455. Od ludzi ucieknę,
.... świata się wyrzeknę.

411. Łez pustych, które, nie wiem,
[skąd w oczach zaświecą,
Westchnień bez celu, które
[nie wiem, kędy lecą —

414—432. (Tajemnicze głosy i wi-
dziadła nieuchwytnie, znaki,
że moce jakieś otaczają mło-
dzieńca i szukają raportu ¹⁾
z nim).

¹⁾ jak mówią spirytyści.

Er hörte auf die wechselnde Melodie des Wassers, und es schien, als wenn ihm die Wogen in unverständlichen Worten tausend Dinge sagten, die ihm so wichtig waren, und er mußte sich innig betrüben, daß er ihre Reden nicht verstehen konnte.

Christian glaubte zwischen den Bäumen den goldenen Schleier, den hohen Gang, den mächtigen Bau der Glieder wiederzuerkennen. Er wollte ihr nacheilen, aber seine Augen fanden sie nicht mehr.

(Tęsknota trawiąca za »potężną piękną«).

(Krystyan upaja się jej widokiem).

(Śpiew jej).

Ostatnia wreszcie scena powiastki, postać i zachowanie się Krystyana, uważanego za zmarłego, wracającego na chwilę z lasu, ze starych szybów, aby na zawsze zniknąć, chyba dość żywo Gustawa pustelnika z części czwartej Dziadów przypomina, »dziwacznie ubranego« »jak strach, lub rozbójnik«, »na skroniach trawa i liście« (97—101), którego się dzieci boją, który o sobie mówi (19): »Umarły!... O nie! tylko umarły dla świata!«. I jeden i drugi idzie »zdaleka, nie wiem, z piekła czyli z raju, i dąży do tegoż kraju« (35 n); urywek z rozmowy między Gustawem a księdzem (23 n) mógłby być włożony prawie bez zmiany w usta Krystyana i jego żony:

414. Myśl dziwna! Zawsze mi się
[zdaje,
Że ktoś łzy moje widzi i sły-
[szy westchnienia
I wiecznie około mnie krąży
[na kształt cienia.
Ileż razy w dzień cichy sze-
[leszczą na łące
Jakoby nimfy jakiejś stopki
[latające;
Spojrzę... chwiewią się kwia-
[ty i podnoszą głowy,
Jakby z lekka trącone.

422. Spojrzałem, i mignęła na-
przeciw zwierciadła
Lekka postać, szepnęła jej
powietrzna szata.

427. Słowo nawet częstokroć, nie-
[wyraźnie, głucho,
Jak przelot nocnej muszki
[pogłaska mi ucho.

429—455. (Apostrofa do samotno-
ści córki tajemniczej).

433—438. (Prośba, by się w wi-
dzialne kształty oblekła):
Niechaj twojej blask obłony
Długo, długo w oczach stoi.

439—444. (Prośba, by przemó-
wiła): Piej syreno!

Ksiądz: Kiedy się tobie przypatruję z bliska,
Zdaje mi się, że cię kiedyś widziałem w tej stronie....

Pustelnik: O tak, tak, byłem tutaj... o dawno! za młodu!
Przed śmiercią!.... będzie trzy lata....

A ta gałąź jedliny, którą Pustelnik ciągnie: »im Gehen stützte er sich auf eine junge Fichte.« Jeżeli zaś Krystyan poucza żonę i córkę, że w krzemieniach i kwarcach i innych kamieniach, które tak mozolnie dźwiga i tak starannie przechowuje, kryją się niesłychane bogactwa i blaski, które one jednak zazdrośnie tają w sobie, to przypomina to żywo zachowanie się Pustelnika w obec swej jodły, »przyjaciela swego« (203 n, 220 n), »niezgrabnego, wychowanego w lesie«, któremu każe przywitać się (207) i opowiedzieć dzieje jego serca (212 n), jak Krystyan krzesaniem zmusza swe kamienie do okazania, »wes Geistes Kind sie sind«. Te niby proste kamienie, a w istocie klejnoty, wewnętrznym życiem żyjące (»in ihrem inwendigen Herzen«) — ta niby jodła, a w istocie gałąź cyprysowa, najzauważalszy powiernik miłości nieszczęśliwej »przyjaciela« — to zupełnie analogiczne symbole tragicznego opętania obydwu jednym przepotężnym, niechybnie do obłądzenia wiodącym uczuciem.

A jednak wszystkie te podobieństwa, czy pokrewieństwa, czy nawet zależności ani na chwilę nie mogą zasłonić prostej i oczywistej prawdy, że Krystyan i Tieck a Gustaw i Mickiewicz żyją w dwóch zupełnie różnych, obcych sobie światach.

Dusza niemiecka Tiecka, piewcy »der mondbeglänzten Zaubernacht«, twórcy słowa »Waldeinsamkeit¹⁾«, wrażliwa na życie przyrody i jej czary, wyrosła w czasie i pod wpływem Schellinga, kiedy to młode przyrodoznawstwo jeszcze nie wyemancypowała się z pod wpływów metafizyki i poezji, a z mistyką Boehmowską, Taulerowską, Paracelsowską nawet mocnemi niemi czuło się złączone, znalazła bliźniaczą siostrę w Norwegu Steffensie, badaczu przyrody i filozofie, a pełnego głębokiej uczuciowości człowieku. Przyjaźni tej i tych wspólnych nastrojów i kierunków pomnik postawił Tieck w swojej powiastce. Świadczy o tem — między innymi — sam Steffens²⁾.

¹⁾ Poraz pierwszy ten — następnie ogólnie przyjęty — nowotwór (nie porzonne złożenie, jakimby było »Waldeseinsamkeit«) znajduje się w »Der blonde Eckbert« — wydanym również w I. tomie »Phantasusa« — a zrazu wywołał wątpliwości, co do gramatycznego uprawnienia.

²⁾ »Was ich erlebte« III 22 n; cytuję podług wstępu do »Der Runenberg« pióra wydawcy.

Wspominając o podróży, którą z Kopenhagi odbył do skalistych wybrzeży Norwegii, pisze:

»Ein Künstler kann nicht mit größerer Ungeduld die Schätze der Kunst in Rom aufsuchen, als ich die Gebirge, welche mich umgaben. Die Gebirgsart, die ich bald erkannte, überraschte mich; es war jener grobkörnige, labradorische Syenit, eine der edelsten Gebirgsmassen, die man kennt, die auf der südlichen Küste von Norwegen so mächtig wird und dort den edelsten Cirkon enthält. In meiner Sammlung in Kopenhagen erschien ein Handstück dieser Gebirgsmasse mir als eine Zierde derselben, und ein reisender Botaniker, der am Kap die edelsten Pflanzen unserer Gärten und Treibhäuser entdeckt, der die zierlichsten Pelargonien und Ericen mit Füßen treten muß, weil sie in diesem Gedränge Ebenen bedecken, über die er fortschreitet, kann nicht heftiger ergriffen sein, als ich es war. Die Tränen stürzten mir aus den Augen, es war mir, als wenn das Innerste der Erde seine geheimnisvollste Werkstatt mir eröffnet hätte; als wäre die fruchtbare Erde mit ihren Blumen und Wäldern eine zwar anmutige, aber leichte Decke, die unergründliche Schätze verbarg, als wäre sie hier zurückgezogen, abgestreift, um mich in die wunderbaren Tiefen hinabzuziehen, die sich eröffneten. Der Eindruck war ein durchaus phantastischer, und es mag eine lebhafte Darstellung von diesem Eindruck gewesen sein, welche Tieck veranlaßte, seine Novelle: »Den Runenberg«, zu schreiben, in welcher ein Mensch vorkömmt, der, durch eine geheime Sehnsucht nach den verschlossenen Geheimnissen der wilden Gebirge getrieben, die fruchtbare Ebene verläßt und, dämonisch verlockt, wahnsinnig wähnt, große Schätze entdeckt zu haben, indem er mühsam einen Sack mit wertlosen Steinen schleppt. Tieck hat gestanden, bei dieser Novelle an mich gedacht zu haben«.

»Der Runenberg« mógł — jak młodsza, bardziej znana (także w Polsce) »Undine« Fouquégo i tyle mniej sławnych, pokrewnych powiastek fantastycznych, jak o tyle starszy »Erlkönig«, »Fischer« i tyle pokrewnych ballad — powstać i znaleźć zrozumienie tylko w narodzie, w plemienu, któremu kilkanaście wieków chrześcijaństwa nie zdołało odebrać wiary w pierwotne życie przyrody, w duszę przyrody, w duchy żywiołowe i ścisłe stosunki — serdeczne i wrogie, błogie i zgubne, pełne tęsknoty i lęku — łączące je z człowiekiem. Człowiek germański swą miłość ku przyrodzie, swoje oczarowanie ich pięknnością i swoje tajemnicze obawy przed jej potęgą

przenosił w nie: natura kocha człowieka i chce go posiadać, posiadłszy, jak »Undine«, dopiero duszę dostaje nieśmiertelną i dzikość swą traci, odepchnięta albo tęskni i płacze, czego przedtem nie umiała, jak Undine, Rautendelein, albo mści się i gwałtem porywa, czego po dobremu dostać nie mogła, jak Erlikönig.

Ruska poezya zna ten stosunek człowieka do świata żywołowego; polska — do niedawna — nie znała. Wystarczy przypomnieć sobie, jak B. Zaleski obszedł się z Haraldem Uhlandowskim, zamieniając rozkoszne, wabiące, wdziękami swymi zwycięzkie dziewice leśne, którym oprzeć się nie mogą hartowni, w stal zakuci wojownicy, na surowe mścicielki rozlanej krwi, wylanych łez, jednym słowem duchy elementarne na etyczne.

Tem życiem, jakie jej germańska fantazyja przypisuje, przyroda nigdy nie żyła dla Mickiewicza, te uczucia, jakie germańskie serce dla niej żywiło, nigdy nie łączyły go z nią. Nie miał dla nich organu, nie okazuje najmniejszego śladu ich zrozumienia. Autor Świtezii i Sonetów krymskich, który po dokładnem zaznajomieniu się z Goethem i romantykami niemieckimi, potrafi odbyć podróż przez Szwajcaryą, przez Schaffhausen, przez Vią malą, przez jary Rofli, przez przełęcz Splügenską, przez Chiawennę i z wrażeń doznanych ani najdrobniejszego wiersza nie uformuje — epik predysponowany, jak może żaden w literaturze narodów, o oczach chwytających najdelikatniejsze odcienie, liryk o sercu czuć zdolnym, jako mało czyje przed nim i po nim: twarda to musi być natura, obrona zupełnie z wrażliwości na wielką dziedzinę wrażeń i nastrojów, ale też dusza jak kryształ czysta od konwenansu i snobizmu, cmokającego wtedy, gdy innym smakuje.

Przyroda dla Mickiewicza zawsze była przedmiotem, rzeczą, tworem, nigdy twórczynią, duszą, potęgą, zawsze *naturata*, nigdy *naturans*. Widział tak subtelnie i wiernie, a co widział, przechowywał tak trwale, jak najdoskonalsza płyta fotograficzna, a odczuwał, co widział, tak — jak płyta fotograficzna. Opisy w »Panu Tadeuszu«, »Sonety krymskie« świadczą o tem wielkim głosem. Obrazy przyrody, odbierane bezpośrednio lub w pamięci zachowane, wzruszają go do głębi, to prawda — ale tylko budząc assocjacje, służąc za przewodniki. Poetę wzruszają wspomnienia lat dziecinnych i młodzieńczych, miłości, przyjaźni, marzeń i cierpień, wzrusza go tęsknota za rajem utraconym, wzruszają obrazy świetnej przeszłości narodu na widok lub wspomnienie krajobrazu — natura

sama zostawia go zimnym. Gdyby był Grendlandczykiem, byłby kochał swą ojczyznę, i tęsknił za nią wśród cudów krain, przez Boga ukochanych, byłby tęsknił jak ryba za wodą, z której ją wydobyci na promienne i płomienne światło dnia, jak kwiat, z czarnej ziemi do japońskiej wazy przeniesiony. Wielki artysta, gdy nim być chciał, wielki poeta w chwilach, gdy nim być musiał, większy od artysty i poety człowiek i jako człowiek wielki, jeden z tych niewielu, którym wolno było bez śmieszności czuć za miliony i ludzkości całe ogromy przenikać od końca do końca, pod tym względem nie mógł sobie dać świadectwa: *humani nihil alienum*.

Albo raczej: umiał tylko po swojemu, tylko zgodnie z wierzeniami swego ludu zadość uczynić potrzebie ogólnie ludzkiej uduchowania przyrody nas otaczającej, nie — jak baśnie germańskie i germańscy poeci — animatystycznie, tylko animistycznie. Nie chcę zbyt daleko wyjść poza ramy notatki literacko-historycznej, więc też nie będę tej kwestyi omawiał obszernie; zwrócę tylko uwagę na klasyczne trzy miejsca w czwartej części »Dziadów«, pouczające dokładnie, jak sobie poeta litewski wyobrażał »życie« przyrody. Pierwsze, gdzie Gustaw dzieciom każe słuchać kołatania robaczka — sknery niemilosiernego za życia — a gdy ksiądz nie słyszy — z uśmiechem do dzieci powiada:

Nie dziw, głośno natury nie dosłyszają starzy!

Drugie, gdy świeca gaśnie:

Każdy cud chcesz tłumaczyć; biegaj do rozumu...

Lecz natura, jak człowiek, ma swe tajemnice,

Które nietylko chowa przed oczyma tłumy,

(Z zapalem.)

Ale żadnemu księdzu i mędrcom nie wyzna!

Trzecie, w którym Gustaw jako wysłannik dusz zmarłych, a zarazem rzecznik obyczajów i wiary ludu, żąda od księdza (a zarazem uczonego nowożytnego) przywrócenia Dziadów, a — gdy ten potępia »obrzęd świętokradzki«, »utwierdzający pospólstwo w grubej ciemności« i powodujący »dziwaczne powieści« o nocnych duchach, upiorach i czarach — pyta:

Więc żadnych niema duchów? (z ironią) Świat

[ten jest bez duszy?

Żyje: lecz żyje tylko jak kościotrup nagi,

Który lekarz tajemną sprężyną rozruszy;

Albo jest to coś na kształt wielkiego zegaru,
Który obiega popędem ciężaru? ¹⁾

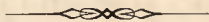
(Z uśmiechem).

Tylko nie wiecie, kto zawiesił wagi!
O kołach, o sprężynach rozum was naucza;
Lecz nie widzicie ręki i klucza
Gdyby z twych oczu ziemskie odpadło nakrycie,
Obaczyłbyś niejedno wkoło siebie życie,
Umarłą bryłę świata pędzące do ruchu!

Naiwnie realistyczny w istocie pogląd na świat poety, utwierdzony i uświęcony przez katechizm, tylko »ludowo«²⁾ pojęty, nie pozwalał mu widzieć nawet w wodnicach, pod wyraźnym wpływem obcej poezji wprowadzonych do własnej, nie w rodzaju niks niemieckich, tylko dusze zmarłych: obok Tuhanównej w »Świtezi«, Krysi w »Rybce«, »strasznej martwicy«, ongi Maryli w »To lubię« jedna tylko Świtezianka tego pochodzenia nie jest; ale i ona nie uosabia swymi kuszącymi wdziękami czarów żywiołowych wody, tylko ich używa za probierz wierności miłośnej, stojąc na straży praw etycznych.

