

Męcańkowa i Rychterówna Spis

WYDAWNICTWO STOWARZYSZENIA NAUCZYCIELSTWA POLSKIEGO.

SPIS ROZUMOWANY
KSIĄŻEK PRZYRODNICZYCH

DLA
MŁODZIEŻY SZKÓŁ ŚREDNICH,

Opracowały i wstępem opatrzyły
TEODORA MĘCZKOWSKA i STANISŁAWA RYCHTERÓWNA.

— 0 0 0 —

WARSZAWA — GEBETHNER & WOLFF.
KRAKÓW — G. GEBETHNER I S-KA.

1911.

<http://rcin.org.pl>

Druk Rubieszewskiego i Wrotnowskiego, Włodzimierska 3/5.



BADAŃ INSTYTUT
LITERACKICH PAN
BIBLIOTEKA
00-330 Warszawa, ul. Nowy Świat 77
Tel. 26-68-63

PRZEDMOWA.

W szkołach naszych sprawa czytania książek przyrodniczych jest traktowana po macoszemu.

Arcydzieła literatury pięknej mają określone i jasno wyznaczone miejsce. Każda klasa musi przeczytać pewną ilość utworów, poznać gruntownie ich treść i wyrobić sobie o nich pogląd krytyczny. Inaczej rzecz się ma z literaturą przyrodniczą.

Osobnik, który skończył średni zakład naukowy, często nie zdążył w ciągu ośmioletniej nauki przeczytać jednej poważnej, wyczerpującej książki. To, co wie, dowiedział się na lekcji, z ust wykładającego nauczyciela, w to uwierzył i to są jego poglądy na kwestje przyrodnicze.

Samodzielnie nie pracował, a ponieważ nikt zamiłowań jego w tym kierunku nie starał się rozwijać, więc kończy zakład naukowy i żywi często wyraźną niechęć do zagłębiania się w utwory literatury poważnej. Ogólnie biorąc, możemy chyba twierdzić, że dziś zamiłowanie do czytania poważnych przyrodniczych książek stanowczo osłabło. Minęły już te czasy, kiedy młodzież 6-ej, 7-ej klasy zarówno męska, jak żeńska, chciwie pochłaniała prace Haeckla, Darwina, kiedy w kółkach samokształcenia rozprawiano gorąco o „granicach wiedzy ludzkiej“.

17 800

<http://rcin.org.pl>

Dziś poziom przyrodniczego wykształcenia ucznia szkoły średniej podniósł się, nauki przyrodnicze zajęły w programie szkolnym miejsce poważne, ale zapał ucznia do pracy samodzielnej stanowczo ostygł.

Praktykowany w niektórych zakładach lub kółkach samokształcenia sposób opracowywania poszczególnych tematów rzadko dochodzi do skutku, uczniowie prędko zniechęcają się, bo wobec małego odczytania brak im najczęściej treści do pracy. Wobec takiego stanu rzeczy prawie mimowoli nasuwa się pytanie, czem się to dzieje? Dlaczego dziś młodzież nie garnie się tak jak ongi do czytania? wszak i dziś nie brak prac pierwszorzędnej doniosłości, wszak i dziś doświadczenia Loeba, Curie-Skłodowskiej, de Vries'a mogą porwać i zaciekawić, tak samo jak niegdys Haeckel lub Darwin?

Rozumiemy, iż poruszamy tu kwestję nader złożoną i uwarunkowaną licznymi i aż nazbyt złożonymi powodami. Pojmujemy dobrze, że wśród rozlicznych przyczyn nie małą rolę odgrywa tu ogólna atmosfera chwili, zmienione warunki pracy, wyłączenie myśli w innym kierunku, ale jednocześnie musimy uznać, że pewną rolę odgrywa i stanowisko nauczyciela nauk przyrodniczych.

Wszak nie ulega najmniejszej wątpliwości, że zarówno w życiu, jak i w szkole, pozyskujemy to, o co walczymy, co uznajemy za rzecz konieczną.

Większa ilość godzin, środki pomocnicze przy wykładach, laboratorja w niektórych szkołach, wszak to owoc starań i nalegań ze strony zorganizowanej w pewien sposób grupy przyrodników. Najtrudniej może szła sprawa z wycieczkami, ale i na to zakłady naukowe przystały, i tu uznano konieczność wycieczek i ich pożytek doniosły dla ucznia.

Teraz z kolei przychodzi czas na czytanie. Trzeba abyśmy sami uznali, że ten, kto naprawdę chce coś umieć, musi sam nauczyć się czytać, trzeba, żebyśmy to przekona-

nie wpajali w tych, z którymi mamy do czynienia, a powoli, powoli zreformujemy szkołę i pod tym względem. Bagatelizowanie sprawy czytelnictwa wśród młodzieży musi pośrednio wywierać wpływ niekorzystny. Wpływy te szczególnie jasno zarysowują się wówczas, gdy zwrócimy uwagę na metody, któreimi posługują się nauki przyrodnicze.

Wszak tylko książka przyrodnicza zaprawia umysł do ścisłego, logicznego myślenia i rozumowania, zmusza do głębszej rozważki, budzi krytycyzm, przyzwyczajają umysł do opierania wywodów na podstawie stwierdzonych faktów.

Stąd też wypływa, że książki przyrodnicze pozostawiają niezatarte piętno na umysłowości.

Ludzie skądinąd inteligentni, lecz tacy, którzy nie przeszli przez szkołę przyrodniczego myślenia, rażą nas często brakiem logiki i zastanowienia i pomimowoli nasuwają myśl, że nauki przyrodnicze powinny stanowić podstawę wykształcenia, dzięki nim bowiem uczy się jednostka logicznie myśleć i racjonalnie wnioskować.

Nikt o tem nie wątpi, że książki, czytane przez młodzież od najwcześniejszego wieku, wywierają wpływ niemały. Ież to razy, przypatrując się zabawom lub słuchając wzajemnych wśród dzieci opowiadań, stwierdzić możemy, że światem ich uciech, myśli i zabaw są obrazy z przeczytanych książek. Jednocześnie też musimy skonstatować, że największy zapal i najgłębszy interes budzą te książki, w których pierwiastek fantastyczny, bajeczny gra dominującą rolę. Pod tym względem mała daje się zauważyć różnica pomiędzy dawnymi pokoleniami a pokoleniem współczesnem. Robinson Kruzoe, Don Kiszot, powieści Mayne-Reid'a są dziś przez dzieci czytane prawie z tym samym wzruszeniem, które było ongi i naszym udziałem.

Nie ujmując bynajmniej kształcącego wpływu podobnym utworom, rozumiejąc, że budzą one myśl i wolę dziec-

ka, uważamy jednak, że na nich poprzestawać nie należy. Rozszerzanie horyzontów umysłowych, budzenie pracy myśli wtedy będzie owocne, jeżeli myślom tym dostarczymy jednocześnie pozytywnego materiału, na którym będą się mogły oprzeć. To też obowiązkiem wychowawcy jest skierować umysł ucznia przez podsuwanie odpowiednich książek od fantazji do rzeczywistości.

Rzecz to wcale nie łatwa, bo mało jest elementarnych książek przyrodniczych, któreby mogły przykuć uwagę młodocianego umysłu. I tu nasuwa się przypuszczenie, że znakomite usługi mogłyby oddać popularne książeczki, zawierające życiorysy ludzi wybitnych lub uczynnych. Może ci genjusze myśli i walka, jaką toczyli w imię prawd naukowych, mogliby godnie rywalizować z bohaterami Cervantes'a lub Mayne Reid'a.

Nie ulega najmniejszej wątpliwości, że takie książeczki stanowiłyby może powolne przejście od powieści fantastycznej do książki o treści poważnej.

Gdy chodzi o młodzież klas wyższych, poważna książka przyrodnicza musi rywalizować z książką „ciekawą“, t. j. taką, która w danym momencie jest najbardziej reklamowana, która porusza często tematy sensacyjne i która jest czytana. Pod tym względem upodobania młodzieży nie różnią się bynajmniej od gustów przeciętnej dojrzałej publiczności. I właśnie dlatego z gustami temi należy energicznie walczyć. Wiemy dobrze, że najbardziej reklamowane są właśnie te książki, które mogą młodzieży często jedynie krzywdę przynieść. Nieodpowiedni wybór tematu, stronne, dogmatyczne traktowanie najbardziej zawiłych spraw wszak to cechy reklamowanych popularnych broszurek, i młodzież przesyca się tą broszurową literaturą, przyswaja sobie powierzchowne, płytkie poglądy i, uważając je za swoje, traci chęć do dalszych dociekań i badań.

Że książki małej, a często nawet ujemnej wartości sta-

nowią pokarm duchowy młodzieży, że są one czytane nawet w czasie lekcji *na i pod* ławką, o tem wiemy dobrze; najczęściej jednak przechodzimy nad tem do porządku dziennego, pozostawiając tę zresztą nader trudną do rozstrzygnięcia sprawę wychowawcom klasowym. Zdaniem naszym, popełniamy tu kardynalny błąd pedagogiczny, nie uwzględniamy tego, że z naszym poglądem, o ile on został wypowiedziany ogólnie, a nie w momencie, gdy uczeń został na czytaniu książki schwytyany, młodzież daleko więcej się liczy, uważa bowiem ten sąd za pogląd bezstronny, nie wypływający z urzędowego stanowiska moralizatora.

Już w zeszłym roku, gdy układano program nauk przyrodniczych dla szkół średnich, wszyscy jednogłośnie uznali, że dopełnieniem tego programu musi być systematycznie ułożony katalog książek, nadających się do czytania dla młodzieży tychże szkół.

Nie ulega wątpliwości, że sam wykład nie powinien wystarczyć myślącemu uczniowi. Obowiązkiem zatem nauczyciela musi być wskazanie uczniowi tych źródeł, z których mógłby z pożytkiem korzystać. Napozór zdawałoby się, że sprawa sama przez się tak jasna i prosta z łatwością też może być wykonana. W praktyce jednak naruszają się liczne trudności zarówno natury teoretycznej, jak i praktycznej.

Któż z nas z własnego doświadczenia nie pamięta, ile czasu napróżno stracił, ile dobrych chęci napróżno zmarnował, wczytując się poomacku w książki, które bądź treścią, bądź niejasnością opisu nie odpowiadały przygotowaniu? Zdając sobie dokładnie sprawę z tego, jak dobra, zajmująca i treściwie napisana książka może rozbudzić ochotę i potrzebę czytania wśród młodzieży, mieliśmy na względzie, by wybór książek był taki, iżby one zapału nie ostudziły, ochoty do czytania nie odebrały i radości na myśl o nowej książce nie zawiodły.

Bo, jeżeli w każdej dziedzinie nieodpowiednia książka może zniechęcić ucznia do czytania, to troska nasza powinna być zdwojona względem książek przyrodniczych tak nieskończenie ważnych dla sposobu myślenia i ugruntowania poglądu na świat.

Ażeby te trudności częściowo chociażby zwalczyć, należy przedewszystkiem uświadomić sobie jasno, czego właściwie od takiego katalogu żądamy, co on uczniowi ma dać. Naszem zdaniem, chodzić powinno o to, by książka, którą uczniowi podsuwamy, rozszerzała z jednej strony jego horyzonty myślowe, z drugiej zaś była poniekąd dopełnieniem i kontrolą wykładu. Z doświadczenia osobistego i praktyki pedagogicznej wiemy, że te tematy najbardziej uczniów interesują, o których uprzednio była mowa w czasie lekcji. „Bal u pani Żaby“ zajmie małe dzieci najwięcej po lekcji, na której właśnie o żabie była mowa, a uczeń klasy starszej napewno nie odłoży na bok książki Nusbauma „Dziedziczność w świetle najnowszych badań“ po lekcji biologji, na której poruszona była sprawa dziedziczności

Kierując się temi poglądami, starałyśmy się w ten sposób ułożyć katalog, by książki, umieszczone w działach A, B, C, odpowiadały ściśle rozkładowi zajęć przyrodniczych w szkole. Ponieważ na niższe klasy przypadają ogólne wiadomości o życiu zwierząt i roślin, przeto w katalogu dział A obejmuje książki, których treść jest zaczerpnięta z tej samej dziedziny. Przytem miano tu na uwadze, by ze względu na treść, formę, oraz język książeczki były odpowiednie dla dzieci od lat 8 do 12-stu.

Drugi stopień obejmuje czytania z zakresu nauki o przyrodzie martwej: odpowiada on poziomowi trzeciej i czwartej klasy.

Uwzględniłyśmy tu szeroko książeczki z zakresu fizyki i chemji, albowiem uczniowie tych klas przechodzą kurs propedeutyczny tych właśnie nauk. Książki, umieszczone

w tym właśnie dziale, uważamy za odpowiednie dla młodzieży od lat 12-stu do 15-stu.

Wreszcie, w ostatnim dziale umieściliśmy te książki, które uznajemy za odpowiednie dla młodzieży klas wyższych. Mamy tu książki zarówno treści biologicznej, jak i fizyko-chemicznej, lecz, naturalnie, jedynie te, które swą treścią i formą odpowiadają poziomowi umysłowemu ucznia klas wyższych. Tu starałyśmy się dobrać książki w ten sposób, by wszystkie ważniejsze kwestje, wszystkie najnowsze zdobycze znalazły w nich swój wyraz.