Słowem: w »Dziadach« — choć tyle dają obrazów i obrazków z dziedziny przyrody — przyroda nigdzie nie wznosi się ponad rolę tła, środka, środowiska, albo tematu do porównania i przenośni.

Wróćmy do Gustawa w kniei zabląkanego. Sytuacja aż się prosi, aby naturze usta otworzyć i dać jej przemówić do tego tkliwego serca, a jednak: »Jak w kniei głucho!« Jeżeli się zgodzimy, że »Runenberg« zostawił mocne ślady w owej scenie — to z drugiej strony stwierdzić musimy, że królestwo poezji »Dziadów« nie z tego jest świata, że silne i liczne wpływy obce, pod którymi powstały »Dziady«, nie zdołały ujarzmić odrębnej, swoistej natury poetyckiej młodego Litwina, żywiołowego — można powiedzieć — dualizmu jego poglądu na świat, który jeszcze różne przybrać mógł kształty w dalszym rozwoju, lecz w istocie swej zmienić się nie był zdolny. Ale pozytywne rozwinięcie tej sprawy już nie tu należy.



¹⁾ Niewątpliwie wpływ miały na to miejsce Schillera »Die Götter Griechenlands«. Por. zwrotki 21 n pierwszej redakcyi, 14 n drugiej.

²⁾ Jak głęboko sięgają korzenie tej »ludowości« u Mickiewicza, przekonać się łatwo można, zaznajomiwszy się z Brücknera pracą »Starożytna Litwa. Ludy i Bogi«. Biblioteka Warszawska 1897 i 1898.

I.

Skład grona nauczycielskiego

przy końcu roku szkolnego 1906.

Dyrektor :

Petelenz Karol, dr. filozofii, c. k. Radaca szkolny w VI. randze.

Grono nauczycieli :

A) w Zakładzie głównym.

Bojarski Władysław, profesor w VIII. randze; gospodarz VII a; uczył języka łac. w III a, VII a, jęz. greck. w VII a; razem tygodniowo 15 godzin.

Dropiowski Piotr, profesor, zawiadowca biblioteki nauczycielskiej; uczył języka polsk. w I c, II c, IV a, VII a; razem tygodniowo 15 godzin.

Ks. Dziurzyński Kazimierz, nauczyciel; uczył religii rzym. kat. w I a, I c, II a, II c, III a, III c, IV a, IV c, V a, VI a, VII a, VIII a; razem tygodniowo 20 godzin.

Hrycak Michał, profesor; uczył matematyki w V a, VI a, VII a, VIII a; fizyki w VII a, VIII a; razem tygodniowo 18 godzin.

Jahner Alfred, dr. filozofii; profesor w VII. randze; przydzielony jako referent pomocniczy do służby w c. k. Radzie szkolnej krajowej.

Klemensiewicz Robert, profesor w VIII. randze; uczył historii i geografii w I a, II c, IV a, V a, VIII a; razem tygodniowo 17 godzin.

- Ks. Krypiakiewicz Piotr**, dr. teologii, profesor w VIII. randze; uczył religii grecko-kat. w I—VIII.; razem tygodniowo 16 god.
- Latoszyński Władysław**, profesor w VIII. randze; gospodarz III c; uczył języka łac. w III c, IV a; jęz. greck. w IV a; razem tygodniowo 16 godzin.
- Leciejewski Jan**, dr. filozofii, profesor docent uniwersytetu, członek koresp. Tow. przyjaciół nauk w Poznaniu i komisji językowej Akademii Umiejętności w Krakowie, gospodarz I a; uczył języka łac. w I a; jęz. polskiego w VI a, VIII a; razem tygodniowo 14 godzin.
- Petzold Emil**, nauczyciel; uczył jęz. niem. w V a, VI a, VII a, VIII a; razem tygodniowo 16 godzin.
- Romański Stanisław**, profesor w VIII. randze; gospodarz VI a; uczył języka łac. w VI a; jęz. greck. w III c, VI a; razem tygodniowo 16 godzin.
- Siwak Michał**, profesor, gospodarz IV c, zawiadowca zbiorów do nauki historii i geografii; uczył historii i geografii w I c, II a, IV c, VI a, VII a; razem tygodniowo 18 godzin.
- Śmiałek Wincenty**, dr. filozofii, profesor w VIII. randze; gospodarz V a; jęz. greck. w V a, VIII a; razem tygodniowo 16 godz.
- Witwicki Władysław**, dr. filozofii, nauczyciel, docent uniwersytetu, zawiadowca gabinetu hist. nat.; uczył matematyki w I a, hist. nat. w I c, II a, III c, V a, VI a, propedeutyki filozofii w VII a, VIII a; razem tygodniowo 17 godzin.
- Zagórski Władysław**, profesor w VIII. randze; gospodarz VIII a; uczył jęz. łacińskiego w IV c, VIII a; jęz. greck. w IV c; razem tygodniowo 15 godzin.
- Piasecki Eugeniusz**, dr. wszech nauk lek., nauczyciel; uczył gimnastyki w I a, I c, II a, II c, III a, IV a, IV c, VI a, VII a, VIII a; razem tygodniowo 20 godzin.
- Aleksandrowicz Jan**, zastępca nauczyciela, na urlopie.
- Bałaban Majer**, zastępca nauczyciela; uczył religii mojżeszowej w kl. I—VIII; razem tygodniowo 16 godzin.
- Kordasiewicz Mikołaj**, zastępca nauczyciela, gospodarz I c; uczył jęz. łacińskiego w I c, II a, IV b; jęz. greck. w III a; razem tygodniowo 27 godzin.
- Krajewski Józef**, zastępca nauczyciela, gospodarz II a; uczył jęz. niem. w I a, II a, II c, III c; razem tygodniowo 20 godzin.

- Majerski Jan**, zastępca nauczyciela, gospodarz IV a: uczył matematyki w II a, IV a, b, c; fizyki w IV a, IV c; razem tygodniowo 18 godzin.
- Maykowski Stanisław**, zastępca nauczyciela, gospodarz II c: uczył jęz. łacińskiego w II c; jęz. polskiego w III c, IV c; razem tygodniowo 14 godzin.
- Merwin Emil**, zastępca nauczyciela, uczył jęz. niemiec. w I c, III a, IV a, c; razem tygodniowo 18 godzin.
- Pohlman Zdzisław**, zastępca nauczyciela, uczył języka polskiego w II a; historii i geografii w III c; razem tygodniowo 6 godz.
- Schlingler Erwin**, zastępca nauczyciela: na urlopie.
- Siekierski Bronisław**, zastępca nauczyciela, gospodarz III a: uczył matematyki w kl. I c, II c, III a, c; nat. hist. w I a, II c, III a; razem tygodniowo 18 godzin.
- Ks. Zastyrzyc Józef**, zastępca nauczyciela, uczył jęz. polskiego w I a; historii i geografii w III a; razem tygodniowo 6 godz.

B) w oddziałach równorzędnych.

- Jamrógiewicz Mieczysław**, c. k. Radca szkolny, profesor w VII. randze, kierownik; uczył matematyki w VII b, VIII b; razem tygodniowo 5 godzin.
- Bizon Franciszek**, profesor w VIII. randze; uczył jęz. łac. w VI b, VIII b; jęz. greckiego w III b; razem tygodniowo 16 godzin.
- Friedberg Wilhelm**, dr. filozofii, profesor: na urlopie.
- Grzegorzewicz Wojciech**, profesor w VIII. randze; zawiadowca biblioteki polskiej dla uczniów; uczył jęz. greck. w IV b; jęz. polsk. w V b, VI b, VII b, VIII b; razem tygod. 16 godzin.
- Ks. Kostecki Jan**, kanonik honorowy grecko-kat. kapituły biskupiej w Przemyślu, profesor w VII. randze; gospodarz V b; zawiadowca gabinetu fizyki; uczył matematyki w V b, VI b; fizyki w IV b, VIII b; razem tygodniowo 16 godzin.
- Kucharski Władysław**, profesor, gospodarz IV b; uczył historii i geografii w II b, IV b, VI b, VII b, VIII b; razem tygod. 18 godzin.
- Ks. Kuryś Michał**, dr. teologii, profesor w VIII. randze; uczył religii rzym. kat. w I b—VIII b; razem tygodniowo 16 godzin.

Palmstein Roman, profesor w VII. randze, gospodarz VI b; uczył jęz. łać. w VII b; jęz. greck. w VI b, VIII b; razem tygod. 15 godzin.

Ks. Pechnik Aleksander, dr. filozofii, szambelan J. Świątobliwości Ojca św., kanonik honorowy rzym. kat. kapituły biskupiej w Tarnowie, Rada konsystorza metropolitalnego rzym. kat. we Lwowie, profesor w VII. randze, gospodarz VIII b; zawiadowca niemieckiej biblioteki dla uczniów; uczył jęz. niem. w VI b, VII b, VIII b, propedeutyki filozofii w VII b, VIII b; razem tygodniowo 16 godzin.

Wróbel Walenty, dr. filozofii, profesor w VII. randze; gospodarz VII b; uczył jęz. łać. w V b; greck. w V b, VII b; razem tygodniowo 15 godzin.

Borowiczka Stanisław, zastępca nauczyciela; uczył jęz. niemiec. w III b, IV b, V b; historii i geografii w III b, V b; razem tygodniowo 18 godzin.

Dudryk Antoni, zastępca nauczyciela; uczył jęz. polsk. w II b, jęz. niemiec. w I b; historii i geografii w I b; razem tygod. 12 godzin.

Jaworski Lesław, zastępca nauczyciela, gospodarz II b; uczył jęz. łać. w II b; razem tygodniowo 8 godzin.

Romański Stanisław, zastępca nauczyciela, gospodarz I b; uczył jęz. łać. w I b, III b; jęz. niemieckiego w II b; razem tygodniowo 19 godzin.

Woycikiewicz Maryan, zastępca nauczyciela, gospodarz III b; uczył jęz. polskiego w I b, III b, matematyki w I b, II b, III b, historii naturalnej w I b, II b, III b, V b, VI b; razem tygodniowo 25 godzin.

Hamburger Alfred, pomocniczy nauczyciel gimnastyki; uczył gimnastyki w III c, V a, I b—VIII b; razem tygodniowo 20 godzin.

Nauczyciele przedmiotów nadobowiązkowych.

Bojarski Władysław, j. w., uczył stenografii w 4 godzinach tygodniowo.

Domiszewski Franciszek, nauczyciel nadetatowy; uczył śpiewu w 5 oddziałach w 10 godzinach tygodniowo.

Dobrosz-Dąbrowski Józef, zastępca nauczyciela I. szkoły realnej, uczył języka francuskiego w 6 godzinach tygodniowo.

- Dudryk Antoni**, j. w.: uczył historii kraju rodzinnego w III. b, w 1 godzinie tygodniowo.
- Klemensiewicz Robert**, j. w.; uczył historii kraju rodzinnego w IV. a, w 1 godzinie tygodniowo.
- Kucharski Władysław**, j. w.; uczył hist. kraju rodzin. w IV. b, VI b, VII b, w 3 godz. tygodn.
- Niemczykiewicz Konstanty**, zast. naucz. II. szkoły realnej; uczył rysunków w 3 oddziałach, 6 godz. tygod.
- Panek Piotr**, uczył jęz. angielskiego w 4 godzinach tygodniowo.
- Siwak Michał**, j. w.; uczył hist. kraju rodzin. w IV c, VI a, VII a, w 3 godz. tygod.
- Skobielski Piotr**, profesor w VII. randze c. k. II. gimn.; uczył języka ruskiego w 10 godz. tygod.
- Dr. Wróbel Walenty**, j. w. uczył kaligrafii w 3 godz. tyg.

Zmiany w składzie grona nauczycieli

w ciągu roku szkolnego 1906.

1. J. E. Pan Minister wyznań i oświecenia reskr. z dnia 19. czerwca 1905 l. 19176 zamianował zastępcę nauczyciela Dra. Władysława Witwickiego rzeczywistym nauczycielem w c. k. IV. gimnazjum we Lwowie.

2. J. E. Pan Minister wyznań i oświecenia reskr. z dnia 28. sierpnia 1905 l. 30600 zamianował zastępcę nauczyciela Jana Piątka rzeczywistym nauczycielem w c. k. gimnazjum w Stryju.

3. J. E. Pan Minister wyznań i oświecenia reskr. z dnia 19. czerwca 1905 l. 19176 nadał profesorowi c. k. gimnazjum w Stanisławowie Władysławowi Latoszyńskiemu posadę nauczycielską w tutejszym zakładzie.

4. J. E. Pan Minister wyznań i oświecenia reskr. z dnia 13. października 1905 l. 36787 zamianował zastępcę nauczyciela ks. Kazimierza Dziurzyńskiego rzeczywistym nauczycielem religii w c. k. IV. gimnazjum we Lwowie.

5. J. E. Pan Minister wyznań i oświecenia reskr. z dnia 7. lutego 1906 l. 3371 zamianował zastępcę nauczyciela Maryana

Młodnickiego rzeczywistym nauczycielem w c. k. gimnazjum w Brodach

6. C. k. Rada szkolna krajowa przeniosła z tutejszego zakładu zastępców nauczycieli: ks. Jakóba Kamińskiego reskr. z dnia 27. sierpnia 1905 l. 32982 do c. k. gimnazjum z wykładowym językiem ruskim w Stanisławowie; Józefa Lambera reskr. z dnia 27. sierpnia 1905 l. 32982 do c. k. gimnazjum z wykładowym językiem polskim w Stanisławowie; Bronisława Zborowskiego reskr. z dnia 15. września 1905 l. 37163 do c. k. V. gimnazjum we Lwowie; Dra. Pawła Mazurka reskr. z dnia 13. listopada 1905 l. 16941 do c. k. II. gimnazjum we Lwowie.

7. C. k. Rada szkolna krajowa uwolniła reskr. z dnia 15. września 1905 l. 35246 zastępcę nauczyciela Dra. Edwarda Dubanowicza od pełnienia obowiązków w zakładzie celem odbycia jednorocznej służby ochotniczej.

8. C. k. Rada szkolna krajowa przeniosła do tutejszego zakładu zastępców nauczycieli: Józefa Krajewskiego i Emila Merwina reskr. z dnia 28. sierpnia 1905 l. 32981 z c. k. gimnazjum z wykładowym językiem polskim w Stanisławowie; Jana Aleksandrowicza reskr. z dnia 4. lutego 1906 l. 1078 z c. k. VI. gimnazjum we Lwowie.

9. C. k. Rada szkolna zamianowała kandydatów stanu nauczycielskiego zastępcami nauczycieli: Maryana Woycikiewicza reskr. z dnia 29. sierpnia 1905 l. 22973; Bronisława Siekierskiego reskr. z dnia 13. listopada 1905 l. 16941; Antoniego Dudryka reskr. z dnia 29. grudnia 1905 l. 20606; Zdziśława Pohlmana reskr. z dnia 7. kwietnia 1906 l. 10576.

10. J. E. Pan Minister wyznań i oświecenia udzielił urlopu dla poratowania zdrowia zastępcy nauczyciela Lesławowi Jaworskiemu reskr. z dnia 24. stycznia 1906 l. 1162 do końca marca; Mieczysławowi Schreiberowi reskr. z dnia 15. lutego 1906 l. 5479 do końca roku szkolnego; Erwinowi Schlinglerowi reskr. z dnia 8. lutego 1906 l. 5093 do końca roku szkolnego.

II.

Ważniejsze rozporządzenia Władz szkolnych.

1. C. k. Rada szkolna krajowa okóln. z dnia 15. września 1905 L. 35231 zawiadamia, że egzamina dla kandydatów zawodu nauczycielskiego odtąd odbywać się będą trzy razy do roku, a to w październiku, w lutym i w maju.

2. J. E. Pan minister wyzn. i ośw. reskr. z dnia 3. października 1905 L. 35131 zarządza, ażeby przy układaniu tabel kompetentów o rzeczywiste posady wyraźnie zaznaczano, czy ci kandydaci, którzy są asenterowani do armii, obrony krajowej lub marynarki a nie ukończyli 25. roku życia, uczynili zadość obowiązkowi czynnej służby wojskowej.

3. C. k. Namiestnictwo z dnia 10. października 1905 L. 123584 znosi w myśl rozp. c. k. Ministerstwa Skarbu Nr. 22 z r. 1905 wypłatę wynagrodzeń sług pomocniczych za książeczkami płatniczymi i kwitami, natomiast wprowadza wypłatę za listami płatniczymi.

4. J. E. Pan Minister wyzn. i ośw. reskr. z dnia 10. października 1905 L. 8900 poleca, aby przy zakupie przyborów rysunkowych (Reisszeuge) jakoteż przy wskazywaniu miejsc zakupna takich przyborów dawano bezwarunkowo pierwszeństwo przed innymi fabrykantami wyrobom krajowym, o ile one są odpowiednie pod względem jakości i ceny.

5. J. E. Pan Minister wyzn. i ośw. reskr. z dnia 8. października 1905 L. 32758 podaje do wiadomości, że ze względu na zupełnie równorzędne ukształtowanie stosunków służbowych pocztmistrzów i pomocniczych urzędników pocztowych z państwowymi zakładami pocztowymi i telegraficznymi odpadają na przyszłość wszelkie przeszkody w nadawaniu dzieciom urzędników poczt nieeraryalnych stypendyów i państwowych miejsc fundacyjnych pozostających pod zarządem Ministerstwa wyznań i oświaty.

6. C. k. Rada szk. kr. okóln. z dnia 13. listopada 1905 L. 46681 rozporządza, ażeby nauczyciele religii mojżeszowej ściśle trzymali się planu nauki ogłoszonego reskr. z dnia 30. sierpnia 1845 L. 19608.

7. J. E. Pan Minister wyzn. i ośw. reskr. z dnia 29. listopada 1905 L. 42953 zarządził, aby gimnazya państwowe w Kołomyi

w Przemyślu i w Stanisławowie używały w aktach urzędowych nazw z dodatkiem »z wykładowym językiem polskim« względnie »z wykładowym językiem ruskim« zamiast nazwy »pierwsze« »drugie« gimnazjum.

8. C. k. Ministerstwo wyzn. i ośw. z dnia 5. lutego 1906 L. 43597 podaje wskazówki w sprawie obchodzenia się z materiałami wybuchowemi.

9. C. k. Rada szk. kr. okóln. z dnia 28. marca 1906 L. 14035 rozporządza, aby wraźie potrzeby urzędowego stwierdzenia stanu zdrowia funkcyonaryusza szkolnego odnoszono się do biura sanitarnego c. k. Namiestnictwa.

10. C. k. Rada szk. kr. okóln. z dnia 4. kwietnia 1906 L. 13729 komunikuje reskr. c. k. Ministerstwa spraw wewnętrznych z dnia 23. lutego 1906 L. 31085 w sprawie zachowania się podczas jazdy koleją żelazną.

11. C. k. Rada szk. kr. okóln. z dnia 6. kwietnia 1906 L. 14831 poleca, aby od prywatystów i eksternistów, przystępujących do jakichkolwiek egzaminów, o ile nie byli uczniami zakładu i nie są dyrekcyi osobiście znani, żądano załączenia do odpowiedniego podania wyraźnej fotografii egzaminanda, zaopatrzonej na odwrotnej stronie stwierdzeniem identyczności osoby, którą fotografia wyobraża, przez władzę polityczną.

12. C. k. Rada szk. kr. okóln. z dnia 16. maja 1906 L. 19011 poleca w myśl reskr. J. E. Pana Ministra wyzn. i ośw. z dnia 27. kwietnia 1906 L. 11959 używać nowych druków na roczne wykazy statystyczne dla szkół średnich.

III.

Wykaz książek na rok szkolny 1906/7.

I. Klasa.

Religia. Ks. Ślósarz, Katechizm religii katol. Wydanie 2. Lwów 1899. Opr. K. 1.—.

A. Toroński, Katechizm chrześcijańsko-katol. wyd. 3. Lwów 1896. Opr. K. 1.—.

- Język łaciński.** Samolewicz, Zwięzła gramatyka języka łacińskiego. Wyd. 2—6. Lwów 1903. Opr. K. 1.—.
- Steiner i Scheindler, Ćwiczenia łacińskie dla I. klasy. Wyd. 4. Lwów 1905. Opr. K. 1·50.
- Język polski.** A. Małecki, Gramatyka języka polskiego. Wyd. 9 i 10. Lwów 1906. Opr. K. 2·40.
- Próchnicki i Wójcik, Wypisy polskie dla I. klasy. Wyd. 3—4. Lwów 1905. Opr. K. 1·50.
- Język niemiecki.** German i Petelenz, Ćwiczenia niemieckie dla I. klasy. Wyd. 6. Lwów 1906. Opr. K. 1·80.
- Geografia.** Romer, Geografia, Lwów 1904. K. 1·40.
- Matematyka.** I. Kranz, Arytmetyka i Algebra Cz. I. Kraków 1904. K. 1·80.
- Jamrógiewicz, Geometrya pogładowa. Wyd. 2. i 3. Lwów 1901. Opr. K. 2.—.
- Historia naturalna.** Nusbaum-Wiśniowski, Wiadomości z zoologii dla niższych klas szkół średnich. Lwów 1904. K. 3·20.
- Rostański, Botanika szkolna na klasy niższe. Wyd. 1—5. Kraków 1904. Opr. K. 2·30.

II. Klasa.

- Religia.** Ks. Dąbrowski, Historia biblijna zakonu starego. Wyd. 1—4. Stanisławów 1889. Opr. K. 1·40.
- A. Toroński, Historia biblijna starego zakonu. Wyd. 2. Lwów 1899. Opr. K. 2.—.
- Język łaciński.** Samolewicz, Zwięzła gramatyka języka łacińskiego. Wyd. 1—5. Lwów 1903. Opr. K. 1.—.
- Steiner i Scheindler, Ćwiczenia łacińskie dla II. klasy. Wyd. IV. Lwów 1905. Opr. K. 2.—.
- Język polski.** A. Małecki, Gramatyka języka polskiego. Wyd. 9 i 10. Lwów 1906. Opr. K. 2·40.
- Próchnicki i Wójcik, Wypisy polskie dla II. klasy. Wyd. 1—3. Lwów 1905. Opr. K. 1·80.
- Język niemiecki.** German i Petelenz, Ćwiczenia niemieckie dla II. klasy. Wyd. 4. Lwów 1904. Opr. K. 2·20.
- Geografia i Historia powszechna.** Baranowski i Dziedzicki, Geografia powszechna. Wyd. 6—9. Lwów 1902. Opr. K. 2·80.
- Semkowicz, Opowiadania z dziejów powszechnych. Cz. I. Wyd. 1—2. Lwów 1901. Opr. K. 2.—.

Matematyka. Ign. Kranz, Arytmetyka i Algebra Cz. I. Kraków 1904. K. 1·80.

Jamrógiewicz, Geometrya poglądowa. Wyd. 2. i 3. Lwów 1901. Opr. K. 2.—.

Historya naturalna. Nusbaum-Wišniowski, Wiadomości z zoologii dla niższych klas szkół średnich. Lwów 1904. K. 3·20.

Rostafiński, Botanika szkolna dla klas niższych. Wyd. 1—4. Kraków 1904. K. 2·30.

III. Klasa.

Religia. Ks. Dąbrowski, Historya biblijna zakonu nowego. Wyd. 1—3. Stanisławów 1902. Opr. K. 1·60.

A. Toroński, Historya biblijna nowego zakonu. Wyd. 1. i 2. Lwów 1901. Opr. K. 1·60.

Język łaciński. Samolewicz-Sołtysik, Gramatyka języka łacińskiego. Cz. II. Wyd. 5—7. Lwów 1901. Opr. K. 2·40.

Próchnicki, Ćwiczenia łacińskie dla klasy III. Wyd. 2—4. Lwów 1903. Opr. K. 1·60.

Cornelius Nepos, Patoczka-Zawiliński.

Język grecki. Fiderer, Gramatyka języka greckiego. Wydanie 2. Lwów 1898. Opr. K. 3.—.

Taborski-Winkowski, Ćwiczenia greckie. Wyd. II. Lwów 1905. K. 2·80.

Język polski. A. Małecki, Gramatyka języka polskiego szkolna. Wyd. 9—10. Lwów 1906. Opr. K. 2·40.

Czubek-Zawiliński, Wypisy polskie dla kl. III. Lwów 1904. Wyd. II. Opr. K. 2.—.

Język niemiecki. German i Petelenz, Ćwiczenia niemieckie dla kl. III. Wyd. 1—3, Lwów 1902. Opr. K. 2·40.

Petelenz, Deutsche Grammatik. Wyd. 2. Lwów 1904. Opr. K. 1·80.

Geografia i historya powszechna. Baranowski i Dziedzicki, Geografia powszechna. Wyd. 6—9. Lwów 1902. Opr. K. 2·80.

Semkowicz, Opowiadania z dziejów powszechnych. Cz. II. Wyd. 1—2. Lwów 1905. Opr. K. 2.—.

Rawer, Dzieje ojezyste. Wyd. 1—3. Lwów 1904. Opr. K. 2.

Matematyka. I. Kranz, Arytmetyka i Algebra. Część II. Kraków 1904. Opr. K. 1·80.

Jamrógiewicz, Geometrya poglądowa. Wyd. 1—3. Lwów 1901. Opr. K. 2—.

Fizyka. Kawecki i Tomaszewski, Fizyka dla niższych klas szkół średnich. Wyd. 2—4. Kraków 1904. Opr. K. 2—.

Historia naturalna. Łomnicki, Mineralogia dla klas niższych. Lwów 1903. K. 1—.

IV. Klasa.

Religia. Ks. Jougan. Liturgika. Wyd. 1—2. Lwów 1899. Opr. K. 1·40.

A. Toroński, Liturgika. Wyd. 2. Lwów 1898. Opr. K. 1·60.

Język łaciński. Samolewicz-Sołtysik, Gramatyka języka łacińskiego. Część II. Wyd. 5—7. Lwów 1901. Opr. K. 2·40.

Próchnicki, Ćwiczenia łacińskie dla klasy IV. Wyd. 1—3. Lwów 1905. Opr. K. 2—.

Caesar, Commentarii de bello Gallico. Wyd. Terlikowski. Ovidius Wyd. Grysar-Ziwsa-Skupniewicz.

Język grecki. Fiderer, Gramatyka języka greckiego. Wyd. 1—2. Lwów 1898. Opr. K. 3—.

Taborski-Winkowski, Ćwiczenia greckie. Lwów 1905. Opr. K. 2·80.

Język polski. A. Małecki, Gramatyka języka polskiego szkolna. Wyd. 9—10. Lwów 1903. Opr. K. 2·40.

Czubek-Zawiliński, Wypisy polskie dla IV. klasy. Wyd. 1. i 2. Lwów 1906. Opr. K. 2·40.

Język ruski. Kokorudz-Konarski, Gramatyka ruska dla Polaków. Lwów 1900. K. 2—.

Czytanka ruska dla IV. klasy szkół średnich. Lwów 1897. K. 2·40.

Język niemiecki. German-Petelenz, Ćwiczenia niemieckie dla IV. klasy. Wyd. 3. Lwów 1904. Opr. K. 2·40.

Petelenz, Deutsche Grammatik. Lwów 1904. Wyd. 2. Opr. K. 1·80.

Geografia i historia powszechna. Semkowicz, Opowiadania z dziejów powszechnych. Część III. Wyd. 2. Lwów 1899. Opr. K. 2—.

Benoni Majerski, Geografia austr.-węgierskiej monarchii. Wyd. 2—4. Lwów 1903. Opr. K. 1·20.



Rawer, Dzieje ojczyste. — Wyd. 3. Lwów 1904.
Opr. K. 2.—.

Matematyka. Kranz, Arytmetyka i algebra Część II. Kraków 1904.
Opr. K. 1-80.

Jamrógiewicz, Geometrya pogładowa. Wyd. 2. i 3. Lwów.
1901. Opr. K. 2.—.

Fizyka. Kawecki i Tomaszewski, Fizyka dla niższych klas szkół
średnich. Wyd. 3—4. Kraków 1904. Opr. K. 2.—.

V. Klasa.

Religia. Ks. Jougan, Katolicka dogmatyka ogólna. Lwów 1898.
K. 2.—.

A. Toroński, Dogmatyka fundamentalna i apologetyka
dla klas wyższych. Lwów 1893. Opr. K. 2.—.

Język łaciński. Livius. Wyd. Zingerle-Majchrowicz. ks. I. i XXI.
Ovidius. Wyd. Grysar-Ziwsa-Skupniewicz. K. 1-40.

Samolewicz-Sołtysik, Gramatyka języka łacińskiego. Cz. II.
Wyd. 5—7. Lwów 1901. Opr. K. 2-40.

Język grecki. Fiderer, Chrestomatya z pism Xenofonta. Wyd. 1—3.
Lwów 1902. Opr. K. 2-40.

Homera Iliada, Część I. Wyd. Scheindler-Sołtysik. I. III.
Fiderer, Gramatyka języka greckiego. Wyd. 1—2. Lwów
1898. Opr. K. 3.—.

Język polski. Próchnicki, Wzory poezyi i prozy. Wydanie 1—2.
Lwów 1900. Opr. K. 3.—.

Język ruski. a) w I. półroczu podręcznik, jak w kl. IV.

b) w II. półroczu: Barwiński, Wyimki z narodowej
literatury XIX wieku. 1902. Opr. K. 3.—.

Język niemiecki. Petelenz-Werner, Deutsches Lesebuch für die
V. Klasse. Lwów 1902. Wyd. 2. Opr. K. 2-80.

Geografia i historia powszechna. Zakrzewski, Historia po-
wszechna. Część I. Wyd. 1—4. Kraków 1902. Opr. K. 2-40.

Matematyka. Kostecki, Algebra dla wyższych klas. Lwów 1902.
Opr. K. 4-50.

Mocnik-Maryniak, Geometrya dla wyższych klas. Wyd. 5.
Lwów 1902. Opr. K. 4.—.

Historia naturalna. Wiśniowski, Mineralogia i geologia. Lwów
1902. Opr. K. 1-60.