Sądzimy, że w ten sposób ułożony materiał może być przydatny przy układaniu małych księgozbiorów szkolnych, że nadto nauczyciel, posługując się nim, będzie mógł z łatwością bez dużego nakładu pracy wskazać uczniowi, co należy przeczytać, by daną sprawę lepiej zilustrować, szerzej rozpatrzeć i zgłębić.

Ze względu na to, iż chodziło nam o zebranie materiału ogólnie kształtującego, pominęłyśmy te specjalne podręczniki, które zakresem swoim nie odpowiadają poziomowi szkoły średniej, jak np. Fizyka Warburga, Chemja Holleman'a itp.

Usunęłyśmy również wszelkie książki pierwszorzędnej skądinąd wartości, lecz nie przetłómaczone na język polski. Wypis takich książek należałoby właściwie osobno ułożyć, posłużyłby on mógł z jednej strony dla dopełnienia wiedzy przyrodniczej, z drugiej zaś byłby wskazówką, jakie właściwie książki należałoby przyswoić literaturze przyrodniczej polskiej.

Wszystkie zebrane książki ułożyłyśmy w porządku alfabetycznym, dzieląc je tylko na wyżej wspomniane działy.

Skłoniły nas do tego trudności tworzenia nieskończonej ilości poddziałów, kategorii i stopniowań.

Nie rościmy sobie pretensji do tego, aby w katalogu

naszym umieszczone były tylko książki wyborowe; chodziło nam jedynie o zgrupowanie tych wszystkich rzeczy przyrodniczych, z których czytelnik średnio wykształcony będzie mógł zaczerpnąć wiadomości podstawowe.

W pracy naszej starałyśmy się zastosować do rad i wskazówek, nadesłanych nam w odpowiedzi na rozesłany w roku ubiegłym próbny katalog. Nadmienić zresztą musimy, że na kilkadziesiąt rozesłanych egzemplarzy, otrzymaliśmy z powrotem zaledwie jeden dziesiątek. Ze wskazówek tej nielicznej grupy przyrodników starałyśmy się skorzystać.

Używamy następujących skrótów dla oznaczenia firm wydawniczych:

| | |
|-----------|----------------------------------|
| Alt. | Altenberg, Lwów. |
| Ar. | Michał Arct, Warszawa. |
| Cnt. | Centnerszwer, Warszawa. |
| Db. | Dubowski, Warszawa. |
| Fisz. | J. Fiszer, Warszawa. |
| G. i S-ka | Gebethner i S-ka, Kraków. |
| G. i W. | Gebethner i Wolff, Warszawa. |
| Grd. | Grendyszyński, Petersburg. |
| Gub. | Gubrynowicz, Lwów. |
| Gz. P. | Gazeta Polska, Warszawa r. 1900. |
| Hs. | Hösick, Warszawa. |
| J. Z. | J. Zawadzki, Wilno. |
| Ks. P. | Księgarnia Polska, Warszawa. |
| Leit. | Leitgeber, Poznań. |
| Is. | Lisowska, Warszawa. |
| Lw. | Lewental, Warszawa. |
| Org. | Orgelbrand, Warszawa. |
| T. P. | T. Paprocki, Warszawa. |
| S. N. | Spółka Nakładowa, Warszawa. |
| S. W. | Spółka Wydawnicza, Kraków. |
| Wnd. | E. Wende, Warszawa. |
| K. W. | Książki dla wszystkich. |

DZIAŁ A.

dla dzieci od lat 8 do 10.

Andrews J.

- | | Wyd. | Cena
rb. kop. |
|--|------|------------------|
| Co matka przyroda opowiedziała swym dzieciom. Tłom. z angielsk. M. Krzeczowska. | Ar. | — .50 |
| Czworo moich przyjaciół i inne opowiadania. Tłóm. z angielsk. M. Krzeczowska. | Ar. | — .50 |

Arctówna M.

- | | | |
|--|-----|-----|
| Zwierzęta w obrazach i opisach podł. F. Thony. | Ar. | 2.— |
|--|-----|-----|

Bogdanow.

- | | | |
|-----------|-----|-------|
| Jaskółka. | Ar. | — . 6 |
|-----------|-----|-------|

Chrzęszczewska J.

- | | | |
|---|---------|-------|
| Bal u pani żaby. Bibl. Mł. Szk. 6. | G. i W. | — . 8 |
| Królestwo grzybów. Tucia. Bibl. Mł. Szk. 5. | G. i W. | — . 8 |

Dyakowski B.

- | | | |
|--|---------|-------|
| Goście zimowi i inne powiastki z życia zwierząt. | Ar. | — .70 |
| O świstaku, który za życia już mieszkał w muzeum Bibl. Mł. Szk. 99. | G. i W. | — . 8 |
| Z życia termitów. Bibl. Mł. Szk. 100. | G. i W. | — . 6 |

Dygasiński A.

- | | | |
|--|-----|-------|
| W puszczy nad Prądnikiem. Opracowała M. B. | Ar. | — .10 |
|--|-----|-------|

Ewald K.

- | | | |
|------------------------------|-----|-------|
| Opowiadania na tle przyrody. | Ar. | — .50 |
|------------------------------|-----|-------|

Hoffman F. opracował M. B.

- | | | |
|---|--------|-------|
| Przygody myśliwca wśród lasów Południa i lodów Północy. | Ks. P. | — . 8 |
|---|--------|-------|

Spis rozum. k. p.

2

| | Wyd. | Cena Rb. kop. |
|--|---------|------------------|
| Gould A. W. | | |
| Dzieci matki przyrody. Pogadanki o życiu roślin i zwierząt. Tłóm. Landowska W. | G. i W. | 1.— |
| Kipling R. | | |
| Takie sobie bajeczki. Z angielsk. przełożył St. W. | Ar. | — .60 |
| M. F. | | |
| Sen Józia. | Ks. P. | — .15 |
| Selous E. | | |
| Przymierze Tomcia ze zwierzętami, oprac. M. G. | Ks. P. | — .30 |
| Szaniawska K. | | |
| Przygody czyżyków (wyczerpane). | Cnt. | 1.70 |
| Thompson S. | | |
| Czerwonokryzek. Dzieje pewnego bażanta. Nowe opo- wiadanie z życia zwierząt z angielsk. tłóm. M. Arct-Golczewska. | Ar. | — .12 |
| Śpiewak uliczny. Przygody wróbla grzmotka. Nowe opowiadanie z życia zwierząt z angielsk. tłóm. M. Arct-Golczewska. | Ar. | — .10 |
| Strzępouch, matka liszka, srebrnoplamik. Opowiadanie z życia zwierząt. | Ar. | — .50 |
| Trimmer M. | | |
| Gniazdo rudzików; według oryginału opracowała M. G. | Ks. P. | — .40 |
| Umiński Wł. | | |
| Mali śpiewakowie ogrodu. | Ar. | — .15 |
| Nasi rabusie leśni: niedźwiedź, ryś, wilk. | Ar. | — 15 |
| Urbanowska Z. | | |
| Gucio zaczarowany. | G. i W. | 1.20 |
| Warnkówna J. | | |
| Pozdrowienie z pól i lasów. Powiastki z czeskiego. | | 1.— |
| Weryho M. | | |
| Wróble. | Ar. | — .30 |
| Zaleska M. J. | | |
| Bajeczki prawdziwe. | G. i W. | — .80 |
| Niezgodni królewicze. | G. i W. | 1.— |
| Wesele zięby. Bibl. Mł. Szk. 76. | G. i W. | — . 6 |
| Wiewiórka. Pogrzeb szczura. Bibl. Mł. Szk. 65. | G. i W. | — . 5 |

DZIAŁ B.