Rostański, Botanika szkolna dla klas wyższych. Wydanie II. przerobione. Kraków 1901. K. 3.—.

VI. Klasa.

Religia. Ks. Jongan, Dogmatyka szczegółowa. Lwów 1901. Opr. K. 2.—.

A. Toroński, Dogmatyka szczegółowa dla wyższych klas. Lwów 1895. Opr. K. 2.—.

Język łaciński. Sallustius, Wyd. Klimesch-Sołtysik. De bello Jugurthino.

Vergilius, Wyd. Eichler-Rzepiński. I. i II. z Georg. wybór. Cicero, in Cat. I. Kornitzer-Sołtysik.

Samolewicz-Sołtysik, Gramatyka języka łacińskiego. Cz. II. Wyd. 5—7. Lwów. Opr. K. 2·40.

Język grecki. Fiderer, Chrestomatya z pism Xenofonta. Wyd. 1—3. Lwów 1902. Opr. K. 2·40.

Homera Iliada. Część I. i II. Wyd. Scheindler-Sołtysik. Herodot. Wyd. Hintner, Wybór.

Fiderer, Gramatyka języka greckiego. Lwów 1898. Opr. K. 3.—.

Język polski. Tarnowski i Wójcik. Wypisy polskie. Część I. Wyd. 3. Lwów 1903. Opr. K. 3·30.

Język ruski. Barwiński, Wyimki z literatury narodowej XIX w. Wyd. 3 i 4. Lwów 1905. Opr. K. 3.—.

Język niemiecki. Dr. J. Ippoldt i A. Stylo, Deutsches Lesebuch für die VI. Classe. (W druku).

Geografia i historia powszechna. Zakrzewski, Historia powszechna. Część I. Wyd. 1—4. Kraków 1902. Opr. K. 2·40.

Zakrzewski, Historia powszechna. Część II. Wyd. 1—3. Kraków 1902. Opr. K. 2·40.

Zakrzewski, Historia powszechna. Część III. Kraków 1903. Wyd. 1—2. Opr. K. 2·80.

Lewicki, Zarys dziejów Polski i krajów ruskich. Wydanie 1—3. Kraków 1901. Opr. K. 2.—.

Matematyka. Kostecki, Algebra dla wyższych klas. Lwów 1902. Opr. K. 4·50.

Mocnik-Maryniak, Geometrya dla wyższych klas. Wydanie 3—5. Lwów 1902. Opr. K. 4.—.

Kranz, Logarytmy. Kraków 1902. K. 1·20.

Historia naturalna. Petelenz, Zoologia dla klas wyższych szkół średnich. Wyd. 1—2. Lwów 1900. Opr. K. 3—.

VII. Klasa.

Religia. Ks. Szczeklik, Etyka katolicka. Wyd. 3. Tarnów 1903. Opr. K. 1·80.

Wapler-Piórko, Nauka chrześcijańsko-katolickiej etyki dla wyższych klas 1885. K. 2·80.

Język łaciński. Cicero, In Verrem (Jędrzejowski); De officiis (Terlikowski).

Vergilius, Wyd. Eichler-Rzepiński IV., VI., IX.

Samolewicz-Sołtysik, Gramatyka języka łacińskiego. Wydanie 5—7. Lwów 1901. Opr. K. 2·40.

Język grecki. Homera Odyssea, Wyd. Christ-Jezienicki. I., VI., IX., X., XI., XXII.

Demostenes, Wyd. Wotke-Schmidt, Ol. I. III. Philip. I.

Fiderer, Gramatyka języka greckiego. Lwów 1898. Opr.

K. 3—

Język polski. Wypisy polskie Tarnowskiego i Wójcika. Część I. Wyd. 1—3. Lwów 1903. Opr. K. 3·30

Wypisy polskie, Tarnowskiego i Próchnickiego. Część II. Wyd. 1—3. Lwów 1906. Opr. K. 3·60.

Język niemiecki. Petelenz-Werner, Deutsches Lesebuch für die VII. Classe. Lwów 1893. Opr. K. 3·30.

Goethe, Hermann und Dorothea; Schiller, Wilhelm Tell; Grillparzer, Ahnfrau; Schiller, Gedichte; Shakespeare, Julius Caesar.

Geografia i Historia powszechna. Zakrzewski, Historia powszechna. Część III. Kraków 1903. Wyd. 1—2. Opr. K. 2·80.

Lewicki, Zarys dziejów Polski i krajów ruskich. Wyd. 1—2. Kraków 1901. Opr. K. 2—.

Matematyka. Kostecki. Algebra dla klas wyższych. Lwów 1902. K. 4·50.

Mocnik-Maryniak, Geometria dla wyższych klas. Wyd. 8—5. Lwów 1902. Opr. K. 4—.

Kranz, Logarytmy. Kraków 1900. Opr. K. 1·20

Fizyka. Kawecki i Tomaszewski, Fizyka dla wyższych klas. Wyd. 3—4. Kraków 1904. Opr. K. 3·40.

Tomaszewski, *Chemia*. Wyd. 2—4. Kraków 1905. Brosz. K. —70.

Propedeutyka filozoficzna. Nuckowski, *Początki logiki ogólnej*. 1903. Opr. K. 2—.

VIII. Klasa.

Religia. Ks. Jougan, *Historya kościoła katolickiego*. Wyd. 1— 2. Opr. K. 2—

Wapter-Stefanowicz, *Historya chrześcijańsko-katolickiej cerkwi*. K. 2—.

Język łaciński. Horatius, Wyd. M. Sasa

Tacitus, Wyd. Müllera Ann. I., III.

Samolewicz-Sołtysik, *Gramatyka języka łacińskiego*. Cz. II. wyd. 5—7. Lwów 1901. Opr. K. 2.40.

Język grecki. Platon. Wyd. Christ-Lewicki, *Apologia i Kriton*, *Laches*. Sofokles, *Król Edyp*. Wyd. Schubert-Majchrowicz, *Homera Odyssea*. Wyd. Christ-Jezieniecki XIII., XV.

Fiderer, *Gramat. języka greckiego*, Lwów 1898. Opr. K 3—.

Język polski. *Wypisy polskie Tarnowskiego i Próchnickiego*. Część II. Wyd. 1—2. Lwów 1896. Opr. K. 3.60.

Język niemiecki. Petelenz-Werner, *Deutsches Lesebuch für die VIII. Klasse*. Lwów 1894. Opr. K. 4.40.

Goethe, *Iphigenie auf Tauris*, *Faust*, *Schiller*, *Wallenstein*.

Geografia i Historia powszechna. Głabiński-Finkel, *Historya i statystyka austriacko-węgierskiej monarchii*. Wyd. 1—2. Lwów 1904. Opr. K. 2—

Lewicki, *zarys dziejów Polski i krajów ruskich*. Wyd. 1—3. Kraków 1901. Opr. K. 2—.

Matematyka. Kostecki. *Algebra*. Lwów 1902. Opr. K. 4.50. Mocnik-Maryniak, *Geometrya dla wyższych klas*. Wyd. 3—5. Lwów 1902. Opr. K. 4—.

Kranz, *Zbiór zadań matematycznych dla klas wyższych*. Kraków 1905. Opr. K 3.50.

Kranz, *Logarytmy*. Kraków 1900. K. 1.20.

Fizyka. Kawecki i Tomaszewski, *Fizyka dla wyższych klas szkół średnich*. Wyd. 2—3. Kraków 1904 Opr. K. 3.40.

Propedeutyka filozoficzna. Ks. Pechnik, *Zarys psychologii*. Lwów 1895. Opr. K. 2—.

IV.

Tematy do wypracowań piśmiennych.

1. W języku polskim.

Klasa V a.

1. Poranek letni. — 2. Pogrzeb u pogańskich Litwinów. —
3. Boisko szkolne w czasie rekreacji. — 4. Malarstwo u Egipcyan (na podstawie lektury niemieckiej). — 5. Widok z mego okna. —
6. Założenie Rzymu (według Liwiusza). — 7. Pogodna noc zimowa. — 8. Sąd Ksenofonta o Cyrusie Młodszym. — 9. Plac Maryacki we Lwowie. — 10. Historia Jacka Soplicy. — 11. Step ukraiński (na podstawie Sienkiewicza »Ogniem i mieczem«). —
12. Sejmik staropolski (na podstawie XII. ks. Pana Tadeusza). —
13. Tragiczność w Makbecie. — 14. — Tok myśli w kazaniu Skargi: »O miłości ku ojczyźnie«.

Klasa V b.

1. Opis wycieczki w czasie wakacji. — 2. Pogrzeb Hektora. —
3. Zasługi Fenicyan na polu przemysłu, handlu i żeglugi. —
4. Tło historyczne w I. ks. Pana Tadeusza. — 5. Opis Soplicy. —
6. Wina i pokuta ks. Robaka. — 7. Opis miejsca rodzinnego. — 8. Wykazać na »Grażynie« znamiona powieści poetycznej. — 9. Objawy wspólności narodowej u Greków mimo rozbięcia politycznego. — 10. Wykazać na »Wiesławie«, że »Boska opieka tajnie nagradza uczynki człowieka. — 11. Życie podróża. —
12. Obraz marnotrawcy. — 13. Wschód słońca. — 14. Węzeł dramatyczny w »Zemście«.

Klasa VI a.

1. Opis miejsca, gdzie spędziłem wakacje. — 2. Kto rano wstaje, temu Pan Bóg daje. — 3. Przyczyny wzrostu literatury polskiej w XVI. wieku. — 4. Służmy pocziwej sprawie, a jako kto może, niech ku pożytku dobra wspólnego pomoże (J. Kochanowski). — 5. Początki chrześcijaństwa w Rzymie. — 6. Aluzje polityczne w »Odprawie posłów« J. Kochanowskiego. — 7. Charak-

terystyka »Pana Wołodyjowskiego«. — 8. Przewodnia myśl »Trenów Kochanowskiego«. — 9. Co znaczy przysłowie: Bez pracy niema kołaczy. — 10. Klasztory w wiekach średnich i ich znaczenie cywilizacyjne. — 11. Pogląd na poezję polską II. okresu. — 12. Żegluga na morzu obrazem życia ludzkiego. — 13. Bitwa pod Salaminą według Herodota. — 14. Warszawa w XVIII. wieku w świetle satyr Krasickiego i Naruszewicza.

Klasa VI b.

1. Jakimi drogami kultura zachodnia wnikała do Polski? — 2. Cywilizacyjne znaczenie Rzymian w świecie starożytnym. — 3. Zasługi Reja około rozwoju literatury polskiej w w. 16. — 4. Antenor (charakterystyka). — 5. Idea powszechnego kościoła na gruzach dawnego państwa rzymskiego. — 6. Wpływ ruchu politycznego na rozwój literat. pol. w w. 16. — 7. Rozwój poezji polskiej w w. 16. — 8. Walka cesarstwa z papieżem o supremat w wiekach średnich. — 9. Przyczyny upadku literat. pol. w w. 17. — 10. Kmicie a Jacek Soplica. — 11. Zasługi Konarskiego na polu publicznego wychowania. — 12. Kto garstką ziemię znosi, góry się doczeka. Z kropli za kroplą z czasem uzbiera się rzeka. — 13. Krasicki jako satyryk. — 14. Znamiona poezji polskiej w w. 18.

Klasa VII a.

1. *Suae quisque faber est fortunae.* — 2. Niemcewicz i Woronicz (charakterystyka porównawcza). — 3. Najsroźsza niewola, gdzie wszystkim wszystko wolno. — 4. Ideały filareckie (na podstawie Ody do młodości). — 5. Znamiona bajronicznej powieści poet. (na podstawie Konrada Wallenroda). — 6. Idea prometejska w III. cz. Dziadów. — 7. Życie jest walką. — 8. Zaleski i Goszczyński (charakterystyka porównawcza). — 9. Ze słabością łąmaczmy się za młodu. — 10. Pierwiastek egotyczny w Kordyanie.

Klasa VII b.

1. Obóz klasyków. — 2. Z jakim przestajesz, takim się stajesz. — 3. Konrad Wallenrod (charakter.). — 4. Wartość i znaczenie poezji narodowej. — 5. W jaki sposób rozwiązuje Mickiewicz zagadkę losów Polski? — 6. Rozwój parlamentaryzmu

w Anglii. — 7. Miecznik (charakter.). — 8. Złe towarzystwa psują dobre obyczaje. — 9. Zawikłanie dramatyczne w »Ślubach panieńskich«. — 10. Pierwiastek ludowy w »Balladynie«.

Klasa VIII a.

1. Przewodnia myśl Lilli Wenedy Słowackiego. — 2. Per aspera ad astra. — 3. Obraz dziwaka. — 4. Za nami czas chodzi, jako kat z powrozem (M. Rej.). 5. Zapatrywania filozoficzne Sokratesa (na podstawie Apologii Platona). — 6. Oszczędność jest najpewniejszym majątkiem. — 7. Znamiona poezji polskiej porozbiorowej. — 8. Cudze złe na słońcu, własne w cieniu stawiamy radzi.

Klasa VIII b.

1. Massynissa (charakter.). — 2. Graecia victa victores cepit Romanos. — 3. Bracia Strawińscy jako przedstawiciele dwóch odrębnych cywilizacji w wieku 18. — 4. Młodość, mistrzu, jest rzeźbiarką, co wykuwa żywot cały. Choć przeminie sama szparko, cios jej dłuta wiecznotrwały. — 5. Rozwój powieści historycznej do r. 1856. — 6. Charakterystyczne znamiona literat. polskiej po r. 1863. — 7. O ile wolna elekcya przyczyniła się do upadku niepodległości Polski. — 8. Pogląd na powieść historyczną w dobie współczesnej.

2. W języku niemieckim.

Klasa V a.

1. Die Lüge hat kurze Beine. Im Anschluß an Roseggers »Graf Adlerstamm auf der Auerhahnjagd«. — 2. Eine freie Übersetzung aus dem Polnischen. — 3. Ein Gang durch den Stadtpark. — 4. Der Tod des Ibykus. Nach Schillers »Kranichen«. — 5. Mein Vaterhaus. — 6. Eine kurze Fabel ist zweimal nachzuerzählen: 1. in Satzverbindungen, 2. in Satzgefügen. — Zwei Briefe: 1. Ein erkrankter Schüler bittet seinen Kameraden um Schulnachrichten. 2. Antwort. — 8. Die Schlacht bei Kunaxa. — 9. Die Erholungspause. — 10. Schillers »Pompei und Herkulanum«. Gedankengang. — 11. Der Sommer in der Stadt. — 12. Eine freie Übersetzung aus dem Polnischen.

Klasa V b.

1. Meine angenehmste Erinnerung aus der Ferienzeit. — 2. Eine Übersetzung aus dem Polnischen. — 3. Die Baukunst in Altaegypten. (Auf Grund der Geschichte). — 4. Vergleichung zwischen dem Leben und dem Fluße. — 5. Die Einrichtung meiner Wohnung. — 6. Der Winter in der Stadt. — 7. Der Grundgedanke in Schillers »Bürgschaft«. — 8. Die Spartaner und Perser in den Thermopylen. — 9. Unser Schulgebäude. — 10. Das Pferd im Dienste des Menschen. — 11. Schwert und Feder. (Eine Vergleichung) — 12. Die Schlacht bei Kunaxa. (Auf Grund der Schullektüre). — 13. Eine Theatervorstellung im alten Griechenland. (Auf Grund von Schillers »Kranichen des Ibykus«). — 14. Hannibals Zug über die Alpen.

Klasa VI a.

1. Die Welt im Herbst. — 2. Eine freie Übersetzung aus dem Polnischen. — 3. »Minna von Barnhelm«: Herr und Diener. — 4. Die Kapelle auf Rhodus. Nach Schillers »Kampf mit den Drachen«. — 5. »Der Geist«. Beschreibung des ersten Bildes aus Grottggers »Lituania«. — 6. Bericht über die häusliche Lektüre. — 7. Marius. Im Anschluß an die Sallustlektüre. — 8. Der Kampf mit den Windmühlen. Von Sancho Pansa geschildert. — 9. Meine Lieblingsbeschäftigung in freien Stunden. — 10. Zwei Landschaftsschilderungen aus dem Pan Tadeusz. — 11. Eine kurze Fabel ist in zwei von einander möglichst abweichenden Fassungen wiederzugeben.

Klasa VI b.

1. Unser Gymnasialgebäude. — 2. Eine Bärenjagd (nach Mickiewicz). — 3. Beschreibung meines Geburtsortes. — 4. Freie Übersetzung aus dem Polnischen. — 5. Die Umgegend von Lemberg. — 6. Die Verschwörung Catilinas. — 7. Freie Übersetzung aus der Ilias. — 8. Die Soldaten in Lessings »Minna von Barnhelm«. — 9. Pegasus im Joche. — 10. Schilderung einer Feuerbrunst. — 11. Freie Übersetzung aus der Ilias. — 12. Die Folgen der Kreuzzüge. — 13. Es ist das Sprichwort: »Eile mit Weile«! durch Beispiele zu erläutern. — 14. Der Kampf mit dem Drachen.

Klasa VII a.

1. Gedankengang des Abschiedsmonologs im Prolog zu Schillers »Jungfrau von Orleans«. — 2. Eine freie Übersetzung aus dem Polnischen. — 3. »Jungfrau von Orleans«: Vater und Tochter. — 4. Rüdiger von Bechlarn. — 5. Die Schattenseiten des Rittertums. — 6. Die Mode in »Hermann und Dorothea«. — 7. Wie Walter von der Vogelweide seine Heimat wiederfand. — 8. Vaterlandsliebe und Humanität in Grottggers Bildern. — 9. Klopstock und die französische Revolution. Auf Grund zweier seiner Oden.

Klasa VII b.

1. Die Wiedergeburt der Künste und Wissenschaften in Italien. — 2. Hermanus Vaterhaus. — 3. Die Sturm- und Drangperiode in der deutschen Litteratur. — 4. Die Schlacht bei Grunwald. — 5. Die Kollision in Schillers Wilhelm Tell. — 6. Das Begräbnis eines hochverdienten Mannes. — 7. Der historische Hintergrund in Goethes »Hermann und Dorothea. — 8. Odysseus bei den Phäaken. — 9. Die Rettung Frankreichs durch die Jungfrau von Orleans. — 10. Charakteristik Egmonts.

Klasa VIII a.

1. Götz von Berlichingen. Eine Charakteristik. — 2. Eine freie Übersetzung aus dem Polnischen. — 3. Wie ehrt ein Volk seine Großen am würdigsten. — 4. Goethes »Erkönig« — ein Herbstnachtbild (d.). — 5. Die Herrlichkeit der Schöpfung Im Anschluß an den Prolog im Himmel zum »Faust«. — 6. Was ist Freiheit? Im Anschluß an die Schillerlektüre. — 7. Die feindlichen Brüder in der »Braut von Messina. — 8. Fausts Spaziergang mit Wagner.

Klasa VIII b.

1. Charakteristik Napoleons des Großen. — 2. Die Exposition in Schillers »Braut v. Messina«. — 3. Temperament und Charakter. — 4. Analyse und freie Übersetzung einer Ode Horazens. — 5. Charakteristik des Sokrates. — 6. Der Traum. Eine psychologische Studie. — 7. Das griechische Theater. — 8. Charakteristik Wallensteins.

D. Cabinet archeologiczny.

W roku 1906 zakupiono:

I. W dziale odlewów: 1. Demeter z Knidos. — 2. Eros z Centocello. — 3. Diadumenos. — 4. Augustus z Prima Porta.

II. W dziale środków reprodukcyjnych: 1. 58 fotografii dzieł sztuki nowej z galeryi europejskich. — 2. P. Woltze: Saalburg mit 7 Modellbogen. — 3. Luckenbach: Abbildungen zur alten Geschichte. — 4. Stereoskop z kompletną kolekcją stereografów. — 5. Portrety papieży z Calcografia w Rzymie.

III. W dziale publikacji i dzieł naukowych: 1. S. Müller-Jiriczek: Grundzüge einer prähistorischen Archäologie. — 2. Baumgarten-Poland-Wagner, Die hellenische Kultur. — 3. Jurtwängler-Urlichs, Denkmäler griech. und röm. Skulptur. — 4. Rodocanachi, Le Capitole romain. — 5. Roscher, Ausführliches Lexikon (w dalszym ciągu).

VI.

a) Statystyka

(Oddziały b stanowią oddziały równorzędne pod

	W klasie							
	I.			II.				
	a	b	c	a	b	c	d	
1. Liczba uczniów:								
Z końcem r. 1904/5 było	68	53	65	59	51	53	43	
Z początkiem r. 1905/6 przyjęto	73	69	73	66	61	60	—	
W ciągu roku szkolnego przybyło	1	2	5	1	1	1	—	
Przyjęto razem	74	71	78	67	62	61	—	
Między tymi było:								
a) Przybyłych z obcych zakładów z klasy niższej powtarzających klasę	64	63	78	1	2	1	—	
b) Ponownie przyjętych z klasy niższej powtarzających klasę	—	—	—	57	51	60	—	
W ciągu roku wystąpiło	10	8	—	9	7	—	—	
W ciągu roku wystąpiło	12	15	4	8	7	5	—	
Liczba uczniów na końcu r. 1905/6	62	56	74	59	55	56	—	
Między tymi było:								
Publicznych	61	56	68	56	55	51	—	
Prywatystów	1	—	6	3	—	5	—	
2. Wedle miejsca urodzenia:								
Ze Lwowa	40	24	36	36	30	29	—	
„ powiatów w Galicyi	20	29	27	19	18	20	—	
„ W. Ks. krakowskiego	—	—	2	—	5	—	—	
„ Wielkopolski	—	—	—	—	1	—	—	
„ Królestwa polskiego	—	—	2	1	—	—	—	
„ Austrii niższej	1	2	—	—	—	—	—	
„ Bukowiny	—	1	1	—	—	—	—	
„ Tyrolu	—	—	—	—	—	—	—	
„ Węgier	—	—	—	—	—	—	—	
„ Rosyi	—	—	—	—	1	1	—	
„ Rumunii	—	—	—	—	—	1	—	
Razem	61	56	68	56	55	51	—	

uczniów.

osobnem pedagogiczno-dydaktycznem kierownictwem).

	W klasie														Razem	
	III.			IV.			V.			VI.		VII.		VIII.		
	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	a	b	a		b
	47	54	50	56	60	—	39	45	40	47	44	32	44	38	41	1029
	70	57	54	48	49	49	51	59	—	58	55	44	43	29	44	1112
	1	4	3	1	1	—	1	2	—	3	1	1	1	—	—	30
	71	61	57	49	50	49	52	61	—	61	56	45	44	29	44	1142
	6	1	4	1	1	1	2	—	—	3	2	6	2	—	—	238
	1	2	1	—	—	—	—	2	—	1	1	—	—	—	—	10
	63	54	52	44	48	48	45	57	—	56	49	39	41	27	44	835
	1	4	—	4	1	—	5	2	—	1	4	—	1	2	—	59
	10	4	6	6	7	1	12	4	—	9	8	4	3	—	—	125
	61	57	51	43	43	48	40	57	—	52	48	41	41	29	44	1017
	58	56	47	41	41	46	40	55	—	50	47	41	41	29	44	983
	3	1	4	2	2	2	—	2	—	2	1	—	—	—	—	34
	41	23	21	25	22	24	18	19	—	24	24	20	17	11	30	514
	16	28	25	15	15	19	22	32	—	23	21	21	20	13	12	415
	1	3	—	—	3	1	—	1	—	2	1	—	1	2	—	24
	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4
	—	1	—	—	—	—	—	1	—	—	1	—	1	—	—	7
	—	—	1	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	5
	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1
	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	1	8
	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—
	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3
	58	56	47	41	41	46	40	55	—	50	47	41	41	29	44	983

	W klasie						
	I.			II.			
	a	b	c	a	b	c	d
3. Wedle języka ojczystego:							
Polaków	49	56	68	48	54	51	—
Rusinów	10	—	—	8	—	—	—
Czechów	1	—	—	—	—	—	—
Niemców	1	—	—	—	1	—	—
Razem	61	56	68	56	55	51	—
4. Wedle wyznania religijnego:							
Katolików r. lat.	15	46	68	20	42	51	—
„ r. gr	23	—	—	12	—	—	—
Ewangelików	1	—	—	1	1	—	—
Menonitów	1	—	—	—	—	—	—
Wyznania mojżeszowego	21	10	—	23	12	—	—
Razem	61	56	68	56	55	51	—
5. Według miejsca pobytu rodziców:							
Miejscowych	48	47	51	42	46	40	—
Zamiejscowych	13	9	17	14	9	11	—
Razem	61	56	68	56	55	51	—
6. Klasyfikacja z końcem roku 1905/6.							
Stopień I. z odznaczeniem	7	4	15	8	8	11	—
„ I.	38	38	42	42	36	34	—
Do egzaminu poprawczego przeznaczono	1	3	5	—	6	—	—
Stopień II.	9	5	2	5	4	3	—
„ III.	5	5	3	1	1	3	—
Nieklasyfikowano	1	1	1	—	—	—	—
Razem	61	56	68	56	55	51	—
7. Uzupełnienie klasyfikacji z r. 1904/5.							
Do egzaminu poprawczego przeznaczono	2	3	4	2	4	1	1
Egzamin zdało	2	3	4	2	4	1	1
Zatem otrzymało:							
Stopień I. z odznaczeniem	10	8	5	8	5	4	1
„ I.	48	39	48	39	41	30	29
„ II.	3	3	5	5	3	11	9
„ III.	3	3	5	2	1	6	4
Nieklasyfikowano	1	—	—	—	—	—	—
Razem	65	53	63	54	50	51	43

	W klasie													Razem		
	III.			IV.			V.			VI.		VII.			VIII.	
	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	a	b		a	b
38	56	46	29	41	46	37	55	—	45	46	33	41	27	44	910	
20	—	1	12	—	—	3	—	—	5	—	8	—	2	—	69	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	2	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	
58	56	47	41	41	46	40	55	—	50	47	41	41	29	44	983	
16	46	46	17	33	26	20	36	—	20	36	21	35	13	32	639	
20	—	1	12	—	—	5	—	—	5	—	8	—	2	—	88	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	
1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	
21	10	—	12	8	20	15	19	—	25	11	12	6	14	12	251	
58	56	47	41	41	46	40	55	—	50	47	41	41	29	44	983	
41	48	35	33	35	37	25	34	—	37	38	29	33	18	36	753	
17	8	12	8	6	9	15	21	—	13	9	12	8	11	8	230	
58	56	47	41	41	46	40	55	—	50	47	41	41	29	44	983	
8	5	9	5	5	7	1	5	—	7	2	7	7	—	8	129	
42	45	38	26	29	31	30	35	—	38	25	33	22	27	33	679	
1	5	—	1	3	1	4	12	—	2	10	—	10	2	1	67	
2	1	5	6	3	5	4	3	—	2	8	—	2	—	2	71	
5	—	—	2	1	2	1	—	—	—	2	—	—	—	—	31	
—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—	6	
58	56	47	41	41	46	40	55	—	50	47	41	41	29	44	983	
1	8	—	2	7	—	3	4	4	1	5	4	5	2	1	64	
1	8	—	2	7	—	3	4	4	1	5	4	5	2	1	64	
5	6	5	1	6	—	7	5	1	6	6	1	8	1	4	103	
36	37	41	44	49	—	25	37	27	33	34	31	33	33	34	768	
4	1	3	6	3	—	5	—	7	5	4	—	2	2	1	82	
2	6	—	1	1	—	1	2	3	2	—	—	—	—	1	43	
1	—	—	1	—	—	—	—	1	1	—	—	—	2	—	7	
47	51	49	52	60	—	38	44	39	47	44	32	43	38	40	1003	

b) Przedmioty nadobowiązkowe.

Na naukę historii kraju rodzinnego uczęszczało	.	468	uczniów
„ „ kaligrafii	„	189	„
„ „ języka ruskiego	„	168	„
„ „ „ francuskiego	„	63	„
„ „ „ angielskiego	„	32	„
„ „ rysunków	„	107	„
„ „ śpiewu	„	152	„
„ „ stenografii	„	76	„

c) Wiek uczniów z końcem II. półrocza.

11 lat u 75 uczniów	18 lat u 26 uczniów
12 „ „ 43 „	19 „ „ 20 „
13 „ „ 28 „	20 „ „ 16 „
14 „ „ 19 „	21 „ „ 7 „
15 „ „ 15 „	22 „ „ 3 „
16 „ „ 5 „	23 „ „ 1 „

VII.

Opłaty uczniów.

Opłatę szkolną składało:	a) w I. półroczu	368	uczniów
	b) „ II. „	387	„
Od całej opłaty uwolnionych:	a) „ I. „	774	„
	b) „ II. „	630	„
Opłata szkolna wynosiła w obydwóch półroczach	.	30.200	K — h
Taksy wstępne wynosiły	.	1.041	„ 60 „
Datki na zbiory naukowe	.	2.284	„ — „
Za duplikaty świadectw	.	48	„ — „
Liczba stypendyów	.	19	„ — „
Ogólna suma stypendyów	.	5.132	„ — „

VIII.

Pomoc naukowa.

D o c h ó d.

1. Remanent z r. 1904/5	557.88 K
2. Datki dobroczyńców	1396.26 „
3. Na egzortach do puszki zebrano	63.41 „
Razem	<u>2017.55 K</u>

R o z c h ó d.

1. Wsparcia i zakupno książek szkolnych	492.24 K
2. Złożono w Kasie oszczędności	1510.00 „
3. Drobne wydatki	9.15 „
Razem	<u>2011.39 K</u>

M a j ą t e k w y n o s i :

1. W listach zastawnych	1200.00 K
2. Na książce Kasy Oszczędności	2274.62 „
3. Gotówka	6.16 „
Razem	<u>3480.78 K</u>

IX.

Kronika Zakładu.

Rok szkolny 1905/6 rozpoczął się 4. września uroczystym nabożeństwem w kościele św. Maryi Magdaleny.

Egzaminy wstępne do klasy pierwszej odbyły się 15. lipca i 1. września 1905.

Dnia 9. września 1905 odprawione zostało żałobne nabożeństwo za spójność duszy ś. p. Cesarzowej Elżbiety, w którym uczestniczyła młodzież z gronem nauczycielskim.