Dla dzieci od lat 10 do 12.

| | Wyd. | Cena Rb. kop. |
|--|---------|------------------|
| Arctówna M. | | |
| Grzyby jadalne i trujące. Cz. I i II. | Ar. | po —.50 |
| Wskazówki co do zbierania, określenia, suszenia roślin. Według Lütza. | Ar. | — .20 |
| Brzeziński M. | | |
| Moje wakacje na wsi. | G. i W. | 1.20 |
| Nasi wrogowie i przyjaciele wśród ptaków. | Ks. P. | — .25 |
| Owady i ich znaczenie w gospodarstwie przyrody. | Ks. P. | — .20 |
| Rośliny, zwierzęta i ludzie na kuli ziemskiej. | Ks. P. | — .20 |
| Z dziedziny przyrody i przemysłu. Wyd. V. | Ar. | 1.60 |
| Buckley Arabella B. | | |
| Zwróć oczy na przyrodę. Oprac. M. Arct-Golczewska. | | |
| I. Życie roślin. | } | po —.50 |
| II. „ ptaków. | | |
| III. „ w lesie i na łące. | | |
| IV. Staw i rzeka | | |
| VI. Drzewa i krzewy. | | |
| | | |
| Chrzęszczewska J. i Haberkantówna W. | | |
| Łąka. | G. i W. | — .50 |
| Staw. | G. i W. | — .25 |
| Dyakowski B. | | |
| Historia naturalna. Kurs niższy, cz. I. | Ar. | — .90 |
| „ „ „ „ cz. II. | Ar. | 1.20 |
| Jak urządzać gniazda i opiekować się ptakami? | Ks. P. | — .20 |
| Nasz las i jego mieszkańcy (wyczerpane). | Ar. | 1. — |
| Ptaki pożyteczne i ich jaja. | Ar. | 1.50 |
| Rośliny pokarmowe. | Ks. P. | — .30 |
| Wędrówki zwierząt i roślin. | G. i W. | — .50 |
| Wskazówki dla hodowli motyli. | Ar. | — .15 |
| Z naszej przyrody. Wyd. II. | Ar. | 4.25 |
| Zwierzęta lądowe i morskie. | Ks. P. | — .80 |

| | | |
|--|--------------|----------------------------------|
| Haberkantówna W. | | Wyd. ^{Cena} Bb. kop. |
| Śmietnik. Opowiadanie przyrodnicze. | | Org. —.60 |
| Kipling R. | | |
| Księga puszczy. Przeł. Czekalski. Wyd. II (wyczerp.). | G. i W. | 1.— |
| Kuczyńska. A. | | |
| Jak się bronią i chronią rośliny. | Ar. | —.30 |
| Kulwieć K. | | |
| Chrabąszcz, jego życie i stosunek do ludzi. | Nakł. autora | —.10 |
| Majewski E. | | |
| Doktór Muchotałpski (wyczerpane). | Wnd. | 1.20 |
| Prószynski K. | | |
| Akwaryum pokojowe. Krótkie wskazówki dla miłośników. K. W. | Ar. | —.20 |
| Rostański J. | | |
| Botanika szkolna na klasy niższe. | | 1. 5 |
| Wiadomości z historii naturalnej. Wyd. V. | | —.70 |
| Skrzyńska K. | | |
| Co można widzieć przez szkła powiększające. | Ks. P. | —.10 |
| O mieszkańcach mórz i oceanów. | Ks. P. | —.24 |
| Stefanowska M. | | |
| Życie w oceanie. | Ar | 1.— |
| Strumpf E. | | |
| Z jakich części składa się roślina? | Ks. P. | —.12 |
| Tarczyński B. | | |
| Współpracownicy rolnika: kret, jeź, nietoperz. | Ks. P. | —. 6 |
| Umiński W. | | |
| Motyle. | Ar. | —.80 |
| Podziemne mieszkania zwierząt. | Ks. P. | —.12 |
| Urbanowska Z. | | |
| Atlanta. | G. i W. | 3.— |
| Weryho M. | | |
| Co znalazłem w stawach i kałużach. | Ar. | —.40 |
| Wicherkiewicz i Izdebski. | | |
| Mały Brehm (wyczerpane). | Ar. | 2.— |

DZIAŁ B.

Dla młodzieży od lat 12 do 14.

| | Wyd. | Cena Rb. kop. |
|--|---------|------------------|
| Balfour Stewart. | | |
| Fizyka. Przeł. W. Biernacki. | G. i W. | — 60 |
| Bouffał S. | | |
| Krótki rys fizyki. | | |
| I. O ruchu. O siłach. O energii. | K. W. | — .15 |
| II. O cieczech. O sprężystości. O głoście. | K. W. | — .20 |
| III. Nauka o cieple. | K. W. | — .15 |
| IV. O świetle. | K. W. | — .15 |
| O powietrzu. K. W. | Ar. | — .10 |
| Woda pod względem fizycznym i chemicznym. K. W. | Ar. | — .10 |
| Bruner L. | | |
| Młody chemik. Zbiór doświadczeń chemicznych. | Ar. | — .60 |
| Brzeziński M. | | |
| Krótką nauka o ciałach przyrody martwej. | Ks. P. | — .40 |
| Maszyny parowe i koleje żelazne. | Ks. P. | — . 6 |
| O górach ziejących ogniem czyli wulkanach. | Ks. P. | — . 6 |
| O powietrzu. | Ks. P. | — .25 |
| O wnętrzu ziemi. | Ks. P. | — .15 |
| Bukley Arabella. | | |
| Przez szkła czarodzieja. | T. P. | 1.— |
| Dyakowski B. | | |
| Pogadanki mineralogiczne. Sól. | Ks. P. | — .15 |
| Faraday M. | | |
| O siłach natury. Dzieje świecy. Przegląd Tygod. (wyczerp.) | | — .60 |
| Heilpern M. | | |
| Pogadanki o tajemnicach przyrody. Cz. I, wyd. III. | Ar. | 1.20 |
| Jotejko-Rudnicka Z. | | |
| Fosfor | Ks. P. | — . 5 |
| Krzem. | Ks. P. | — . 6 |
| Nowe wieczory czwartkowe. | G. i W. | 1.20 |
| Węgiel. | Ks. P. | — . 6 |