Dzień Imienin Najjaśniejszego Pana Cesarza Franciszka Józefa obchodził zakład dnia 4. października 1905 uroczystym nabożeństwem w kościele św. Maryi Magdaleny.

Uroczystość Patrona zakładu św. Jana Kantego święcił zakład dnia 25. października.

W dniu Imienin ś. p. Najjaśniejszej Cesarzowej Elżbiety 19. listopada 1905 odbyło się w kościele św. Maryi Magdaleny nabożeństwo żałobne, w którym wzięło udział grono nauczycielskie wraz z młodzieżą.

Dnia 29. listopada odprawione zostało żałobne nabożeństwo za poległych bohaterów r. 1830/1.

Dnia 10. grudnia 1905 urządziła młodzież wieczorek deklamacyjno-wokalny ku czci wieszczki Adama Mickiewicza.

Egzamin dojrzałości w terminie letnim odbywał się w części piśmiennej od 7 do 11 maja; ustny egzamin odbywał się w zakładzie głównym od 5. do 9. czerwca pod przewodnictwem dyrektora gimnazjum w Przemyślu Radey rządu Stanisława Piątkiewicza, w oddziałach równorzędnych od 21. do 29. maja 1906 pod przewodnictwem c. k. Inspektora krajowego szkół J. W. Pana Jana Lewickiego.

Część młodzieży odbyła w miesiącu maju dłuższą wycieczkę naukową do Krakowa i do Zakopanego.

Dnia 28. czerwca 1906 uczestniczyła młodzież z gronem nauczycielskim w nabożeństwie żałobnym za spokój duszy ś. p. Cesarza Ferdynanda.

Dnia 8. lipca 1906 wzięła młodzież udział w uroczystości odsłonięcia pomnika bohatera z pod Raławic Bartosza Głowackiego.

W ciągu roku szkolnego przystępowała młodzież trzy razy do św. Sakramentów Pokuty i Ołtarza i odprawiła wielkopostne rekolekcje.

Rok szkolny zakończono dnia 14. lipca 1906 uroczystym nabożeństwem dziękczynnym i rozdaniem świadectw.

Dnia 21. czerwca zmarł po długich a ciężkich cierpieniach w 17 roku życia

MARYAN KLOSS

uczeń klasy VI.

Pokój jego duszy!

Klasyfikacya.

Klasa I a.

Stopień celujący :

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| 1. Fisch Herman | 5. Mikołowicz Andrzej |
| 2. Kronsztal Stefan | 6. Parandowski Jan |
| 3. Kuźniak Władysław | 7. Piłat Grzegorz |
| 4. Leder Maurycy | |

Stopień pierwszy :

- | | |
|---------------------------|-------------------------|
| 1. Anklewicz Paweł | 20. Kaszczuk Emil |
| 2. Balicki Jan | 21. Koch Edward |
| 3. Bartel Władysław | 22. Kołodziej Eugeniusz |
| 4. Bisanz Leonard | 23. Komarzyński Michał |
| 5. Błahuta Władysław | 24. Kułyk Jan |
| 6. Brandstädter Wilhelm | 25. Lewicki Józef |
| 7. Chmielowski Franciszek | 26. Lorek Franciszek |
| 8. Dilling Rudolf | 27. Lwowski Henryk |
| 9. Ditz Franciszek | 28. Messner Mieczysław |
| 10. Fluhr Salezy | 29. Müller Adolf |
| 11. Gracz Alfred | 30. Pańczak Stefan |
| 12. Hałaj Grzegorz | 31. Rapp Jerzy |
| 13. Hartel Juliusz | 32. Reizes Zygfryd |
| 14. Heimann Maks | 33. Skulicz Kazmierz |
| 15. Hirsztin Henryk | 34. Szczerba Józef |
| 16. Hołowiński Julian | 35. Szwec Józef |
| 17. Husakowski Konstanty | 36. Tott Józef |
| 18. Kaczmarek Stanisław | 37. Tune Simche |
| 19. Kamm Henryk | 38. Wurm Michał |

Do egzaminu poprawczego przeznaczono 1 ucznia; stopień drugi otrzymało 9; stopień trzeci 5.

Klasa I b.

Stopień celujący:

- | | |
|-------------------------|----------------------|
| 1. Klarfeld Jakób | 3. Rogowski Jan |
| 2. Legeżyński Stanisław | 4. Smereka Jan Piotr |

Stopień pierwszy:

- | | |
|------------------------|-----------------------------|
| 1. Chołoniewski Edward | 20. Rzeźnik Stanisław |
| 2. Czuberski Seweryn | 21. Schalich Edmund |
| 3. Głód Władysław | 22. Seltenreich Edward |
| 4. Grossinger Leibe | 23. Sołtysik Adam |
| 5. Köhsling Władysław | 24. Szeremeta Tadeusz |
| 6. Korkeś Paweł | 25. Szulislawski Mieczysław |
| 7. Koryński Józef | 26. Szumlakowski Bruno |
| 8. Kucharski Jan | 27. Tadanier Emil |
| 9. Macheta Kazimierz | 28. Verschleisser Israel |
| 10. Maiblum Meilech | 29. Walek Franciszek |
| 11. Nagaj Stanisław | 30. Warchałowski Alojzy |
| 12. Netreba Władysław | 31. Wepper Albert |
| 13. Nieduszyński Adam | 32. Wierzbicki Maryan |
| 14. Pawłowski Ludwik | 33. Wiszeń Józef |
| 15. Pietruski Piotr | 34. Woycikiewicz Stanisław |
| 16. Pociągł Władysław | 35. Wyszyński Antoni |
| 17. Podwin Witold | 36. Zamłyński Jan |
| 18. Rąbek Tadeusz | 37. Zawalkiewicz Władysław |
| 19. Romanowski Tadeusz | 38. Zięborak Stanisław |

Do egzaminu poprawczego po feryach przeznaczono 3;
stopień drugi otrzymało 5; trzeci 5.

Klasa I c.

Stopień celujący:

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| 1. Cisowski Roman | 8. Kowarzyk Antoni |
| 2. Czuczwar Stanisław | 9. Kupczyński Stanisław |
| 3. Domiszewski Władysław | 10. Muznik Maksymilian |
| 4. Górski Emil | 11. Piro Stanisław |
| 5. Hubel Jan | 12. Rosinkiewicz Roman |
| 6. Jezierski Stanisław | 13. Rybicki Jerzy |
| 7. Kossonoga Jan | 14. Śladek Władysław |
| 15. Wasylewski Jan | |

Stopień pierwszy:

- | | |
|--------------------|-------------------|
| 1. Barański Henryk | 3. Bis Franciszek |
| 2. Bielak Józef | 4. Bryk Maryan |

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| 5. Buczkowski Mieczysław | 24. Niewiadomski Władysław |
| 6. Butz Tadeusz | 25. Oblicki Grzegorz |
| 7. Centelewicz Wiktor | 26. Paluch Kazimierz |
| 8. Chorkawy Waleryan | 27. Paszkowski Kazimierz |
| 9. Dzieliński Kazimierz | 28. Pienkoś Franciszek |
| 10. Fiałkowski Józef | 29. Pliszewski Tadeusz |
| 11. Godlewski Stefan | 30. Skapski Henryk |
| 12. Gryglaszewski Zygmunt | 31. Smutny Tadeusz |
| 13. Hamerski Adam | 32. Sobolewski Karol |
| 14. Hnatyk Jan | 33. Sopiński Jan |
| 15. Jasiński Tadeusz | 34. Sorg Henryk |
| 16. Korczyński Franciszek | 35. Stachnik Leon |
| 17. Kowalski Edward | 36. Stelzer Witold |
| 18. Link Maryan | 37. Tomasik Witold |
| 19. Łaszczewski Leopold | 38. Trojanowski Ludwik |
| 20. Maczyński Jan | 39. Trojanowski Stanisław |
| 21. Malewski Stefan | 40. Szykowski Leon |
| 22. Marcinkiewicz Stanisław | 41. Sołtys Bogdan |
| 23. Matusiak Stanisław | 42. Fiala Kazimierz |

Do egzaminu poprawczego po feryach przeznaczono 5; stopień drugi otrzymało 2; stopień trzeci 3; do egzaminu uzupełniającego przeznaczono 1.

Klasa II a.

Stopień celujący :

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| 1. Begleiter Zygmunt | 5. Halpern Markus |
| 2. Feldstein Tadeusz | 6. Kirschbaum Wilhelm |
| 3. Filipek Michał | 7. Primost Leon |
| 4. Graumann Mendel | 8. Stosyk Stefan. |

Stopień pierwszy :

- | | |
|---------------------------|-----------------------------------|
| 1. Adamek Henryk | 14. Finsterbusch Henryk |
| 2. Akselrad Dawid | 15. Freund Abraham |
| 3. Arzt Zygmunt | 16. Gold Wilhelm |
| 4. Aschenberg Włodzimierz | 17. Goldbaum Szymon |
| 5. Barutowicz Stefan | 18. Haselbach Henryk |
| 6. Beker Zygmunt | 19. Hołowiak Antoni |
| 7. Berner Leon | 20. Huber Zygmunt |
| 8. Dejnega Włodzimierz | 21. Hubrich Eugeniusz |
| 9. Demków Roman | 22. Jolles Fryderyk |
| 10. Diamand Józef | 23. Kaczmarek Włodzimierz |
| 11. Dradrach Józef | 24. Knopf Samuel |
| 12. Dzieciniak Zygmunt | 25. Knossów recte Schreuzel Jakób |
| 13. Fedorów Eugeniusz | 26. Kochman Kazimierz |

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| 27. Kociaba Adam | 35. Osuchowski Józef |
| 28. Korczowski Bronisław | 36. Sawczyn Aleksander |
| 29. Kordyak Włodzimierz | 37. Stocki Włodzimierz |
| 30. Kral Władysław | 38. Szczurowski Jan |
| 31. Łaban Jakób | 39. Szewczuk Mikołaj |
| 32. Maliszewski Jerzy | 40. Szyling Gustaw |
| 33. Moniak Adam | 41. Werszner Stanisław |
| 34. Mykietiuik Tadeusz | 42. Wohlfeld Guttman |

Stopień drugi otrzymało 5; stopień trzeci 1.

Klasa II b.

Stopień celujący:

- | | |
|------------------------|------------------------|
| 1. Borkowski Stanisław | 5. Legeżyński Michał |
| 2. Holinkowski Stefan | 6. Stanoszek Piotr |
| 3. Joszt Rudolf | 7. Tomicki Stanisław |
| 4. Kręczyński Tadeusz | 8. Vogelfänger Zygmunt |

Stopień pierwszy:

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| 1. Bär Markus | 19. Śliwiński Jan |
| 2. Bobrownicki Włodzimierz | 20. Smereka Stanisław |
| 3. Dreher Waclaw | 21. Sołtys Tadeusz |
| 4. Foryst Ferdynad | 22. Sonne Julian |
| 5. Kasza Józef | 23. Spysz Stanisław |
| 6. Kozłowski Wiktor | 24. Sroka Maryan |
| 7. Liana Józef | 25. Stronczak Czesław |
| 8. Łoziński Roman | 26. Styrna Władysław |
| 9. Martynowicz Leander | 27. Szczygieł Rudolf |
| 10. Mikołajski Maryan | 28. Terlecki Władysław |
| 11. Niedzielski Jan | 29. Theodorowicz Władysław |
| 12. Porębný Józef | 30. Tobiczuk Władysław |
| 13. Rosner Zygfryd | 31. Türkenkopf Dawid |
| 14. Salitermann Hilary | 32. Wałach Tadeusz |
| 15. Schaff Józef | 33. Wróbel Franciszek |
| 16. Schiffmann Alfred | 34. Wróbel Józef |
| 17. Schneekraut Jakób | 35. Wyczyński Jan |
| 18. Schneider Norbert | 36. Zubik Tadeusz |

Do egzaminu poprawczego po feryach przeznaczono 6; stopień drugi otrzymało 4; stopień trzeci 1.

Klasa II c.

Stopień celujący :

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| 1. Dadak Mieczysław | 6. Nowak Jan |
| 2. Dorosz Jan | 7. Pawłowski Tadeusz |
| 3. Hayder Adam | 8. Piwernetz Antoni |
| 4. Hoffmann Maksymilian | 9. Schneider Stanisław |
| 5. Kołodziejki Zygmunt | 10. Sędzimir Tadeusz |
| 11. Skwarczyński Tadeusz | |

Stopień pierwszy :

- | | |
|------------------------|----------------------------|
| 1. Badarycz Łukasz | 18. Król Sylwester |
| 2. Czado Maryan | 19. Kułakowski Tadeusz |
| 3. Czuszkiewicz Józef | 20. Lutman Stanisław |
| 4. Dadak Edmund | 21. Łopatka Wiktor |
| 5. Dręgiewicz Ludwik | 22. Majewski Stanisław |
| 6. Dzieliński Józef | 23. Niewiadomski Stanisław |
| 7. Grocholski Maryan | 24. Patraszewski Jan |
| 8. Hardt Edmund | 25. Patryn Józef |
| 9. Heil Władysław | 26. Pauluchów Mieczysław |
| 10. Herbst Mieczysław | 27. Pinda Kazimierz |
| 11. Hipp Jan | 28. Piskozub Władysław |
| 12. Jaenicke Witold | 29. Przednowek Karol |
| 13. Kachalik Leonard | 30. Sapięha Franciszek |
| 14. Kalityński Zygmunt | 31. Sedlaczek Franciszek |
| 15. Kiełb Stanisław | 32. Smidowicz Zdzisław |
| 16. Kotliński Ludwik | 33. Zawadzki Jan |
| 17. Kramer Jan | 34. Zawadzki Kazimierz |

Stopień drugi otrzymało 3 uczniów ; stopień trzeci 3.

Klasa III a.

Stopień celujący :

- | | |
|------------------------|---------------------|
| 1. Boretz Mojżesz | 5. Rosenfeld Hugo |
| 2. Hołyński Aleksander | 6. Saumselig Arnold |
| 3. Koller Chaim | 7. Schlam Majer |
| 4. Lewkowicz Józef | 8. Szczerba Teofil |

Stopień pierwszy :

- | | |
|----------------------------|------------------------|
| 1. Antoniewicz Włodzimierz | 5. Begleiter Stanisław |
| 2. Baczyński Aleksander | 6. Berger Maurycy |
| 3. Bader Mieczysław | 7. Bohonos Włodzimierz |
| 4. Bardach Józef | 8. Chałupnicki Artur |

- | | |
|-----------------------------|---------------------------------|
| 9. Grossfeld Emanuel | 26. Motal Karol |
| 10. Grzebieniak Włodzimierz | 27. Nadel Rudolf |
| 11. Heller Saul | 28. Neuberger Ludwik |
| 12. Hutter Izaak | 29. Niewrzadkiewicz Maksymilian |
| 13. Illeczo Zygmunt | 30. Perlmutter Alfred |
| 14. Jarosz Aleksander | 31. Rapp Julian |
| 15. Jekiel Tadeusz | 32. Rosner Józef |
| 16. Kalisman Adolf | 33. Schick Otto |
| 17. Karowicz Klaudyusz | 34. Schwadron Nisen |
| 18. Karp Karol | 35. Silber Bernard |
| 19. Kintzi Leonard | 36. Stecyk Piotr |
| 20. Kosiński Michał | 37. Szeremeta Andrzej |
| 21. Kurylak Aleksander | 38. Teichman Józef |
| 22. Landesberger Juliusz | 39. Tobiczki Stanisław |
| 23. Letza Franciszek | 40. Ukraiński Teofil |
| 24. Maliszewski Leon | 41. Żelisko Jan |
| 25. Meller Otto | 42. Weisberg Schaje |

Do egzaminu poprawczego po feryach przeznaczono 1; stopień drugi otrzymało 2; stopień trzeci 5.