| | Wyd. | Cena Rb. kop. |
|--|------------------|------------------|
| K. S. | | |
| Materyały do odczytów ludowych. Nic w naturze nie ginie. | Ks. N. | — .20 |
| Konarski S. | | |
| Co to jest rola? | G. i W. | — .10 |
| Kramsztyk S. | | |
| Doświadczenia fizyczne bez przyrządów. | Wyd. II. | Org. — .75 |
| Opowiadania z niwy naukowej. | | Wnd. — .90 |
| Wiadomości początkowe z fizyki. Cz. I i II, wyd. IV. | Wnd. I 60, II 80 | |
| Natanson W. | | |
| Wiadomości z nauki fizyki. | Wyd. IV. | — .75 |
| Wiadomości z nauki fizyki dla seminariów nauczycielskich. | | — .70 |
| Ostwald W. | | |
| Szkoła chemii. Spolszczył St. Plewiński. Cz. I. Chemia ogólna. Cz. II. Chemia najważniejszych pierwiastków i ich związków. | Ar. | — .90 |
| | Ar. | 1.20 |
| Piotrowski E. | | |
| Skąd się wzięły kamienie na polach naszych? (wyczerp.). | Ks. P. | — 10 |
| Shaller N. S. | | |
| Dzieje ziemi, czyli początek geologii. | Wyd. II. | T. P. 1.50 |
| Siewruk L. | | |
| Kurs początkowy przyrodznawstwa. | | 2.10 |
| Sporzyński K. | | |
| Dziwy elektryczności. | G. i W. | — .60 |
| Sprockhoff A. | | |
| Fizyka w dziedzinie życia poprzedniego. | K. W. | Ar. — .45 |
| Umiński W. | | |
| Co należy wiedzieć o elektryczności? | Wyd. II. | K. W. — .45 |
| Nansen wśród lodów północy. | | Ks. P. — .8 |
| Ogień na usługach człowieka (wyczerpane). | | Ks. P. — . |
| O gwiazdach i kamieniach spadających z nieba. | | Ks. P. — .10 |
| O słońcu. | | Ks. P. — .10 |
| Oświetlenie współczesne. | | K. W. — .10 |
| O węgla kamiennym. | | Ks. P. — .6 |
| O żelazie. | | Ks. P. — .6 |
| Pioruny i błyskawice. | | Ar. — .60 |
| Świat lodów. | Ks. P. | — .20 |

| | Wyd. | Cena Rb. kop. |
|--------------------------------------|---------|------------------|
| W otchłaniach niebios. | Ks. P. | —.12 |
| Wycieczka na księżyc. | Ks. P. | —.10 |
| Najdawniejsze wynalazki. K. W. | Ar. | —.10 |
| Żegluga powietrzna. Wyd. II. | Wodz. | 1.— |
| Weyberg Z. | | |
| Wiadomości początkowe z mineralogii. | G. i W. | 1.— |

DZIAŁ C.

Dla młodzieży od lat 14

książki treści fizyko-chemicznej.

| | | |
|---|----------|-------|
| Avery Elroy M. | | |
| Pierwsze zasady fizyki. | G. i W. | 1.50 |
| Boys V. C. | | |
| Bańki mydlane. Przeł. W. Biernacki. | G. i W. | — .60 |
| Bruner L. | | |
| Ćwiczenia chemiczne. | Ar. | —.60 |
| Ewolucja materii. | Kraków. | 1.35 |
| Bruner L. i Tołłoczko S. | | |
| Chemia nieorganiczna. | G. i W. | 1.80 |
| „ organiczna. | | 1.80 |
| Centnerszwer M. | | |
| Szkice z historii chemii. | Wnd. | 1.50 |
| Cohn-Lassar, Dr. | | |
| Chemia życia codziennego. 2 t. | B. D. W. | —.50 |
| Estienne i Gallie. | | |
| Co należy wiedzieć o awiatyce (żegludze powietrznej). | | |
| Przeł. E. Zdrojewski. | Ar. | —.10 |
| Friedberg W. | | |
| Powietrze jako czynnik geologiczny. | T. P. | —.80 |
| Zarys geologii. | | —.90 |

| | | |
|---|------------------------------|----------------------------|
| | Geikie A. | Wyd. Cena Rb. kop. |
| Geologia w tłumacz. Jurkiewicza (nowe wyd. w druku). | G. i W. | — .60 |
| | Graetz L. | |
| Elektryczność, Teorya i zastosowanie. Przeł. dr. L. Bruner. | Ar. | 1.20 |
| Guillaumine w opracowaniu Silbersteina i Nusbaumowej. | | |
| Siły przyrody. Nakład Olawskiego (wyczerpane). | | |
| | Heilpern M. | |
| Krótki wykład fizyki. | G. i W. | — .85 |
| | Jotejko-Rudnicka Z. | |
| Co chemia dziś może. | G. i W. | — .50 |
| | Kramsztyk S. | |
| Wybór pism. Tom I. | Cnt. | 2.40 |
| | Leduc A. | |
| Telegraf bez drutu. Przeł. S. Bouffał. | Wnd. | — .30 |
| | Martin E. A. | |
| Historia kawałka węgla. | Natan. | — .40 |
| | Meyer W. M., dr. | |
| O końcu świata. Tłóm. A. Krasnowolski. | T. P. | — .60 |
| | Mutermilch W. | |
| O materji promieniotwórczej. Wyd. Przyrody. | | — .50 |
| | Neumayr M., prof. | |
| Dzieje ziemi. I. Geologia ogólna (wyczerpane). | Wnd. | 4.— |
| | Piotrowski F. | |
| Nauka o pogodzie. | G. i W. | — .40 |
| | Reclus E. | |
| Zjawiska ziemskie. Cz. I i II. | G. i W. po | — .80 |
| | Roscoe H. E. | |
| Chemia nieorganiczna. | G. i W. | 1.20 |
| | Rozen Z. i Kamecki S. | |
| Klucz do oznaczania minerałów. | Wnd. | 1.— |
| | Skrzyńska K. | |
| Świat niewidzialny czyli świat widziany przez mikroskop. | G. i W. | — .50 |

| | | |
|--|---------|-----------------|
| | Wyd. | Cena Rb. kop |
| Sporzyński K. | | |
| Dziwy elektryczności. | G. i W. | — .60 |
| Stark J., dr. | | |
| Rozkład i zmienność atomów chemicznych. Przełożył dr. L Bruner. | Wnd. | — .45 |
| Tołłoczko S., dr. | | |
| Co to są elektrony. | | — .50 |
| Tyndall J. | | |
| Ciepło jako rodzaj ruchu (wyczerpane). Sześć wykładów o świetle. Przeł. W. Biernacki. | Cnt. | — .30 |
| Woda, jej kształt i przeobrażenia (wyczerpane). | | |
| Walther J. | | |
| Wstęp do geologii. Spolszczył i uzup. dr. T. Wiszniowski. | Ar. | — 90 |
| Z najświeższych zdobyczy wiedzy przyrodniczej 3 roz- prawy. (Przeł. Techn). | Wnd. | — .75 |
| Znatowicz B. | | |
| Zasady chemii. | G. i W. | 1.20 |

DZIAŁ C.

Dla młodzieży od lat 14.

Książki treści biologicznej.

| | | |
|---|-----------|-------|
| Arctówna M., według N. Schwartz'a. | | |
| Rośliny krajowe trujące, lecznicze i jadalne. | Ar. | 1.50 |
| Arct-Golczewska M. | | |
| Rośliny kwiatowe. | Ar. | — .50 |
| Arctówna M. i Grzegorzewska W. | | |
| Podręcznik do nauki botaniki. Cz. I, wyd. II. | Ar. | 1. — |
| Cz. II. | Ar. | — .80 |
| Aveling E., dr. | | |
| Teoria Darwina. Przeł. J. Ciagliński. | Ks. nauk. | — .80 |

Spis rozum. k. p.

3

| | | |
|---|---------------------------|-------------|
| Babak A., dr. | | |
| Mózg i system nerwowy. | K. W. | Ar. —.20 |
| Bernstein A. | | |
| O życiu i budowie rośliny. | Oprac. M. Arctówna. K. W. | Ar. —.20 |
| Bölsche W. | | |
| Dni stworzenia. | Przekł. J. B. | Ar. —.50 |
| Szkice zoologiczne. Cz. I i II. | Oprac. dr. P. Jankowski. | Ar. 30 i 25 |
| Według Brehm'a. | | |
| Z życia zwierząt. Ptaki. | K. W. | Ar. —.15 |
| Brzeziński M. | | |
| Jak zbudowane jest ciało człowieka. | | Ks. P. —.25 |
| Conn W. | | |
| Świat drobnoustrojów. | Bakterye. | Wnd. — 50 |
| Czerwiński K. | | |
| Kolekcjonowanie zwierząt. | | Ar. —.40 |
| Darwin K. | | |
| O pochodzeniu człowieka. | | 1.25 |
| O powstawaniu gatunków (wyczerpane). | | 4.— |
| Zmienność zwierząt i roślin. Cz. I i II. | Przeł. Tyg. | po 3.— |
| Delage I. | | |
| Zagadnienia historii ogólnej na podstawie budowy protoplazmy oraz teorye o dziedziczności. (Biologia ogólna). | Przeł. Tyg. | 1.50 |
| Dubois-Reymond E. | | |
| Granice poznawania natury i Siedm zagadek wszechświatowych. | | Fisz. —.90 |
| Dyakowski B. | | |
| Atlas motyli krajowych. | | Ar. 2.80 |
| Ptaki. Atlas. | | Ar. 2.80 |
| Zwierzęta współbiesiadnicze. | K. W. | Ar. —.15 |
| Dygasiński A. | | |
| Nędzarze życie (wyczerpane). | | |
| Flatau E. | | |
| Ustrój nerwowy w świetle najnowszych badań. | | Wnd. —.30 |
| Flaum M., dr. | | |
| O życiu i śmierci. | | T. P. —.25 |

Frank A. B.

Wykład fizyologii roślin. (Kasa Mianowskiego.) Wnd. 1.20

Gregory R. A. i Simmons A. T.

Podręcznik do ćwiczeń praktycznych z fizyki dla klas
niższych i wyższych. Z ang. przeł. J. G. Cz. I. Ar. 1.—

Guenther K., dr.

Zagadnienia życia w świetle darwinizmu. Wnd. 2.—

Haeckel E.

Dzieje utworzenia przyrody. 2 tomy (wyczerpane). 6.—

Heilpern M.

Co to są nauki przyrodnicze? —. 6

Tajemnice przyrody. Cz. II, wyd. II. Ar. 1.40

Zasady botaniki. Wyd. III. G. i W. 1.—

Höffding H.

Karol Darwin. Wnd. —.30

Hoyer H.

Mózg i myśl. Odb. z „Wszechświata“ —.55

Huxley T. H.

Wstęp do nauk przyrodniczych. Wnd. —.60

Jezierski W. i Sosnowski J.

Zarys biologii ogólnej. Ar. —.40

Kaufman M.

O pochodzeniu gatunków, teoria Darwina. K. W. Ar. —.15

Kirchof A.

Człowiek i ziemia. Przeł. S. L. Majewski. —.60

Kny L.

Wrażliwość w państwie roślinnem. Ks. N. —.25

Kozłowski W. M.

Budowa i życie rośliny. Ar. 1.30

Historia naturalna. Ar. 1.60

Księga ilustrowana

wiadomości pożytecznych. Ar. 6.—

Kulwieć K.

Chrząszcze polskie. Wnd. —.60

Organizm jako społeczeństwo komórek. K. W. Ar. —.10

| | Wyd. | Cena Rb. kop. |
|---|---------|------------------|
| Lewes G. H. | | |
| Fizjologia życia codziennego. 2 tomy. | | 1.50 |
| Marchlewska B. | | |
| Co każdy człowiek o higienie wiedzieć powinien? I. K. W. | | —15 |
| Marschall W. | | |
| Broń zaczepna i odporna u zwierząt. Tłóm. L. Zieliński. | Ar. | —30 |
| Natanson J. | | |
| Świat istot najdrobniejszych. (Odb. z Wszechświata). | | 1.50 |
| Noll, prof. | | |
| Historja naturalna człowieka (antropologia). Wyd. II. | Ar. | —75 |
| Nusbaum H., dr. | | |
| O wrażeniach zmysłowych (Wędrowiec). | | —30 |
| Dziedziczność w świetle badań dzisiejszych. | Ks. N. | — 40 |
| Idea ewolucyi w biologii. | Cnt. | 5 50 |
| Podręcznik zoologii. | G. i W. | 1.20 |
| Rzut oka na dzieje i stanowisko nauki o rozwoju zwierząt. (Odbitka z Wszechświata). | | —30 |
| Szlakami wiedzy. Wyd. II. | Wnd. | 3.20 |
| Wiadomości początkowe z biologii. | G. i W. | —60 |
| Z teki biologa. | Wnd. | 1.20 |
| Z zagadek życia. (Wiedza i życie). Wyd. II. | „ | —60 |
| Z zagadnień biologii i filozofii przyrody. Wyd. II. | „ | 1.— |
| Zasady ogólne nauki o rozwoju zwierząt (Embriologia). Przeł. Tyg. (wyczerpane). | | 2.— |
| Zootomia praktyczna. | Wnd | 2.— |
| Poradnik dla samouków. | | |
| Matematyka. Nauki przyrodnicze. Cz. I, wyd. II. | Ks. N. | 1.— |
| Zarys historii rozwoju nauki. Cz. VI, tom I. | Ks. N. | 1.50 |
| Dzieje myśli. Historia rozwoju nauki. | Ks. N. | 2.— |
| Rostański J. | | |
| Botanika na biologicznych podstawach oparta. Kurs II ogólny. | | 1.20 |
| Przewodnik do oznaczania pospolitszych roślin. Wyd. III. | Wnd. | 1.— |
| Rozenthal J., dr. | | |
| Podręcznik fizjologii ogólnej (wyczerpane). Kasa Mianowskiego. | Wnd. | 2.— |
| Schmeil O. | | |
| Świat roślinny. Oprac. M. Arct-Golczewska. | Ar. | 1.20 |