Klasa III b.

Stopień celujący:

- | | |
|-------------------------------------|------------------------|
| 1. Pietruski z Siemuszowy Stanisław | 3. Sołtysik Kazimierz |
| 2. Rataj Roman | 4. Szumlakowski Maryan |
| | 5. Zamłyński Feliks |

Stopień pierwszy:

- | | |
|---------------------------|-------------------------|
| 1. Andruszko Bronisław | 18. Polakiewicz Karol |
| 2. Białkowski Zygmunt | 19. Schiffman Wilhelm |
| 3. Chołoniewski Adam | 20. Schwab Edward |
| 4. Glasgall Emanuel | 21. Sernicki Zbigniew |
| 5. Hamerski Kazimierz | 22. Sielecki Leon |
| 6. Harasymowicz Stanisław | 23. Sobel Dawid |
| 7. Jabłoński Mieczysław | 24. Sokołowski Józef |
| 8. Jurjewicz Tadeusz | 25. Sokołowski Jan |
| 9. Krogulski Zygmunt | 26. Sokal Rudolf |
| 10. Kuźniewicz Wincenty | 27. Sobek Roman |
| 11. Langner Bruno | 28. Stefek Stanisław |
| 12. Loret Tadeusz | 29. Stolz Bertold |
| 13. Marks Karol | 30. Stopa Aleksander |
| 14. Oleksiński Aleksander | 31. Stuchły Jerzy |
| 15. Peschel Karol | 32. Szajdek Karol |
| 16. Piesch Stanisław | 33. Tymusz Stanisław |
| 17. Platowski Kazimierz | 34. Urzędowski Hieronim |

- | | |
|-------------------------|-----------------------------|
| 35. Warczak Jan | 40. Wyszyński Kazimierz |
| 36. Winiarski Władysław | 41. Zaleski Feliks |
| 37. Witz Salo | 42. Zipper Karol |
| 38. Witoszyński Józef | 43. Burczakiewicz Bronisław |
| 39. Wojnarowski Izidor | 44. Gdula Roman |
| 45. Rappaport Naftali | |

Do egzaminu poprawczego przeznaczono 5; stopień drugi otrzymał 1.

Klasa III c.

Stopień celujący:

- | | |
|------------------------|---------------------------|
| 1. Błażewski Stanisław | 5. Gorzycki Wincenty |
| 2. Dziura Józef | 6. Kaniak Michał |
| 3. Ekielski Aleksander | 7. Kramarzewski Stanisław |
| 4. Garczyński Tadeusz | 8. Polniakowski Jan |
| 9. Romański Tadeusz | |

Stopień pierwszy:

- | | |
|-------------------------|----------------------------|
| 1. Bajsarowicz Józef | 17. Karczmarski Franciszek |
| 2. Belohlávek Roman | 18. Kikiewicz Ryszard |
| 3. Białkowski Michał | 19. Kraus Edward |
| 4. Biernat Leon | 20. Krzyż Bronisław |
| 5. Blejarski Władysław | 21. Kuczyński Eugeniusz |
| 6. Bereźnicki Karol | 22. Lenik Ferdynand |
| 7. Czajkowski Tadeusz | 23. Lewicki-Brückner Adam |
| 8. Daszyński Tomasz | 24. Lichowski Józef |
| 9. Dorożyński Maryan | 25. Massalski Stefan |
| 10. Durkalec Krzysztof | 26. Onyszkiewicz Longin |
| 11. Gajewski Stefan | 27. Różycki Karol |
| 12. Gorczyca Józef | 28. Rybowski Jan |
| 13. Gorecki Tadeusz | 29. Taworski Włodzimierz |
| 14. Hołda Franciszek | 30. Tomanek Ludwik |
| 15. Horodyski Stanisław | 31. Wallner Stanisław |
| 16. Jahnsohn Józef | 32. Więckowski Zygmunt |
| 33. Zahaczewski Maryan | |

Stopień drugi otrzymało 5 uczniów.

Klasa IV a.

Stopień celujący:

- | | |
|-------------------------|---------------------|
| 1. Blass Salomon | 3. Kahane Henryk |
| 2. Drewniak Włodzimierz | 4. Ładoś Aleksander |
| 5. Süßwein Herman | |

Stopień pierwszy :

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| 1. Beaurain Witold | 14. Kłapacz Michał |
| 2. Becker Juliusz | 15. Koffler Izak |
| 3. Beer Artur | 16. Kostiuik Włodzimierz |
| 4. Beigel Leopold | 17. Lewicki Bohdan |
| 5. Biegański Wawrzyniec | 18. Partyka Józef |
| 6. Cybulski Kazimierz | 19. Pełech Jan |
| 7. Englert Wincenty | 20. Popowicz Roman |
| 8. Fakiel Izidor | 21. Senyszyn Roman |
| 9. Federbusch Jakób | 22. Wacław Włodzimierz |
| 10. Fraenkel Emanuel | 23. Wierzbicki Józef |
| 11. Gartenberg Wiktor | 24. Zabłocki Tomasz |
| 12. Hescheles Maurycy | 25. Ziemiński Stanisław |
| 13. Kanczuger Izak | 26. Matkowski Andrzej |

Do egzaminu poprawczego po feryach przeznaczono 1 ucznia; stopień drugi otrzymało 6; stopień trzeci 2.

*Klasa IV b.**Stopień celujący :*

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| 1. Duszczyński Edward | 3. Gościcki Sylwester |
| 2. Gidlewski Józef | 4. Grocholski Zygmunt |
| 5. Miziewicz Andrzej | |

Stopień pierwszy :

- | | |
|-----------------------------|-------------------------|
| 1. Besen Zygfryd | 15. Kunz Aleksander |
| 2. Gahel Ludwik | 16. Liana Franciszek |
| 3. Galotzy Zdzisław | 17. Liberak Maryan |
| 4. Glaas Waleryan | 18. Martynowicz Miłosz |
| 5. Glaas Wojciech | 19. Matula Władysław |
| 6. Goebel Jerzy | 20. Ordyczyński Mikołaj |
| 7. Groebl Teodor | 21. Piro Karol |
| 8. Hirschtritt Michał | 22. Prökl Kazimierz |
| 9. Hüß Ludwik | 23. Rappaport Józef |
| 10. Klimek Stanisław | 24. Raps Emil |
| 11. Kotlarz Kazimierz | 25. Samuely Stanisław |
| 12. Krogulski Tadeusz | 26. Sobota Mieczysław |
| 13. Książkiewicz Kazimierz | 27. Sommer Leopold |
| 14. Kulpa Władysław | 28. Wittlin Wilhelm |
| 29. Zawałkiewicz Mieczysław | |

Do egzaminu poprawczego z jednego przedmiotu przeznaczono 3; stopień drugi otrzymało 3; stopień trzeci 1.

Klasa IV c.

Stopień celujący:

- | | |
|---------------------|--------------------------|
| 1. Bronarski Alfons | 4. Łysakowski Zdzisław |
| 2. Ehrlich Jakób | 5. Tempel Arnold |
| 3. Landau Ludwik | 6. Tustanowski Stanisław |
| | 7. Wittlin Paweł |

Stopień pierwszy:

- | | |
|------------------------|------------------------|
| 1. Baar Ludwik | 16. Scharf Henryk |
| 2. Bant Antoni | 17. Scheps Maurycy |
| 3. Bardzik Maryan | 18. Schwarz Izydor |
| 4. Bauer Mieczysław | 19. Schwarzwald Edwin |
| 5. Fisch Mieczysław | 20. Schwieger Józef |
| 6. Herbst Tadeusz | 21. Snieszek Henryk |
| 7. Jasiński Mieczysław | 22. Sonne Edward |
| 8. Katz Antoni | 23. Spatz Arnold |
| 9. Krott Maurycy | 24. Świeżawski Adam |
| 10. Kryciński Walenty | 25. Szymała Leon |
| 11. Mamaczuk Robert | 26. Tennenbaum Abraham |
| 12. Paleolog Kazimierz | 27. Torbé Jakób |
| 13. Popper Aleksander | 28. Toth Waleryan |
| 14. Salzberg Zygmunt | 29. Warchałowski Piotr |
| 15. Schapira Marcin | 30. Wild Karol |
| | 31. Zbořil Józef |

Do egzaminu poprawczego po feryach przeznaczono jednego ucznia;
stopień drugi otrzymało 5; stopień trzeci 2.

Klasa Y a.

Stopień celujący:

1. Bronarski Ludwik

Stopień pierwszy:

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| 1. Bardach Maurycy | 6. Bergstein Szlojme |
| 2. Bedlewicz Franciszek | 7. Bergstein Ignacy |
| 3. Bednarczuk Łukasz | 8. Brendel Józef |
| 4. Belemer Maksymilian | 9. Chorkawy Władysław |
| 5. Bereza Alfred | 10. Englert Józef |

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| 11. Fafara Ludwik | 21. Nadel Aron |
| 12. Flecker Karol | 22. Rettinger Kazimierz |
| 13. Goldstein Henryk | 23. Schreiber Wilhelm |
| 14. Grodzicki Mieczysław | 24. Sonne Maksymilian |
| 15. Hermanowski Dyonizy | 25. Storch Izrael |
| 16. Hołowka Władysław | 26. Tobiczek Franciszek |
| 17. Horodyski Adam | 27. Zamera Henryk |
| 18. Kucharski Stanisław | 28. Zawadzki Alfred |
| 19. Lemel Oswald | 29. Zawadzki Jan |
| 20. Mann Lejb | 30. Żylski Ignacy |

Do egzaminu poprawczego po feryach przeznaczono 4; stopień drugi otrzymało 4; stopień trzeci 1.

Klasa Y b.

Stopień celujący:

- | | |
|------------------------|---------------------|
| 1. Dąbek Stanisław | 3. Mudrak Antoni |
| 2. Krajewski Stanisław | 4. Urzędowski Rafał |
| 5. Wolańczyk Maryan | |

Stopień pierwszy:

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| 1. Bachowski Maryan | 18. Ostrowski Stanisław |
| 2. Barbag Seweryn | 19. Pietruski Oktaw |
| 3. Birnbach Henryk | 20. Podlisecki Karol |
| 4. Bocsoń Artur | 21. Radoń Franciszek |
| 5. Burstin Izaak | 22. Róg Jan |
| 6. Chrzęszczyński Stefan | 23. Romanowski Henryk |
| 7. Ewen Chaim | 24. Rosenmann Emanuel |
| 8. Faranowski Antoni | 25. Roth Edwin |
| 9. Feit Alexander | 26. Stefek Emil |
| 10. Finkelstein Adolf | 27. Szczurek Andrzej |
| 11. Fleituch Kazimierz | 28. Szechiński Franciszek |
| 12. Fränkel Karol | 29. Thorn Maurycy |
| 13. Gross Adolf | 30. Uszyński Wojciech |
| 14. Horowitz Józef | 31. Walczyk Zygmunt |
| 15. Kloss Józef | 32. Wiesenberg Józef |
| 16. Kohl Aleksander | 33. Witka Michał |
| 17. Nadel Jakób | 34. Wróbel Franciszek |
| 35. Zarzycki Jakób | |

Do egzaminu poprawczego po feryach przeznaczono 12; stopień drugi otrzymało 3.

Klasa VI a.

Stopień celujący:

- | | |
|-------------------------|----------------------|
| 1. Fiebert Herman | 4. Massalski Roman |
| 2. Fuhrman Eedward | 5. Rosenbusch Edmund |
| 3. Löwenstein Stanisław | 6. Schwarz Kopel |
| 7. Semis Artur | |

Stopień pierwszy:

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| 1. Baar Władysław | 20. Mahl Gustaw |
| 2. Barasch Izaak | 21. Maliszewski Jan |
| 3. Bilor Maryan | 22. Manner Józef |
| 4. Biłozor Włodzimierz | 23. Maryan Edmund |
| 5. Czerwiec Mikołaj | 24. Massalski Jerzy |
| 6. Ditz Michał | 25. Meisel Hersch |
| 7. Dorosz Antoni | 26. Menkes Emil |
| 8. Fiehl recte Deile Maks | 27. Mostowy Józef |
| 9. Geller Mendel | 28. Nyrkowski Władysław |
| 10. Hibel Rudolf | 29. Pajor Bogusław |
| 11. Horodyski Józef | 30. Piotrowski Rafał |
| 12. Karol Juliusz | 31. Piotrowski Zygmunt |
| 13. Kawecki Medard | 32. Silber Albert |
| 14. Klug Ernest | 33. Sládek Jerzy |
| 15. Kostołowski Wojciech | 34. Sobolewski Władysław |
| 16. Lemel Maurycy | 35. Suslak Eugeniusz |
| 17. Locker Jakób | 36. Wachtel Filip |
| 18. Mach Roman | 37. Wojtalewicz Bolesław |
| 19. Madeyski Witold | 38. Wołoszczuk Józef |

Do egzaminu poprawczego po feryach przeznaczono 2 uczniów; stopień drugi otrzymało 2, nieklasyfikowany 1.

Klasa VI b.

Stopień celujący:

- | | |
|------------------|------------------|
| 1. Brenner Jakób | 2. Langner Roman |
|------------------|------------------|

Stopień pierwszy:

- | | |
|------------------------|----------------------|
| 1. Aksentowicz Waclaw | 7. Hammer Leopold |
| 2. Bryk Tadeusz | 8. Hausman Izidor |
| 3. Brzezicki Eugeniusz | 9. Horn Maurycy |
| 4. Bund Maxymilian | 10. Kruczkowski Jan |
| 5. Czaporowski Leonard | 11. Löw Abraham |
| 6. Ekiert Roman | 12. Munclinger Józef |

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| 13. Nowak Jan | 19. Rubinfeld Febus |
| 14. Pichler Wilhelm | 20. Schiffman Adolf |
| 15. Polakiewicz Stanisław | 21. Szkodziński Stanisław |
| 16. Prochaska Józef | 22. Wagner Adam |
| 17. Romański Tadeusz | 23. Wierzejski Józef |
| 18. Rossowski Zygmunt | 24. Zawilowski Karol |
| | 25. Zubik Marian |

Do egzaminu poprawczego po feryach przeznaczono 10: stopień drugi otrzymało 8; stopień trzeci 2.

Klasa VII a.