| | Wyd. | Cena Rb. kop. |
|--|---------|------------------|
| Scholz F. | | |
| Sen i senne marzenia. | Ar. | — .20 |
| Seignette A. | | |
| Zwierzęta epok ubiegłych. Przekł. J. Lewiński. | Wnd. | — .90 |
| Sempołowska i Unszticht-Bernsteinowa. | | |
| My, ludzie i przyroda. | Cnt. | — .40 |
| Simroth H. | | |
| Biologia zwierząt. | Wnd. | 1.50 |
| Sosnowski J. | | |
| Anatomia i fizjologia człowieka. | G. i W. | 1 — |
| Z pracowni fizjologia. | Ar. | — .30 |
| Sterling W. | | |
| Fizjologia człowieka. | Ar. | — .25 |
| Strasburger. | | |
| Krótki przewodnik do zajęć praktycznych z botaniki mikroscopowej (wyczerpane). | | |
| Taylor J. H. | | |
| Zmyślność i moralność roślin. Prawda. | | 1.80 |
| Toulouse E. i Marchand L., dr. | | |
| Mózg i jego czynności. Wiedza i życie. | Wnd. | — .60 |
| Trzebiński J., dr. | | |
| Metodyka botaniki. | S. i W. | — .40 |
| Umiński W. | | |
| Ocean i jego tajemnice. Podł. dr. Krümmela. | G. i W. | — .50 |
| Zwierzęta ginące i zaginione. | Ks. P. | — .12 |
| Zwierzęta przedpotopowe. | Ks. P. | — .10 |
| Urbanowicz F. | | |
| Zwierzęta pod względem budowy ciała. | Ar. | — .25 |
| de Vries H. | | |
| Nowa teoria powstawania gatunków. | Ks. N. | — .50 |
| Warming E. dr. | | |
| Zbiorowiska roślinne. Kasa Mianowskiego. | Wnd. | 1.50 |
| Wermiński F. | | |
| Botanika. Podręcznik dla klas średnich. | Ar. | — .80 |
| Flora Królestwa Polskiego. | S. W. | 1.75 |

| | Wyd. | Cena Ra. kop. |
|---|--------------|------------------|
| Wernic L., dr. | | |
| Zasady anatomii, fizjologii i higieny do użytku szkolnego. | Ar. | 1.10 |
| Willkomm M. | | |
| Atlas państwa roślinnego. | Ar. | 7.20 |
| Wolberg L. | | |
| Krótką anatomia ciała ludzkiego. K. W. | Ar. | —,20 |
| Wróblewski K. | | |
| Granice pomiędzy światem roślinnym a zwierzęcym. K. W. | Ar. | —,10 |
| Wrześniowski A. | | |
| Zasady zoologii. | G. i W. | 2.— |
| Wszechświat i człowiek. | | |
| Dzieje badań przyrody. Przeł. S. Kramsztyk. | Org. 5 tomów | 50.— |
| | Opr. | 55.— |
| Zaborowski A. | | |
| Światy zaginione. | G. i W. | —,50 |
| Ziegler H. F., dr. | | |
| O obecnym stanie teorii descendency w zoologii. Tłóm. M. G. | Ar. | —,20 |



Książnica Wychowawcza.

№ 1. C. A. LAISANT.

Nauczanie początków matematyki. Książka napisana niezależnie od programów szkolnych i poświęcona przyjaciółom dziatwy. Przetłómaczył z francuskiego Z. Czubański Warszawa, 1908. Str. 154. Cena kop. 50.

№ 2. H. PESTALOZZI

Jak Gertruda uczy swoje dzieci. Przełożył i objaśnił W. Osterloff. Warszawa, 1909. Str. XVI i 176. Cena kop. 60.

№ 3. W. OSTERLOFF.

Prorok pedagogiki nowoczesnej — Henryk Pestalozzi. Warszawa, 1910. Str. 228. Cena 1.20.

№ 4. STANISŁAW SOBIŃSKI.

Uwagi metodyczne o nauczaniu historii. Warszawa, 1910. Cena kop. 60.

№ 5. ZENOBIUSZ RUTKOWSKI.

Śpiew i muzyka w szkole elementarnej. Wskazówki dla uczących. 1910. Cena kop. 25.

WYDAWNICTWA STOWARZYSZENIA NAUCZ. POL.

„**WYCHOWANIE** W DOMU i SZKOLE“
MIESIĘCZNIK PEDAGOGICZNY.

Al. Jerozolimska 29.

Cena prenumeraty: w Warszawie 5 rb.
na prowincyi 6 rb.

Katalog książek dla młodzieży
do czytania w domu i szkole.

Warszawa, 1908.

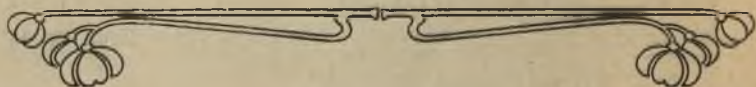
Cena kop. 15.

Pracownia fizyczna do ćwiczeń własnoręcznych przy Kole Matematyczno-Fizycznym.

Bracka 18 (URANIA).

Ćwiczenia z zakresu propedeutycznego i systematycznego.

Zapisy od g. 5 do 7 pp.



Wypożyczalnia okazów przyrodniczych.

BRACKA 18. Tel. 94 - 28.

Pomoce do nauki pogładowej:

zoologii

botaniki

mineralogii

fizyki,

otwarta od 15 września po 15 czerwca w godzinach
4 do 7 pp. Cena abonamentu: dla szkół 8 rb. rocznie,
dla kompletów 6 rb.

WYDAWNICTWA GEBETHNERA I WOLFFA

POMIESZCZONE W TYM KATALOGU.

| | | |
|--|---|----|
| Avery Elroy M. Pierwsze zasady fizyki. Tłóm. z angiel. W. Kwietniewski. Wyd. II. Przejrzał i uzupełnił St. Bouffat. | 1 | 50 |
| Boys V. C. Bańki mydlane. Wykład początkowy o zjawiskach włoskowatości. Przeł. W. Biernacki. Karton | — | 60 |
| Bruner Z. i Tolloczko S. Chemia nieorganiczna. Z 77 rysunkami w tekście. Wyd. III, poprawione i uzupełnione przewodnikiem do doświadczeń. Opr. | 1 | 80 |
| — Chemia organiczna. Z 26 rysunkami w tekście. Opr. | 1 | 80 |
| Brzeziński M. Moje wakacye na wsi. Wyd. nowe, przerobione i powiększone, z licznymi rysunkami. Karton | 1 | 20 |
| Chrząszczewska J. Bal u pani żaby. Bibl. Mł. Szk. № 6. | — | 08 |
| — Królestwo grzybów. Tucia. Bibl. Mł. Szk. № 5. | — | 08 |
| Chrząszczewska J. i Haberkantówna W. Opowiadania przyrodnicze. I. Staw z 23 rysunkami. | — | 25 |
| — II. Łąka, z 46 rysunkami. | — | 50 |
| Dyakowski B. O świstaku, który za życia już mieszkał w muzeum. Bibl. Mł. Szk. № 99. | — | 08 |
| — Wędrowki zwierząt i roślin. Karton | — | 60 |
| — Z życia termitów. Bibl. Mł. Szk. № 100. | — | 06 |
| Geikie A. Geologia. Tłóm. z ang. prof. K. Jurkiewicz. Wydanie nowe w druku. | | |
| Gould A. W. Dzieci matki przyrody. Pogadanki o życiu zwierząt i roślin ze słowem wstępem W. Jezierskiego, przekład z ang. E. Landowskiej. Z 200 ryc. w tekście. Karton | 1 | — |
| Heilpern M. Krótki wykład fizyki w zastosowaniu do potrzeb: rzemieślników, monterów, maszynistów, piwowarów, gorzelanych, uczniów niższych szkół rolniczych, rzemieślniczych i przemysłowych, słuchaczy początkowych kursów technicznych i t. p. Ze 138 rysunkami w tekście, z polecenia Komitetu Muzeum Przemysłu i Rolnictwa w Warszawie opracowane. Karton | — | 85 |
| — Zasady botaniki. Podług 23 wydania dzieła „Księga Przyrody“ d-ra Fryderyka Schoedlera, zmienionego i zredagowanego przez prof. d-ra O. W. Thomégo. Z 281 rysunkami w tekście. Wyd. 3-cie, na nowo opracowane i dopełnione. Karton | 1 | — |
| Jotejko-Rudnicka Z. Co chemia dziś może? Z 12 rysunkami. Karton | — | 50 |
| — Nowe wieczory czwartkowe. Opowiadania z chemii dla młodego wieku. Z 63 rysunkami. Karton | 1 | 20 |
| W ozdobnej oprawie | 1 | 50 |
| Nusbaum J., dr. Podręcznik zoologii, dla młodzieży od lat 10 do 14. Z 283 rysunkami w tekście. Wyd. 3-cie, poprawione i uzupełnione. W oprawie | 1 | 20 |

| | | |
|---|-----------------------------|------|
| Nushaum J., dr. Wiadomości początkowe z biologii, czyli nauki o istotach żyjących, przeznaczone dla uczącej się młodzieży. Z 48 rysunkami w tekście. Wyd. 2-gie, poprawione i rozszerzone. | | —60 |
| | Karton | —75 |
| Piotrowski F. Nauka o pogodzie. Z 52 rysunkami. | | —40 |
| | Karton | —50 |
| Reclus E. Zjawiska ziemskie. I. Łądy stałe. Z upoważnienia autora przełożyła i uzupełniła dr. M. Stefanowska. | | —80 |
| — Zjawiska ziemskie. II. Morza i meteory. | | —80 |
| Roscoe H. E. Chemia nieorganiczna, podręcznik dla szkół średnich. Przełożył z 7-go wyd. angielskiego dr. B. Miklaszewski, z 78 rycinami i 1 tablicą widmową. | Karton | 1 20 |
| Skarzyńska K. Świat niewidzialny, czyli świat widziany przez mikroskop. Z 80 rycinami. | | —50 |
| | Karton | —60 |
| Sosnowski Jan. Anatomia i fizjologia człowieka. Podręcznik dla klas wyższych szkół średnich. Z 130 rycinami w tekście. | | 1 — |
| | Karton | —60 |
| Sporzyński K. Dziwy elektryczności. 47 rycin w tekście. | | —70 |
| | Karton | —70 |
| Stewart Balfour. Fizyka. Przeł. z ostatniego wyd. angielskiego Wikt. Biernacki, kandydat nauk matematycznych. Wyd. 2-gie, przejrzane i poprawione. Z 48 rycinami w tekście. | | —50 |
| | Karton | —60 |
| Umiński W. Ocean i jego tajemnice (Zarys oceanografii). Podł. dr. Otto Krümmel'a, opracował i uzupełnił... Z licznymi ilustracjami w tekście i 4-ma mapami. | | —50 |
| | Karton | —60 |
| Urbanowska Z. Gucio zaczarowany, powieść dla młodszych dzieci. Z 10 rycinami kolorowanymi. Wyd. IV. | Karton | 1 20 |
| Weyberg Z. Wiadomości początkowe z mineralogii. Podręcznik dla szkół średnich, z 72 rycinami w tekście. <i>Zatwierdzone przez Warsz. Okr. Nauk. do użytku szkolnego.</i> | Kart. | 1 — |
| Wrześniowski A., prof. Zasady zoologii. Z 499 rysunk. i tabl. chromolit. | | 2 — |
| Zaborowski A. Światy zaginione. Z 3-go wyd. franc. przełożył i uzupełnił J. K. Potocki. Z 24-ma figurami w tekście. | | —50 |
| | Karton | —60 |
| Zaleska J. M. Bajeczki prawdziwe, opowiedziane dziećmi podł. Z. Kornaz, przełożonej ogródka dzieciennego w Genewie. Wydanie 5-te, z 6-ma kolorowanymi rycinami. | Karton | —80 |
| — Niezgodni królewicze i królowa perłowego pałacu, bajki prawdą przepłatane dziećmi opowiedziane. Z rycinami kolorowanymi pomysłu i rysunku Miłosza Kotarbińskiego. Wydanie 2-gie. | Karton z kolorowaną okładką | 1 — |
| — Wesele zięby. Bibl. Mł. Szk. № 76. | | —06 |
| — Wiewiórka. Pogrzeb szczura. Bibl. Mł. Szk. № 65. | | —05 |
| Znatowicz B. Zasady chemii. Wyd 2-gie, przejrzane i znacznie zmieniłone. Z 32-ma rysunkami w tekście. | Karton | 1 20 |

F

14.800