Stopień celujący:

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| 1. Brygider Włodzimierz | 4. Haponowicz Norbert |
| 2. Gruzewski Mieczysław | 5. Landau Alfred |
| 3. Fuhrman Ignacy | 6. Muzyka Maksym |
| | 7. Rathouser Jonasz |

Stopień pierwszy:

- | | |
|----------------------------|---------------------------|
| 1. Antoniewicz Tadeusz | 17. Heszeles Izidor |
| 2. Armatys Bolesław | 18. Januszewski Kazimierz |
| 3. Arzt Adolf | 19. Jüttes Jakób |
| 4. Arzt Herman | 20. Kalityński Mieczysław |
| 5. Atlas Henryk | 21. Knopf Adolf |
| 6. Baral Max | 22. Kopeć Antoni |
| 7. Berezowski Marian | 23. Kos Karol |
| 8. Biliński Tadeusz | 24. Krause Eugeniusz |
| 9. Boratyński Józef | 25. Krówczyński Zbigniew |
| 10. Cengel Stanisław | 26. Madejski Wincenty |
| 11. Czapelski Aleksander | 27. Majewski Ludwik |
| 12. Daszkiewicz Mieczysław | 28. Merunowicz Jan |
| 13. Dembiński Włodzimierz | 29. Oberhard Leopold |
| 14. Domaszewski Adam | 30. Pańkiewicz Jan |
| 15. Golański Jan | 31. Paślawski Alfred |
| 16. Heilberg Natan | 32. Sobota Tytus |
| | 33. Terlecki Tadeusz |

Klasa VII b.

Stopień celujący:

- | | |
|--------------------|----------------------|
| 1. Brenner Abraham | 4. Poplicha Józef |
| 2. Joszt Adolf | 5. Rosenfeld Edwin |
| 3. Nycz Mikołaj | 6. Voit Michał |
| | 7. Zawadowski Witold |

Stopień pierwszy :

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| 1. Barth Zbigniew | 12. Pikor Stefan |
| 2. Biliński Edmund | 13. Pokiziak Władysław |
| 3. Brzezowski Henryk | 14. Sandel Jakób |
| 4. Flisowski Feliks | 15. Schmidt Stanisław |
| 5. Kostecki Innocenty | 16. Seyfried Edmund |
| 6. Kręczyński Maryan | 17. Skublicki Stanisław |
| 7. Krzyżanowski Zygmunt | 18. Stuchły Stanisław |
| 8. Kułakowski Kazimierz | 19. Szeremeta Stanisław |
| 9. Kwiatkowski Zygmunt | 20. Sucharda Tadeusz |
| 10. Moldau Samuel | 21. Wittlin Jakób |
| 11. Morański Stanisław | 22. Zenkner Jan |

Do egzaminu poprawczego po feryach przeznaczono 10; stopień drugi otrzymało 2.



- 11. ...
- 12. ...
- 13. ...
- 14. ...
- 15. ...
- 16. ...
- 17. ...
- 18. ...
- 19. ...
- 20. ...
- 21. ...
- 22. ...
- 23. ...
- 24. ...
- 25. ...
- 26. ...
- 27. ...
- 28. ...
- 29. ...
- 30. ...
- 31. ...
- 32. ...
- 33. ...
- 34. ...
- 35. ...
- 36. ...
- 37. ...
- 38. ...
- 39. ...
- 40. ...
- 41. ...
- 42. ...
- 43. ...
- 44. ...
- 45. ...
- 46. ...
- 47. ...
- 48. ...
- 49. ...
- 50. ...
- 51. ...
- 52. ...
- 53. ...
- 54. ...
- 55. ...
- 56. ...
- 57. ...
- 58. ...
- 59. ...
- 60. ...
- 61. ...
- 62. ...
- 63. ...
- 64. ...
- 65. ...
- 66. ...
- 67. ...
- 68. ...
- 69. ...
- 70. ...
- 71. ...
- 72. ...
- 73. ...
- 74. ...
- 75. ...
- 76. ...
- 77. ...
- 78. ...
- 79. ...
- 80. ...
- 81. ...
- 82. ...
- 83. ...
- 84. ...
- 85. ...
- 86. ...
- 87. ...
- 88. ...
- 89. ...
- 90. ...
- 91. ...
- 92. ...
- 93. ...
- 94. ...
- 95. ...
- 96. ...
- 97. ...
- 98. ...
- 99. ...
- 100. ...



Do egzaminu przygotowano 100 stożków
 1. Brygida Wójcik
 2. Grzegorz M...
 3. Filipina Ignacy

- 1. ...
- 2. ...
- 3. ...
- 4. ...
- 5. ...
- 6. ...
- 7. ...
- 8. ...
- 9. ...
- 10. ...
- 11. ...
- 12. ...
- 13. ...
- 14. ...
- 15. ...
- 16. ...
- 17. ...
- 18. ...
- 19. ...
- 20. ...
- 21. ...
- 22. ...
- 23. ...
- 24. ...
- 25. ...
- 26. ...
- 27. ...
- 28. ...
- 29. ...
- 30. ...
- 31. ...
- 32. ...
- 33. ...
- 34. ...
- 35. ...
- 36. ...
- 37. ...
- 38. ...
- 39. ...
- 40. ...
- 41. ...
- 42. ...
- 43. ...
- 44. ...
- 45. ...
- 46. ...
- 47. ...
- 48. ...
- 49. ...
- 50. ...
- 51. ...
- 52. ...
- 53. ...
- 54. ...
- 55. ...
- 56. ...
- 57. ...
- 58. ...
- 59. ...
- 60. ...
- 61. ...
- 62. ...
- 63. ...
- 64. ...
- 65. ...
- 66. ...
- 67. ...
- 68. ...
- 69. ...
- 70. ...
- 71. ...
- 72. ...
- 73. ...
- 74. ...
- 75. ...
- 76. ...
- 77. ...
- 78. ...
- 79. ...
- 80. ...
- 81. ...
- 82. ...
- 83. ...
- 84. ...
- 85. ...
- 86. ...
- 87. ...
- 88. ...
- 89. ...
- 90. ...
- 91. ...
- 92. ...
- 93. ...
- 94. ...
- 95. ...
- 96. ...
- 97. ...
- 98. ...
- 99. ...
- 100. ...

Wynik egzaminu dojrzałości

przy końcu roku szkolnego.

Do egzaminu dojrzałości zgłosiło się:

a) w Zakładzie głównym.

a) Uczniów publicznych	26
b) Eksternistów	6
Razem	<u>32</u>

Z tych uznano za:	a) dojrzałych z odznaczeniem	2 publ. — ekst.
	b) dojrzałych	21 „ 3 „
	c) Pozwolono powtórzyć egz. z jednego przedmiotu po feryach	3 „ 2 „
	e) Przed egzaminem odstąpiło	— „ 1 „
	Razem	<u>26 publ. 6 ekst.</u>

Świadectwo dojrzałości otrzymali:

- | | |
|----------------------------|--------------------------------|
| 1. Anaszkiewicz Teofil | 7. Csala Paweł |
| 2. Armatys Wiktor (z odz.) | 8. Doller Maurycy |
| 3. Bacztes Maurycy | 9. Dygnas Rudolf |
| 4. Bałaszkeskuł Franciszek | 10. Ehrenreich Zygmunt |
| 5. Bodian Abraham (ekst) | 11. Frenkel Jeremiasz (z odz.) |
| 6. Bryła Stanisław | 12. Friedmann Szulem |

- | | |
|------------------------------|--------------------------|
| 13. Górka Franciszek (ekst.) | 20. Markl Waleryan |
| 14. Hardt Stanisław | 21. Menkes Abraham |
| 15. Hesseles Henryk | 22. Menkes Jakób |
| 16. Katz Filip | 23. Menkes Maurycy |
| 17. Kawecki Tadeusz (ekst.) | 24. Schwarzbrand Bernard |
| 18. Kraśniak Józef | 25. Wagner Jan |
| 19. Kyc Adám | 26. Wehrstein Emilian |

b) W oddziałach równorzędnych:

a) Uczniów publicznych	40
b) Eksternistów	4
Razem	<u>44</u>

Z tych uznano za:	a) dojrzałych z odznaczeniem	7 publ. — ekst.
	b) dojrzałych	24 „ 3 „
	c) Pozwolono powtórzyć egzam. z jedn. przedm. po feryach	6 „ — „
	d) Reprobowano na rok	3 „ — „
	e) przed egzaminem odstąpiło	— „ 1 „
	Razem	<u>40 publ. 4 ekst.</u>

Świadectwo dojrzałości otrzymali:

- | | |
|----------------------------------|---------------------------------|
| 1. Babiński Wacław (ekst.) | 11. Pawłowski Zygmunt |
| 2. Bader Karol | 12. Pazirski Stefan |
| 3. Drak Juliusz | 13. Pikor Mieczysław |
| 4. Gamski Kazimierz | 14. Pollo Maryan |
| 5. Habernoga Karol | 15. Przybyłski Seweryn (z odz.) |
| 6. Kierwiński Józef | 16. Rosmarin Otton |
| 7. Lindenbaum Oskar | 17. Rosenfeld Ludwik (ekst.) |
| 8. Nieduszyński Tadeusz (z odz.) | 18. Ruder Samuel (z odz.) |
| 9. Nowicki Czesław | 19. Samuely Aleksander (z odz.) |
| 10. Nowotarski Augustyn | 20. Sapięha Paweł |

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------|
| 21. Schechtel Władysław | 28. Szczerbowski Maryan |
| 22. Schwarz Jakób | 29. Tomasik Seweryn |
| 23. Seidl Piotr | 30. Wepper Tadeusz (z odz). |
| 24. Sethaler Karol | 31. Wysocki Józef |
| 25. Sidorowicz Bogusław (z odz.) | 32. Zaczek Jan |
| 26. Sprecher Emanuel | 33. Zarębski Leopold |
| 27. Sucharda Aleksander (z odz.) | 34. Zielonka Stanisław |



- 27. Sądowski Aleksander (1884) - Książka
- 28. Sądowski Aleksander (1884) - Książka
- 29. Sądowski Aleksander (1884) - Książka
- 30. Sądowski Aleksander (1884) - Książka
- 31. Sądowski Aleksander (1884) - Książka
- 32. Sądowski Aleksander (1884) - Książka
- 33. Sądowski Aleksander (1884) - Książka
- 34. Sądowski Aleksander (1884) - Książka
- 35. Sądowski Aleksander (1884) - Książka
- 36. Sądowski Aleksander (1884) - Książka
- 37. Sądowski Aleksander (1884) - Książka
- 38. Sądowski Aleksander (1884) - Książka
- 39. Sądowski Aleksander (1884) - Książka
- 40. Sądowski Aleksander (1884) - Książka
- 41. Sądowski Aleksander (1884) - Książka
- 42. Sądowski Aleksander (1884) - Książka
- 43. Sądowski Aleksander (1884) - Książka
- 44. Sądowski Aleksander (1884) - Książka
- 45. Sądowski Aleksander (1884) - Książka
- 46. Sądowski Aleksander (1884) - Książka
- 47. Sądowski Aleksander (1884) - Książka
- 48. Sądowski Aleksander (1884) - Książka
- 49. Sądowski Aleksander (1884) - Książka
- 50. Sądowski Aleksander (1884) - Książka
- 51. Sądowski Aleksander (1884) - Książka
- 52. Sądowski Aleksander (1884) - Książka
- 53. Sądowski Aleksander (1884) - Książka
- 54. Sądowski Aleksander (1884) - Książka
- 55. Sądowski Aleksander (1884) - Książka
- 56. Sądowski Aleksander (1884) - Książka
- 57. Sądowski Aleksander (1884) - Książka
- 58. Sądowski Aleksander (1884) - Książka
- 59. Sądowski Aleksander (1884) - Książka
- 60. Sądowski Aleksander (1884) - Książka
- 61. Sądowski Aleksander (1884) - Książka
- 62. Sądowski Aleksander (1884) - Książka
- 63. Sądowski Aleksander (1884) - Książka
- 64. Sądowski Aleksander (1884) - Książka
- 65. Sądowski Aleksander (1884) - Książka
- 66. Sądowski Aleksander (1884) - Książka
- 67. Sądowski Aleksander (1884) - Książka
- 68. Sądowski Aleksander (1884) - Książka
- 69. Sądowski Aleksander (1884) - Książka
- 70. Sądowski Aleksander (1884) - Książka
- 71. Sądowski Aleksander (1884) - Książka
- 72. Sądowski Aleksander (1884) - Książka
- 73. Sądowski Aleksander (1884) - Książka
- 74. Sądowski Aleksander (1884) - Książka
- 75. Sądowski Aleksander (1884) - Książka
- 76. Sądowski Aleksander (1884) - Książka
- 77. Sądowski Aleksander (1884) - Książka
- 78. Sądowski Aleksander (1884) - Książka
- 79. Sądowski Aleksander (1884) - Książka
- 80. Sądowski Aleksander (1884) - Książka
- 81. Sądowski Aleksander (1884) - Książka
- 82. Sądowski Aleksander (1884) - Książka
- 83. Sądowski Aleksander (1884) - Książka
- 84. Sądowski Aleksander (1884) - Książka
- 85. Sądowski Aleksander (1884) - Książka
- 86. Sądowski Aleksander (1884) - Książka
- 87. Sądowski Aleksander (1884) - Książka
- 88. Sądowski Aleksander (1884) - Książka
- 89. Sądowski Aleksander (1884) - Książka
- 90. Sądowski Aleksander (1884) - Książka
- 91. Sądowski Aleksander (1884) - Książka
- 92. Sądowski Aleksander (1884) - Książka
- 93. Sądowski Aleksander (1884) - Książka
- 94. Sądowski Aleksander (1884) - Książka
- 95. Sądowski Aleksander (1884) - Książka
- 96. Sądowski Aleksander (1884) - Książka
- 97. Sądowski Aleksander (1884) - Książka
- 98. Sądowski Aleksander (1884) - Książka
- 99. Sądowski Aleksander (1884) - Książka
- 100. Sądowski Aleksander (1884) - Książka



OGŁOSZENIE.

Wpisy uczniów do Zakładu na rok szkolny 1906/7 będą się odbywały dnia 29., 30. i 31. sierpnia. Późniejsze zgłoszenie do zapisu tylko w wyjątkowych wypadkach może być uwzględnione.

Uczniowie mają się zgłaszać osobiście w towarzystwie rodziców lub opiekunów, przedłożyć świadectwo szkolne z ostatniego półrocza i rodowód w dwóch egzemplarzach.

Uczniowie nowo do Zakładu wstępujący mają przedłożyć:

- a) metrykę urodzenia, bez której żaden uczeń do Zakładu nie będzie przyjęty;
- b) świadectwo szkolne tego Zakładu, gdzie przedtem pobierali naukę, z potwierdzeniem, że mogą być przyjęci do innego Zakładu;
- c) złożyć takse wstępną w kwocie 4 K 20 h.
- d) a uczniowie, którzy wstępują do pierwszej klasy, nadto świadectwo rewakeynacyi.

Każdy uczeń ma złożyć przy wpisie 2 K jako datek na zbiory naukowe Zakładu.

Opłata szkolna, która ma być złożona w pierwszych sześciu tygodniach każdego półrocza, wynosi 40 K na jedno półrocze.

Egzamina wstępne do I. klasy odbędą się 1. września.

Egzamina wstępne od II.—VIII. będą się odbywały w dniach od 5. do 15 września.

Egzamina poprawcze odbędą się dnia 30. i 31. sierpnia.

Nabożeństwo wstępne odprawi się dnia 3. września.

F

8563